

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

**ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ
И ОФОРМЛЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

Методическое пособие

Смоленск
2020

УДК 371.62
ББК 74.204
Ф 94

Составитель:

Ходенкова М.А., заведующий отделом информационного сопровождения образовательной деятельности ГАУ ДПО СОИРО

Ф 94 Функциональное зонирование и оформление помещений образовательных организаций Смоленской области при реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: Методическое пособие / Сост. М.А. Ходенкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020.– 32 с.

Методическое пособие «Функциональное зонирование и оформление помещений образовательных организаций Смоленской области при реализации региональных проектов национального проекта «Образование» представляет решения дизайна помещений образовательных организаций Смоленской области – участников региональных проектов НП «Образование», а также возможные подходы к дизайну и зонированию помещений образовательных организаций.

Может быть использовано в качестве ориентира в создании эффективного и эргономичного образовательного пространства.

Пособие печатается в авторской редакции.

УДК 371.62
ББК 74.204

© ГАУ ДПО СОИРО, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Об участии Смоленской области в реализации национального проекта «Образование»	4
Региональные проекты Смоленской области в рамках национального проекта «Образование»	6
Общие подходы к дизайну и зонированию помещения в образовательном учреждении	10
Принципы современной образовательной среды	19
Брендинг помещения в образовательном учреждении	22
Опыт зонирования помещений образовательных организаций в рамках подготовки к реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	25
Источники информации.....	29

ВВЕДЕНИЕ.

ОБ УЧАСТИИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» были определены национальные проекты, в реализации которых активно участвует Смоленская область.

Одним из таких проектов является Национальный проект «Образование».

Цели национального проекта РФ «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи национального проекта РФ «Образование»:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

6. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

9. Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях. А также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

10. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

В рамках национального проекта «Образование» в Смоленской области реализуются **семь региональных проектов**: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого».

1. «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Одним из ключевых мероприятий регионального проекта **«Современная школа»** является обеспечение функционирования центров цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах – **«Точки роста»**.

Целью мероприятия является создание региональной современной практико-ориентированной среды для формирования и внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение образовательных результатов обучающихся и качества образования в целом в Смоленской области.



2. «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

В рамках федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» реализуются **детский технопарк «Кванториум»** и **мобильный технопарк «Кванториум»**.

Кванториум создается как структурное подразделение Смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»).

Приоритетными направлениями обучения в Кванториуме являются подготовка и участие в региональных, федеральных, международных

соревнованиях, конференциях, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, а также работа над проектами (технологическими кейсами).

Организации высшего и среднего профессионального образования Смоленской области смогут использовать ресурсы Кванториума в качестве одного из инструментов подготовки и отбора мотивированных и подготовленных абитуриентов.

Обучение будет реализовываться по 6 направлениям (квантумам) естественнонаучной и технической направленностей: биоквантум, космоквантум, промдизайнквантум, промробоквантум, хайтек, IT-квантум.

Основная образовательная деятельность в рамках функционирования мобильных технопарков «Кванториум» осуществляется в сферах дополнительного образования детей и предметной области «Технология» в сельских школах и школах, расположенных в труднодоступных местностях, на основе сетевого взаимодействия.



В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», также реализуется проект «Разработка и внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов», в результате реализации которого создается **Региональный модельный центр дополнительного образования детей (РМЦ) и сеть муниципальных опорных центров.**

Цель: создание условий для обеспечения в Смоленской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

Официальный информационный Интернет-ресурс Центра:
<http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/>.

3. «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» реализуется создание центров цифрового образования детей «ИТ-Куб».

