# **Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности методистов профессиональных образовательных организаций, претендующих на категорию (первую или высшую)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы**  **(или «0» или «1» или «2»)** |
| **1 Методическое сопровождение образовательного процесса по итогам мониторинга образовательной организации** | 1.1. Разработка предложений и рекомендаций по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО, ДПО, ПО  - не представлена;  - представлена на уровне программ, планов проведения методических мероприятий;  - представлена на уровне методических рекомендаций, дидактических материалов и пособий, информационных сборников и т.д. | 0  1  2 |
| 1.2. Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке, обновлению и рецензированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая рабочие учебные программы для дополнительного профессионального образования:  - не представлено;  - представлено на констатирующем уровне с отражением контроля и оценки качества разрабатываемых материалов;  - представлено на планово-прогностическом уровне с результатами организации внешней экспертизы (рецензирования) | 0  1  2 |
| 1.3. Организация и руководство деятельностью учебно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов, педагогических мастерских, «школ» профессионального мастерства и т.п.:  - не представлены;  - представлены на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;  - представлены на региональном, всероссийском уровнях. | 0  1  2 |
| 1.4.Владение методиками активного проведения коллективных форм методической работы (проведение тренинговых, развивающих мероприятий, форсайт-сессий, дискуссионных площадок, круглых столов, деловых игр и т.п.)  - не представлено;  - представлено на констатирующем уровне;  - представлено на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 1.5. Использование ИКТ в процессе методического сопровождения учебного процесса  - не представлено;  - представлено на уровне использования ИКТ в деятельности методиста;  - представлено на уровне участия в on-line конференциях, сетевых сообществах, работе образовательного портала; ведение странички сайта, форума, блога; проведения консультаций в дистанционном режиме. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Эффективность и результативность профессиональной деятельности** | 2.1. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей):  - наблюдается отрицательная динамика;  - является стабильным;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 2.2. Доля педагогов, не охваченных курсами повышение квалификации, в том числе стажировкой, в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей):  - наблюдается положительная динамика;  - является стабильным;  - наблюдается отрицательная динамика. | 0  1  2 |
| 2.3. Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, создания специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ или имеющие сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности педагогических работников (за последние три года; без внешних совместителей):  - информация отсутствует или наблюдается отрицательная динамика;  - является стабильным;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 2.4. Проведение мониторинга образовательного процесса (анализ учебного занятия, качества образовательных программ, образовательного процесса и др.)  - не представлено;  - представлено на констатирующем уровне;  - представлено на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 2.5. Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО, и(или) ПО:  - не представлено;  - представлено на констатирующем уровне;  - представлено на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Выявление и развитие у педагогических работников способностей к научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности** | 3.1.Результативность деятельности методиста по выявлению педагогических потребностей преподавателей:  - не представлена;  - представлена на констатирующем уровне;  - представлена на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 3.2. Результативность деятельности методиста по удовлетворению педагогических потребностей преподавателей:  - не представлена;  - представлена на констатирующем уровне;  - представлена на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 3.3.Участие и достижения педагогов в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках на уровне образовательной организации:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |
| 3.4. Участие и достижения педагогов в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставкахна региональном и муниципальном уровнях:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |
| 3.5. Участие и достижения педагогов в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставкахна российском (международном) уровне:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Личный вклад методиста в повышение качества образования** | 4.1. Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса:  - информация не представлена;  - информация представлена на уровне образовательной организации;  - информация представлена на региональном/муниципальном и(или) всероссийском/федеральном уровне. | 0  1  2 |
| 4.2. Использование форм и методов повышения педагогического мастерства педагогов:  - не представлено;  - представлено на констатирующем уровне;  - представлено на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 4.3. Наличие собственных образовательных продуктов, прошедших экспертизу или получивших гриф в межаттестационный период:  - информация не представлена;  - информация представлена на региональном уровне;  - информация представлена на всероссийском уровне. | 0  1  2 |
| 4.4. Участие методиста в организации профессионального самообразования преподавателей и мастеров производственного обучения:  - не представлено;  - представлено на констатирующем уровне;  - представлено на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 4.5. Участие методиста в исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности:  - информация не представлена;  - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;  - на региональном, всероссийском уровне. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | 5. Обобщение и распространение опыта работы (в том числе экспериментальной, инновационной) методиста в форме мастер-классов, на семинарах, научно-практических конференциях и т.д.: |  |
| 5.1. На уровне образовательной организации:  - информация отсутствует;  - дана информация об обобщении и распространении опыта;  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 0  1  2 |
| 5.2. На региональном уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об обобщении опыта;  - дана информация об обобщении и распространении опыта. | 0  1  2 |
| 5.3. На всероссийском уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об обобщении опыта;  - дана информация об обобщении и распространении опыта. | 0  1  2 |
| 5.4. На международном уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об обобщении опыта;  - дана информация об обобщении и распространении опыта. | 0  1  2 |
| 5.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:  - сведения о публикациях не представлены;  - на сайте образовательной организации размещены макеты публикаций;  - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие и руководство методическими объединениями (кафедрами) или иными аналогичными структурами на уровне образовательных организаций:  - информация не представлена;  - пассивное участие;  - руководство и активное участие. | 0  1  2 |
| 6.2. Участие и руководство методическими объединениями (кафедрами) или иными аналогичными структурами на уровне региона:  - информация не представлена;  - пассивное участие;  - руководство и активное участие. | 0  1  2 |
| 6.3. Участие в региональных профессиональных объединениях педагогических работников, в том числе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов, чемпионатов; творческих лабораторий:  - информация не представлена;  - пассивное участие;  - активное участие. | 0  1  2 |
| 6.4. Участие в составе рабочих групп по разработке программно-методического сопровождения профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями или законными представителями:  - информация не представлена;  - информация представлена на уровне профессиональной образовательной организации;  - информация представлена на региональном уровне (в том числе WorldSkills, Абилимпикс и пр.). | 0  1  2 |
| 6.5. Участие в составе рабочих групп по разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации образовательных программ с учетом современных направлений государственной политики в области подготовки кадров и актуальных требований социально-экономического развития региона:  - информация не представлена;  - информация представлена на муниципальном (региональном) уровне;  - информация представлена на всероссийском (международном) уровне. | 0  1  2 |
|  | **Итого** | **60** |