

Психологический портрет подростка

Современные подростки стали более прагматичными, для них резко возросла значимость материальных ценностей, а для различных категорий трудных подростков с девиантным, делинквентным поведением, неуспевающих, с аддиктивным (зависимым) поведением - характерно отсутствие жизненных целей, обеднение, сужение и деформация временной перспективы. Многочисленные исследования, проводимые зарубежными и отечественными специалистами, позволили составить общий психологический портрет личности подростка, юноши, девушки, молодого человека, подверженного влиянию и проявлению религиозного экстремизма и терроризма.

- Неуважительное отношение к своей культуре.
- Враждебное отношение к «чужой» культуре.
- Выключение из принятых моральных и этических норм.
- Чувствующие себя униженными, зажатými, подавленными, начинают использовать прямое насилие для изменения своего положения.
- Трудно адаптирующиеся к общественным правилам
- Уверенные в собственном превосходстве над окружающими
- Испытывающие желание получить признание, славу
- Обнаруживающие расстройства личности с высоким уровнем агрессии
- Аффектогенная мотивация (Враждебная триада- гнев, отвращение и презрение, месть, составляет эмоциональный фон)
- Оппозиция большинству
- Демонстрация собственной силы
- Истерические черты
- Высокий уровень невротизма
- Асоциальность
- В детском и подростковом возрасте обнаруживали высокий уровень притязаний
- Завышенную самооценку
- Склонность к фантазированию
- Внешнеобвинительная позиция

- Требовали к себе повышенного внимания педагогов
- Уровень школьной успеваемости средний или низкий
- Отверженные среди сверстников
- Нередко имели скрытые или явные дефекты
- Жестокость в поведении
- Тяга к разрушению
- Совершали акты вандализма
- Инфантильность: недостаточная самостоятельность, скудный опыт социальной жизни
- Обижающие животных
- С легко возбуждающейся психикой
- Подростки подвергаются глубокой идеологической обработке.
- Неподготовленность к хитроумным обманным ходам мошенников, незнание отработанных типовых приемов и отсутствие навыков распознавания обманов ведут к подверженности религиозному экстремизму и терроризму.

Профилактическая работа педагогов с подростками

Работа с детьми, подростками

- 1) Для педагога важно не только понимать причины, которые могут привести к деформациям характера подростка и вследствие этого к бытовому экстремизму и терроризму по отношению к близким людям, друзьям, учителям, но также четко представлять себе, насколько опасно это явление для общества в целом, какие отдаленные последствия может иметь освоение таких форм достижения личных (или узкогрупповых) целей, как экстремизм и терроризм.
- 2) Развитие правовой базы
- 3) Рекламирование позитивного образа молодого россиянина и путей самореализации
- 4) Перевод установок подростков из сферы досуга (праздность, ложные ценности) в сферу позитивной трудовой деятельности, творчества
- 5) Создание среды позитивного развития и решения актуальных проблем
- 6) Формирование здорового образа жизни, представлений о здоровье как о важном атрибуте социального успеха.
- 7) Дорожные карты по обеспечению безопасной образовательной среды.
- 8) Ведущая деятельность подростков - общение со сверстниками, со взрослыми, общественно значимая деятельность, группы по интересам, посещение организаций дополнительного образования в полной мере способствуют профилактике.

Работа с родителями

- 9) Педагоги должны способствовать осознать эту проблему родителями учащихся, поскольку именно в семье складываются главные поведенческие стереотипы подростка, развиваются склонности разрешать собственные трудности путем насилия и агрессии.
- 4) Предупреждение на бытовом уровне, где манипуляция путем насилия имеет широкое распространение, многими не осознается как негативное общественное явление.
- 10) Формирование здорового образа жизни, представлений о здоровье как о важном атрибуте социального успеха.
Здоровый человек в поведенческом плане удовлетворен

жизнью и всеми её проявлениями: любовью, дружбой, любимым делом, легче осваивает учебные и трудовые навыки, успешнее приспосабливается (адаптируется) к условиям существования.

Эти профилактические меры позволят снизить остроту конфликтов, возникающих между педагогами, родителями, подростками и будет способствовать решению возникающих проблем на основе взаимопонимания, толерантности и оптимизации взаимоотношений.

Работа с педагогическим коллективом

- 1) Профилактика конфликтов в образовательной среде
- 2) Исключение разных видов насилия в процессе взаимодействия
- 3) Диагностика социально-психологических свойств личности обучающихся, родительско-детских и детско-родительских отношений
- 4) Дорожная карта по обеспечению всех видов безопасности на уровне работы со школьным классом, с отдельными обучающимися
- 5) Составление психолого-педагогической характеристики школьного класса (совместно с педагогом-психологом) и др.

Литература:

1. Олейник И.В., Соснин В.А. Тоталитарная секта: как противостоять её влиянию.-М.:Генезис, 2005.-79с.
2. Основы работы с молодежью/Под ред. Т.Э. Петровой.- М.: альфа-М, 2010.-220с.
3. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков/С.Н. Ениколопов, Л.В. Ерофеева, И соковня и др.;Под ред.И.Соковни.-М.:Просвещение, 2012.-158с.
4. Чесноков Н.А. Обеспечение психолого-педагогической безопасности образовательных систем/ Н.А.Чесноков.- М.:УЦ Перспектива, 2012.-144с.

