# Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, претендующих на категорию (первую или высшую)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы****(Или «0», или «1», или «2»)** | **№ Формы** |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1. Результативность освоения обучающимися/воспитанниками образовательных/коррекционно-развивающих программ в соответствии с должностной инструкцией, возрастными категориями и уровнем развития детей:- результаты представлены;- представлены отдельные показатели без учета уровней;- представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов) | 012 | Информация по показателю 1.1. оформляется в таблице **(Форма 1)** |
| 1.2. Сведения о создании условий социализации и/ или формирования жизненных компетенций обучающихся/воспитанников:- сведения не представлены;- сведения представлены на констатирующем уровне (перечислены мероприятия);- наличие специально разработанных программ | 012 | Информация по показателю 1.2. оформляется в таблице **(Форма 2)** |
| 1.3. Метапредметные результаты обучающихся/воспитанников по итогам мониторинга образовательных/коррекционно-развивающих программ в соответствии с возрастными категориями и уровнем развития детей:- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 | Информация по показателю 1.3., оформляется в таблице **(Форма 3)**  |
| 1.4. Диагностическое сопровождение коррекционной работы (в зависимости от специфики учреждения):- информация не представлена;- единичные случаи;- наличие системы работы. | 012 | Информация по показателю 1.4., оформляется в таблице **(Форма 4)** |
| 1.5. Сведения о создании педагогом профессионального адаптивного пространства: - сведения не представлены;- представлены подходы без учета особенностей развития обучающихся/воспитанников;- представлены подходы с учетом особенностей развития обучающихся/воспитанников. | 012 | Информация по показателю 1.5. оформляется в таблице **(Форма 5)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1. Результативность деятельности педагога по количеству обучающихся/воспитанников включенных в образовательные/коррекционно-развивающие программы: - результаты не представлены;- до 30 % от общей численности целевой группы образовательной/коррекционно-развивающей программы;- более 30% от общей численности целевой группы образовательной/коррекционно-развивающей программы. | 012 | Информация по показателю 2.1. оформляется в таблице **(Форма 6)** |
| 2.2. Продуктивное использование педагогических технологий в образовательном/коррекционно-развивающем процессе- наблюдается отрицательная динамика;- результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика. | 012 | Информация по показателю 2.2. оформляется в таблице **(Форма 7)** |
| 2.3. Деятельность педагога по организации и проведению профилактической и просветительской работы:- не организовано;- осуществляется периодически;- осуществляется систематически. | 012 | Информация по показателю 2.3 оформляется в таблице **(Форма 8)** |
| 2.4. Результативность деятельности педагога по привлечению родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников в мероприятия, проводимые в рамках образовательных/коррекционно-развивающих программ:- результаты не представлены;- результаты представлены на констатирующем уровне; - результаты представлены на планово-прогностическом уровне. | 012 | Информация по показателю 2.4. оформляется в таблице **(Форма 9**) |
| 2.5. Сведения об удовлетворенности потребителей образовательных/социальных услуг результатами деятельности в рамках образовательных/коррекционно-развивающих программ:- результаты не представлены;- прослеживаются стабильные показатели;- прослеживается позитивная динамика (или 100%). | 012 | Информация по показателю 2.5. оформляется в таблице **(Форма 10)** |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | 3.1. Организация дифференцированной работы с различными категориями обучающихся/воспитанников:- не представлена;- представлена на констатирующем уровне;- представлена система работы. | 012 | Информация по показателю 3.1. оформляется в таблице **(Форма 11)** |
| 3.2. Деятельность педагога по выявлению и развитию способностей обучающихся/воспитанников:- результаты не представлены;- результаты представлены на констатирующем уровне (перечислены мероприятия);- наличие специально разработанных программ. | 012 | Информация по показателю 3.2. оформляется в таблице **(Форма 12)** |
| 3.3. Результативность деятельности педагога по образовательным программам:- результаты не представлены;- представлены количественные результаты образовательных программ;- представлены качественные результаты образовательных программ. | 012 | Информация по показателю 3.3. оформляется в таблице **(Форма 13)** |
