

«Патриотическое воспитание в рамках построения социокультурного пространства»

В современное время перед нашим обществом и в целом мире возникли новые негативные вызовы: экономический кризис; расслоение общества, коснувшееся каждой семьи; отрицательное влияние интернет сообществ на мироощущение и ценностные ориентации детей и подростков. Появление нового типа войн – террористических войн, определило необходимость обеспечения безопасности и сохранения целостности страны. Безопасное развитие правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальные, но и духовно-нравственные, идеологические, культурно-исторические, военно-патриотические аспекты воспитания подрастающего поколения. Школа не может больше односторонне вырабатывать стратегии в педагогическом воспитании отдельно от тех социальных структур, которые существуют в нашей стране. Необходимость равноправного сотрудничества с общественными организациями, Православной Церковью, как исторически сложившимся источником духовного становления человека, продиктовано создание Программы гражданско-патриотического воспитания «Мы патриоты своей страны». Основным направлением, которой является создание социокультурного пространства для патриотического воспитания, формирования активной гражданской позиции подростков, формирования общественно-исторического опыта путём вхождения в социальную среду, формирование социокультурных компетенций позволяющих выработать

свой индивидуальный опыт жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции подростков подготовка их к защите Отечества. Необходимость реализации программы также определили выводы, сформированные в результате мониторинга общественного мнения родителей учащихся: основным результатом создания социокультурного пространства для гражданско-патриотического воспитания является становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, определяющее желание служить в вооруженных силах РФ.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы патриоты своей страны» представляет собой динамической систему форм, методов и приемов, направленную на создание педагогических условий для формирования социально открытого пространства, ориентированного на гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Реализация программы основана на развитии социально-партнерских отношений с максимальным использованием педагогического потенциала социального окружения: семьи учащихся, учреждений дополнительного образования, школ Республики Беларусь, Военной Академией войсковой ПВО Вооруженных Сил РФ им А.М. Василевского и Православной Церковью. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности и рассчитана на три года и предназначена для учащихся общеобразовательного учреждения с 1-го по 11-й класс. Она включает в себя 3 блока практической деятельности, с учётом различных возрастных категорий учащихся. Общие направления деятельности в блоках определяют специфические особенности гражданско-патриотического воспитания учащихся разного школьного возраста с учетом уровня подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно. Все блоки связанных между собой общей структурой организации мероприятий, отражающей системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий

для его самопознания и самовоспитания. Программа отражает тесную связь, как урочных форм деятельности, так и внеурочную форму воспитания патриотизма у учащихся. Это определяет реализацию поставленной цели и задач программы, которые охватывают весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность учащихся школы.

Основная связь урочной и внеурочной формой деятельности программы «Мы патриоты своей страны» отражается в проведении открытых уроков по итогам пройденных тем с основной направленностью гражданско-патриотического воспитания: «Рождественское чудо», «Широкая масленица», «Святые имена Православного мира», «Уроки пожарной безопасности», «Гражданская оборона», а так же проведении Дня науки, предметных недель, Фестиваля науки и творчества. При этом участниками являлись не только учащиеся и педагоги, но и социальные партнеры школы. Практическое содержание программы реализовалась по следующим направлениям: «Связь поколений», «Растим патриота и гражданина России», «Мой край родной», «Я и семья», «Основы военной службы».

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- знаниевый компонент, основанный на предметном начале для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста
- региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики
- систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий
- участие в тематических конкурсах, выставках
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями через социальные проекты «Семейный альбом», «Широкая масленица»
- проведение благотворительных акций «Доброе сердце», «Я люблю свою школу»
- организацию социальных инициатив «Подарок четвероногому другу», «Спорт на благо людям»

Прогнозируемые результаты реализации программы связаны с созданием педагогических условий для формирования социокультурного пространства, как динамической системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, с освоением учащимися общественно-исторического опыта путём вхождения в социальную среду, сформированность социокультурных компетенций. Практическим выходом реализации программы является создание на базе учебного учреждения православного патриотического клуба «Будущий защитник Родины».

