



Смоленский областной институт развития образования

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента

Онлайн-курсы и уроки для ваших учеников

В библиотеку



Библиотека
цифрового образовательного
контента



ГОСУСЛУГИ

Ларионов Сергей Дмитриевич,
методист Центра цифровой трансформации образования
ГАУ ДПО СОИРО

Февраль 2026

ГОСУСЛУГИ

Войти как



Частное лицо



Руководитель



- Законные акты
- Законны
Защита
- Связь СМИ
- Лицензии
Разрешения
- Контроль
Надзор
- Реестры
Справки
- Земля
- Транспорт
Перевозки
- Трудовые
отношения
- Экономика
- Пр...



- Изменение данных в лицензии >
- Ход исполнительного производства >
- Безопасный доступ к сайтам >

Введите запрос... 

- Лицензии
- Корпоративная связь
- Регистрация ККТ
- Заявления в ФССП

Заявления и платежи

Общая информация

Сотрудники

Банковские карты и сч

Филиалы

Транспорт

Лицензии

Согласия

Доверенности и досту

Контроль и надзор

Реестр МСП

Финансы

История операций

Новый сотрудник

Рабочий адрес электронной почты

my@mail@example.com

На указанный адрес электронной почты будет отправлено приглашение, которое действительно 60 суток.

Фамилия

Имя

Отчество

СНИЛС

Включить сотрудника в группы:

Не обязательно

Не обязательно

Администраторы профиля организации

Отменить

Пригласить

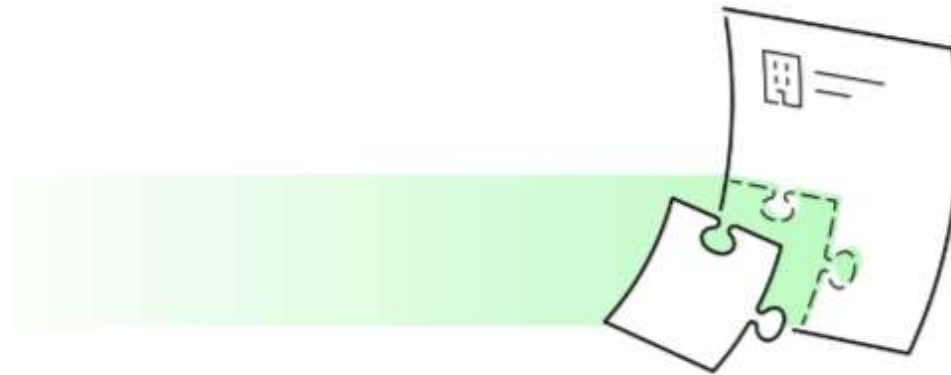
Данные и возможности

Настроить доступ

Добавить сотрудника





Электронная почта





Присоединяйтесь к МБОУ

Здравствуйте

  Игорь Юрьевич приглашает вас присоединиться к учётной записи МБОУ  

Вы можете присоединиться к организации, если [зарегистрированы на Госуслугах](#)

[Присоединиться к организации](#)



Профиль

Общая информация

Сотрудники

Банковские карты и счета

Филиалы

Транспорт

Лицензии

Согласия

Доверенности и доступы

Контроль и надзор

Реестр МСП



Профиль

Общая информация

Сотрудники

Банковские карты и счета

Филиалы

Транспорт

Лицензии

Согласия

Доверенности и доступы

Контроль и надзор

Реестр МСП

Финансы



Доверенности



Группы доступа



Реестр сведений
о доверенностях





Покинуть организацию



Общие данные



Сотрудники



Группы доступа



История операций



Добавить филиал

Единая система идентификации и аутентификации

Или воспользуйтесь [расширенным поиском](#)



Единая система идентификации и аутентификации

Или воспользуйтесь [расширенным поиском](#)

Организация

цифро

Система

УПРАВЛЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СВЯЗИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Группа доступа

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО
РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Распределенная система в защищенном режиме

Система

го

Группа доступа

Государственная информационная
система жилищно-коммунального
хозяйства

АРМ Центра обслуживания (уполн

Госуслуги Моя школа

Специалисты по подтверждению
личности

Единый Реестр Военного Учета

Включенные в эту группу сотрудники

[Посмотреть сотрудников в группе](#)