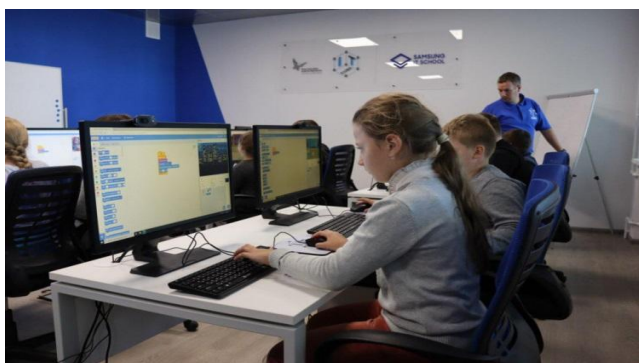
Цель: создание научно-образовательной, творческой, высокотехнологичной среды на базе которого осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим объединение усилий науки, бизнеса и государства для формирования системы ускоренного развития технических способностей детей с целью подготовки программистов и ученых нового типа.

Образовательный процесс базируется на проектной деятельности. Это и научные исследования, и инженерно-технические разработки, и проектирование, а также уникальная возможность выбрать будущую профессию, связанную с интернет-технологиями. Таким образом, обучающиеся получают комплексную предпрофессиональную подготовку по направлению информационные и телекоммуникационные технологий.

«ИТ-КУБ» – это уникальная атмосфера технического творчества, где дети не просто изучают информационные технологии, а создают программные проекты. Причем эти проекты носят формат законченных продуктов или решений (например, готовый сайт, мобильное приложение или программа сетевой безопасности).

Официальный информационный Интернет-ресурс Центра:

<https://it-cube67.ru/>.



Тоже на территории Смоленской области в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» создается **Центр цифровой трансформации образования**.

Цель проекта: внедрение совокупности информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса, позволяющих сделать образовательный процесс максимально эффективным и гарантировать достижение всех типов образовательных результатов в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Официальный информационный Интернет-ресурс Центра:

<http://www.dpo-smolensk.ru/ccto/>.

4. «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» реализуется создание **Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов** (далее – ЦНППМПР).

ЦНППМПР ориентированы на осуществление непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов в овладении новыми профессиональными компетенциями и результатов оценочных процедур, проводимых в рамках добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, определивших индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогов.

На территории Смоленской области создаётся система повышения квалификации педагогических работников, в структуре которой функционируют традиционные институты, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность, проводящие профессиональную переподготовку, реализующие массовые программы, которые в профессиональной среде называются «плановым повышением квалификации», сеть ЦНППМПР, которые берут на себя функции анализа диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, оказывают им и помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов, организуют обучение по эксклюзивным модулям программ повышения квалификации и модулям, которые реализуются в форме стажировок, задействуют ресурс профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций для «горизонтального обучения» в рамках системы Р2Р, организуют другие образовательные активности.

В определенной степени ЦНППМПР выступают также и в качестве диспетчеров, осуществляющих посреднические функции между педагогами и институтами повышения квалификации как государственными, так и негосударственными.

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ДИЗАЙНУ И ЗОНИРОВАНИЮ ПОМЕЩЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Огромное значение в образовании играет не только его содержание, но и то образовательное пространство, в котором это содержание преподносится.

Образовательное пространство – это пространство (среда), которое находится в образовательном учреждении (именно этим отличается от иных – дом, офис, торговый центр и т.д.) и которое несет в себе образовательные функции и/или идеи.

Профессионалы сходятся во мнении, что образовательное пространство должно обладать следующими качествами:

- отражать современные модели обучения;
- ориентироваться на обучающихся;
- стимулировать социальное взаимодействие и способствовать развитию сотрудничества между субъектами образовательного процесса.

Разумеется, образовательное пространство само по себе не способно увеличить качество обучения: образовательные помещения являются инструментом для педагогов и обучающихся, однако эффективное использование пространства напрямую влияет на результат образовательной деятельности.

Правильно организованное пространство учебного помещения увеличивает мотивацию обучающихся, их работоспособность, вовлечение в учебный процесс. Также это способно улучшить отношение педагогического состава к своей работе. Яркое оформление, уникальный и современный дизайн способен вдохновить участников учебного процесса. Цвет стен, освещение, расстановка мебели, сами столы и стулья способны кардинально повлиять на учебный процесс.

Дизайн образовательного пространства включает в себя 3 основных параметра:

1. **Эффективность** – результативное использование пространства с точки зрения планирования и зонирования, управления ресурсами помещений.

