

государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
(повышения квалификации)
специалистов

«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Воспитание и
развитие личности
гражданина России
как стратегическое
направление
деятельности
образовательной
организации**

**Макаренкова Т.Ю., доцент
СОИРО, к.п.н.**





Нормативно-правовая база

- 1. **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ**
- 2. **Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России**
- 3. **«Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897**
- 4. **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р**
- 5. **План мероприятий по реализации в 2016-2010 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года**
- 6. **О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493**



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

o **Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

- o **1) образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся **общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства**, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, **ценностных установок, опыта деятельности** и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и **интересов;**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

o **Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;



Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России

- **определяет:**
 - ✓ **характер современного национального воспитательного идеала**
 - ✓ **цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи**
 - ✓ **систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа РФ**
 - ✓ **основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**



СОВРЕМЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛ

**высоконравственный, творческий,
компетентный ГРАЖДАНИН РОССИИ,**
принимаящий судьбу Отечества как свою
личную, осознающий ответственность за
настоящее и будущее своей страны,
укоренённый в духовных и культурных
традициях многонационального народа
Российской Федерации



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ духовно-нравственного развития и воспитания

- **Определены в сфере ЛИЧНОСТНОГО развития**
- **Определены в сфере ОБЩЕСТВЕННЫХ отношений**
- **Определены в сфере ГОСУДАРСТВЕННЫХ отношений**



в сфере ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ воспитание призвано обеспечить

- ✓ **готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению**
- ✓ **готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности**
- ✓ **укрепление нравственности, формирование морали, развитие совести, принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций**



в сфере ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ воспитание призвано обеспечить

- ✓ **осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей**
- ✓ **развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности**
- ✓ **заботу о благосостоянии многонационального народа РФ, поддержание мира и согласия**
- ✓ **осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к многонациональному народу РФ, Отечеству**
- ✓ **законопослушность и сознательно поддерживаемый правопорядок**



в сфере ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ воспитание призвано обеспечить

- ✓ **формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни и в государственных делах**
- ✓ **повышение доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций**
- ✓ **повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны**
- ✓ **укрепление национальной безопасности**



БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

- **патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **наука** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

педагогически организованный процесс *усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей*, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Базовые национальные ценности

Цели духовно-нравственного воспитания

Патриотизм

Воспитание любви к России, к своему народу, к своей малой родине, стремления служить Отечеству

Социальная солидарность

Воспитание уважения к личной и национальной свободе, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливости, милосердия, чести, достоинства

Базовые национальные ценности

Цели духовно-нравственного воспитания

Гражданственность

Воспитание уважения к закону и правопорядку, ориентации на закон в разных сферах деятельности, на свободу совести и вероисповедания, формирование умения жить в поликультурном мире

Семья

Воспитание уважения к родителям, стремления и умения заботиться о старших и младших, ориентации на любовь и верность в семейных отношениях

Труд и творчество

Воспитание уважения к труду, целеустремлённости и настойчивости, ориентации на творчество и созидание в разных сферах деятельности



- Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых ведущая - воспитание детей и молодёжи



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

осуществляемое в процессе социализации
последовательное расширение и укрепление
ценностно-смысловой сферы личности,
формирование способности человека
оценивать и сознательно выстраивать на
основе традиционных моральных норм и
нравственных идеалов *отношение* к себе,
другим людям, обществу, государству,
Отечеству, миру в целом



Ступени развития гражданина России

- **1 ступень** - развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. *Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.*
- **2 ступень** - это осознанное *принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики.* Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».



Ступени развития гражданина России

- **3 ступень** - более высокой ступенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации. Российскую идентичность и культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры многонационального народа России. *Важным этапом развития гражданского самосознания является укоренённость в этнокультурных традициях, к которым человек принадлежит по факту своего происхождения и начальной социализации.*



Ступени развития гражданина России

- **4 ступень** - Ступень российской гражданской идентичности — это высшая ступень процесса духовно-нравственного развития личности россиянина, его гражданского, патриотического воспитания. Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России.



Социальный заказ образованию устанавливается в следующей системе фундаментальных социальных и педагогических понятий, а также отношений между ними:

- **национальное самосознание (идентичность)** – разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба;
- **формирование национальной идентичности** – формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма;
- **патриотизм** – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую Родину, т. е. город или сельскую местность, где гражданин родился и воспитывался. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству;



Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника "):

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, **Отечеством;**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Личностные результаты освоения основной образовательной программы общего образования должны отражать:

- **воспитание российской гражданской идентичности:**
патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной



Основные направления развития воспитания

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"



Основные направления развития воспитания

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



Формирование гражданской идентичности : ключевые идеи, направления и формы деятельности

« Ключевой задачей самоопределения подростка является формирование гражданской идентичности, представляющей осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определённого государства *на общекультурной основе, имеющей определённый личностный смысл*»

А.Г. Асмолов , 2007



Компоненты структуры формирования гражданской идентичности у подростков

- 1. Когнитивный (знание о принадлежности к данной социальной общности)
- 2. Ценностно-смысловой (выраженное в отношении к принадлежности)
- 3. Эмоциональный (принятие или непринятие своей принадлежности)
- 4. Деятельностный (реализация гражданской позиции в общении и деятельности)



Основные направления воспитания гражданской идентичности обучающихся являются:

- 1. Духовно-нравственное ценностно-смысловое – формирование приоритетных ценностей гуманизма и нравственности, чувства собственного достоинства, социальной активности, ответственности;
- 2. Историческое – знание основных событий истории Отечества и её героического прошлого, представление о месте России в мировой истории, формирование исторической памяти и чувства гордости и сопричастности к историческому прошлому и настоящему Отечества, формирование чувство гордости за свой род, семью, город (село);



Основные направления воспитания гражданской идентичности обучающихся являются:

- 3. Правовое – формирование представлений о государственно-политическом устройстве России, государственной символике, основных правах и обязанностях гражданина, учащегося, правовая компетентность;
- 4. Патриотическое – формирование чувства любви к Родине и гордость за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к участию в общественных мероприятиях
- 5. Трудовое – формирование картины мира как порождение трудовой предметно-преобразующей деятельности человека, уважение труда людей, бережного отношения к предметам материальной и духовной культуры;
- 6. Экологическое – природа является эмоционально-чувственной основой формирования образа Отечества и любви к ней, формирование высокой ценности жизни, потребности сохранять и улучшать окружающий мир.



Показатели сформированности гражданской идентичности

- ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ
- ПАТРИОТИЗМ
- СОЦИАЛЬНО-КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ,
обеспечивающее когнитивную основу свободного
жизненного выбора личности
- ТОЛЛЕРАНТНОЕ СОЗНАНИЕ
- КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

по В.С. Малахову



Цитата семинара

« Уже достаточно общей стала фраза, что мы прекрасно умеем умирать за Россию, но умеем ли мы жить для неё? ...Умеем ли мы любить, умеем ли мы воплощать порывы нашего сердца и проявлять активно нашу любовь так, чтобы она согрела и оживляла тех, (то) кого мы любим»

П.П. Блонский



Благодарю за внимание!

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел/факс: 8 (4812) 38-21-57
[www. dpo-smolensk.ru](http://www.dpo-smolensk.ru)