# **Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, претендующих на категорию (первую или высшую)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы**  **(или «0» или «1» или «2»)** |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1.Успеваемость обучающихся:  - наблюдается отрицательная динамика;  - является стабильной (ниже 100%);  - наблюдается положительная динамика (или 100%). | 0  1  2 |
| 1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:  - наблюдается отрицательная динамика;  - является стабильным (ниже 100%);  - наблюдается положительная динамика (или 100%). | 0  1  2 |
| 1.3. Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой:  - не представлены;  - представлены на констатирующем уровне;  - представлены на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 1.4. Результаты формирования общих компетенций обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:  - не представлены;  - представлены на констатирующем уровне;  - представлены на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 1.5. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по предмету:  - не организовано;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации:  - наблюдается отрицательная динамика;  - является стабильным;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 2.2. Наличие высокобальных работ по результатам аттестации обучающихся:  - отсутствие высокобальных работ;  - является стабильным;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 2.3. Сведения об удовлетворенности системы образования и потребителей результатами образовательной деятельности, выстраиваемой педагогом по реализуемым дисциплинам (МДК, ПМ, практике и т.п.)  - не представлены;  - представлены на уровне потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей, работодателей);  - представлены на уровне потребителей образовательных услуг и уровне органов управления, организаций системы образования. | 0  1  2 |
| 2.4. Мотивация обучающихся к предмету:  - наблюдается отрицательная динамика;  - является стабильной;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 2.5. Участие обучающихся в социально значимых проектах по предмету:  - не организовано;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | 3.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся:  - не представлена;  - представлена на констатирующем уровне;  - представлена на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся:  - не представлена;  - является стабильной;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на *уровне образовательной организации*:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |
| 3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на *региональном уровне*:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |
| 3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на *всероссийском (международном) уровне:***[[1]](#footnote-1)**  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | 4.1. Продуктивное использование образовательных технологий:  - наблюдается отрицательная динамика;  - результаты являются стабильными;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания:  - информация не представлена;  - информация представлена на констатирующем уровне;  - информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 4.3. Участие педагогического работника в исследовательской деятельности:  - информация не представлена;  - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;  - на региональном, всероссийском уровне. | 0  1  2 |
| 4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов:  - информация не представлена;  - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;  - на региональном, всероссийском уровне. | 0  1  2 |
| 4.5. Информация о теме самообразования педагогического работника:  - информация не представлена;  - представлена на констатирующем уровне;  - представлена на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | ***Обобщение и распространение опыта работы***  (в том числе инновационной, исследовательской деятельности) |  |
| 5.1. На уровне ***образовательной организации***:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 0  1  2 |
| 5.2 На ***региональном*** уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 0  1  2 |
| 5.3. На***всероссийском*** уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 0  1  2 |
| 5.4. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования:  - информация отсутствует;  - информация представлена о периодическом участии;  - информация представлена о систематическом участии. | 0  1  2 |
| 5.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:  - сведения о публикациях не представлены;  - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет;  - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических объединений на уровне ***образовательной организации***:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 |
| 6.2. Участие в работе методических объединений на ***региональном*** уровне:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 |
| 6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 |
| 6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:  - информация не представлена;  - на региональном уровне;  - на всероссийском уровне. | 0  1  2 |
| 6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:  - информация не представлена;  - проводимых неотраслевыми организациями;  - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием. | 0  1  2 |
|  | **Итого:** | **60** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника | **Первая категория** | **Высшая категория** |
| **24−45 баллов** | **46−60 баллов** |

1. Участие в мероприятиях на федеральном и международном уровне целесообразно представлять согласно перечню олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, ежегодно утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [↑](#footnote-ref-1)