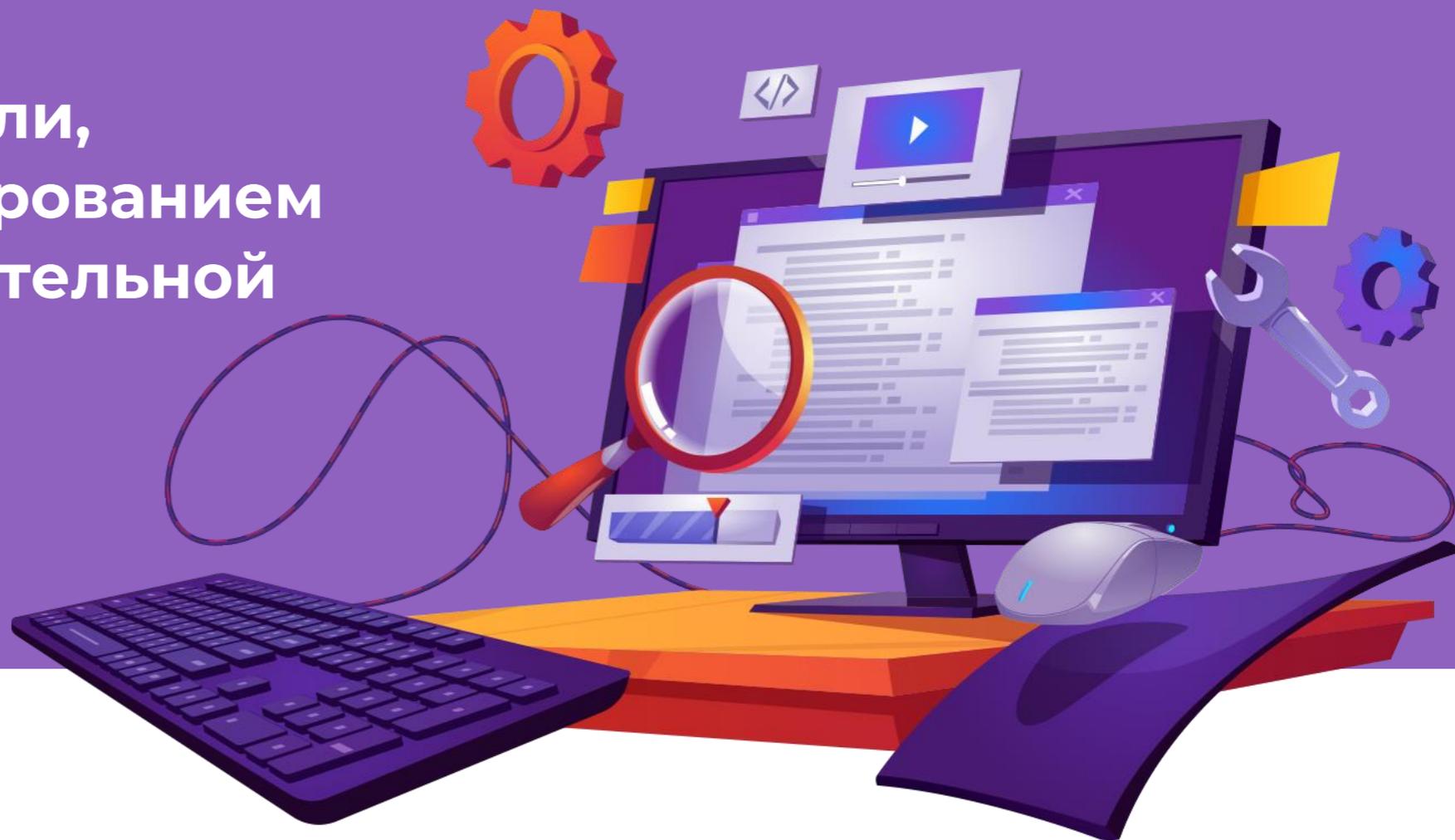


# Основные показатели, связанные с формированием цифровой образовательной среды



Департамент цифровой трансформации  
и больших данных Минпросвещения России



# Национальный проект «Образование»

## Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на:



Разработка верифицированного цифрового образовательного контента по всем уровням и основным предметам общего образования, соответствующего ФГОС



Разработка и внедрение компонентов федеральной-информационно-сервисной платформы ЦОС



Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций (компьютерные классы, средства визуализации, Интернет и т.д.)



