**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности тренеров-преподавателей, претендующих на категорию (первую или высшую)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | | **Баллы**  **(от 0 до 2)** | **№ Формы** | |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (выполнения контрольно-переводных нормативов по виду спорта):  - наблюдается отрицательная динамика;  - являются стабильными (ниже 100%);  - наблюдается положительная динамика (или 100%). | | 0  1  2 | Информация по показателям 1.1.–1.2. оформляется в таблице **(Форма 1, форма 1а**) | |
| 1.2. Качественные показатели освоения программы обучающимися (выполнение обучающимися требований и норм для присвоения спортивных разрядов (званий)):  - наблюдается отрицательная динамика;  - являются стабильными (ниже 100%);  - наблюдается положительная динамика (или 100%). | | 0  1  2 |
| 1.3. Личностные результаты обучающихся (ценностно-смысловые установки, готовность к самоопределению и саморазвитию), по итогам мониторингов, проводимых организацией:  - наблюдается отрицательная динамика;  - являются стабильными;  - наблюдается положительная динамика. | | 0  1  2 | Информация по показателю 1.3. оформляется в таблице **(Форма 2)** | |
| 1.4. Сохранность контингента обучающихся на этапах спортивной подготовки:  **-** сохранность контингента до 60%;  - сохранность контингента 61% - 89%**;**  - сохранность контингента 90% - 100%. | | 0  1  2 | Информация по показателю 1.4. оформляется в таблице **(Форма 3)** | |
| 1.5. Сведения об удовлетворенности потребителей (обучающихся, родителей) содержанием и результатами деятельности тренера-преподавателя:  - отсутствуют;  - приведены положительные отзывы обучающихся, родителей;  - дана качественная оценка результатов анкетирования обучающихся и их родителей, приведено пояснение к полученным результатам. | | 0  1  2 | Информация по показателю 1.5. оформляется в таблице **(Форма 4)** | |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам выполнения (присвоения) разрядов, званий:  - наблюдается отрицательная динамика;  - является стабильным;  - наблюдается положительная динамика. | | 0  1  2 | Информация по показателю 2.1. оформляется в таблице **(Форма 5**) | |
| 2.2. Наличие стабильных высоких спортивных результатов по результатам соревнований обучающихся:  - наблюдается отрицательная динамика;  - является стабильным;  - наблюдается положительная динамика. | | 0  1  2 | Информация по показателю 2.1. оформляется в таблице **(Форма 5а**) | |
| 2.3. Вовлеченность обучающихся в воспитательную деятельность, в том числе спортивно-оздоровительные лагеря, учебно-тренировочные сборы, походы и пр.:  - не организовано;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | | 0  1  2 | Информация по показателю 2.3. оформляется в таблице **(Форма 6**) | |
| 2.4. Результативность деятельности тренера-преподавателя по созданию здоровьесберегающих условий организации тренировочного процесса:  - не представлено;  - представлено на констатирующем уровне;  - представлено на планово-прогностическом уровне | | 0  1  2 | Информация по показателю 2.4. оформляется в таблице **(Форма 7**) | |
| 2.5. Результативность деятельности тренера-преподавателя по созданию безопасных условий организации учебно-тренировочного процесса:  - не организовано;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | | 0  1  2 | Информация по показателю 2.5. оформляется в таблице **(Форма 8**) | |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к физкультурно-спортивной**  **деятельности** | 3.1. Результативность деятельности тренера-преподавателя по выявлению и развитию способностей обучающихся (физических, технических, технико-тактических и пр.):  - не представлена;  -представлена на констатирующем уровне;  - представлена на планово-прогностическом уровне. | | 0  1  2 | Информация по показателю 3.1. оформляется в таблице  **(Форма 9**) | |
| 3.2. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне ***образовательной организации***:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | | 0  1  2 | Информация по показателям 3.2.–3.5. оформляется в таблице **(Форма 10)** | |
| 3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на ***муниципальном уровне***:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | | 0  1  2 |
