

**Каталог
программ, проектов, методических разработок педагогов Смоленской области, осуществляющих
обучение детей с ОВЗ**

№п/п	Наименование	Образовательная организация	ФИО автора/составителя
I. Программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
<i>Общеобразовательные организации</i>			
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	МБОУ «СШ №17» города Смоленска	Балыкина Виктория Давидовна, Демидовой Наталья Александровна, Макарова Вера Петровна,
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением зрения (АООП НОО для слабовидящих обучающихся вариант 4.1)»	СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Торбова Людмила Михайловна, заместитель директора
2.	Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся с ОВЗ 6 класса	МБОУ «Средняя школа №11» города Смоленска	Поляковой Елены Анатольевны, учителя математики «
3.	Адаптированная рабочая программа по письму и развитию речи для обучающихся с	СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с	Крыловой Анны Александровны, учителя русского языка

	умственной отсталостью, 5 класс	ограниченными возможностями здоровья»	
4.	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ по истории 5-9 кл.	СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Афанасьевой Ксении Владимировны, учителя истории
5.	Программа курса внеурочной деятельности «Логоритмика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» г. Смоленска	Павловой Ирины Александровны, учителя-логопеда
6.	Адаптированная коррекционно-развивающая программа «Коррекционно-развивающая физкультура»	СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Богдановой Ольги Александровны, заместителя директора по учебной работ
7.	Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по внеурочной деятельности): «Мир литературы и искусства»	ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска	Черкасовой Людмилы Валентиновны, учителя
8.	Адаптированная программа кружка декоративно - прикладного искусства «Самоцветы» для обучающихся с ОВЗ	СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» г. Рославля	Шатинской Елены Владимировны, воспитателя

9.	Адаптированная рабочая программа по русскому языку в соответствии с ФГОС ОВЗ категория 6.1 для обучающейся 2 Б класса, на 2017 – 2018 учебный год	МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» Ярцевского района Смоленской области	Анискина Валентина Анатольевна, учитель начальных классов
10.	Программа Кружка «Радуга звуков» (жестовое пение)	СОГБОУ «Общеобразовательный Центр «Южный» Г. Рославля	Раевской Натальи Валерьевны, воспитателя
11.	Общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ по внеурочной деятельности «Ручное рукоделие»	СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Цюпка Светланы Вячеславовны, учителя трудового обучения
12.	Программа логопедических коррекционно-развивающих занятий обучающихся с ОВЗ и общим недоразвитием речи (3 уровень)	МБОУ «СШ №29» г. Смоленска	Бобылёвой Людмилы Алексеевны, Стреляевой Натальи Владимировны, педагоги
13.	«Вдохновение» -Программа внеурочной деятельности для детей с ОВЗ	МБОУ «Средняя школа №10» г. Рославля	Михалевой Людмилы Сергеевны, Цацуриной Нины Владимировны, педагоги
14.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с дизартрией как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ «Средняя школа №1» г. Смоленска	Абрамова Евгения Александровна, учитель-логопед
15.	Программа организации инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с нарушениями слуха в общеобразовательном учреждении	ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г.	Адамская Марианна Викторовна,

		Смоленска»	
16.	Часть адаптированной образовательной программы для ребенка с легкой степенью НОДА	ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленск	Баянова Лариса Александровна, учитель русского языка и литературы
17.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с ЗПР как часть адаптированной программы	МБОУ СОШ № 17 г Смоленска	Бобылева Елена Николаевна, педагог-психолог
18.	Часть адаптированной образовательной программы для ребенка с легкой степенью НОДА	ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»	Буренина Елена Евгеньевна, учитель
19.	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа Смоленской области	МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа	Галактионова Ольга Стефановна, заместитель директора по учебной работе
20.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ (ТНР) как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ Сычевская СОШ № 1	Горлачева Анжелика Владимировна, учитель-логопед
21.	Часть адаптированной образовательной программы по русскому языку в 3 классе для ребёнка с нарушением опорно-двигательного	МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа	Григорьева Анжелика Викторовна, учитель,

