

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Смоленский областной институт развития образования»

Комплексные курсы повышения квалификации
ст. вожатых, педагогов-организаторов, воспитателей школ
по проблеме «Профессиональная компетентность ст. вожатого,
педагога-организатора, воспитателя школы в условиях
реализации требований ФГОС»

Технологическая карта внеклассного мероприятия (игра «Крестики-нолики»)

Технологическую карту подготовили:
Лентикова Н.В., педагог-организатор
ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж»;
Миренкова Г.Н., воспитатель
МБОУ Краснинская СОШ Краснинского района
Смоленской области

Введение.

Название мероприятия: «Крестики-нолики».

Форма проведения мероприятия: игра.

Авторы-составители: Минаева И.П., Ивановская область.

Возраст участников: 7-8 класс.

Краткое описание содержания мероприятия

Мероприятие представлено в интересной и популярной среди современных подростков игровой форме – «Крестики-нолики».

В ходе проведения мероприятия учащиеся с помощью перечня вопросов имеют возможность проанализировать жизнедеятельность класса в истекшем учебном году, оценить вклад каждого в общественно значимые дела, обсудить проблемы и перспективы, существующие на данном этапе развития классного коллектива.

Данное мероприятие – это своеобразный час коллективной рефлексии, где каждый имеет возможность высказаться, где создаются условия для запуска механизмов индивидуальной рефлексии школьников.

Последовательный переход от вопроса к вопросу позволяет, в конечном итоге, обозначить интересы и достижения обучающихся в развитии классного коллектива, определить коллективную значимость проведенных дел, наметить пути решения существующих в классе проблем, организовать совместную жизнь школьников с учетом пожеланий, способностей и возможностей обучающихся.

Литература:

1. Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии. Сборник методических разработок / Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2010. - 240 с.

Сценарий мероприятия представлен в Приложении.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

МОДУЛЬ: Система достижения планируемых результатов воспитательного дела / внеклассного мероприятия

Направление Программы воспитания и социализации обучающихся:

- Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Содержание деятельности (формируемые ценности):

- социальная ответственность и социальная компетентность.

Вид деятельности:

- приобретение опыта и освоение основных форм сотрудничества со сверстниками и учителями.

Форма проведения мероприятия: игра «Крестики нолики».

Возраст участников: 7-8 класс.

Цель: содействие формированию собственного конструктивного стиля общественного поведения.

Задачи:

- организовать процесс коллективного обсуждения жизнедеятельности классного коллектива;

- развивать у обучающихся навыки коллективной аналитической деятельности;

- содействовать личностному росту обучающихся в коллективе сверстников.

Элементы модуля	Содержание
Планируемые личностные результаты	
<i>Блок</i>	Способность ставить цели и строить жизненные планы
<i>Уровень</i>	II (ценностное отношение)
<i>Возможная формулировка</i>	Сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (классный и школьный коллектив)
Планируемые метапредметные результаты	
<i>Возможная формулировка</i>	<i>Регулятивные УУД:</i> - планировать пути достижения целей; <i>Коммуникативные УУД:</i> - организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции, способы взаимодействия участников; <i>Познавательные УУД:</i> - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
<i>Планируемый воспитательный эффект</i>	Умение моделировать простые социальные отношения, умение прогнозировать развитие социальной ситуации в классном коллективе

Оценка эффективности выбранной формы мероприятия
Шкала оценки № 1.

№ п/п	Перечень требований	Отметка о выполнении
1.	Мажорный тон	+
2.	Эмоциональная окраска	+
3.	Игровая инструментовка	+
4.	Вариативность	+
5.	Интенсивность общения	+
6.	Формирование позитивного социального опыта	+
<i>Общее количество</i>		6
<i>Эффективность</i>		Оптимальный уровень

Критерии эффективности:

- ✓ соблюдение 5-6 критериев – оптимальный уровень;
- ✓ соблюдение 3-4 критериев – достаточный уровень;
- ✓ соблюдение 1-2 критериев – низкий уровень.

Шкала оценки № 2.

<i>Оригинальность идеи</i>	<i>Возможность реализации идеи</i>
++	НР - невозможно реализовать
+	ТР - трудно реализовать
0	РР - реально реализовать

Краткие **выводы** по использованию воспитательной формы «Крестики-нолики»:

- ориентирован на комплексный анализ эффективности жизнедеятельности классного коллектива за учебный год;
- предлагает перечень ключевых вопросов для осуществления аналитической деятельности обучающимися в форме игры;
- позволяет повысить эффективность индивидуальной, групповой и коллективной деятельности обучающихся в разных сферах организации жизни класса;
- мотивирует школьников к активному участию в общественно значимой деятельности;
- направлен на формирование ответственности и инициативности школьников в социально ориентированной деятельности;
- обеспечивает формирование благоприятного психологического климата в классе, группе;
- способствует формированию у обучающихся 5 блока личностных результатов (способность ставить цели и строить жизненные планы).

**Игра «Крестики-нолики»
(составлена И.П. Минаевой; Ивановская область)**

Участники: учащиеся и классный руководитель.

Цель: проанализировать жизнедеятельность классного коллектива за год.

Задачи:

- организовать процесс коллективного обсуждения;
- развивать у учащихся навыки аналитической деятельности.

Подготовительная работа

Классный руководитель готовит 9 вопросов и заданий, с помощью которых можно нацелить учащихся на осмысление особенностей работы классного коллектива в течение года. Возможные вопросы и задания для игры:

Какие инициативы ребят нашего класса за истекший год можно признать наиболее удачными?

Что изменилось в жизни нашего коллектива за год?

Продолжите фразу: «Все бы хорошо, да вот только ...».

Закончите предложение: «Если бы я был директором школы (классным руководителем), я бы ...»

Составьте краткую характеристику нашего класса. (Чем наш класс отличается от других классов в школе?)

Оцените работу классного актива.

Кому из ребят нашего класса мы скажем «спасибо» и за что?

Можно ли наш класс назвать дружным?

Наши родители - это контролеры, партнеры, сторонние наблюдатели? Обоснуйте свой ответ.

П. Оформляется игровое поле «Крестики-нолики» (поле из 9 квадратов, каждый из них закрыт отдельной табличкой, на обратной стороне которой написаны вопросы и задания для работы групп).

Оформление, оборудование и инвентарь:

- а) на доске размещен плакат с игровым полем «Крестики-нолики»;
- б) подготовлены столы и стулья для работы двух групп.

Ход игры

С помощью какого-либо игрового приема класс делится на две группы: «Крестики» и «Нолики».

По очереди группы выбирают квадраты, снимают таблички, озвучивают вопрос или задание и готовят ответ. Первой отвечает команда, получившая вопрос, вторая дополняет ответ. В пустой клетке игрового поля группы ставят соответствующий своей группе знак: «крестик» или «нолик».

Примечание. Данная методика может быть использована в разных классах. В зависимости от возраста учащихся можно менять содержание вопросов и заданий.