| 3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на ***региональном уровне***:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | | 0  1  2 |
| 3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на ***всероссийском (международном) уровне***:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | | 0  1  2 |
| **4. Личный вклад педагога в повышение качества образования** | 4.1. Продуктивное использование образовательных технологий:  - наблюдается отрицательная динамика результатов использования технологии;  - результаты являются стабильными;  - наблюдается положительная динамика. | | 0  1  2 | Информация по показателю 4.1. оформляется в таблице **(Форма 11)** | |
| 4.2. Личный вклад тренера-преподавателя в совершенствование методов обучения и воспитания (педагогических технологий и техник):  - информация не представлена;  - информация представлена на констатирующем уровне;  - информация представлена на планово-прогностическом уровне. | | 0  1  2 | Информация по показателю 4.2. оформляется в таблице **(Форма 12**) | |
| 4.3. Участие тренера-преподавателя в исследовательской (инновационной) деятельности:  - информация не представлена;  - информация представлена на констатирующем уровне;  - информация представлена на планово-прогностическом уровне. | | 0  1  2 | Информация по показателю 4.3. оформляется в таблице  **(Форма 13**) | |
| 4.4. Участие тренера-преподавателя в деятельности судейских бригад, экспертных групп, жюри конкурсов (комиссий)  - не представлена;  - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;  - на региональном, всероссийском (международном) уровне. | | 0  1  2 | Информация по показателю 4.4. оформляется в таблице **(Форма 14**) | |
| 4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:  - сведения о публикациях не представлены;  - на сайте образовательной организации размещены макеты публикаций;  - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях. | | 0  1  2 | Информация по показателю 4.5. оформляется в таблице **(Форма 15**) | |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей  профессиональной деятельности** | **Обобщение и распространение опыта работы** (в том числе инновационной) тренера-преподавателя в форме открытых занятий, уроков, мастер-классов, на семинарах, научно-практических конференциях и т.д.: | |  | Информация по показателям 5.1. – 5.5. оформляется в таблице **(Форма 16**) | |
| 5.1. На уровне ***образовательной организации***:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | | 0  1  2 |
| 5.2. На ***муниципальном*** уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | | 0  1  2 |
| 5.3. На ***региональном*** уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | | 0  1  2 |
| 5.4. На***всероссийском*** уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | | 0  1  2 |
| 5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ:  - информация отсутствует;  - информация представлена о периодическом участии;  - информация представлена о систематическом участии. | | 0  1  2 |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне ***образовательной организации***:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | | 0  1  2 | Информация по показателям 6.1.–6.3 оформляется в таблице **(Форма 17**) | |
| 6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на ***муниципальном уровне***:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | | 0  1  2 |
| 6.3. Участие в ***региональных профессиональных объединениях*** педагогических работников:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | | 0  1  2 |
| 6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:  - информация не представлена;  - на региональном уровне;  - на всероссийском уровне. | | 0  1  2 | Информация по показателю 6.4. оформляется в таблице **(Форма 18**) | |
| 6.5. Результативное участие тренера-преподавателя в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности:  - информация не представлена;  - на уровне образовательного учреждения / муниципальном / региональном/ уровне;  - на всероссийском / международном уровне. | | 0  1  2 | Информация по показателю 6.5. оформляется в таблице **(Форма 19**) | |
|  | **Итого** | | **60** |  | |
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории  об уровне профессиональной компетенции, результативности деятельности  педагогического работника | | **Первая категория** | | | **Высшая категория** |
| **24−45 баллов** | | | **46−60 баллов** |

