

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»  
(ГАУ ДПО СОИРО)

Методические рекомендации  
по подготовке и проведению родительских собраний  
в муниципальных образовательных организациях  
Смоленской области по вопросам информирования  
родителей обучающихся 3-х классов  
о введении комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
в 2015 – 2016 учебном году

Составители:  
Зевакова Н.С., зав. отделом воспитания  
и дополнительного образования детей  
Сечковская Н.В.,  
методист отдела воспитания  
и дополнительного образования детей

Смоленск  
2016

Согласно решениям органов государственной власти Российской Федерации (поручение Президента РФ Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и др.) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — курс ОРКСЭ), состоящего из шести учебных модулей (далее — модули ОРКСЭ):

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

Принципиальной особенностью преподавания основ религиозных культур и светской этики в образовательной организации является ориентация содержания образования на запросы и потребности социокультурных групп в российском обществе. В связи с этим особую актуальность приобретает задача обеспечения в образовательной организации свободного, добровольного информированного выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетнего школьника модуля ОРКСЭ для изучения их ребёнком.

В целях оказания методической помощи администрации и педагогам образовательных организаций Смоленской области в подготовке и проведении родительских собраний по выбору модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ сотрудниками отдела воспитания и дополнительного образования детей ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» подготовлены методические рекомендации.

Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием не должны выбирать за семью модуль курса для обучения. Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами

родительских собраний и заявлениями родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.

### **Процедура выбора включает 3 этапа:**

1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации в органы управления образования.

### **Предварительный этап**

Организация выбора должна быть рассмотрена на заседании органа самоуправления образовательной организации (Совета школы и др.) с участием руководителя организации. Решением органа самоуправления или администрации в образовательной организации должен быть назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора. Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей обучающихся должна быть доведена информация о преподавании в 4-х классах общеобразовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (приложение № 1). Информация может быть передана родителям лично, через обучающихся или дистанционно. Классные руководители должны проверить доведение информации до всех родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе. Одновременно следует выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем; возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями. О таких проблемных ситуациях следует известить администрацию и по возможности подготовиться к ним, принять превентивные меры, в том числе

предварительно пообщаться с родителями обучающихся, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены. Следует особо указать на недопустимость при общении с родителями склонять их к какому-либо определённом выбору под любыми предложениями (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие подготовленных педагогов и др.). Такие действия недопустимы для всех работников образовательной организации, органов управления образования, любых иных лиц. Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т.п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающее исключительную ответственность родителей за выбор, воспитание своих детей (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012, ст. 87 ч.1-2). В этом случае возможен только один совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка и его личные интересы. В отношении вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) надо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим отказ от изучения не допускается. Предлагаемый выбор позволяет учесть возможные запросы граждан, родительского сообщества, поэтому отказ от изучения всех модулей курса ОРКСЭ не может быть обоснован рациональными аргументами.

### **Основной этап**

Даты проведения родительских собраний в классах, в которых запланировано преподавание, следует заранее определить, чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей (приложение № 1).

На родительском собрании должны присутствовать родители всех обучающихся класса; представитель администрации (директор или заместитель директора); классный руководитель; педагог или педагоги, которые будут вести модули ОРКСЭ; представитель родительского комитета

образовательной организации; официальные представители соответствующих религиозных организаций и конфессий, выразившие желание участвовать в собрании.

Вести собрание должен представитель администрации (директор, заместитель директора).

Регламент родительского собрания рекомендуется построить по следующему плану:

1) Вступительное слово представителя администрации образовательной организации.

2) Представление родителям обучающихся содержания образования комплексного учебного курса ОРКСЭ.

В данной части родительского собрания должны быть представлены все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. В представлении родителям конфессиональных модулей могут принимать участие официальные представители соответствующих религиозных конфессий. Представление по каждому модулю включает краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи содержания модуля с содержанием других модулей комплексного учебного курса. Следует отметить единую ценностную основу комплексного учебного курса ОРКСЭ, ориентированную на культуру и традиции народов России, российскую культуру, российские гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий, национальных и культурных особенностей, достоинства личности в нашем обществе. В представлении модулей ОРКСЭ используются только учебники по модулям ОРКСЭ, включенные в Федеральные перечни учебников.

