**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности тренеров-преподавателей, претендующих на категорию (первую или высшую)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы**  **(или «0» или «1» или «2»)** |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (выполнения контрольно-переводных нормативов по виду спорта):  - наблюдается отрицательная динамика;  - являются стабильными (ниже 100%);  - наблюдается положительная динамика (или 100%). | 0  1  2 |
| 1.2. Качественные показатели освоения программы обучающимися (выполнение обучающимися требований и норм для присвоения спортивных разрядов (званий)):  - наблюдается отрицательная динамика;  - являются стабильными (ниже 100%);  - наблюдается положительная динамика (или 100%). | 0  1  2 |
| 1.3. Личностные результаты обучающихся (ценностно-смысловые установки, готовность к самоопределению и саморазвитию), по итогам мониторингов, проводимых организацией:  - наблюдается отрицательная динамика;  - являются стабильными;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 1.4. Сохранность контингента обучающихся на этапах спортивной подготовки:  **-** сохранность контингента до 60%;  - сохранность контингента 61% - 89%**;**  - сохранность контингента 90% - 100%. | 0  1  2 |
| 1.5. Сведения об удовлетворенности потребителей (обучающихся, родителей) содержанием и результатами деятельности тренера-преподавателя:  - отсутствуют;  - приведены положительные отзывы обучающихся, родителей;  - дана качественная оценка результатов анкетирования обучающихся и их родителей, приведено пояснение к полученным результатам. | 0  1  2 |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам выполнения (присвоения) разрядов, званий:  - наблюдается отрицательная динамика;  - является стабильным;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 2.2. Наличие стабильных высоких спортивных результатов по результатам соревнований обучающихся:  - наблюдается отрицательная динамика;  - является стабильным;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 2.3. Вовлеченность обучающихся в воспитательную деятельность, в том числе спортивно-оздоровительные лагеря, учебно-тренировочные сборы, походы и пр.:  - не организовано;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 |
| 2.4. Результативность деятельности тренера-преподавателя по созданию здоровьесберегающих условий организации тренировочного процесса:  - не представлено;  - представлено на констатирующем уровне;  - представлено на планово-прогностическом уровне | 0  1  2 |
| 2.5. Результативность деятельности тренера-преподавателя по созданию безопасных условий организации учебно-тренировочного процесса:  - не организовано;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей**  **к физкультурно-спортивной деятельности** | 3.1. Результативность деятельности тренера-преподавателя по выявлению и развитию способностей обучающихся (физических, технических, технико-тактических и пр.):  - не представлена;  - представлена на констатирующем уровне;  - представлена на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 3.2. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне ***образовательной организации***:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |
| 3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на ***муниципальном уровне***:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |
| 3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на ***региональном уровне***:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |
| 3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на ***всероссийском (международном) уровне***:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |
| **4. Личный вклад педагога в повышение качества образования** | 4.1. Продуктивное использование образовательных технологий:  - наблюдается отрицательная динамика результатов использования технологии;  - результаты являются стабильными;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 4.2. Личный вклад тренера-преподавателя в совершенствование методов обучения и воспитания (педагогических технологий и техник):  - информация не представлена;  - информация представлена на констатирующем уровне;  - информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 4.3. Участие тренера-преподавателя в исследовательской (инновационной) деятельности:  - информация не представлена;  - информация представлена на констатирующем уровне;  - информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 4.4. Участие тренера-преподавателя в деятельности судейских бригад, экспертных групп, жюри конкурсов (комиссий)  - не представлена;  - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;  - на региональном, всероссийском (международном) уровне. | 0  1  2 |
| 4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:  - сведения о публикациях не представлены;  - на сайте образовательной организации размещены макеты публикаций;  - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях. | 0  1  2 |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей  профессиональной деятельности** | **Обобщение и распространение опыта работы** (в том числе инновационной) тренера-преподавателя в форме открытых занятий, уроков, мастер-классов, на семинарах, научно-практических конференциях и т.д.: |  |
| 5.1. На уровне ***образовательной организации***:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 0  1  2 |
| 5.2. На ***муниципальном*** уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 0  1  2 |
| 5.3. На ***региональном*** уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 0  1  2 |
| 5.4. На***всероссийском*** уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 0  1  2 |
| 5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ:  - информация отсутствует;  - информация представлена о периодическом участии;  - информация представлена о систематическом участии. | 0  1  2 |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне ***образовательной организации***:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 |
| 6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на ***муниципальном уровне***:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 |
| 6.3. Участие в ***региональных профессиональных объединениях*** педагогических работников:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 |
| 6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:  - информация не представлена;  - на региональном уровне;  - на всероссийском уровне. | 0  1  2 |
| 6.5. Результативное участие тренера-преподавателя в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности:  - информация не представлена;  - на уровне образовательного учреждения / муниципальном / региональном/ уровне;  - на всероссийском / международном уровне. | 0  1  2 |
|  | **Итого** | **60** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории  об уровне профессиональной компетенции, результативности деятельности  педагогического работника | **Первая категория** | **Высшая категория** |
| **24−45 баллов** | **46−60 баллов** |