

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Смоленский областной институт развития образования»

Комплексные курсы повышения квалификации
ст. вожатых, педагогов-организаторов, воспитателей школ
по проблеме «Профессиональная компетентность ст. вожатого,
педагога-организатора, воспитателя школы в условиях
реализации требований ФГОС»

Технологическая карта внеклассного мероприятия (классный час «Мои вершины»)

Технологическую карту подготовили:
Самарина М.И., педагог-организатор
МБОУ гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского
Ерофеева Г.В., педагог-организатор
МБОУ ДОД Шумячский ДДТ

Введение.

Название мероприятия: «Мои вершины».

Форма проведения мероприятия: классный час.

Автор-составитель: О.В. Воробьева, Псковская область.

Возраст участников: 4 класс.

Краткое описание содержания мероприятия

Классный руководитель проводит классный час «Мои вершины» через составление последнего листа «Портфолио». В начале занятия обучающимся предлагается психологический настрой: ребята представляют себя облаком, затем солнцем с раскаленными лучами. На лучиках солнца пишут то качество, которое отличает их от остальных. Листочек с записями передается по кругу, пока не вернется к автору портфолио.

Затем классный руководитель предлагает раздаточный материал «ствол», «крона любимого дерева». Учащиеся под кронами дерева пишут слова: я, семья, школа, друзья. Берут карточки с обозначением настроения и приклеивают под каждым стволом ту карточку, которая соответствует настроению учащихся дома, в школе, с друзьями, с собой. Затем из конверта карточки-символы направлений деятельности учащихся выбирают и обозначают свои успехи. Чем больше успех, тем ближе он должен располагаться к вершине дерева.

Потом учащиеся рассказывают о своих вершинах.

И в заключение, все учащиеся заканчивают фразу:
«Я достиг вершины в, а хочу еще достичь в».

У каждого четвероклассника есть возможность и время, чтобы покорить свою и только свою вершину.

Литература:

1. Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии. Сборник методических разработок / Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2010. - 240 с.

Сценарий мероприятия представлен в Приложении.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

МОДУЛЬ: Система достижения планируемых результатов
воспитательного дела / внеклассного мероприятия

Направление Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Содержание деятельности (формируемые ценности):

- нравственный выбор;

- жизнь и смысл жизни;

- справедливость.

Вид деятельности:

- расширение положительного опыта общения со сверстниками, осмысление самого себя.

Форма проведения мероприятия:

- классный час «Мои вершины».

Возраст участников: 4 класс (10-11 лет).

Цель: формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию.

Задачи:

- учить детей анализировать и фиксировать свои успехи и достижения;

- содействовать осознанию детьми уникальности каждого человека и его права на проявление своей индивидуальности;

- помочь учащимся подвести итоги саморазвития.

Элементы модуля	Содержание
Планируемые личностные результаты	
<i>Блок</i>	Готовность и способность к саморазвитию
<i>Уровень</i>	II (ценностное отношение)
<i>Возможная формулировка</i>	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к себе и своим товарищам
Планируемые метапредметные результаты	
<i>Возможная формулировка</i>	<i>Регулятивные УУД:</i> - вносить коррективы в программу саморазвития и самовоспитания, строить логическое рассуждение, уметь общаться и взаимодействовать <i>Коммуникативные УУД:</i> - формировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве <i>Познавательные УУД:</i> - ставить проблему, аргументировать ее актуальность
<i>Планируемый воспитательный эффект</i>	Умение осуществлять нравственный выбор намерений и самовыражение для достижения собственных нравственных идеалов

Оценка эффективности выбранной формы мероприятия
Шкала оценки № 1.

№ п/п	Перечень требований	Отметка о выполнении
1.	Мажорный тон	+
2.	Эмоциональная окраска	+
3.	Игровая инструментовка	+
4.	Вариативность	+
5.	Интенсивность общения	+
6.	Формирование позитивного социального опыта	+
<i>Общее количество</i>		6
<i>Эффективность</i>		Оптимальный уровень

Критерии эффективности:

- ✓ соблюдение 5-6 критериев – **оптимальный уровень;**
- ✓ соблюдение 3-4 критериев – достаточный уровень;
- ✓ соблюдение 1-2 критериев – низкий уровень.

