

**Технология реализации  
смешанного обучения с  
использованием  
функциональных возможностей  
компонентов ЦОС**

ФГАНУ «ФИЦТО»



# Вопросы

педагогических работников и  
администраторов ОО

# Содержание вебинара



**Цель - информирование педагогических работников о технологии реализации смешанного обучения, используя возможности цифровой образовательной среде.**



Шихнабиева Тамара Шихгасановна, доктор педагогических наук, вед.научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО

- ❖ Особенности организации смешанного обучения.
- ❖ Организационные модели смешанного обучения.
- ❖ Цифровые образовательные платформы, интернет-сервисы и инструментальные программные средства для реализации смешанного обучения.
- ❖ Использование технологий искусственного интеллекта при реализации смешанной формы обучения (на примере уроков математики и информатики).

Кучина Елена Анатольевна, начальник отдела внедрения компонентов ЦОС ФГАНУ «ФИЦТО»

- ❖ Нормативно-правовое обеспечение реализации смешанного обучения.



## Смешанное обучение –

технология организации образовательного процесса, в основе которого лежит концепция объединения технологий традиционной классно урочной системы и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и другими современными средствами обучения.

\*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.13, 16, 17, 18, 28, 30, 41).

\*\*Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

\*\*\* Локальные акты ОО.

# Примерная модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



ОО разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором определяет в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам

ОО формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут

ОО информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций

ОО обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме

Организация ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе

Планирование педагогической деятельности с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация проведения учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов

ОО рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения

Документальное подтверждение выбора родителей (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети

## Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020

№ ГД-39/04

"О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")

## Письмо Минпросвещения России от 16.11.2020

№ ГД-2072/03

"О направлении рекомендаций" (вместе с "Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий")

# Соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях



Расписание

Уроки

## Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Требования к организации образовательного процесса:

- нормативы продолжительности учебных занятий,
- суммарной нагрузке,
- правила, регламентирующие порядок использования электронных средств обучения.

## ФГАУ "НМИЦ здоровья детей" Минздрава России (НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков)

Методические рекомендации по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися"  
(утв. Минздравом России)

- Рекомендуемые физические упражнения физкультурных минуток (фм) по предупреждения негативного влияния эсо на здоровье обучающихся.
- Анкета для оценки гигиенической рациональности школьного урока
- Памятка для педагогов "Гигиенические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием ЭСО".

**Благодарим  
за внимание**



## Обратная связь



Служба технической поддержки:

**[support@myschool.edu.ru](mailto:support@myschool.edu.ru)**

Горячая линия:

**8 800 505-47-16**

Форма обратной связи:

**«Связаться с нами»**

Информационный канал:

**[https://vk.com/myschool\\_edu](https://vk.com/myschool_edu)**