Система

Госуслуги Моя школа

Группа доступа

Все

Госуслуги Моя школа

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК

[Присоединить нового сотрудника](#)

Мобильное приложение и веб-версия

[Посмотреть сотрудников в группе](#)

Система: Госуслуги Моя школа

Группа доступа: Педагоги. Доступ к УБ ЦОК

Госуслуги Моя школа

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК

Мобильное приложение и веб-версия «Госуслуги. Моя школа», включающие сервис унифицированного электронного дневника на ЕПГУ и сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» — платформа обеспечения доступа к различному контенту, включая дополнительный цифровой образовательный контент»

[Присоединить нового сотрудника](#)

[Посмотреть сотрудников в группе](#)

[Исключить из группы](#)

Преподавание одного или нескольких предметов

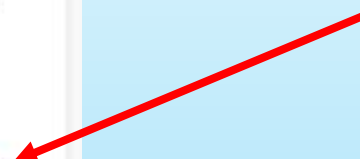
[Исключить из группы](#)

Преподавание одного или нескольких предметов

[Исключить из группы](#)

Преподавание одного или нескольких предметов

[Исключить из группы](#)



Система: Госуслуги Моя школа

Редактирование участников группы

Сотрудники организации, имеющие доступ к группе Педагоги. Доступ к УБ ЦОК.

Введите ФИО участника

[Отменить](#) [Добавить](#)

В паспортных данных педагога в РГИС в поле “Кем выдан” добавьте после всех данных пробел (чтобы активировать обновление данных педагога в УБ ЦОК).

Также в РГИС важно убедиться, что следующие данные заведены корректно:

– правильное расписание (заполнено на две недели вперёд, у каждого урока в расписании указан корректный педагог)

– названия предметов в расписании в точности такие же, как в УБ ЦОК

(корректный список предметов:

- Химия
- Физика
- Технология
- Русский язык
- Обществознание
- ОБЗР
- Математика
- Литература
- История
- Информатика
- Геометрия
- География
- Вероятность и статистика
- Биология
- Английский язык
- Алгебра и начала математического анализа
- Алгебра
- Основы религиозных культур и светской этики
- Окружающий мир
- Обучение грамоте)

– в классах есть дети



Федеральный дневник

«Госуслуги Моя школа»

Вся информация о школьной жизни — в одном сервисе

Скачать

Открыть веб-версию



<https://www.gosuslugi.ru/school>

МОЯ ШКОЛА

<https://www.gosuslugi.ru/myschool>

Единый доступ к образовательным сервисам
и цифровым учебным материалам



Сервис «Госуслуги Моя школа»

Единое расписание занятий,
задания, статистика



Библиотека цифрового
образовательного контента

Проверенный образовательный



Чаты, видеозвонки,
конференции

Сферум — платформа для учёбы

Привет! Я Робот Макс

Напишите название услуги или ведомства

Если захотите оценить ответ, поставьте справа от него лайк или дизлайк — оценка поможет улучшить мою работу

Ваш регион: Смоленская область

УБ ЦОК

Вот что я могу предложить по Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента для учителей



Перейти на платформу

Доступ к платформе

Заказ контента

Использование контента

Показать ещё 3

Введите запрос...

Перейти на платформу УБ ЦОК

Точного ответа я не нашёл, но вот варианты для региона Смоленская область, которые могут быть полезны. Если мой ответ помог — поставьте лайк

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента >

Доступ к платформе для коллективного инвестирования >

Что такое платформа Моя школа >

Открытие винодельни на Цифровой платформе МСП >

Можно ли войти на платформу Моя школа через соцсети >

Показать, что нашлось ещё

Введите запрос...



Универсальная библиотека цифрового образовательного контента

Онлайн-курсы и уроки для ваших учеников

В библиотеку



<https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

The screenshot shows a teacher's dashboard with a navigation bar at the top containing icons for Journal, Chats, APM Teacher, Tests, Portfolio, and Schedule. Below this is a section for 'Classroom Journal' with tabs for 'Journal' and 'Homework'. A date selector shows 'Wednesday, February 11' and a time slot selector with options 10A, 10B, 11A, 11B, and 11E. The main content area features a banner for the 'Universal library of digital educational content' with the text 'Courses and lessons for students' and an illustration of a book with a digital screen.