3) Представление учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей комплексного учебного курса ОРКСЭ.

4) Ответы на вопросы родителей, уточнения.

5) Заполнение родителями обучающихся личных заявлений (приложение 2).

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее. Допускается предварительный сбор заявлений на данных бланках от родителей обучающихся, которые могут отсутствовать в период проведения родительского собрания по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор в образовательной организации и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости должен оказывать помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций.

б) Сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими количества заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса. В случае отсутствия на собрании родителей отдельных обучающихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление таких отдельных заявлений может быть проведено ответственным представителем администрации образовательной организации, который вместе с классными руководителями должен обеспечить сбор всех заявлений.

### **Заключительный этап**

По каждому классу на основе данных выбора должен быть оформлен отдельный протокол родительского собрания класса (приложение 3). Данные по выбору должны быть представлены в количественном и процентном соотношении. При отсутствии выбора одного или нескольких модулей

следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса. В случае отсутствия родителей некоторых обучающихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до передачи данных в органы управления образования. Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей в администрации оформляется лист сводной информации образовательной организации (приложение 4). Лист сводной информации подписывается руководителем (директором) образовательной организации, скрепляется печатью учреждения.

В установленные сроки в органы управления образования (окружное управление) передаются: 1) лист сводной информации по образовательной организации (оригинал); 2) копии протоколов родительских собраний по каждому классу.

В администрации образовательной организации по итогам каждого выбора сохраняются: 1) заявления родителей с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу; 2) копия листа сводной информации.

**Информация о преподавании в 4-х классах общеобразовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Уважаемые родители!

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса граждан России в 4-х классах общеобразовательных организаций Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего 6 учебных модулей по выбору семьи школьника: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание обучающихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры.

Выбор данных модулей согласно законодательству Российской Федерации осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, несущими ответственность за его воспитание. При этом Вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозным культурам, будут педагоги школы, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован Ваш выбор.

На родительском собрании Вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей комплексного учебного курса, Вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании одного из родителей и заполнение личного заявления – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дата, место, время родительского собрания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

С уважением, администрация \_\_\_\_\_ (наименование ОУ)

**Образец заявления**

Директору МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_,

проживающей (ющего) по адресу:

\_\_\_\_\_

заявление.

Мы, родители (законные представители) обучающегося \_\_\_\_\_ «\_\_\_»  
класса \_\_\_\_\_(наименование ОУ) \_\_\_\_\_(Ф.И. ребёнка),  
выбираем для своего ребёнка изучение модуля комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики» (нужное подчеркнуть):

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Образец протокола родительского собрания

Протокол № \_\_\_\_ родительского собрания  
родителей обучающихся 3-го \_\_\_\_ класса МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Присутствовали:

- \_\_\_\_\_, директор МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_, заместитель директора по УВР
- \_\_\_\_\_, учителя–предметники
- \_\_\_\_\_, классные руководители 3-х классов
- \_\_\_\_ родителей обучающихся 3-х классов.

**Повестка дня:**

1. О введении курса « ОРКСЭ» в 3-х классах.
2. Уточнение выбора родителями (законными представителями) модуля курса.

**1. Слушали:** \_\_\_\_\_

Информация о целях, задачах, содержании курса, организации его изучения в образовательной организации.

**2. Слушали:** \_\_\_\_\_

о заполнении письменных заявлений о выборе изучаемого модуля.

**3. Разное (администрация и педагоги отвечали на вопросы родителей)**

\_\_\_\_\_

**Решили:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Результаты выбора родителями обучающихся 3-х классов  
модулей комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Модуль	Число выбравших	Процент выбравших
Основы православной культуры		
Основы исламской культуры		
Основы буддийской культуры		
Основы иудейской культуры		
Основы мировых религиозных культур		
Основы светской этики		
<b>Всего</b>		100%

Председатель родительского комитета класса: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Лист сводной информации образовательной организации о выборе родителями обучающихся 3-х классов  
модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Кол-во 3-х классов	Общее кол-во обучающихся в 3-х классах	Количество обучающихся, выбравших модули					
		Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Основы исламской культуры