2. **Эргономичность** – ориентированность на пользователей пространства, создание среды с биологически оптимальными параметрами, способствующими высокой работоспособности, стабилизации эмоционального состояния и комфортному пребыванию в помещении.

3. **Обеспеченность** – оснащение пространства необходимыми составляющими для безопасности, доступности, комфортабельности участников среды, а также создание обстановки, которая удовлетворяет их основные потребности.

Образовательное пространство должно отражать основные ценности и миссию образовательной организации, соответствовать главным целям и подчёркивать общую направленность деятельности учреждения — благодаря этому учащиеся и педагоги чувствуют себя частью единого сообщества, более сознательно относятся к образовательному процессу и имеют повышенную мотивацию.

Зонирование

Основной целью оформления интерьера любого помещения является создание гармоничного и функционально насыщенного пространства, а для достижения этой цели необходимо правильно распределить его — сделать зонирование.

Зонирование помещения представляет собой его разделение на части. В больших просторных помещениях есть необходимость в создании условных границ некоторых зон, что бы человеку было комфортно в них существовать. В небольших помещениях с большой функциональной нагрузкой зонирование также необходимо, что бы четко отделить одну зону от другой.

Зонирование помогает достичь максимальной функциональности выделенных участков и рационально их использовать. Функциональная зона — это ограниченная различными способами площадь, предназначенная для конкретного основного вида деятельности.

Способов и средств для разделения помещения на функциональные зоны достаточно много:

1. Разделение перегородками (подиумы, ширмы).
2. Зонирование мебелью и элементами декора (стеллажи, полки, цветы).
3. Зонирование с помощью освещения (потолочные, настенные источники света).
4. Разделение отделкой (окраска стен в разные цвета).

Зонирование помещения перегородкой — самый действенный способ разграничить пространство. Декоративные перегородки разграничивают пространство комнаты весьма условно. Основная их задача — обозначить границу двух зон, а не скрывать что-то от посторонних глаз. Декоративные перегородки могут быть из стекла, дерева или металла.



Зонирование мебелью и декором – удобный способ деления пространства. Преимущество очевидно: изменить идею легко и быстро, всего лишь поменяв расположение мебели.



Любые декоративные элементы способны выполнить зонировующую функцию.



Освещение является одним из самых значимых компонентов в дизайне интерьеров образовательных пространств. С помощью светодизайна можно визуально изменить размеры помещения и восприятие объектов в пространстве, выделить различные зоны и создать необходимую атмосферу. В зависимости от функционального назначения отдельной зоны в нём освещение будет менять свои параметры, создавая необходимый эмоциональный настрой, стимулируя к деятельности или расслабляя.

Например, в учебных комнатах и аудиториях необходимо поддерживать высокий уровень освещённости, т.к. для успешного усвоения образовательной программы учащимся необходима дополнительная стимуляция мозговой активности.



В рекреационных зонах возможно создание уголков с приглушённым светом, где появляется возможность расслабиться и отдохнуть от активной деятельности.



Демонстрационные зоны (такие как актовый зал, аудитории для лекций) следует оснащать различными режимами освещения для выделения светом той или иной части помещения (сцены, зрителей, лектора, экрана и т. п.).



При выборе способа зонирования на функциональной зоны с помощью **окраски стен** необходимо учитывать назначение этой зоны и особенности влияния того или иного цвета на восприятие пространства и общее психологическое состояние обучающихся и педагогов. Например, в зоне активного отдыха следует использовать стимулирующие цвета, в рабочей зоне – нейтральные.

Очень важно соблюсти баланс и создать пространство, комфортное для пребывания, для чего следует избегать перенасыщенности помещения акцентными цветами. Если в одной аудитории предполагается несколько зон, то не следует выделять каждую зону отдельным насыщенным цветом – это может привести к быстрой утомляемости и снижению общей продуктивности.

При зонировании цветом необходимо помнить, что в качестве основного тона в образовательном учреждении должен выступать светлый оттенок (белый, светло-серый).

