«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»

Ходакова Оксана Анатольевна,
заведующий Дорогобужским РРЦ,
учитель МБОУ Дорогобужская СОШ №1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МОЙ ВЫБОР»

- Инициаторы разработки программы - Межрегиональная ассоциация «За гражданское образование», «Учительская газета»
- Разработчики программы - коллектив авторов во главе с главным редактором «Учительской газеты» Петром Григорьевичем Положевцом.
- В экспертный совет программы вошли представители Министерства образования РФ, учёные, преподаватели ВУЗов, директора и учителя московских школ.

Цель : формирование культуры выбора у обучающихся в различных социальных ситуациях.

Задачи:

- анализ типичных социальных ситуаций, предоставляющих возможность делать обоснованный выбор, принимая на себя личную ответственность за свое решение;
- моделирование ситуаций, позволяющих научиться делать выбор с опорой на ценностную шкалу, включающую в себя такие ценности, как добро, ответственность, свобода, выбор, гражданственность, патриотизм;
- создание условий для отработки умения выстраивать свое поведение в ситуации выбора, оценивать свой выбор с точки зрения морали, права, осознания целесообразности и позитивности того или иного выбора;
- приобретение опыта проигрывания различных социальных ролей в ситуациях выбора: товарища, гражданина, члена семьи и др.;
- - развитие способностей к самоопределению и самореализации.

В СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ТЕМЫ:

- «Я выбираю» «Я среди людей»
- «Учимся строить отношения»
- «Я и моё здоровье»
- «Я и закон»
- «Мой выбор – моя малая родина»
- «Человек свободного общества»
- «Я и политика»
- «Свобода и ответственность – выбор XXI века. На пороге моего выбора»

СПОСОБЫ ДЕЛЕНИЯ НА ГРУППЫ

«Конфеты»

Оборудование

- Несколько видов (по числу необходимых групп) конфет (сладостей) по 4-5 штук

Способ деления на группы

- Каждый учащийся берёт по одной конфете (одной сладости). Те ученики, у кого одинаковый сорт конфет (одинаковые сладости), образуют группу

«Мозаика» («Пазлы»)

Оборудование

- Несколько видов фотографий, открыток или картинок (по числу необходимых групп), разрезанных на определённое количество частей

Способ деления на группы

- Каждый учащийся получает только одну часть всей фотографии (открытки, картинки) и должен найти тех, кто имеет недостающие части

«Жребий»

Оборудование

- Несколько видов карточек (по числу необходимых групп) с именами знаменитых людей (художников, спортсменов, актёров и т.д.), или карточки разного цвета (красные, синие, зелёные), или геометрические фигуры и т.п.

Способ деления на группы

- Каждый ученик выбирает одну карточку и ищет тех, у кого есть с одинаковой тематикой или подобные по цвету и форме

СТРУКТУРА КЛАССНЫХ ЧАСОВ

Этапы	Методы	Формы
Вводная речь учителя. Мотивация	Диалогический метод Эвристический метод Игровой метод	- фронтальная беседа; обсуждение проблемной ситуации; -обсуждение проблемных вопросов; - обсуждение эпиграфа и др.; - эвристическая беседа; - постановка проблемных вопросов; - сочинение окончания какой-либо проблемной ситуации; «Мозговой штурм» и др.; моделирование ситуации;
Работа с понятиями	Исследовательский метод Ассоциативный метод	- работа со словарём (толковым, энциклопедическим и др.); работа с афоризмами, пословицами, поговорками; - художественное изображение рассматриваемого понятия; подбор ассоциативных слов к рассматриваемому понятию
Изучение и обсуждение проблемы	Исследовательский метод Игровой метод Аналитический метод Метод проектов Дискуссия	- работа с письменными источниками (документами, произведениями художественной литературы); - игровое моделирование ситуации; ролевая игра; - составление таблиц; создание алгоритмов; - проектная деятельность с последующей презентацией результатов работы (создание коллажей, плакатов, алгоритмов и др.); - проблемная дискуссия; «круглый стол»; дебаты
Подведение итогов	Диалогический метод	- фронтальная беседа; обсуждение проблемных вопросов
Заключительное слово учителя. Рефлексия	Эвристический метод Диалогический метод	- «синквейн»; - эвристическая беседа; - незаконченное предложение; - фронтальная беседа