Современное управление на основе данных (мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов, рекомендации по формированию образовательной траектории, проактивное оказание услуг в электронном виде и т.д..)



Подготовку кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с региональными РЦТ, повышение квалификации, методические семинары и др.)



## Основные показатели:

**1. Показатели федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»** (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).

Методика расчета показателей: приложение 3 к приказу Минпросвещения России от 20.05.2021 №262.

**2. Показатели «цифровой зрелости» отрасли «Образование (общее)»** (утв. Приказом Минцифры России от 18.11.2020 №600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»).

Методика расчета показателей: утв. протоколом заседания президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 17.11.2021 №40.

**3. Показатели стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Минпросвещения России** (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 №3427-р).

Методика расчета показателей: утв. приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. №771



# Показатели ФП «Цифровая образовательная среда»

Значения показателей на 31 октября 2022 года

1.1. «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» – **36,48%**

(план на конец года - 25%, на конец 2024 года – 47%)

2.1. «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» – **20,29%**

(план на конец года – 10%, на конец 2024 года – 30%)

2.2. «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» – **34,95%**

(план на конец года – 10%, на конец 2024 года – 45%)

2.3. «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» – **8,66%**

(план на конец года – 10%, на конец 2024 года – 30%)



# Показатели «цифровой зрелости» отрасли «Образование(общее)»

## Значения показателей на 30 ноября 2022 года

1. «Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля» – **84,7%**  
(план на конец года – 76,6%, план на конец 2030 года – 100%)
2. «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося» – **21,7%**  
(план на конец года – 20,7%, план на конец 2030 года – 80%)
3. «Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов» – **76,9%**  
(план на конец года – 69,7%, план на конец 2030 года – 100%)
4. «Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки» - **64,3%**  
(план на конец года – 59,3%, план на конец 2030 года – 100%)
5. «Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки» - **90%**  
(план на конец года – 62,4%, план на конец 2030 года – 70%)



## Показатели Стратегического направления в области цифровой трансформации образования

1. «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников»  
(план на конец года – 35%, план на конец 2024 года – 45%)
2. «Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ»  
(план на конец года – 10%, план на конец 2024 года – 60%)
3. «Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании»  
(план на конец года – 0%, план на конец 2024 года – 80%)



## Показатели Стратегического направления в области цифровой трансформации образования

4. «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования»

(план на конец года – 15%, план на конец 2024 года – 40%)

5. «Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников»

(план на конец года – 0%, план на конец 2024 года – 90%)

6. «Доля образовательных организаций, введение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, дает возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов»

(план на конец года – 0%, план на конец 2024 года – 90%)

# Мероприятия



1. Завершение закупочных процедур. Оперативное внесение информации в СУПД. Оперативное информирование ведомственного проектного офиса / федерального оператора / Департамента цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России о возникающих проблемах при реализации результатов.
2. Организация подключения образовательных организаций, педагогов и обучающихся к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», ФГИС «Моя школа».
3. Информационная работа с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу регистрации в ЕСИА (на портале gosuslugi.ru) для получения доступа к возможностям ФГИС «Моя школа», раздела «Мое образование» на ЕПГУ и других государственных информационных систем в сфере образования.
4. Информационная работа с образовательными организациями и педагогическими работниками по вопросам использования ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»
5. Организация участия представителей организаций, осуществляющих сопровождение мероприятий по цифровой трансформации образования на уровне субъекта РФ и муниципальных образований субъекта РФ, и педагогов в обучающих вебинарах по работе во ФГИС «Моя школа», проводимых ФГАНУ «ФИЦТО»