Ключевые этапы реализации программы отражены в Паспорте программы «Гражданско-патриотического воспитания»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ» «МЫ ПАТРИОТЫ СВОЕЙ СТРАНЫ»		
№	Наименования характеристик программы	Характеристики программы
1	Актуальность программы	Возникновение новых негативных вызовов: экономический кризис; расслоение общества, отрицательное влияние интернет сообществ на мироощущение и ценностные ориентации детей и подростков, появление нового типа войн – террористических войн требует сохранения целостности и обеспечения безопасности страны. Это определяет наличие действенной системы патриотического воспитания.
2	Цель программы	Создать педагогические условия для формирования социокультурного пространства, как динамической системы гражданско-патриотического воспитания учащихся укрепление социокультурных связей с Православной Церковью, как исторически сложившимся источником духовного становления человека.
3	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать духовные качества: формирование в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; - привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края - воспитывать физические качества, необходимых для военной службы; - развивать сотрудничества с родительской общественностью, с государственными и негосударственными учреждениями - укреплять социокультурные связи с Православной Церковью, как исторически сложившимся источником духовного становления человека.
4	Этапы реализации	I этап: проектный (подготовка условий реализации программы)

	программы	гражданско-патриотического воспитания) II этап: практический (реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию) III этап: аналитический (анализ итогов реализации программы – создание банка данных)
5	Основные направления реализации программы	<p>* «Связь поколений» (формирование осознания обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему) <i>Мероприятия: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам и т.д.</i></p> <p>* «Растим патриота и гражданина России» (формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции) <i>Мероприятия: коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, День Конституции, устный журнал и т.д.</i></p> <p>* «Мой край родной» (воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине). <i>Мероприятия: коллективные творческие дела, конкурсы, устный журнал, встречи с интересными людьми, социальные акции, диспуты и т.д.</i></p> <p>* «Я и семья» (осознание обучающимися семьи, как важнейшей жизненной ценности) <i>Мероприятия: родительские собрания, лектории, анкетирование, семейные праздники, социальные проекты и т.д.</i></p> <p>* «Основы военной службы» (воспитание ценностного отношения к человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества) <i>Мероприятия: открытые уроки по ОБЖ, тематические беседы, постановки юношей на воинский учет, встречи с ветеранами, сотрудничество с социальными партнерами в рамках социальных проектов, занятия учащихся 10 классов на базе Академией войсковой ПВО Вооруженных Сил РФ им А.М. Василевского по НВП и т.д.</i></p>
6	Формы реализации программы	– индивидуальная, групповая и коллективная
7	Ресурсное обеспечение программы	Административный и педагогический состав учреждения, представители социальных партнеров школы
8	Оценка эффективности реализации программы	Контрольные тесты, анкетирование, отзывы участников реализации программы
9	Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание социокультурного пространства по гражданско-патриотическому воспитанию; - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; - вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания

		<p>представителей всех субъектов образовательной деятельности.</p> <p>2. В образе выпускника:</p> <p>в личностной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудолюбие и инициативность - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности <p>в социальной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; <p>знание и соблюдение норм правового государства;</p>
10	Практический выход реализации проекта	Организация деятельности православно-патриотического клуба «Будущий защитник Родины».
11	Участники реализации программы	Учащиеся, административный и педагогический коллектив школы, социальные партнеры школы
12	Авторы программы:	Директор школы – Мандрикова С.С., преподаватель-организатор ОБЖ – Якубович Т.В.
13	Базовое учреждение реализации программы	МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»

Отражением успешности реализации данной программы, стали состоявшиеся итоговые мероприятия и праздники: «Любимой школе посвящается», «Малая родина – любимый город мой!», итоговая выставка с художественно - прикладными и техническими работами. Все мероприятия вызвали положительный эмоциональный отклик у детей, учителей, представителей социальных партнеров школы и родителей учащихся. На заключительном празднике «Мы патриоты своей страны» были награждены самые активные участники реализации программы. На заключительном заседании круглого стола лидерской группы из инициативных и активных участников программы было принято решение о создании на базе учебного учреждения православного патриотического клуба «Будущий защитник Родины».

Учитывая успешный опыт реализации программы (победитель в конкурсе ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

2017г.) возможно использование основных направлений деятельности программы гражданско-патриотического воспитания «Будущий защитник Родины» и разработанных мероприятий в других учебных учреждениях города.

Используемая литература:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. – Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.

Контактный тел: 89646150467 – Якубович Татьяна Викторовна