	аппарата		
22.	Программа деятельности социального педагога как специалиста сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в образовательное пространство	МБОУ Ельнинская средняя школа №1 им. М.И. Глинки, г. Ельня	Егорченкова Алла Александровна,
23.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с умственной отсталостью как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ СОШ № 1 г. Десногорска	Зиу Лариса Викторовна, учитель-дефектолог,
24.	Часть адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями зрения	МБОУ СОШ № 32 им.С.А.Лавочкина г. Смоленска	Иванова Людмила Евгеньевна, учитель
25.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ (Синдром Дауна) как часть адаптированной образовательной программы социального педагога	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»	Карнаухова Светлана Владимировна, социальный педагог,
26.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ Кощинская СШ Смоленского района	Ковалева Татьяна Александровна, социальный педагог,
27.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ «Средняя школа №2 им. Е. В. Камышева» г. Гагарина Смоленской области	Краснова Елена Петровна

28.	Программа по русскому языку как часть адаптированной образовательной программы для ребенка с ЗПР	МБОУ Печерская СШ Смоленского района	Кузенкова Ирина Святославовна, учитель русского языка и литературы,
29.	Адаптированная образовательная программа по русскому языку в 3 классе для ребенка с легкой степенью умственной отсталости,	МБОУ Ельнинская средняя школа № 2 им. К.И. Ракутина	Пономарева Галина Николаевна, учитель начальных классов
30.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ «Средняя школа № 1» г. Смоленска	Кулешова Ольга Николаевна, социальный педагог
31.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с НОДА как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2	Ларионова Валентина Сергеевна, социальный педагог,
32.	Программа логопедического сопровождения обучающихся с ЗПР как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ СОШ № 17 г. Смоленска	Макарова Вера Петровна, учитель-логопед
33.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ СОШ № 18 г. Смоленска	Маркова Юлия Викторовна, социальный педагог
34.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с нарушением слуха как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ «СШ № 29» г. Смоленска	Никишина Юлия Сергеевна, педагог-психолог

35.	Программа логопедического сопровождения детей с тяжёлыми речевыми нарушениями как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ СОШ № 21 г. Смоленска	Павлова Ирина Александровна, учитель-логопед
36.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с ЗПР как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ СОШ № 35 г. Смоленска	Полоникова Светлана Николаевна, учитель-логопед
37.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с нарушением слуха как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ «СШ № 29» г. Смоленска	Шебеко Анна Александровна, социальный педагог
38.	Программа индивидуального сопровождения ребёнка с ЗПР	МБОУ «Средняя школа № 7» г. Смоленска	Протасенкова Наталья Владимировна, учитель-логопед
39.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ средняя школа №2 г.Вязьмы Смоленской области	Черняева Юлия Валентиновна,
40.	Программа индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ как часть адаптированной образовательной программы	МБОУ Гусинская СОШ Краснинского района	Семенова Галина Григорьевна, педагог-психолог
41.	Программа коррекционной работы в общеобразовательном учреждении: индивидуальное сопровождение обучающегося с ограниченными	МБОУ «СШ № 35» г. Смоленска	Свистова Галия Мунировна, социальный педагог

	возможностями здоровья		
42.	Адаптированная образовательная программа для ребенка с легкой степенью тугоухости в образовательной организации	СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» г. Рославля	Степаненко Лилия Владимировна, учитель
43.	Часть адаптированной образовательной программы по окружающему миру во 2 классе для ребёнка с нарушением опорно-двигательного аппарата	МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа	Туз Людмила Александровна, учитель
<i>Дошкольное образование</i>			
44.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)	МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» города Смоленска	Ивченкова Наталья Ивановна, Пирожникова Татьяна Викторовна, Быкова Ольга Анатольевна,
45.	Адаптированная образовательная программа	МБДОУ «Детский сад «Мишутка» города Рославля	Федоренкова Наталья Александровна, Карпова Татьяна Николаевна, Климова Людмила Александровна, Иванова Галина Николаевна,
46.	Адаптированная образовательная программа	МБДОУ «Детский сад «Звездочка» города Рославля	Борисова Татьяна Алексеевна, Власова Марина Михайловна, педагоги
47.	Программа дополнительного образования детей «Геометрический комод» - с	МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» города	Ингелевич Лариса Михайловна, воспитатель