Также при создании колористического решения для учебного заведения необходимо соблюсти его целостность и гармоничность, для чего следует воспользоваться несколькими правилами:

- каждый выбранный цвет должен способствовать решению общей цветовой задачи, цвета не должны «спорить» друг другом;
- каждый из цветов должен быть хорошо различим и оправдывать своё присутствие в общей цветовой гамме;
- цвета в сочетании друг с другом должны становиться выразительнее, чем при их использовании по отдельности;
- не следует использовать больше 3-х цветов, при этом основным оттенком всё равно должен быть белый или светло-серый. Важно соблюдать пропорции среди выбранных цветов. Соотношение: 80% – 10% – 10%.



Свойства основных цветов

Каждый цвет способен управлять поведением и подталкивать к определённому виду деятельности, поэтому колористические решения необходимо подбирать исходя из функционального назначения помещения.

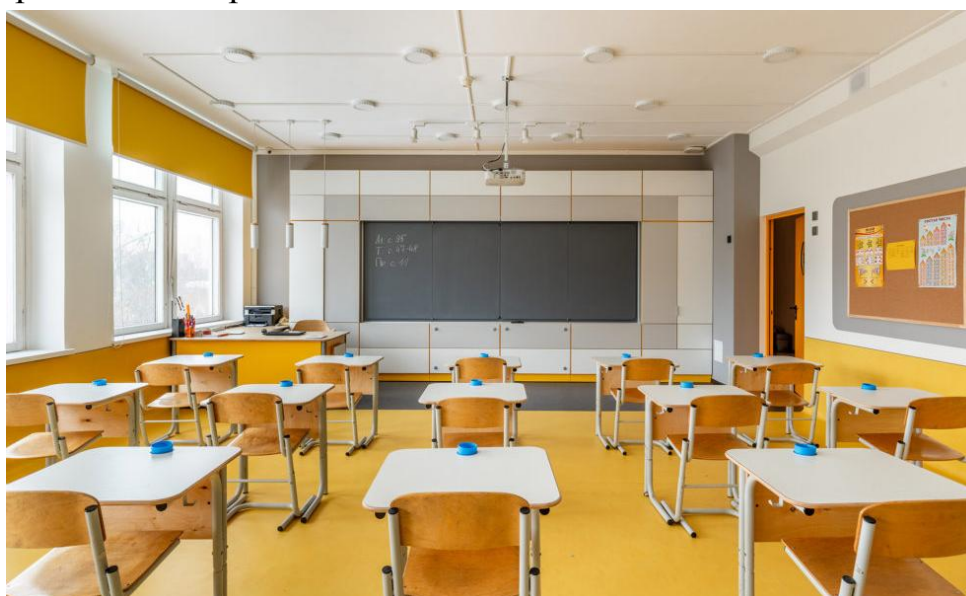
Красный

Он очень экспрессивный, энергичный, эмоциональный. Красные тона привлекают внимание и придают бодрости. Если грамотно применить красную гамму для декорирования учебной зоны, успеваемость в школе или институте может значительно подтянуться.



Жёлтый

Солнечный декор помогает генерировать новые идеи, сосредоточиться на выполнении поставленных задач, улучшает память. Пространство, оформленное в солнечно-желтой палитре, станет удачной площадкой для развития креатива и творческих способностей.



Синий

Избавляет от стресса, успокаивает, «тормозит» излишнюю активность, снимает эмоциональное напряжение. Насыщенные синие тона способствуют концентрации внимания.



Оранжевый

Подталкивает к физической активности, настраивает на продуктивную работу, создаёт приятное настроение.



Зелёный

Успокаивающий цвет, способствует повышению концентрации внимания и работоспособности, позволяет отдохнуть глазам, приводит в норму сердечно-сосудистую систему. В общественных интерьерах следует применять светлые оттенки зелёного, которые ассоциируются с натуральной зеленью.



Голубой

Способствует полноценному отдыху после физических и умственных нагрузок, успокаивает, нормализует работу сердечно-сосудистой системы, побуждает к доброжелательности, беззаботности и приветливости.



ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Для создания актуального образовательного пространства необходимо учитывать и отражать в проекте принципы современной образовательной среды. Эти принципы учитывают не только российский, но и международный опыт планирования образовательной среды и организации учебных процессов.

1. Открытость

- Объединение образовательного пространства
- Отказ от закрытых замкнутых помещений
- Доступность единого образовательного ландшафта для всех участников пространства



2. Приватность

- Право на уединение
- Предоставление возможности самостоятельной работы
- Индивидуальное использование элементов пространства



3. Полифункциональность

- Использование помещений для различных видов деятельности
- Комбинирование отдельных секторов под определённые задачи
- Сохранение основной функции пространства, отказ от универсальности



4. Эффективность

- Эффективное использование каждого квадратного метра площади образовательного учреждения
- Расширение функций рекреаций и их наполнения



5. Трансформируемость

- Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации
- Трансформируемость также проявляется в объединении нескольких классов с помощью раздвижной стены
- Использование модулей в крупногабаритной мебели



6. Интерактивность

- Предоставление возможности вносить изменения в пространство
- Выстраивание диалога с учениками при помощи «третьего учителя»

(на стены можно выносить ценности, миссию, образовательные элементы, предметное содержание и т. п.) и интерактивных поверхностей



7. Инклюзивность

- Доступность для разных людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья
- Использование навигации



БРЕНДИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Для реализации национальных проектов разработан единый визуальный стиль (**брендбук**).



Единые подходы к оформлению учебных аудиторий формируют новый облик современной системы образования в Смоленской области и служат целям публичного представления в образовательных организациях Национального проекта «Образование»

Роль брэнда для образовательной среды чрезвычайно велика, так как он сообщает максимум полезной информации и гарантирует стабильное качество и ассортимент образовательных услуг; создает устойчивые, долгосрочные, положительные отношения с потребителем. Бренд способствует стратегическому развитию и продвижению услуг в среде целевой аудитории и является неотъемлемой частью стратегии учебного заведения.

Для каждого региональные проекты Смоленской области в рамках национального проекта «Образование» разработан свой фирменный стиль, разработан логотип, определены фирменные цвета, которые необходимо использовать для оформления помещений.

Фирменный стиль центра «Точка роста»:



Фирменный стиль технопарка «Кванториум»:



Основной синий **PANTONE 286 C**
R 2 G 49 B 161
C 100 M 91 Y 0 K 0

R 153 G 0 B 0
C 7 M 96 Y 100 K 32

R 0 G 102 B 51
C 89 M 11 Y 98 K 46

R 255 G 100 B 0
C 0 M 69 Y 100 K 0

Фирменный стиль модельного центра «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»:

Цветовая схема



Раскладки основного и вспомогательных цветов и их пантионовые эквиваленты.



CMYK - 85 50 0 0
RGB - 028 117 188
PANTONE - 3005C



CMYK - 50 0 100 26
RGB - 000 136 062
PANTONE 348C



CMYK - 0 100 0 0
RGB - 236 000 140
PANTONE 219C



CMYK - 18 100 90 0
RGB - 205 036 052
PANTONE 200C



CMYK - 75 90 0 0
RGB - 096 053 153
PANTONE 267C

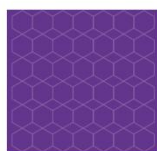
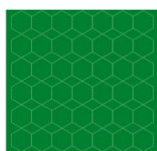
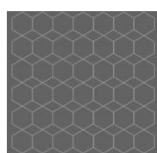
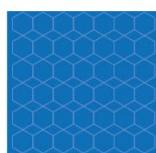


