# **Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности**

# **педагогов дополнительного образования, претендующих на категорию (первую или высшую)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы****(или «0» или «1» или «2»)** | **№ Формы** |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих/предпрофессиональных программ:- наблюдается отрицательная динамика;- является стабильной (ниже 100%);- наблюдается положительная динамика (или 100%). | 012 | Информация по показателям 1.1. - 1.2, оформляется в таблице (**Форма 1)** |
| 1.2. Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг (обучающихся, родителей): - наблюдается отрицательная динамика;- является стабильным (ниже 100%);- наблюдается положительная динамика (или 100%). | 012 |
| 1.3. Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 | Информация по показателю 1.3, оформляется в таблице **(Форма 2)** |
| 1.4. Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 | Информация по показателю 1.4, оформляется в таблице **(Форма 3)** |
| 1.5. Предметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией, в соответствии с программой:- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 | Информация по показателю 1.5, оформляется в таблице **(Форма 4)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих/предпрофессиональных программ по результатам промежуточной аттестации:- наблюдается отрицательная динамика;- является стабильным;- наблюдается положительная динамика. | 012 | Информация по показателям 2.1. - 2.2, оформляется в таблице **(Форма 5)** |
| 2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих/предпрофессиональных программ по результатам итоговой аттестации:- наблюдается отрицательная динамика;- является стабильным;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 2.3. Организация досуговой деятельности обучающихся:- информация не представлена;- информация представлена на констатирующем уровне;- информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 012 | Информация по показателю 2.3, оформляется в таблице **(Форма 6)** |
| 2.4. Мотивация обучающихся к занятиям в объединении:- наблюдается отрицательная динамика;- является стабильной;- наблюдается положительная динамика. | 012 | Информация по показателю 2.4, оформляется в таблице **(Форма 7)** |
| 2.5. Участие обучающихся в социально значимых проектах по направлению деятельности объединения:- информация не представлена;- осуществляется периодически;- осуществляется систематически. | 012 | Информация по показателю 2.5, оформляется в таблице **(Форма 8)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | 3.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся:- информация не представлена;- информация представлена на констатирующем уровне;- информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 012 | Информация по показателю 3.1, оформляется в таблице **(Форма 9)** |
| 3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся:- информация не представлена;- является стабильной;- наблюдается положительная динамика. | 012 | Информация по показателю 3.2, оформляется в таблице **(Форма 10)** |
| 3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на *уровне* *образовательного учреждения и (или) муниципальном уровне:*- информация не представлена;- информация представлена о количестве участников;- информация представлена о количестве победителей и призеров. | 012 | Информация по показателям 3.3. - 3.5, оформляется в таблице **(Форма 11)** |
| 3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на *региональном уровне*:- информация не представлена;- информация представлена о количестве участников;- информация представлена о количестве победителей и призеров. | 012 |
| 3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на *всероссийском (международном) уровне***[[1]](#footnote-1)**:- информация не представлена;- информация представлена о количестве участников;- информация представлена о количестве победителей и призеров. | 012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | 4.1. Участие педагога в инновационной, исследовательской деятельности (в работе творческих и исследовательских групп, лабораторий, инновационных площадок и др.):- информация не представлена;-информация представлена на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;- информация представлена на региональном, федеральном уровне. | 012 | Информация по показателю 4.1, оформляется в таблице **(Форма 12)** |
| 4.2. Личный вклад педагога в совершенствование форм, методов, приемов обучения и воспитания:- информация не представлена;- информация представлена на констатирующем уровне;- информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 012 | Информация по показателю 4.2, оформляется в таблице **(Форма 13)** |
| 4.3. Участие педагога в конференциях, семинарах различного уровня:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 | Информация по показателю 4.3, оформляется в таблице **(Форма 14)** |
| 4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов:- информация не представлена;- информация представлена на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;- информация представлена на региональном, всероссийском уровне. | 012 | Информация по показателю 4.4, оформляется в таблице **(Форма 15)** |
| 4.5. Публикации по проблемам воспитания и дополнительного образования:- информация не представлена;- информация представлена на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет;- информация представлена в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | 012 | Информация по показателю 4.5, оформляется в таблице **(Форма 16)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | ***Обобщение и распространение опыта работы*** (в том числе инновационной, исследовательской деятельности) |  | Информация по показателям 5.1. - 5.5, оформляется в таблице **(Формы 17)** |
| 5.1. На уровне ***образовательной организации***:- информация отсутствует;- информация представлена об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления и др.); - информация представлена о внесении актуального педагогического опыта в банк данных; наличии грамот, дипломов, благодарностей, подтверждающих трансляцию опыта работы. | 012 |
| 5.2. На  ***муниципальном*** уровне:- информация отсутствует;- информация представлена об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления и др.);- информация представлена о внесении актуального педагогического опыта в банк данных; наличии сертификатов, грамот, дипломов, благодарственных писем, подтверждающих трансляцию опыта работы. | 012 |
| 5.3. На ***региональном*** уровне:- информация отсутствует;- информация представлена об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления и др.);- информация представлена о внесении актуального педагогического опыта в банк данных; наличии грамот, благодарственных писем, отраслевых наград, подтверждающих трансляцию опыта работы. | 012 |
| 5.4. На***всероссийском, международном*** уровне:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных/ наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 012 |
| 5.5.Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ:- информация отсутствует;- информация представлена о периодическом участии;- информация представлена о систематическом участии. | 012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне ***образовательной организации***:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 | Информация по показателям 6.1. - 6.3, оформляется в таблице **(Форма 18)** |
| 6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на ***муниципальном*** уровне:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 |
| 6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на ***региональном*** уровне:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 |
| 6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:- информация не представлена;- информация представлена на региональном уровне;- информация представлена на федеральном уровне. | 012 | Информация по показателю 6.4, оформляется в таблице **(Форма 19)** |
| 6.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых не отраслевыми организациями, органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием:- информация не представлена;- информация представлена об участии в конкурсах;- информация представлена о результативности участия (победитель, призер) в конкурсах. | 012 | Информация по показателю 6.5, оформляется в таблице **(Форма 20)** |
|  | **Итого:** | **60** |  |
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника | **Первая** **категория** | **Высшая категория** |
| **24−45 баллов** | **46−60** **баллов** |

