

**СОГБУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ»**

**ПРОФИЛАКТИКА
СУИЦИДАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Медведкова Анна Юрьевна,
педагог-психолог СОГБУ «Центр психолого-медико-социального
сопровождения детей и семей»

Россия лидирует в Европе по количеству самоубийств среди детей и подростков.

По данным Роспотребнадзора, за последние годы количество детских суицидов и попыток самоубийств увеличилось на 35-37%.



Наибольшая частота суицида наблюдается у подростков и молодежи в возрастном диапазоне 15-35 лет.

У этой категории суицидентов на одну смерть приходится до 200 нереализованных суицидальных попыток.



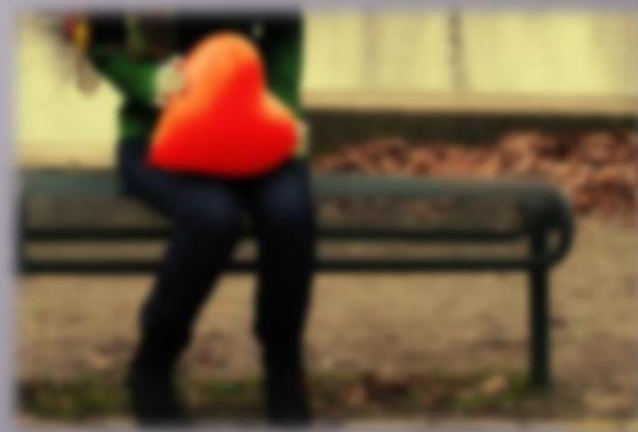
Статистика говорит о том, что причиной трагедии служат в основном конфликты с родителями или неразделенная любовь.

Установлено, что лишь у 10% подростков в случае самоубийства имеется истинное желание покончить собой, в остальных 90% - это

«крик о помощи»

Часто суицидальные действия подростков носят демонстративный характер, осуществляются в виде своеобразного

«суицидального шантажа»



КРОМЕ ТОГО, В СЛУЧАЕ ПОДРОСТКОВ СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЖЕТ СТАТЬ ПОДРАЖАТЕЛЬНЫМ.



**Особенно подражательность
характерна для незрелых,
внушаемых субъектов.
Подросток может увидеть,
что смерть устрашает
окружающих и является
действенным средством
нажима на обидчиков.**

ПРИЗНАКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ:

- ▣ Уход в себя.
- ▣ Капризность, привередливость.
- ▣ Агрессивность.
- ▣ Депрессия.
- ▣ Изменение режима дня, аппетита.
- ▣ Раздача подарков окружающим / приведение дел в порядок.
- ▣ Психологическая травма.
- ▣ Перемены в поведении.

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Общая профилактика

- ▣ Формирование у обучающихся навыков ЗОЖ («Полезные привычки», «В здоровом теле - здоровый дух», «Все в твоих руках» и др).
- ▣ Формирования у обучающихся ценностного отношения к жизни («Учимся строить отношения», «Ты не один», «Способность к прощению» и др).
- ▣ Проведение с родителями просветительских и обучающих мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для эмоционального, нравственного и физического развития ребенка в семье.

Общая профилактика

Внедрять психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой учителя на уроке, направленной на предотвращение формирования у детей и подростков дезадаптационных состояний: переутомления, гиподинамии, дистресса и т.д.. Использовать для этого различные психогимнастики, физкультминутки, коррекционно - развивающие паузы на снятие эмоционального напряжения.

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Первичная профилактика:

1. Выделение групп суицидального риска.
2. Сопровождение детей и подростков группы риска с целью предупреждения самоубийств.
3. Повышение компетентности педагогов и родителей в области распознавания признаков суицидального риска.

**Детский телефон
ДОВЕРИЯ**

8 — 800 — 2000 — 122