

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
«Смоленский областной институт развития образования»

Комплексные курсы повышения квалификации  
ст. вожатых, педагогов-организаторов, воспитателей школ  
по проблеме «Профессиональная компетентность ст. вожатого,  
педагога-организатора, воспитателя школы в условиях  
реализации требований ФГОС»

## **Технологическая карта внеклассного мероприятия (классный час «Мои вершины»)**

Технологическую карту подготовили:  
Радуга А.Ю., воспитатель  
СОГБОУ «Школа-интернат с углубленным изучением  
отдельных предметов имени Кирилла и Мефодия»;  
Перова И.В., педагог-организатор  
МБОУ «Богородицкая СОШ» Смоленского района  
Смоленской области

## Введение.

Название мероприятия: «Компаньон-шоу».

Форма проведения мероприятия: ток-шоу.

Авторы-составители: Баранова Е.И., Бузницкая Ю.Н., Володина Е.В., Воробьева О.В., Евстигнеева Л.В. и др., Псковская область

Возраст участников: 7-8 класс.

### *Краткое описание содержания мероприятия*

Мероприятие представлено в интересной и актуальной для современных подростков форме – ток-шоу.

В ходе проведения мероприятия учащиеся с помощью различных интерактивных приемов демонстрируют свои лидерские качества, желание и готовность работать в команде в органах классного самоуправления.

Это своего рода игра «вслепую», где староста осуществляет свой выбор, ориентируясь не на авторитеты и ораторские способности одноклассников, а фокусируя свое внимание на содержании портфолио претендентов.

Последовательная презентация выполненных дома творческих заданий позволяет главному лидеру класса осуществить объективный и адекватный набор учащихся в органы ученического самоуправления, где каждый получает реальную возможность проявить себя.

### Литература:

1. Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии. Сборник методических разработок / Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2010. - 240 с.

Сценарий мероприятия представлен в Приложении.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

МОДУЛЬ: Система достижения планируемых результатов воспитательного дела / внеклассного мероприятия

### Направление Программы воспитания и социализации обучающихся:

- Воспитание социальной ответственности и компетентности.

### Содержание деятельности (формируемые ценности):

- социальная ответственность, социальная компетентность.

### Вид деятельности:

- приобретение опыта сотрудничества со сверстниками, участие в деятельности органов школьного самоуправления.

### Форма проведения мероприятия:

- ток-шоу.

### Возраст участников: 7-8 класс.

**Цель:** выявление лидерских качеств у членов классного коллектива.

### Задачи:

Учить: 1) взаимодействию со сверстниками; 2) ставить проблему и аргументировать её актуальность; 3) демонстрировать свои способности в проблемной ситуации.

Элементы модуля	Содержание
<b>Планируемые личностные результаты</b>	
<i>Блок</i>	Сформированность ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально - личностные позиции, качества, компетенции.
<i>Уровень</i>	III (опыт самостоятельного действия)
<i>Возможная формулировка</i>	Умение реконструировать (в форме описаний, презентаций, фото- и видеоматериалов и др.) определённые ситуации, имитирующие социальные отношения в ходе выполнения ролевых проектов
<b>Планируемые метапредметные результаты</b>	
<i>Возможная формулировка</i>	<b>Регулятивные УУД:</b> - умение планировать пути достижения целей; умение принимать решение в проблемной ситуации. <b>Коммуникативные УУД:</b> - умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и педагогами; оценивать действия партнёра; уметь убеждать. <b>Познавательные УУД:</b> - умение ставить проблему, аргументировать её актуальность.
<i>Планируемый воспитательный эффект</i>	Гражданская идентичность в поступках и деятельности

**Оценка эффективности выбранной формы мероприятия**  
Шкала оценки № 1.

№ п/п	Перечень требований	Отметка о выполнении
1.	Мажорный тон	+
2.	Эмоциональная окраска	+
3.	Игровая инструментовка	+
4.	Вариативность	+
5.	Интенсивность общения	+
6.	Формирование позитивного социального опыта	+
<i>Общее количество</i>		<b>6</b>
<i>Эффективность</i>		<b>Оптимальный уровень</b>

Критерии эффективности:

- ✓ соблюдение 5-6 критериев – оптимальный уровень;
- ✓ соблюдение 3-4 критериев – достаточный уровень;
- ✓ соблюдение 1-2 критериев – низкий уровень.

**Шкала оценки № 2.**

<i>Оригинальность идеи</i>	<i>Возможность реализации идеи</i>
++	НР - невозможно реализовать
+	ТР - трудно реализовать
0	РР - реально реализовать +

Краткие **выводы** по использованию воспитательной формы «Компаньон-шоу»:

- ориентирован на повышение качества работы органов классного самоуправления посредством вовлечения заинтересованных в данном виде деятельности обучающихся;
- предлагает широкий спектр приемов для демонстрации лидерских качеств школьников;
- построен в режиме интерактивного взаимодействия;
- направлен на формирование ответственности и инициативности школьников в социально ориентированной деятельности;
- способствует формированию у обучающихся 3 блока личностных результатов (наличие ценностно-смысловых установок).

**Компаньон-шоу**  
**(составлен Барановой Е.И., Бузницкой Ю.Н., Володиной Е.В.,**  
**Воробьевой О.В., Евстигнеевой Л.В. и др., Псковская область)**

Основная цель: проверить наличие лидерских качеств у членов классного коллектива.

Замысел проведения.

Старосте предстоит сделать выбор учащихся в актив класса, которые по праву смогут называться компаньонами (партнерами) в классных делах на один учебный год. Для повышения привлекательности и объективности процедуры отбора, престижа классного органа самоуправления, выбирается форма ток-шоу. Интрига заключается в том, что главный герой шоу не видит самих претендентов, а только предметы, символизирующие их ответы на конкурсные вопросы. После каждого конкурса староста в соответствии с существующими критериями оценивания (качествами лидера), комментируя свой выбор, называет одного, кто должен покинуть партнер-шоу. В итоге создается команда активистов из 4-5 одноклассников. Наградой за победу станут билеты в кино.

Для участия в шоу отбираются желающие. Остальные школьники становятся зрителями. В ходе дела участники конкурсов представляют заранее подготовленные задания:

1. Одним из главных качеств лидера является целеустремленность. Раскройте это понятие, составив синквейн.

2. Лидер должен хорошо владеть ораторским искусством. Подготовьте речь на тему «Я-лидер» и запишите ее на электронный носитель с искажением голоса.

3. Выберите и принести любимую игрушку (настольную книгу, афишу фильма ...).

4. Распечатайте портрет лидера, который является для вас идеалом.

5. Соберите рюкзак полезных вещей для поездки в лагерь актива.

6. Подберите пословицы, цитаты, афоризмы об оптимизме.

7. Найдите песню, которая может стать гимном самостоятельного человека.

8. Создайте коллаж фотofактов участия в делах класса (с подписями, но без изображения самого участника).

9. Придумайте рецепт коктейля «Лидер» с подробным описанием ингредиентов.

10. Сделайте скриншот странички социальной сети с указанием количества друзей.

Количество заданий зависит от числа участвующих в конкурсном отборе.

Качества лидера - целеустремленность, отзывчивость, ответственность, общительность, организованность, чуткость, самостоятельность, дисциплинированность, инициативность, оптимизм, упорство, активность, настойчивость, наблюдательность, компетентность – оцениваются выборочно, по решению организаторов.