# **Фреймовая структура аттестационных материалов педагогов дополнительного образования,**

# **претендующих на категорию (первую или высшую)**

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**Форма 1**

* 1. **Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих/предпрофессиональных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование объединения | Количество обучающихся | Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией | Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих/предпрофессиональных программ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. **Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг (обучающихся, родителей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование объединения | Количество обучающихся | Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией | Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг (обучающихся, родителей) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 2**

* 1. **Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование объединения | Количество обучающихся | Наименование личностного результата | Название, автор (при наличии) диагностической методики.Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 3**

* 1. **Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование объединения | Количество обучающихся | Наименование метапредметного результата | Название, автор (при наличии) диагностической методики.Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 4**

* 1. **Предметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией,**

**в соответствии с программой**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование объединения | Количество обучающихся | Наименование предметного результата и (или) результата овладения специфическими знаниями | Название, автор (при наличии) диагностической методики.Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ**

**по итогам мониторинга системы образования**

**Форма 5**

**2.1.–2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих/предпрофессиональных программ по результатам аттестации (промежуточной/итоговой)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование объединения | Количество обучающихся, участвовавших в аттестации | Количество обучающихся,не прошедших аттестацию | Результаты промежуточной аттестации обучающихся (средний балл) | Результаты итоговой аттестации обучающихся (средний балл) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 6**

**2.3. Организация досуговой деятельности обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Констатирующий уровень | Планово-прогностический уровень |
| Календарный год:Количество обучающихся:Перечень досуговых мероприятий, организованных педагогом в учреждении дополнительного образования (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс): | Календарный год:Количество обучающихся:Период работы (в рамках межаттестационного периода):Название плана/программы досуговой деятельности, разработанной педагогом и или совместно с другими педагогическими работниками (выходные данные программы со ссылкой на интернет-ресурс):Краткая аннотация:Реализуемая цель:Показатели результативности и результаты: |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 7**

**2.4. Мотивация обучающихся к занятиям в объединении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование объединения | Количество обучающихся | Диагностический материал.Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности | Результаты диагностики мотивации(входной / итоговый контроль) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 8**

**2.5. Участие обучающихся в социально значимых проектах по направлению деятельности объединения**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Перечень проведенных мероприятий  |
| Осуществляется периодически (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | Осуществляется систематически(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

**Форма 9**

**3.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Констатирующий уровень** ***(План мероприятий)*** | **Планово-прогностический уровень** ***(Программа работы)*** |
| Учебный год:Название объединения:Количество обучающихся:Перечень проведенных мероприятий по выявлению способностей в соответствии с утвержденным планом руководителя образовательной организации(выходные данные проведённых мероприятий со ссылкой на интернет-ресурс): | Учебный год:Название объединения:Количество обучающихся:Период работы (в рамках межаттестационного периода):Название программы по выявлению способностей (выходные данные программы со ссылкой на интернет-ресурс):Выявляемые способности:Наименование педагогических методик, автор (ы): Реализуемая цель:Показатели результативности:Результаты стартовой диагностики: |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 10**