	использованием Монтессори материалов	Смоленска	
48.	Программа логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ по преодолению системного нарушения речи	МБОУ «СШ №7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина» города Рославля	Протасенкова Наталья Владимировна, учитель-логопед
49.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ	МБДОУ «Детский сад № 3» г. Смоленска	Шлыкова Светланы Александровны, Чепельниковой Елены Ивановны, педагоги
50.	Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внеурочной деятельности	МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» г. Смоленска	Кузнецова Вероника Анатольевна, воспитатель
51.	Программа по развитию просодической стороны речи «Выразительное чтение	ЧДОУ «Детский сад №56 ОАО «Российские железные дороги» города Смоленска	Власенкова Валентина Ивановна, учитель -логопед
52.	Индивидуальная образовательная программа на воспитанника	МБДОУ «Детский сад №14 «Дружба» города Ярцево Смоленской области	Вайтекайтис Валентина Петровна, Харитоновна Ольга Анатольевна, Моторина Анна Владимировна, Евстафьева Александра Сергеевна, Мамлеева Ольга Викторовна, Лапутина Наталья Алексеевна, Сорокина Ирина Олеговна, педагоги
	<i>Дополнительное образование и внеурочная деятельность</i>		
53.	Программа дополнительного образования «Сказка за сказкой	МБДОУ «Детский сад «Радуга» города Рославля Смоленской области	Перегонцева Ольга Александровна, учитель-логопед

54.	Рабочая программа по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности для дошкольников 5-6 лет с ОВЗ «Здоровый малыш»;	МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Сказка»	Шлюшенкова Анна Владимировна , инструктор по физической культуре
55.	Адаптированная программа внеурочной деятельности по немецкому языку для 2-4 классов «Немецкий язык. Ступеньки»	МБОУ «СШ №29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска	Свиридова Надежда Алексеевна, Киселева Ирина Владимировна,
56.	Программа внеурочной деятельности	ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» города Смоленска	Рыбакова Лариса Владимировна, педагог-организатор
57.	Программа внеурочной деятельности «Озеленение пришкольного участка и внутришкольного пространства» для учащихся 5-11 классов	ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» города Смоленска	Бурченкова Ольга Александровна, Пурдяева Валентина Викторовна, педагоги
58.	«Вдохновение» -Программа внеурочной деятельности для детей с ОВЗ	МБОУ «Средняя школа №10» г. Рославля	Михалевой Людмилы Сергеевны, Цацуриной Нины Владимировны, педагоги
<i>Дистанционное обучение по дополнительным образовательным программам</i>			
59.	Курсы общеразвивающей профориентационной направленности: 1 класс Занимательная математика Тайны орфографии и грамматики	и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования для	Адамская Марианна Викторовна, зам. директора

<p>Удивительные животные 2 класс Бумажная пластика Говорим по-английски Информатика Основы математической грамотности Тайны орфографии и грамматики</p> <p>3 класс Бумажная пластика Говорим по-английски Информатика Основы математической грамотности Путешествие по городам и странам Рисунки и анимация в ПервоЛого Тайны орфографии и грамматики</p> <p>4 класс Бумажная пластика Говорим по-английски Информатика Основы математической грамотности Путешествие по городам и странам Рисунки и анимация в ПервоЛого Тайны орфографии и грамматики</p> <p>5 класс Бумажная пластика Говорим по-английски Информатика История в лицах</p>	<p>детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»</p>	
---	---	--

<p>Проекты в ЛогоМирах Развитие связной речи Увлекательная биология Цифровая лаборатория 6 класс</p> <p>Бумажная пластика Говорим по-английски Информатика История в лицах История Смоленщины Проекты в ЛогоМирах Профилактика орфографических ошибок Развитие связной речи Увлекательная биология Цифровая лаборатория 7 класс</p> <p>Бумажная пластика Говорим по-английски История в лицах История Смоленщины Основы журналистики Проекты в ЛогоМирах Профилактика орфографических ошибок Развитие связной речи Увлекательная биология Цифровая лаборатория 8 класс</p> <p>Говорим по-английски</p>		
---	--	--

