# Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов-психологов,

# .претендующих на категорию (первую или высшую)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы**  (Или «0», или «1», или «2») |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1. Результаты освоения обучающимися (воспитанниками) программы по адаптации:  - наблюдается отрицательная динамика;  - является стабильной;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 1.2. Результаты освоения обучающимися (воспитанниками) программы по социализации:  - наблюдается отрицательная динамика;  - является стабильным;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 1.3. Результаты освоения обучающимися (воспитанниками) программы по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы:  - наблюдается отрицательная динамика;  - являются стабильными;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 1.4. Результаты освоения обучающимися (воспитанниками) программы по коррекции и развитию познавательной сферы:  - наблюдается отрицательная динамика;  - являются стабильными;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 1.5. Результаты освоения обучающимися (воспитанниками) программы по профилактике:  - наблюдается отрицательная динамика;  - являются стабильными;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1. Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности педагогических работников и администрации образовательной организации:  - не представлено;  - осуществляется эпизодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 |
| 2.2. Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности родителей и/или законных представителей:  - не представлено;  - осуществляется эпизодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 |
| 2.3. Психолого-педагогическое сопровождение и участие обучающихся (воспитанников) во внеурочной деятельности:  - не организовано;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 |
| 2.4. Психологическое сопровождение деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников):  - не представлено;  - представлено на констатирующем уровне;  - представлено на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 2.5. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса:  - не представлено;  - представлено на констатирующем уровне;  - представлено на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной**  **(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | 3.1. Результативность деятельности педагогического работника по выявлению способностей обучающихся (воспитанников):  - не представлена;  - представлена на констатирующем уровне;  - представлена на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся (воспитанников):  - не представлена;  - является стабильной;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 3.3. Психологическое сопровождение обучающихся (воспитанников) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на ***муниципальном уровне***:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |
| 3.4. Психологическое сопровождение обучающихся (воспитанников) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на ***региональном уровне***:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |
| 3.5. Психологическое сопровождение обучающихся (воспитанников) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на ***всероссийском (международном) уровне***:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | 4.1. Продуктивное использование психолого-педагогических технологий:  - наблюдается отрицательная динамика;  - результаты являются стабильными;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания (психолого-педагогических технологий):  - информация не представлена;  - информация представлена на констатирующем уровне;  - информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 4.3. Участие педагогического работника в исследовательской деятельности:  - информация не представлена;  - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;  - на региональном, всероссийском уровне. | 0  1  2 |
| 4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов:  - информация не представлена;  - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;  - на региональном, всероссийском уровне. | 0  1  2 |
| 4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:  - сведения о публикациях не представлены;  - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет;  - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | 0  1  2 |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей  профессиональной деятельности** | ***Обобщение и распространение опыта работы***  (в том числе инновационной, исследовательской деятельности) |  |
| 5.1. На ***уровне образовательной организации***:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 0  1  2 |
| 5.2. На ***муниципальном уровне***:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 0  1  2 |
| 5.3. На ***региональном уровне***:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 0  1  2 |
| 5.4. На***всероссийском уровне***:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 0  1  2 |
| 5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ:  - информация отсутствует;  - информация представлена о периодическом участии;  - информация представлена о систематическом участии. | 0  1  2 |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений  на ***уровне*** ***образовательных организаций***:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 |
| 6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений  на ***муниципальном*** ***уровне***:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 |
| 6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников  на ***региональном уровне***:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 |
| 6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:  - информация не представлена;  - на региональном уровне;  - на всероссийском уровне. | 0  1  2 |
| 6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:  - информация не представлена;  - проводимых неотраслевыми организациями;  - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием. | 0  1  2 |
|  | **Итого** | **60** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника | **Первая**  **категория** | **Высшая категория** |
| **24−45 баллов** | **46−60 баллов** |