Некорректные данные в системе

Ошибка авторизации



У вас нет доступа к платформе

Универсальная библиотека контента доступна только для учителей. Проверьте, что вы вошли на Госуслуги именно как сотрудник школы

Если вы вошли как сотрудник школы, но доступ всё равно не появился:

- убедитесь, что у вас подтверждённая учётная запись на Госуслугах. Это можно сделать в личном кабинете: [Профиль](#) → [Учётная запись](#)
- обратитесь к администратору школы. Он проверит настройки вашей роли на Госуслугах
- дождитесь, пока ваши данные появятся в региональной системе. Чтобы уточнить информацию, обратитесь к директору школы
- проверьте, что вашим классам добавлено расписание
- обновите страницу несколько раз

Если эти рекомендации не помогли, сообщите о проблеме через [Платформу обратной связи \(ПОС\)](#) или позвоните в службу поддержки Госуслуг: 8 800 100-70-10. После ответа голосового помощника в тональном режиме нажмите цифру 4

[О платформе](#)

Вход как физические лицо

Техническая поддержка



Первая линия техподдержки — колл-центр

Сейчас можно оставить заявку-жалобу.

Отдельный **бесплатный** номер для педагогов:



Инструкция

8-800-100-70-10 (4)

поддержка ГУ для учителей

myschool.support@innopolis.ru

для методических вопросов

Сообщите, что вас волнует

Подайте жалобу, задайте вопрос, сообщите о проблеме или внесите предложение для улучшения качества своей жизни и жизни жителей вашего города. Ответственное ведомство подготовит ответ, результат рассмотрения придёт в личный кабинет и на указанный в личном кабинете адрес электронной почты

Срок рассмотрения

Срок рассмотрения составит до 30 календарных дней. По некоторым категориям ответы приходят быстрее

Начать

Видео-Инструкция

синтез белка

Класс Предмет Урок

Классная работа Домашняя работа Тренажёр

Популярное


1 Базовый уровень

Биосинтез белка. Реакция матричного синтеза

ЭОР Классная работа Тренажёр

Презентация Конспект

100+ заказов



Биосинтез белка. Реакция матричного синтеза

Об уроке

1 Базовый уровень

ЭОР Классная работа

Урок по предмету «Биология» для 10 класса по теме «Биосинтез белка. Реакция матричного синтеза». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных...

Подробнее

Что узнает ученик

Ученик узнает как: определять свойства генетического кода, определять последовательность процессов,...

Подробнее

ПРО SVET

Контент предоставляет
Государственный университет
просвещения (Академия
Минпросвещения России)

45 минут

Добавить в корзину

Состав урока

Тренажёр Презентация Конспект

Навигация

Курс Раздел Тема

Биосинтез белка

Полезные ссылки
Подробнее о контенте



Урок

Биология

10 класс

Базовый

Биосинтез белка. Реакция матричного синтеза

Автор: Даудова Л.



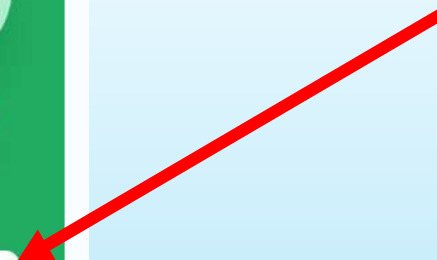
★ Добавить в избранное

📖 Добавить в Мои уроки

Тематический классификатор к уроку

Связанные уроки

Посмотреть



Этапы урока

Редактировать

Краткая информация по уроку

Урок по предмету «Биология» для 10 класса по теме «Биосинтез белка. Реакция матричного синтеза». Комбинируется использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Диагностическая работа или фото», «Интерактивная статья (параграф учебника)», «Кейсы по работе с информацией».

Тип урока

Комбинированный урок

Ключевые слова

ТРАНСКРИПЦИЯ

МАТРИЧНЫЙ СИНТЕЗ

ПРОМОТОР

ТЕРМИНАТОР

ЦЕНТРАЛЬНАЯ Д

Базовые понятия, единые для школьного образования

АЛГОРИТМ ⓘ

КЛЕТКА ⓘ

КОД ⓘ

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Актуализация опорных знаний

📄 Диагностическая работа

Целеполагание

🖼 Изображение или фото

Освоение нового материала

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

📄 Интерактивная статья (параграф учебника)

Проверка первичного усвоения

📄 Диагностическая работа

Применение изученного материала

Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

📄 Кейсы по работе с информацией

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Актуализация опорных знаний

Рекомендации для учителя

Предложите учащимся выполнить задание на повторение темы ДНК и РНК.