CMYK - 0 80 94 0
RGB - 241 090 042
PANTONE 1655C



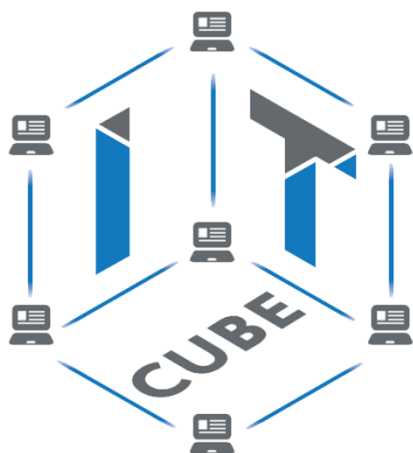
CMYK - 0 0 0 75
RGB - 100 100 100
PANTONE 425C

Декоративные элементы



Фоновый узор вывороткой. Возможно использование всех вариантов: основного и вспомогательного цветов. Линии выполнены оттенками 70% основных цветов

Фирменный стиль центра «ИТ-Куб»:



Цветовая схема

Раскладки основного и вспомогательных цветов.



CMYK - 85 50 0 0
RGB - 028 117 188
PANTONE - 3005C



CMYK - 0 0 0 75
RGB - 100 100 100
PANTONE 425C

Дополнительные цвета для оформления интерьеров.



CMYK - 0 10 100 0



CMYK - 0 50 100 0



CMYK - 100 80 0 0



CMYK - 0 100 100 10



CMYK - 40 0 80 20

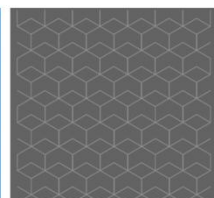


CMYK - 70 20 15 0

СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ-КУБ»

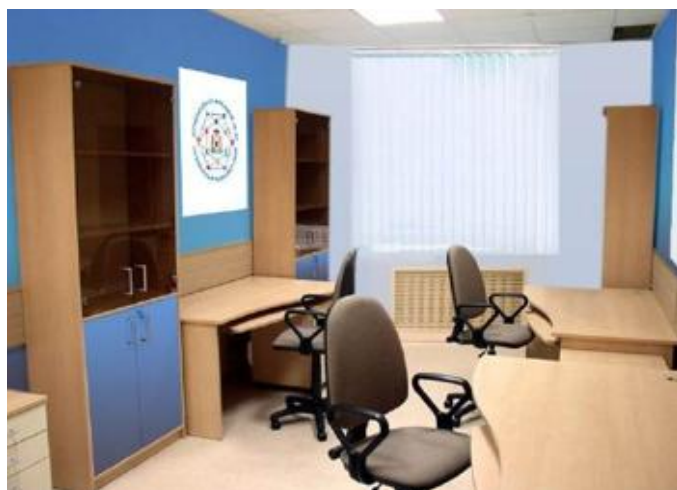
Декоративные элементы

Фоновый узор вывороткой. Линии выполнены оттенками 70% основных цветов



ОПЫТ ЗОНИРОВАНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Зонирование на примере Регионального модельного центра
дополнительного образования детей:



Зонирование на примере центра цифрового образования детей «IT-куб»:



Куб «Мобильная разработка»



Куб «Разработка VR/AR-приложений»



Куб «Цифровая гигиена и работа с большими данными»



Куб «Основы программирования на Java»



Куб «Системное администрирование»