Шкала оценки № 2.

<i>Оригинальность идеи</i>	<i>Возможность реализации идеи</i>
++	НР - невозможно реализовать
+	ТР - трудно реализовать
0	РР - реально реализовать +

Краткие **выводы** по использованию воспитательной формы

Классный час «Мои вершины»:

- построен в режиме интерактивного взаимодействия;
- содержит широкий спектр игровых приемов и тренинговых упражнений, актуальных для учащихся данного школьного возраста;
- направлен на осуществление рефлексивной оценки школьниками себя и своих достижений;
- способствует формированию у обучающихся 1 блока личностных результатов (готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению).

**Классный час «Мои вершины»
(составлен О.В. Воробьевой; Псковская область)**

Подготовительная работа

Составление классным руководителем плана проведения классного часа.

Подготовка раздаточного материала для работы детей.

Подбор музыкального сопровождения классного часа.

Оформление, оборудование и инвентарь:

а) на доске слово «портфолио» и лист ватмана - шаблон странички «Мои вершины», который будет заполнять классный руководитель;

Классный руководитель.

Совсем скоро прозвенит последний звонок и вы перейдете в пятый класс. За четыре года вы многому научились, многого достигли, многое узнали. Все ваши достижения вы собирали в портфолио. Нам осталось заполнить последнюю страничку. Все вы разные. Каждый из вас неповторим и уникален. У каждого есть определенные способности, которые развиваются на протяжении всей жизни. Каждый достиг определенных успехов - своих вершин. Давайте назовем нашу последнюю страничку портфолио «Мои вершины».

Положите, пожалуйста, перед собой чистый лист. Представьте себя облаком. Возьмите из конверта 3 облачка и разместите их в левом верхнем углу листа (в любом порядке), напишите на них свою фамилию, имя и отчество. А теперь представьте себя ярким раскаленным солнцем. Возьмите желтый круг и поместите его в правый верхний угол. В середине солнышка напишите любимое слово, которым вас чаще всего называют друзья или мама. Нарисуйте солнышку лучики и напишите на одном из них то качество, которое отличает вас от других. Потом передайте свой листочек портфолио ребятам в группе (по кругу) и запишите на листках своих друзей их отличительные качества.

Дети работают, передавая листки друг другу по кругу, пока свой листок не вернется к автору портфолио.

Классный руководитель. Ребята! При подготовке к классному часу я узнала, какое дерево нравится каждому из вас. Возьмите ствол и крону вашего любимого дерева и разместите их посередине листа. У любого дерева есть корни. И каждый из вас тесно связан с семьей, школой, друзьями. Поэтому напишите под корнями вашего дерева слова: я, семья, школа, друзья. Возьмите карточки с обозначением настроений, выберите и приклейте под каждым словом ту карточку, которая соответствует вашему настроению, когда вы дома, в школе, с друзьями, наедине с собой.

Дети выполняют задание.

Классный руководитель. В учебе, в спорте, рукоделии, музыке, танцах, рисовании, выполнении поручений и многом другом вы добились больших успехов. Возьмите, пожалуйста, из конверта карточки-символы названных направлений жизнедеятельности, выберите и обозначьте данными символами

свои успехи. Помните, чем больше ваш успех, тем ближе он должен располагаться к вершине дерева.

Выполнение работы детьми.

Вот мы и закончили работу по составлению последней странички нашего портфолио. Кто хочет рассказать всем нам о своих вершинах?

По желанию дети знакомят одноклассников со своей страничкой.

Классный руководитель . А закончить нашу работу я предлагаю высказыванием каждого: «Я достиг вершины в ..., а хочу еще достичь в ...». (Ученики произносят фразу, передавая друг другу игрушку.) И пусть еще не все достигли желаемых вершин. У каждого из вас есть возможность и время, чтобы покорить свою и только свою вершину. Дерзайте, друзья!

Литература

1. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. - М., 1999.
2. Планирование воспитательной работы в классе / Под ред. Е.Н. Степанова. - М., 2007.
3. Степанов Е.Н. Воспитание в начале XXI века: тенденции развития // Воспитание школьников. 2000. № 2.
4. Щуркова Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология. – М., 1999.