<p>История в лицах История Смоленщины Компьютерная графика Основы журналистики Основы издательского дела Основы программирования в Scratch Профилактика орфографических ошибок Увлекательная биология Французский язык как второй иностранный 9 класс Введение в профессию «Оператор ЭВМ» Введение в профессию «Юрист» Введение в профессию «Операционный логист» Говорим по-английски История в лицах Компьютерная графика Основы журналистики Основы издательского дела Основы программирования в Scratch Пишем сочинение и изложение Подготовка к ГИА по математике Подготовка к ГИА по русскому языку Подготовка к ГИА по истории Подготовка к ГИА по обществознанию Телекоммуникационные системы Французский язык как второй иностранный 10-11 классы</p>		
--	--	--

<p> Введение в профессию «Оператор ЭВМ» Введение в профессию «Юрист» Введение в профессию «Операционный логист» Говорим по-английски Компьютерная графика Мировая художественная культура Основы журналистики Основы издательского дела Пишем сочинение и изложение Подготовка к ГИА по математике Подготовка к ГИА по русскому языку Подготовка к ГИА по информатике Подготовка к ГИА по истории Подготовка к ГИА по обществознанию Телекоммуникационные системы Технология создания web-сайтов Французский язык как второй иностранный <i>Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i> Подготовительный класс Мир пластилина Я познаю мир 1 класс Мир пластилина Я познаю мир </p>		
---	--	--

<p style="text-align: center;">2 класс</p> <p>Бумажная пластика Мир пластилина Основы работы на компьютере</p> <p style="text-align: center;">3 класс</p> <p>Бумажная пластика Мир пластилина Основы работы на компьютере</p> <p style="text-align: center;">4 класс</p> <p>Бумажная пластика Занимательный английский Мир пластилина Основы работы на компьютере</p> <p style="text-align: center;">5-7 классы</p> <p>Бумажная пластика Занимательный английский Мир пластилина Основы работы на компьютере</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Бумажная пластика Занимательный английский Основы работы на компьютере</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Занимательный английский Основы работы на компьютере</p> <p style="text-align: center;">Занятия проводятся онлайн с использованием телекоммуникационных</p>		
---	--	--

	<p>мессенджеров.</p> <p>Разработаны и размещены в системе дистанционного обучения школы следующие курсы: «Технология создания web-сайтов», «Основы журналистики», «Основы издательского дела», «Компьютерная графика».</p>		
2. Педагогические проекты			
59.	Педагогический проект «Шаг навстречу» - сотрудничество детского сада и школы в сенсорной интеграции детей с ОВЗ	МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» города Ярцево	Сончик Анна Викторовна, учитель-логопед
60.	Проект по организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации,	ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»	Петраченкова Татьяна Михайловна, методист
61.	Проект по организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации, МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области	МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района	Горчакова Наталья Николаевна, заместитель директора по ВР,
62.	Педагогический проект «Наши истоки»	МБДОУ «Детский сад «Радуга» города Рославля	Даниленкова Юлия Николаевна, Перегонцева Ольга Александровна, педагоги

63.	Проект внедрения развивающе-коррекционной методики с видеобиоуправлением «Тимокко» в коррекционно-развивающую работу СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»	СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» города Смоленска	Бабанина Алина Александровна, Первеева Юлия Викторовна, педагоги
64.	Проект мероприятия «Рождественский вертеп» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 5 – 6 класс	СОГБОУ «Починковская школа-интернат»	Стреж Мария Михайловна, учитель трудового обучения
65.	Проект воспитательного мероприятия «Влияние стихийных явлений на морских обитателей»	МБДОУ «Детский сад №1 «Смоляночка» города Смоленска	Краснова Елена Юрьевна, Фокина Валентина Михайловна
66.	Проект воспитательного мероприятия «Малые Олимпийские игры»	МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» города Смоленска	Буцырина Светлана Владимировна, инструктор по физической культуре
67.	Проект воспитательного мероприятия по формированию основ здорового образа жизни у детей с нарушениями слуха «Основные понятия о здоровом образе жизни»	СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» (Рославльский район)	Яковлева Елена Анатольевна, педагог
68.	Проект воспитательного мероприятия «Подарок маме»	СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Васина Светлана Владимировна, учителя начальных классов