ДНК и РНК

Диагностическая работа

Инструкция

Запустить

Вперёд →

Модуль: Актуализация опорных знаний

Замечания и предложения

Задание 1

Базовый уровень

Завершить

Выбери все верные ответы.

1

2

3

↓

Какие признаки характерны для объекта, изображенного на рисунке?



- Способна к репликации
- В комплексе с белками образует хромосомы
- Одна из выполняемых функций — транспортная
- Содержит урацил
- Хранит и передает наследственную информацию
- Содержит рибозу



Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Актуализация опорных знаний

Диагностическая работа

Целеполагание

Изображение или фото

Освоение нового материала

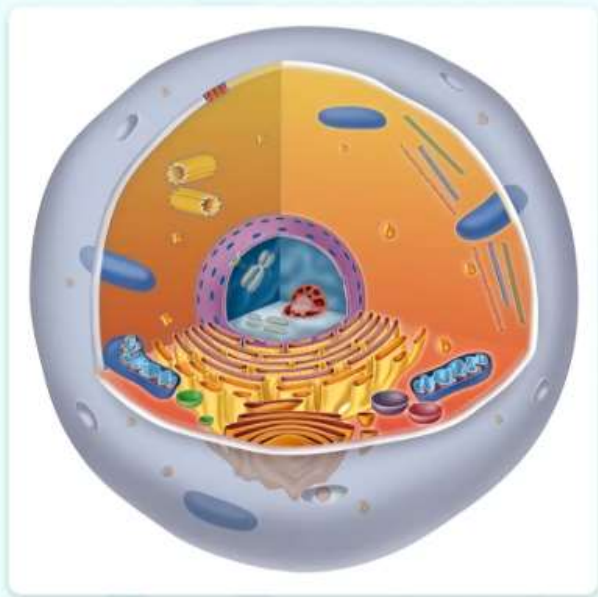
Применение изученного материала

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Рассмотри изображение.

Прочитай информацию о молекуле ДНК и сформулируй цель и задачи урока.

Вся наследственная информация находится в молекулах ДНК. Клетки каждого вида и организма имеют свой специфический набор белков. Информация о первичной структуре белков записана в ДНК, которая находится в ядре в виде определенной последовательности нуклеотидов.



Ответь на вопросы

- Как клетка переводит последовательность нуклеотидов ДНК в последовательность аминокислот в молекуле белка?
- Какие функции выполняет молекула ДНК в клетке?
- Каким образом наследственная информация реализуется в клетке?
- Как клетка узнает о том, какие белки необходимо построить?

Реакции матричного синтеза — синтез сложных полимерных молекул в живых клетках

Прочитай статью.

Длительное время ученые считали, что хранителями наследственной информации в клетке являются белки, отличавшиеся большим структурным разнообразием.

В 50-х годах XX века Джеймсом Уотсоном и Френсисом Криком была предложена модель ДНК. Ученые высказали предположение, что ДНК имеет структуру двойной спирали и две ее цепи могут раскручиваться, при этом каждая из них может являться основой для синтеза новых молекул ДНК. Предложенная модель и накопленные к тому времени данные позволили Френсису Крику сформулировать **центральную догму молекулярной биологии**

К реакциям матричного синтеза относят процессы репликации, транскрипции и трансляции. Данные реакции относят к пластическому обмену. Биосинтез белка проходит в два этапа: транскрипция и трансляция, при этом клетка расходует энергию АТФ (аденозинтрифосфорной кислоты).

Клетки живого организма способны поддерживать высокую степень упорядоченности своей структурной организации, это связано с генетической информацией, которая реализуется по схеме: ген — белок — признак. Ген — это участок молекулы ДНК, в котором закодирована информация о первичной структуре белка в виде определенной последовательности четырех типов нуклеотидов. Это адениновый, гуаниновый, цитозинный и тиминный нуклеотиды. Их кратко обозначают буквами А, Г, Ц, Т.