БУДЕМ
ДОБРЕЕ

Региональная инновационная площадка по теме «Волонтерство как средство формирования личностных компетенций обучающихся в досуговой деятельности»

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ВОЛОНТЕРСТВА.

МБОУ Дорогобужская СОШ №1

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП

- Районные семинары **«Система работы по диссеминации инновационного педагогического опыта»**
- **«Сетевое взаимодействие – путь к повышению качества образования»**
- **Социальное проектирование как средство активизации волонтерской деятельности»**
- Совещания творческой группы педагогов по координации работы РИП *(ежемесячно)*.
- «

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП

- районный **семинар «Система работы по диссеминации инновационного педагогического опыта»**

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП

- **Совещания творческой группы** педагогов по координации работы РИП (ежемесячно);

Мотивы волонтерской деятельности:

- Желание помогать и быть полезным
- Стремление быть значимым
- Моральное удовлетворение
- Самореализация и самоутверждение
- Расширение круга общения
- Развитие коммуникативных навыков
- Стремление сделать мир лучше

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ-ВОЛОНТЁРОВ

- Социальное
- Духовно-нравственное
- Краеведческое
- Правовое
- Экологическое
- Спортивное

КРАЕВЕДЧЕСКОЕ

ПРАВОВОЕ

ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП

- Районная видеоконференция «Из опыта работы по организации волонтёрской деятельности школьников»;
- Районная видеоконференция «Организация проектной деятельности школьников в области гражданско-правовой культуры»

ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП

- Районные видеоконференции **«Правовая культура – естественная норма цивилизованного человека»**

СПОРТИВНОЕ

СПОРТИВНОЕ

Участие в майском ежегодном пробеге «Москва-Малоярославец»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАРК ПОБЕДЫ», АПРЕЛЬ 2015

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЕРОВ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БИТВА ХОРОВ», ПОСВЯЩЁННЫЙ ЗИМНИМ ОЛИМПИЙСКИМ ИГРАМ В Г. СОЧИ *ФЕВРАЛЬ, 2014*

ТВОРЧЕСКИЙ МАРАФОН «ЗЕЛЕНОЕ ЯБЛОКО» *(ОКТЯБРЬ)*

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ «ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ» *(МАЙ)*

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «САЛЮТ ПОБЕДЫ», МАЙ 2015

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЕМ ДОСТОЙНЫ!», ПОСВЯЩЕННЫЙ 72-Й ГОДОВЩИНЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ СМОЛЕНЩИНЫ ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ (СЕНТЯБРЬ 2015)

ЧИТАТЬ ВСЕГДА! ЧИТАТЬ ВЕЗДЕ!

МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ДЕНЬ НАУКИ»

2015: ТЕМА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ В ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», 1-Е МЕСТО

2016: ТЕМА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 2-Е МЕСТО

РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для школьника:

- повышение социальной ответственности;
- формирование рефлексивного отношения к окружающему миру и к себе.

Для педагога:

- рост профессионализма;
- обновление содержания работы, создание методической базы, использование воспитательного потенциала среды, взаимодействие с учреждениями города, культурными центрами и другими школами.

Для города:

- использование созидательного потенциала детей и молодежи в организации волонтерской деятельности
- развитие и укрепление положительных традиций.

Для области:

- применение в практике воспитательной работы ОУ положительного опыта волонтерской деятельности;
- оптимизация форм социального партнерства, в т.ч. через использование форм сетевого взаимодействия

БУДЕМ
ДОБРЕЕ