69.	Электронная игра-викторина «Скажем красиво!» Инновационный проект по формированию основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста с ОВЗ «Дорога детства - без опасности!»	МБДОУ «Детский сад №3» города Ярцево Смоленской области	Лактина Елена Валерьевна, Иванова Марина Анатольевна, Михайлочкина Ирина Викторовна, педагоги
3. Методические разработки			
70.	Методическая разработка «Система педагогической диагностики состояния связной речи у дошкольников с ОВЗ»	МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» города Смоленска	Пирожникова Татьяна Викторовна, учитель-логопед
71.	Методическая разработка «Комплекс артикуляторно-двигательных упражнений для детей 4-7 лет»	СОГБУ «Детский дом «Гнездышко» города Смоленска	Ильюшина Татьяна Николаевна, учитель-логопед
72.	Методическая разработка «Рабочие тетради по альтернативной коммуникации «Давай общаться» лауреат	МБДОУ «Детский сад №3» города Смоленска	Гусев Людмила Николаевна, Рубцова Мария Александровна, педагоги
73.	Методическая разработка по ЛФК для детей с ОВЗ	СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Лемешковой Юлии Николаевны, учителя физической культуры
74.	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации,	СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» г. Рославля	Степаненко Алексей Евгеньевич, заместитель директора
75.	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства для детей с речевыми нарушениями в образовательной организации,	ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г.	Грушкевич Елена Сергеевна, методист

		Смоленска»	
76.	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития	СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» города Смоленска	Лукьянова Татьяна Николаевна, Куликова Наталья Павловна, Фролова Наталья Александровна, Фараонова Наталья Михайловна, педагоги
77.	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ на 2015-2016 учебный год,	МБОУ СШ № 7 г. Смоленска	Шнеева Татьяна Андреевна, директор школы
78.	Электронная игра-викторина «Скажем красиво!»	МБДОУ «Детский сад №1 «Смоляночка» города Смоленска	Краснова Елена Юрьевна, учитель-логопед
79.	Образовательный квест «Путешествие в космос»	ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями города Смоленска»	Патехина Екатерина Петровна, педагог
80.	Дидактическая игра «В гостях у Рекса» для обучающихся с ОВЗ»	МБОУ «СШ №39» города Смоленска	Кошенко Ольга Васильевна, учитель-логопед
81.	Дидактическая игра «Раскраски без краски» для обучающихся с нарушениями речи»	МБДОУ «Детский сад №51 «Росинка» города Смоленска	Усенкова Галина Михайловна, учитель-логопед Усенкова Елизавета Николаевна, учитель-логопед

82.	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в МБОУ «СШ №2» города Смоленска для обучающихся с задержкой психического развития,	МБОУ «СШ № 2» г. Смоленска	Моисеев娜 Наталья Алексеевна, заместитель директора
83.	Методическая разработка коррекционно-развивающего занятия для обучающихся начальных классов с задержкой психического развития «Час доброты»	МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска	Косенковой Виктории Александровны, педагога-психолога
84.	Развитие познавательных способностей младших школьников с нарушением зрения средствами проектной деятельности»	СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Бирюкова Натальи Николаевны, учитель
85.	Организация работы над текстовой задачей с младшими школьниками с ОВЗ»	СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Бурягина Оксана Сергеевна, учитель
86	Проектная деятельность как средство коммуникативного развития младших школьников с нарушением зрения»	СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Демчинская Галина Александровна, учитель
87.	Развитие художественно-творческих способностей у детей с нарушением зрения дошкольного возраста средствами	СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с	Прохорова Елена Владимировна, воспитатель

	нетрадиционных техник рисования»	ограниченными возможностями здоровья»	
88.	Формирование УУД у обучающихся с ОВЗ на уроках естественнонаучного цикла с применением ЭО и ДОТ	ОГБОУ «Центр образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями» г. Смоленска	Ульянина Елена Вячеславовна, учитель