# Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов-психологов,

# .претендующих на категорию (первую или высшую)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы**(Или «0», или «1», или «2») |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1. Результаты освоения обучающимися (воспитанниками) программы по адаптации:- наблюдается отрицательная динамика;- является стабильной;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 1.2. Результаты освоения обучающимися (воспитанниками) программы по социализации: - наблюдается отрицательная динамика;- является стабильным;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 1.3. Результаты освоения обучающимися (воспитанниками) программы по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы:- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 1.4. Результаты освоения обучающимися (воспитанниками) программы по коррекции и развитию познавательной сферы:- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 1.5. Результаты освоения обучающимися (воспитанниками) программы по профилактике:- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1. Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности педагогических работников и администрации образовательной организации:- не представлено;- осуществляется эпизодически;- осуществляется систематически. | 012 |
| 2.2. Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности родителей и/или законных представителей:- не представлено;- осуществляется эпизодически;- осуществляется систематически. | 012 |
| 2.3. Психолого-педагогическое сопровождение и участие обучающихся (воспитанников) во внеурочной деятельности:- не организовано;- осуществляется периодически;- осуществляется систематически. | 012 |
| 2.4. Психологическое сопровождение деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников):- не представлено;- представлено на констатирующем уровне;- представлено на планово-прогностическом уровне. | 012 |
| 2.5. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса:- не представлено;- представлено на констатирующем уровне;- представлено на планово-прогностическом уровне. | 012 |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной****(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | 3.1. Результативность деятельности педагогического работника по выявлению способностей обучающихся (воспитанников):- не представлена;- представлена на констатирующем уровне;- представлена на планово-прогностическом уровне. | 012 |
| 3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся (воспитанников):- не представлена;- является стабильной;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 3.3. Психологическое сопровождение обучающихся (воспитанников) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на ***муниципальном уровне***:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |
| 3.4. Психологическое сопровождение обучающихся (воспитанников) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на ***региональном уровне***:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |
| 3.5. Психологическое сопровождение обучающихся (воспитанников) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на ***всероссийском (международном) уровне***:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | 4.1. Продуктивное использование психолого-педагогических технологий:- наблюдается отрицательная динамика;- результаты являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания (психолого-педагогических технологий):- информация не представлена;- информация представлена на констатирующем уровне;- информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 012 |
| 4.3. Участие педагогического работника в исследовательской деятельности:- информация не представлена;- на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;- на региональном, всероссийском уровне. | 012 |
| 4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов:- информация не представлена;- на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;- на региональном, всероссийском уровне. | 012 |
| 4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:- сведения о публикациях не представлены;- представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет;- имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | 012 |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | ***Обобщение и распространение опыта работы*** (в том числе инновационной, исследовательской деятельности) |  |
| 5.1. На ***уровне образовательной организации***:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 012 |
| 5.2. На ***муниципальном уровне***:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 012 |
| 5.3. На ***региональном уровне***:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 012 |
| 5.4. На***всероссийском уровне***:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 012 |
| 5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ:- информация отсутствует;- информация представлена о периодическом участии;- информация представлена о систематическом участии. | 012 |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на ***уровне*** ***образовательных организаций***:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 |
| 6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на ***муниципальном*** ***уровне***:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 |
| 6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работниковна ***региональном уровне***:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 |
| 6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:- информация не представлена;- на региональном уровне;- на всероссийском уровне. | 012 |
| 6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:- информация не представлена;- проводимых неотраслевыми организациями;- проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием. | 012 |
|  | **Итого** | **60** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника | **Первая** **категория** | **Высшая категория** |
| **24−45 баллов** | **46−60 баллов** |