**3.2. Деятельность педагогического работника по развитию способностей обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Констатирующий уровень** | **Планово-прогностический уровень** |
| Учебный год:Название объединения:Количество обучающихся:Перечень проведенных мероприятий по развитию способностей в соответствии с утвержденным планом руководителя образовательной организации(выходные данные проведённых мероприятийсо ссылкой на интернет-ресурс):Направления деятельности, требующие совершенствования: | Учебный год:Название объединения:Количество обучающихся:Период работы (в рамках межаттестационного периода):Название программы по развитию способностей (выходные данные программы со ссылкой на интернет-ресурс):Развиваемые способности:Наименование педагогических методик, автор (ы):Реализуемая цель:Показатели результативности:Результаты стартовой и итоговой диагностики:Педагогические компетенции, требующие дальнейшего совершенствования: |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 11**

**3.3.–3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название объединения.Количество обучающихся | Наименование мероприятия.  | Уровень участия в мероприятии(**образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский/международный**) | Количество обучающихся, принявших участиев мероприятии | Количество победителейи (или) призеров | Выходныеданные документа (ссылкана интернет-ресурс) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования**

**Форма 12**

**4.1. Участие педагога в инновационной, исследовательской деятельности**

**(в работе творческих и исследовательских групп, лабораторий, инновационных площадок и др.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень образовательной организации, муниципальный (Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | Региональный, федеральный уровень(Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 13**

**4.2. Личный вклад педагога в совершенствование форм, методов и приемов обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Констатирующий уровень  | Планово-прогностический уровень  |
| Учебный год:Название объединения:Количество обучающихся:Элементы форм, методов, приемов, которые подверглись изменению:Актуальность в контексте работы с обучающимися: | Период работы:Название объединения, количество обучающихся:Название плана (программы), в рамках которой проводилась работа (выходные данные документа):Название технологий:Актуальность в контексте работы с обучающимися:Цель изменения:Элементы форм, методов, приемов, которые подверглись изменению:Показатели, по которым отслеживалась эффективность изменения (совершенствования):Результаты использования (стартовая и итоговая диагностики): |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 14**

**4.3. Участие педагога в конференциях, семинарах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Пассивное участие(наименование мероприятия, выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | Активное участие(наименование мероприятия, выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 15**

**4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень участия | Выходные данные документов по видам деятельности со ссылкой на интернет-ресурс(*приказы, протоколы заседаний оргкомитетов профессиональных конкурсов*) |
| ***Уровень образовательной организации, муниципальный*** | ***Региональный, всероссийский*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 16**

**4.5. Публикации по проблемам воспитания и дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Наличие опубликованных материалов (педагогический опыт) |
| На сайте образовательной организации, в которой работает педагог или в сети интернет(выходные данные материалов со ссылкой на интернет-ресурс) | В сборниках конференций, периодических педагогических изданиях (в том числе электронные издания, зарегистрированные как СМИ) (выходные данные опубликованных материалов со ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**Форма 17**

 **1.5.–5.5. Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Условия полученияопыта работы | Уровень обобщения и распространения опыта работы | Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ (курсы повышения квалификации, семинары) |
| ***Образовательной организации*** | ***Муниципальный*** | ***Региональный*** | ***Всероссийский, международный*** |
| Формулировка педагогической проблемы. Новизна в опыте. |  |  |  |  | Выходные данные документов со ссылкой на Интернет-ресурс |
| Основные результаты (тезисно). |  |  |  |  |
| Выходные данные документа**об обобщении и распространении опыта работы** (по уровню).Ссылка на интернет-ресурс,где размещены копии документов(по уровню). |  |  |  |  |
| Выходные данные документов **о внесении актуального педагогического опыта в банк данных** (по уровню) или о наличии грамот, дипломов, благодарственных писем, отраслевых наград (региональный и/или федеральный уровень), подтверждающих трансляцию опыта.Ссылка на Интернет ресурс, где размещены копии документов (по уровню). |  |  |  |  |

**6. Участие в работе методических объединений**

**Форма 18**

**6.1.–6.3. Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень участия | Формат участия педагогического работника |
| Пассивное участие(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | Активное участие(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
| ***Образовательной организации*** |  |  |
| ***Муниципальный*** |  |  |
| ***Региональный*** |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 19**

**6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровень получения внешней оценки |
| На региональном уровне (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | На федеральном уровне(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 20**

**6.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых не отраслевыми организациями,**

**органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Календарный год | Участие в конкурсах профессионального мастерства(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | Результативность участия (победитель, призер) в конкурсах профессионального мастерства(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Участие в мероприятиях на федеральном и международном уровне целесообразно представлять согласно перечню олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, ежегодно утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [↑](#footnote-ref-1)