# Фреймовая структура аттестационных материалов тренеров-преподавателей,

# претендующих на категорию (первую или высшую)

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**Форма 1**

**1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа | Количество обучающихся | Результаты выполнения контрольно-переводных нормативов  (% от количества обучающихся) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Форма 1а**

**1.2. Качественные показатели освоения программы обучающимися**

**(выполнение обучающимися требований и норм для присвоения спортивных разрядов (званий))**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа | Количество обучающихся | Выполнение спортивных разрядов (званий) обучающимися  (% от количества обучающихся) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 2**

**1.3. Личностные результаты обучающихся (ценностно-смысловые установки,**

**готовность к самоопределению и саморазвитию), по итогам мониторингов, проводимых организацией**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа | Количество обучающихся | Наименование личностного результата | Название, автор (при наличии)  диагностической методики.  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.  Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Примечание:*** Личностные результаты должны быть представлены на основе анализа результатов диагностики ценностно-смысловых установок обучающегося, готовности к самоопределению и саморазвитию, воли, целеустремленность и пр.

**Форма 3**

**1.4. Сохранность контингента обучающихся на этапах спортивной подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец учебного года | % от количества обучающихся |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 4**

**1.5. Сведения об удовлетворенности потребителей (обучающихся, родителей)**

**содержанием и результатами деятельности тренера-преподавателя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа | Количество обучающихся | Удовлетворенность содержанием и результатами тренировочной деятельности педагога  (по результатам мониторинга обучающихся и (или) родителей в процентах) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ   
   по итогам мониторинга системы образования**

**Форма 5**

**2.1.Достижение обучающимися положительных результатов по выполнению (присвоению)**

**спортивных разрядов и званий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа | Количество обучающихся | Количество обучающихся  выполнивших спортивные разряды | | | Количество обучающихся, которым присвоено спортивное звание МС, МСМК |
| Массовые разряды | 1-й спортивный разряд | КМС |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Форма 5а**

**2.2. Наличие стабильных высоких спортивных результатов по результатам соревнований обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа | Количество обучающихся | Количество обучающихся, включенных в состав сборной команды | | |
| На муниципальном уровне | На региональном уровне | На федеральном уровне |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 6**

**2.3. Вовлеченность обучающихся в воспитательную деятельность, в том числе**

**спортивно-оздоровительные лагеря, походы и пр.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа.  Количество обучающихся | **Осуществляется периодически** | **Осуществляется систематически** | |
| Выходные данные мероприятий со ссылкой на интернет-ресурс |
| Наличие раздела «Воспитательная работа» в образовательной программе.  Количество часов  (в неделю, год)  ***(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс)*** | Содержание  курса с указанием форм организации и видов деятельности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 7**

**2.4. Результативность деятельности тренера-преподавателя по созданию здоровьесберегающих условий организации тренировочного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Констатирующий уровень** | **Планово-прогностический уровень** |
| Учебный год:  Группа:  Количество обучающихся:  Перечень мероприятий по созданию здоровьесберегающих условий тренировочного процесса: | Учебный год:  Группа:  Количество обучающихся:  Период работы (в рамках межаттестационного периода):  Название (плана) программы, в рамках которой проводилась работа (выходные данные документа):  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности:  Результаты мониторинга: |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 8**

**2.5. Результативность деятельности тренера-преподавателя по созданию безопасных условий организации тренировочного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Констатирующий уровень** | **Планово-прогностический уровень** |
| Учебный год:  Группа:  Количество обучающихся:  Перечень мероприятий по созданию безопасных условий тренировочного процесса: | Учебный год:  Группа:  Количество обучающихся:  Период работы (в рамках межаттестационного периода):  Название (плана) программы, в рамках которой проводилась работа (выходные данные документа):  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности:  Результаты мониторинга: |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выявление и развитие у обучающихся способностей к физкультурно-спортивной деятельности**

**Форма 9**

* 1. **Результативность деятельности тренера-преподавателя по выявлению и развитию способностей обучающихся (физических, технических, технико-тактических и пр.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Констатирующий уровень**  ***(План мероприятий)*** | **Планово-прогностический уровень**  ***(Программа работы)*** |
| Учебный год:  Группа:  Количество обучающихся:  Перечень проведенных мероприятий по выявлению способностей в соответствии с утвержденным планом руководителя образовательной организации  (выходные данные проведённых мероприятий со ссылкой  на интернет-ресурс): | Учебный год:  Группа:  Количество обучающихся:  Период работы (в рамках межаттестационного периода):  Название раздела в программе по выявлению способностей (выходные данные программы со ссылкой на интернет-ресурс):  Выявляемые способности:  Наименование педагогических методик, автор (ы):  Реализуемая цель:  Показатели результативности:  Результаты стартовой и итоговой диагностики: |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 10**

* 1. **-3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

**(по профилю деятельности педагога)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Наименование мероприятия, дата проведения | Уровень проведения мероприятия  (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Количество обучающихся,  принявшее участие в мероприятии | Количество победителей и призеров | Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Личный вклад педагога в повышение качества образования**