Как выяснили ученые, в клетках имеется 20 видов аминокислот. Если предположить, что одна аминокислота кодируется сочетанием двух нуклеотидов, то $4^2 = 16$ аминокислот. Как мы видим, этого недостаточно. Ученые предположили, что одну аминокислоту кодируют три нуклеотида: $4^3 = 64$. Этого с избытком хватает для 20 аминокислот. Последовательность из трех нуклеотидов называют триплетом. Значит, одна аминокислота может кодироваться не одним, а несколькими триплетами. Ученые экспериментально подтвердили данное предположение и создали таблицу генетического кода.





Госуслуги Моя школа

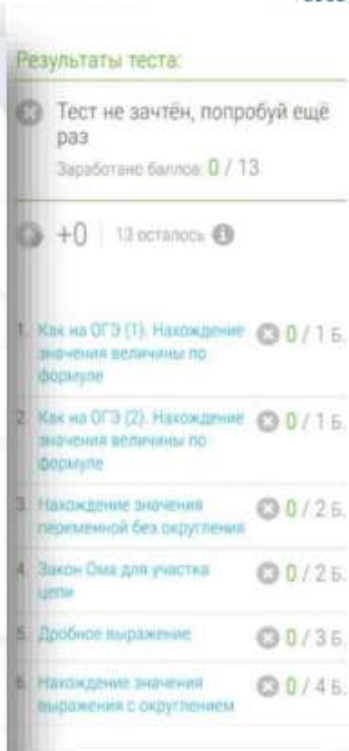
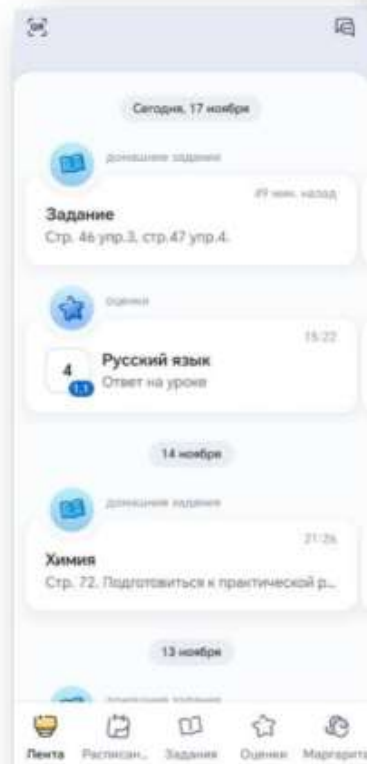
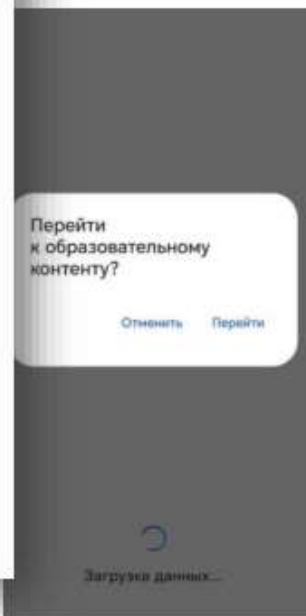
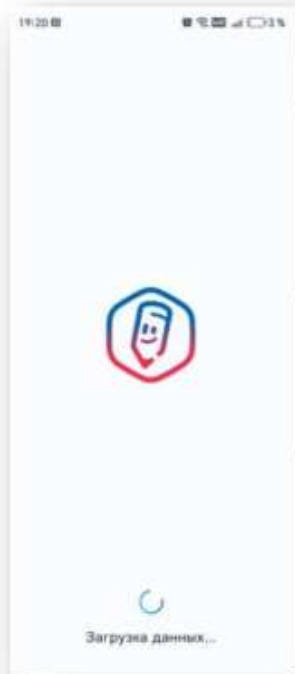
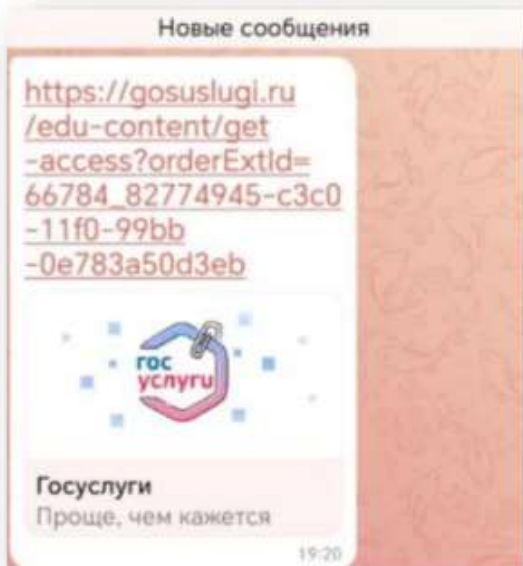
★ 3,6 2 млн + 61.4 MB 0+
 3,0 тыс. оценок Скачиваний Размер Возраст