| 3.4. Участие обучающихся/воспитанников в социально-значимых мероприятиях разной тематической направленности (конкурсы, акции, фестивали, марафоны, выставки, соревнования) на уровне учреждения, муниципальном и региональном уровне:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 | Информация по показателю 3.4. оформляется в таблице **(Форма 14)** |
| 3.5. Участие обучающихся/воспитанников в социально-значимых мероприятиях разной тематической направленности (конкурсы, акции, фестивали, марафоны, выставки, соревнования) на всероссийском и международном уровне:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 | Информация по показателю 3.5. оформляется в таблице **(Форма 15)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | 4.1. Сведения о повышении уровня профессиональной компетентности: - сведения не представлены;- представлены сведения об участии в семинарах, круглых столах, конференциях;- представлены сведения о прохождении курсового обучения (не менее 72-х часов). | 012 | Информация по показателю 4.1. оформляется в таблице **(Форма 16)** |
| 4.2. Сведения о повышении качества профессиональной деятельности:- сведения не представлены;- сведения об использовании адаптированных форм и приемов, элементов педагогических технологий в профессиональной деятельности;- сведения о совершенствовании форм и приемов, элементов педагогических технологий в профессиональной деятельности. | 012 | Информация по показателю 4.2. оформляется в таблице **(Форма 17)** |
| 4.3. Участие педагога в исследовательской (инновационной) деятельности:- информация не представлена;- на уровне учреждения, муниципальном уровне;- на региональном, всероссийском уровне. | 012 | Информация по показателю 4.3. оформляется в таблице **(Форма 18)** |
| 4.4. Участие педагога в работе экспертных групп (работе творческих групп, жюри конкурсов):- информация не представлена;- на уровне учреждения, муниципальном уровне;- на региональном, всероссийском уровне. | 012 | Информация по показателю 4.4. оформляется в таблице **(Форма 19)** |
| 4.5. Участие педагогического работника в социально-значимой деятельности учреждения:- сведения не представлены;- сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;- сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 | Информация по показателю 4.5. оформляется в таблице **(Форма 20)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | 5.1. Сведения о проведении открытых занятий, мастер-классов, мероприятий- сведения отсутствуют;- сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;- сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 | Информация по показателю 5.1. оформляется в таблице **(Форма 21)** |
| 5.2. Сведения о выступлениях на круглых столах, семинарах, конференциях:- информация отсутствует;- сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;- сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 | Информация по показателю 5.2. оформляется в таблице **(Форма 22)** |
| 5.3. Наставничество начинающих специалистов, студентов:- информация отсутствует;- единичные случаи;- наличие системы работы. | 012 | Информация по показателю 5.3. оформляется в таблице **(Форма 23)** |
| 5.4. Публикации педагогического работника по проблемам развития, воспитания, образования:- сведения о публикациях не представлены;- представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет;- имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | 012 | Информация по показателю 5.4. оформляется в таблице **(Форма 24)** |
| 5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ и курсов повышения квалификации:- информация отсутствует;- информация представлена о периодическом участии;- информация представлена о систематическом участии. | 012 | Информация по показателю 5.5. оформляется в таблице **(Форма 25)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений: - информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 | Информация по показателю 6.1. оформляется в таблице **(Форма 26)** |
| 6.2. Участие в профессиональной экспертной деятельности:- информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 | Информация по показателю 6.2. оформляется в таблице **(Форма 27)** |
| 6.3. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:- информация не представлена;- на уровне учреждения;~~-~~ на муниципальном, региональном и др. | 012 | Информация по показателю 6.3. оформляется в таблице **(Форма 28)** |
| 6.4. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства:- информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 | Информация по показателю 6.4. оформляется в таблице **(Форма 29)** |
| 6.5. Признание педагогическим сообществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку детей не учитываются).- информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 | Информация по показателю 6.5. оформляется в таблице **(Форма 30)** |
|  | **Итого:** | **60** |  |
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника | **Первая** **категория** | **Высшая** **категория** |
| **24−40 баллов** | **41−60 баллов** |