**Форма 11**

* 1. **Продуктивное использование образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа | Количество обучающихся | Используемые образовательные технологии  (названия) | Показатели,  по которым отслеживалась эффективность применения педагогических технологий в практической деятельности | Результаты диагностики  (стартовой  и итоговой) | Выходные данные конспектов занятий  с обоснованием актуальности использования и ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 12**

* 1. **Личный вклад тренера-преподавателя в совершенствование методов обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Констатирующий уровень** | **Планово-прогностический уровень** |
| Учебный год:  Группа:  Количество обучающихся:  Элементы (методы и (или) приемы) образовательных технологий подверглись изменению:  Актуальность в контексте работы с обучающимися: | Период работы:  Группа, количество обучающихся:  Название плана (программы), в рамках которой проводилась работа  (выходные данные документа):  Названиетехнологий:  Актуальность в контексте работы с обучающимися:  Цель изменения:  Элементы (методы и (или) приемы) образовательных технологий подверглись изменению:  Показатели, по которым отслеживалась эффективность изменения (совершенствования):  Результаты использования (стартовая и итоговая диагностики): |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 13**

* 1. **Участие тренера-преподавателя в исследовательской (инновационной) деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Виды деятельности.  Уровень участия  (на **уровне образовательной организации, муниципальном уровне или на региональном, всероссийском уровне**) | Степень участия | Виды выполненных работ | Перечень функций | Выходные  данные документа со ссылкой  на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 14**

* 1. **Участие тренера-преподавателя в работе судейских бригад, экспертных групп,**

**жюри профессиональных конкурсов (комиссий)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень участия | | Выходные данные документов  по видам деятельности со ссылкой  на интернет-ресурс  (*приказы, протоколы заседаний оргкомитетов профессиональных конкурсов, протоколы соревнований и т.д.*) |
| ***Уровень образовательной организации, муниципальный*** | ***Региональный, всероссийский*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 15**

* 1. **Публикации по проблемам развития, воспитания, образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество публикаций | **Наличие опубликованных материалов (педагогический опыт)** | |
| **На сайте образовательной организации,**  **в которой работает педагог или в сети интернет**  (выходные данные материалов  со ссылкой на интернет-ресурс).  Краткая аннотация к публикации | **В сборниках конференций,  периодических педагогических изданиях (в том числе электронные издания, зарегистрированные как СМИ)**  (выходные данные опубликованных материалов  со ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**Форма 16**

* 1. **–5.5. Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Условия получения  опыта работы | Уровень обобщения и распространения опыта работы | | | | Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ |
| ***Образовательной организации*** | ***Муниципальный*** | ***Региональный*** | ***Всероссийский*** |
| Формулировка педагогической проблемы. Новизна в опыте. |  |  |  |  | Выходные данные документов со ссылкой на интернет-ресурс |
| Основные результаты (тезисно). |  |  |  |  |
| Выходные данные документа  **об обобщении и распространении опыта работы** (по уровню).  Ссылка на интернет-ресурс,  где размещены копии документов  (по уровню). |  |  |  |  |
| Выходные данные документов  **о внесении актуального педагогического опыта в банк данных** (по уровню) или о наличии отраслевых наград (региональный и/или всероссийский уровень).  Ссылка на Интернет ресурс,  где размещены копии документов.  (по уровню). |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Участие в работе методических объединений**

**Форма 17**

**6.1.–6.3. Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень участия | Формат участия педагогического работника | |
| **Пассивное участие**  (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | **Активное участие**  (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
| ***Образовательной организации*** |  |  |
| ***Муниципальный*** |  |  |
| ***Региональный (включая курсовую подготовку)*** |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 18**

**6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **Уровень получения внешней оценки** | |
| **На региональном**  (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | **На всероссийском**  (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 19**

**6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **Победители (призеры) по профилю деятельности** | |
| **Конкурсы, проводимые организациями в области физической культуры и спорта и (или) сферы «образование»**  ***(на уровне образовательного учреждения / муниципальном / региональном уровне)***  (выходные данные документа  со ссылкой на интернет-ресурс) | **Конкурсы, проводимые организациями в области физической культуры и спорта и (или) сферы «образование»**  ***(на всероссийском / международном уровне)***  (выходные данные документа  со ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_