# **Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности учителей, претендующих на категорию (первую или высшую)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы****(или «0» или «1» или «2»)** |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1.Успеваемость обучающихся:- наблюдается отрицательная динамика;- является стабильной (ниже 100%);- наблюдается положительная динамика (или 100%). | 012 |
| 1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией: - наблюдается отрицательная динамика;- является стабильным (ниже 100%);- наблюдается положительная динамика (или 100%). | 012 |
| 1.3. Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 1.4. Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 1.5. Предметные результаты обучающих:- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации:- наблюдается отрицательная динамика;- является стабильным;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 2.2. Наличие высокобальных работ по результатам аттестации обучающихся:- отсутствие высокобальных работ;- является стабильным;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 2.3. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по предмету:- не организовано;- осуществляется периодически;- осуществляется систематически.  | 012 |
| 2.4. Мотивация обучающихся к предмету:- наблюдается отрицательная динамика;- является стабильной;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 2.5. Участие обучающихся в социально значимых проектах по предмету:- не организовано;- осуществляется периодически;- осуществляется систематически. | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | 3.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся:- не представлена;- представлена на констатирующем уровне;- представлена на планово-прогностическом уровне. | 012 |
| 3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся:- не представлена;- является стабильной;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на *муниципальном уровне*:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |
| 3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на *региональном уровне*:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |
| 3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на *всероссийском (международном) уровне***[[1]](#footnote-1)**:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | 4.1. Продуктивное использование образовательных технологий:- наблюдается отрицательная динамика;- результаты являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания:- информация не представлена;- информация представлена на констатирующем уровне;- информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 012 |
| 4.3. Участие педагогического работника в исследовательской деятельности:- информация не представлена;- на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;- на региональном, всероссийском уровне. | 012 |
| 4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов:- информация не представлена;- на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;- на региональном, всероссийском уровне. | 012 |
| 4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:- сведения о публикациях не представлены;- представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет;- имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | ***Обобщение и распространение опыта работы*** (в том числе инновационной, исследовательской деятельности) |  |
| 5.1. На уровне ***образовательной организации***:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 012 |
| 5.2. На ***муниципальном*** уровне:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 012 |
| 5.3. На ***региональном*** уровне:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 012 |
| 5.4. На***всероссийском*** уровне:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 012 |
| 5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ:- информация отсутствует;- информация представлена о периодическом участии;- информация представлена о систематическом участии. | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне ***образовательной организации***:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 |
| 6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на ***муниципальном*** уровне:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 |
| 6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на ***региональном*** уровне:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 |
| 6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:- информация не представлена;- на региональном уровне;- на всероссийском уровне. | 012 |
| 6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:- информация не представлена;- проводимых неотраслевыми организациями;- проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием. | 012 |
|  | **Итого:** | **60** |

1. Участие в мероприятиях на федеральном и международном уровне целесообразно представлять согласно перечню олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, ежегодно утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [↑](#footnote-ref-1)