Шахматная гости

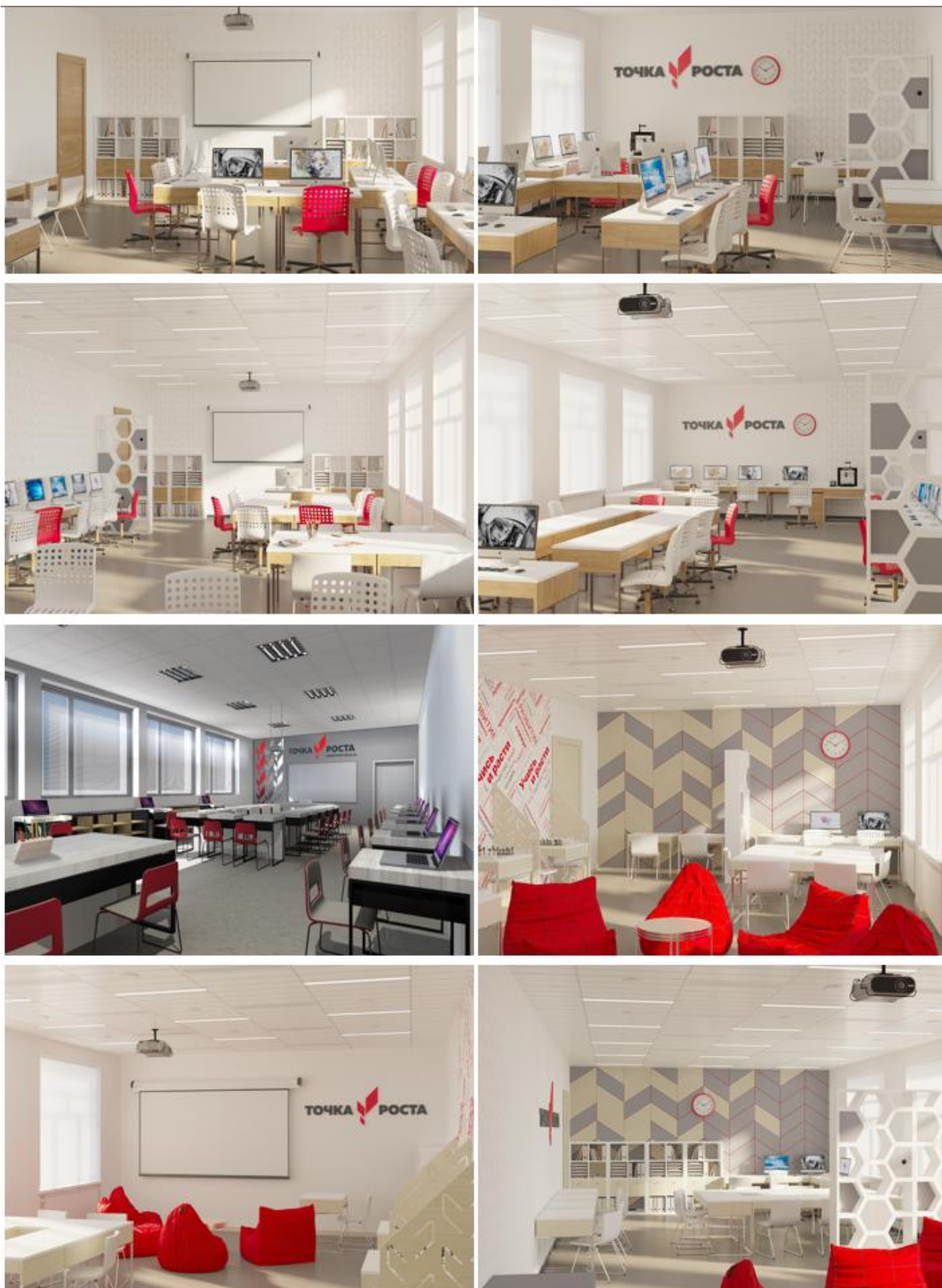


Лекторий/коворкинг



Рецепция

Зонирование на примере центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»:



На примере ЦОПП:



Помещение коворкинг-пространства



Лекторий



Медиазона



Зона для проектной деятельности



Компьютерный класс



Аудитория-трансформер (вариант 1)



Аудитория-трансформер (вариант 2)



Помещение для персонала

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. <https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie>
2. <http://dpo-smolensk.ru/nacproekty/>
3. <http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/l-o-centre/>
4. <https://it-cube67.ru/>
5. <http://www.dpo-smolensk.ru/ccto/l-o-centre/>
6. <https://www.design4school.ru/blog/post/akademia-1>
7. <https://www.design4school.ru/blog/post/akademiya-2>
8. <https://www.design4school.ru/blog/post/akademiya-3>
9. https://edudesign.ru/design_components

Составитель:
Ходенкова Марина Александровна

**ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ
И ОФОРМЛЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

Подписано в печать 25.11.2020 г. Бумага офсетная.
Формат 60х84/16. Гарнитура «Times New Roman».
Печать лазерная. Усл. печ. л. 2.
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а

