**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности тренеров-преподавателей, претендующих на категорию (первую или высшую)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы****(или «0» или «1» или «2»)** |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (выполнения контрольно-переводных нормативов по виду спорта):- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными (ниже 100%);- наблюдается положительная динамика (или 100%). | 012 |
| 1.2. Качественные показатели освоения программы обучающимися (выполнение обучающимися требований и норм для присвоения спортивных разрядов (званий)):- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными (ниже 100%);- наблюдается положительная динамика (или 100%). | 012 |
| 1.3. Личностные результаты обучающихся (ценностно-смысловые установки, готовность к самоопределению и саморазвитию), по итогам мониторингов, проводимых организацией:- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 1.4. Сохранность контингента обучающихся на этапах спортивной подготовки:**-** сохранность контингента до 60%;- сохранность контингента 61% - 89%**;**- сохранность контингента 90% - 100%. | 012 |
| 1.5. Сведения об удовлетворенности потребителей (обучающихся, родителей) содержанием и результатами деятельности тренера-преподавателя:- отсутствуют;- приведены положительные отзывы обучающихся, родителей;- дана качественная оценка результатов анкетирования обучающихся и их родителей, приведено пояснение к полученным результатам. | 012 |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам выполнения (присвоения) разрядов, званий:- наблюдается отрицательная динамика;- является стабильным;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 2.2. Наличие стабильных высоких спортивных результатов по результатам соревнований обучающихся:- наблюдается отрицательная динамика;- является стабильным;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 2.3. Вовлеченность обучающихся в воспитательную деятельность, в том числе спортивно-оздоровительные лагеря, учебно-тренировочные сборы, походы и пр.: - не организовано;- осуществляется периодически;- осуществляется систематически. | 012 |
| 2.4. Результативность деятельности тренера-преподавателя по созданию здоровьесберегающих условий организации тренировочного процесса:- не представлено;- представлено на констатирующем уровне;- представлено на планово-прогностическом уровне | 012 |
| 2.5. Результативность деятельности тренера-преподавателя по созданию безопасных условий организации учебно-тренировочного процесса:- не организовано;- осуществляется периодически;- осуществляется систематически. | 012 |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей****к физкультурно-спортивной деятельности** | 3.1. Результативность деятельности тренера-преподавателя по выявлению и развитию способностей обучающихся (физических, технических, технико-тактических и пр.): - не представлена;- представлена на констатирующем уровне;- представлена на планово-прогностическом уровне. | 012 |
| 3.2. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне ***образовательной организации***:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |
| 3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на ***муниципальном уровне***:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |
| 3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на ***региональном уровне***:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |
| 3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на ***всероссийском (международном) уровне***:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |
| **4. Личный вклад педагога в повышение качества образования** | 4.1. Продуктивное использование образовательных технологий:- наблюдается отрицательная динамика результатов использования технологии;- результаты являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 4.2. Личный вклад тренера-преподавателя в совершенствование методов обучения и воспитания (педагогических технологий и техник):- информация не представлена;- информация представлена на констатирующем уровне;- информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 012 |
| 4.3. Участие тренера-преподавателя в исследовательской (инновационной) деятельности:- информация не представлена;- информация представлена на констатирующем уровне;- информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 012 |
| 4.4. Участие тренера-преподавателя в деятельности судейских бригад, экспертных групп, жюри конкурсов (комиссий) - не представлена;- на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;- на региональном, всероссийском (международном) уровне. | 012 |
| 4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:- сведения о публикациях не представлены;- на сайте образовательной организации размещены макеты публикаций;- имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях. | 012 |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | **Обобщение и распространение опыта работы** (в том числе инновационной) тренера-преподавателя в форме открытых занятий, уроков, мастер-классов, на семинарах, научно-практических конференциях и т.д.: |  |
| 5.1. На уровне ***образовательной организации***:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 012 |
| 5.2. На ***муниципальном*** уровне:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 012 |
| 5.3. На ***региональном*** уровне:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 012 |
| 5.4. На***всероссийском*** уровне:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 012 |
| 5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ:- информация отсутствует;- информация представлена о периодическом участии;- информация представлена о систематическом участии. | 012 |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне ***образовательной организации***:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 |
| 6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на ***муниципальном уровне***:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 |
| 6.3. Участие в ***региональных профессиональных объединениях*** педагогических работников:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 |
| 6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:- информация не представлена;- на региональном уровне;- на всероссийском уровне. | 012 |
| 6.5. Результативное участие тренера-преподавателя в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности:- информация не представлена;- на уровне образовательного учреждения / муниципальном / региональном/ уровне;- на всероссийском / международном уровне. | 012 |
|  | **Итого** | **60** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категорииоб уровне профессиональной компетенции, результативности деятельности педагогического работника | **Первая категория** | **Высшая категория** |
| **24−45 баллов** | **46−60 баллов** |