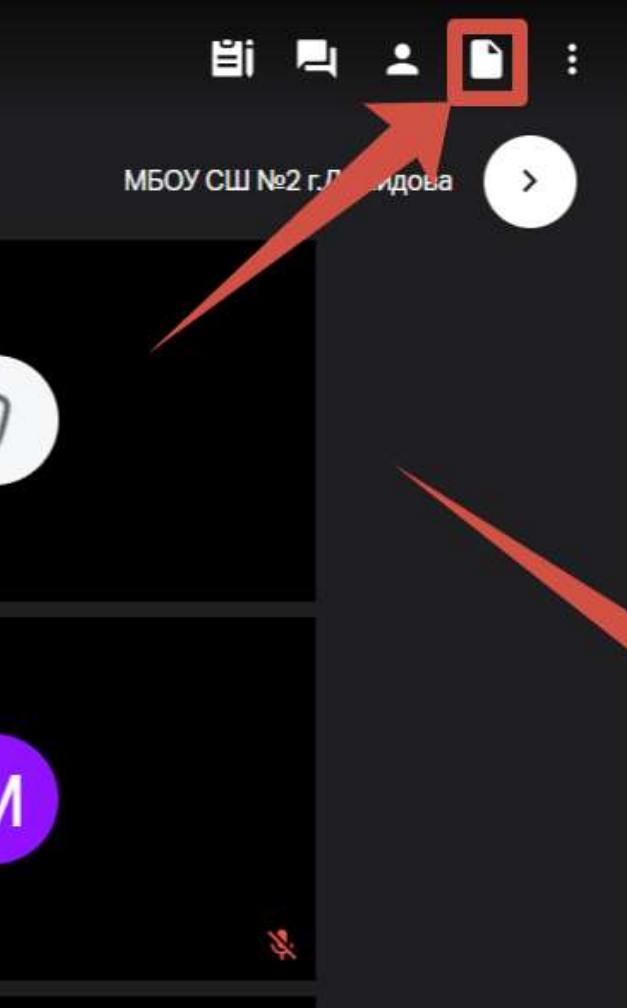
Установить с помощью RuStore

Открыть на смартфоне

Период	Темы уроков	Домашние задания
1 четверть	Неиспользованные	Выданные к текущему уроку
Загрузить		
Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку
05.09	1.1 Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и ОТ (1-й из 1 ч.)	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48578_92597b69-a36b-11f0-8161-a20d9f75abf0
12.09	2.1 Информация и данные (1-й из 1 ч.)	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48578_92597b63-a36b-11f0-8161-a20d9f75abf0
19.09	2.2 Информационные процессы (1-й из 1 ч.)	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48578_92597b62-a36b-11f0-8161-a20d9f75abf0
26.09	2.3 Представление информации (1-й из 1 ч.)	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48578_92597b68-a36b-11f0-8161-a20d9f75abf0
03.10	2.4 Двоичное представление данных (1-й из 1 ч.)	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48578_92597b4f-a36b-11f0-8161-a20d9f75abf0

Как видит ребёнок:





Файлы

МИ-УБ ЦОК.pptx
В очереди

УБ ЦОК.zip
10 фев. 2026

Имя	Дата изменения	Тип
1_Инструкция_БЦОК_в_УБЦОК_ПроСвет	10.02.2026 9:58	Yandex Brows
2_Сопровождение_УБ_ЦОК_Шамко_К_А_18_1...	10.02.2026 9:58	Yandex Brows
5_Справка_о_проблемах_доступа_к_УБ_ЦОК	10.02.2026 9:58	Yandex Brows
18.10.2023_2894-р_Распоряжение_правительс...	10.02.2026 9:58	Yandex Brows
pdfПриказ_Минпросвещения_России_от_26.0...	10.02.2026 9:58	Yandex Brows
pdfПротокол_совещания_30.10.2025._Федера...	10.02.2026 9:58	Yandex Brows
Инструкция для администраторов школ – от ...	10.02.2026 9:58	Yandex Brows
Инструкция для Учеников и Родителей	02.02.2026 16:08	Yandex Brows
Инструкция для учителей_УБ_ЦОК	02.02.2026 16:09	Yandex Brows
Как увидеть ошибку в УБЦОК	02.02.2026 16:08	Yandex Brows
Ссылки	10.02.2026 14:33	Документ Mi
УБ_ЦОК_Презентация_вебинар_полная	10.02.2026 9:58	Yandex Brows



Расписание вебинаров на 9 - 13 февраля

Регистрируйся →

9 февраля 14:00 — Пространственное мышление: как цифровые ресурсы Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента от онлайн-школы «Фоксфорд» помогают увидеть мир под новым углом.

15:00 — Изучение модуля «Безопасность в природной среде» через проектную деятельность.

10 февраля 14:00 — Повторение курса обучения и общая подготовка к ГИА по математике, информатике

15:00 — Английский для ЕГЭ: практика и достижение цели с помощью Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента от онлайн-школы «Фоксфорд»

6:00 — Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике: как улучшить результаты экзамена.

11 февраля 14:00 — Модель использования интерактивного контента для формирования, развития и диагностики ключевых ИКТ-компетенций.

15:00 — ОГЭ по английскому: экспертные стратегии и электронные образовательные ресурсы МЭО для уверенной подготовки выпускников

<http://dpo-Smolensk.ru/ccto>



ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

ЦЕНТР ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Киевский пер., 16, тел.: 8-951-713-26-86, E-mail: miklevk@gmail.com

Главная

Задать вопрос

Контакты

Архив новостей

Навигатор СОИРО

О проекте внедрения ЦОС

О Центре цифровой трансформации

Нормативно-правовое обеспечение

Площадки реализации ЦОС

Техническое и аппаратное

ЦЕНТР ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

02.02.2026



Стратегия подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике

29.01.2026



Использование технологий ИИ (нейросетей) в профессиональной деятельности педагога

14.01.2026



Новое в "Вконтакте" - «Региональный информ.-библиотечный центр рекомендует»

25.12.2025



Информационная культура учащихся начальных классов: Сборник педагогического опыта

ЕДИНОЕ ОКНО
ДОСТУПА
К
ТЕХНИЧЕСКОЙ
И
МЕТОДИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКЕ



Библиотека
цифрового
образовательного
контента

ФГИС
«Моя школа»



О проекте внедрения ЦОС

О Центре цифровой трансформации

Нормативно-правовое обеспечение

Площадки реализации ЦОС

Техническое и аппаратное обеспечение

Информационное и методическое обеспечение

Программы дистанционного обучения

Программное обеспечение

Образовательная деятельность

БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Нормативные документы

1. **Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 771 "Об утверждении методики расчета показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации"**
читать документ [...>>](#)
2. **Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации. Утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 года №2894-з**
читать документ [...>>](#)
3. **Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (МИНЦИФРЫ РОССИИ) от 05.09.2025 № ОК-П13-86521 О направлении информации**
читать документ [...>>](#)
4. **Протокол совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации - Руководителя Аппарата Правительства Российской Федерации Д.Ю.Григоренко от 30.10.2025 Федеральные поручения**
читать документ [...>>](#)

Инструкции и рекомендации

1. **Инструкция для учителя. Как получить доступ к библиотеке цок в сервисе госуслуги «моя школа» через универсальную библиотеку ЦОК (материал Государственного университета просвещения)**
читать документ [...>>](#)
2. **Интеграция «Универсальной библиотеки ЦОК» с ЭКЖ через ГИС «МОЯ ШКОЛА» (автор: Павел Александрович Токачёв, учитель математики МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский)**
читать документ [...>>](#)
3. **Инструкция для учеников и родителей. Как получить доступ к учебному материалу через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента (УБ ЦОК)**

