

Разработка курса ДО

В настоящее время происходит постоянное увеличение минимального объема знаний, необходимого каждому человеку. В связи с этим актуальной проблемой является смена информационно-репродуктивного подхода в системе образования новыми педагогическими технологиями.

Для организации такой поддержки нами создаются курсы в условиях Интернет-среды на базе интерактивных учебников, электронных книг, электронной почты и т.д.

Настоящее время стремительными темпами развиваются новые компьютерные технологии и Интернет, а в месте с ними развиваются и новые способы обучения, одной из таких технологий является дистанционное обучение, в частности, наибольшей популярностью пользуется обучение с помощью Интернет технологий. Благодаря развитию Интернета и современных методов общения и обмена данными, становится возможным создавать и применять в обучении новые способы обучения, такие как электронные конспекты, энциклопедии, тесты, глоссарии, анкеты, виртуальные лаборатории и т.д.

Одним из вариантов использования таких методов и технологий является пакет Moodle – представляющий собой систему управления содержимым сайта, специально разработанный для создания качественных online-курсов преподавателями.

Проектирование курса/занятия включает:

- анализ целевой аудитории
- изучение мотивации и стимулирование учебной деятельности слушателей
- формулировку целей обучения
- отбор и разработку содержания планирование деятельности обучающихся
- планирование деятельности тьютора
- организацию рефлексии деятельности слушателей
- разработку способов обратной связи с обучающимися.

Основные этапы проектирования

Этап 1. Определение целевой аудитории.

Этап 2. Формулировка целей и задач обучения.

Этап 3. Выбор темы и отбор содержания.

Этап 4. Выбор формы учебной работы слушателей.

Этап 5. Выбор системы форм организации учебных занятий слушателей.

Этап 6. Уточнить реализуемые в рамках заданной модели обучения педагогические технологии.

Этап 7. Разработать учебно-тематический план курса.

Этап 8. Разработать учебные материалы к курсу ДО.

Этап 9. Размещение учебных материалов Интернет.

Этап 10. Разработка форм контроля учебной деятельности слушателей.

Этап 11. Оценка педагогической эффективности созданного курса.

Для лучшего понимания последовательности создания простейшего варианта Web-курса в какой-либо оболочке рассмотрим перечень работ, которые необходимо выполнить автору-разработчику.

Эти работы осуществляются по двум основным направлениям:

- 1) создание каркаса курса (другими словами, проектирование структуры курса в целом и структуры его отдельных модулей);
- 2) наполнение каркаса содержанием.

Данные действия, в свою очередь, также осуществляются в определенной последовательности.