**Структура аттестационных материалов учителей-дефектологов, претендующих на категорию**

**(первую или высшую)**

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**Форма 1**

**1.1. Результативность освоения обучающимися/воспитанниками образовательных/коррекционно-развивающих программ в соответствии с должностной инструкцией, возрастными категориями и уровнем развития детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Целевая группа | Количество воспитанников | Наименование личного результата | Название, автор (при наличии) диагностической методики.Показатели, по каким критериям отслеживалась эффективность деятельности.Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 2**

**1.2. Сведения о создании условий социализации и/ или формирования жизненных компетенций обучающихся/воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Констатирующий уровень *(План мероприятий)* | Планово-прогностический уровень *(Программа работы)* |
| Календарный год:Целевая группа:Количество обучающихся/воспитанников:Перечень проведенных мероприятий в соответствии с утвержденным планом руководителя учреждения(выходные данные проведённых мероприятий со ссылкой на интернет-ресурс): | Календарный год:Целевая группа:Количество обучающихся/воспитанников:Период работы (в рамках межаттестационного периода):Название программы (выходные данные программы со ссылкой на интернет-ресурс):Реализуемая цель:Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности:Результаты стартовой диагностики:Результаты итоговой диагностики |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 3**

**1.3. Метапредметные результаты обучающихся/воспитанников по итогам мониторинга образовательных/коррекционно-развивающих программ в соответствии с возрастными категориями**

**и уровнем развития детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Целевая группа | Количество обучающихся/воспитанников | Наименование метапредметного результата | Название, автор (при наличии) диагностической методики.Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 4**

**1.4. Диагностическое сопровождение коррекционной работы (в зависимости от специфики учреждения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календар-ный год | Целевая группа | Количество обучающихся/воспитанников | Название, автор (при наличии)диагностической методики | Показатели | Алгоритм проведения диагностики |
| общее | охваченных диагностическими процедурами |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 5**

**1.5. Сведения о создании педагогом профессионального адаптивного пространства**

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая группа | Описание специального адаптивного пространства с учетом особенностей развития обучающихся/воспитанников  |
|  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования**

**Форма 6**

**2.1. Результативность деятельности педагога по количеству обучающихся/воспитанников включенных в образовательные/коррекционно-развивающие программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Наименование образовательной/коррекционно-развивающей программы | Количество воспитанников, включенных в программу | % от общей численности целевой группы |
|  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 7**

**2.2. Продуктивное использование педагогических технологий в образовательном/коррекционно-развивающем процессе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Целевая группа | Количество обучающихся/воспитанников | Используемые педагогические технологии(названия) | Показатели, по которым отслеживалась эффективность применения педагогических технологий в практической деятельности | Результаты диагностики(стартовойи итоговой) | Выходные данные конспектов уроков и (или) технологических картс обоснованием актуальности использования и ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 8**

**2.3. Деятельность педагога по организации и проведению профилактической и просветительской работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный год  | Целевая группа  | Осуществляется периодически | Осуществляется систематически | Сроки проведения / документ, подтверждающий проведение мероприятия |
| Наименованиемероприятия(формы организации и виды деятельности) | Наличие программы/плана (название, кол-во часов, выходные данные со ссылкой на интернет-ресурс)  | \*Направления профилактической работы (просвещение, создание условий, адаптация и т.д.) | \*\*Форма проведения мероприятия, тема |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Примечание:***

**\*С указанием категории участников образовательного/коррекционно-развивающего процесса**

**\*\*Формы профилактической и просветительской работы – (проведение, участие в родительских собраниях, акциях (выписки из протоколов, заседаний), разработка рекомендаций, информационных стендов, памяток, проведение мастер-классов, тренингов, круглых столов; является членом СПМПк, Совета профилактики)**

**Форма 9**

**2.4. Результативность деятельности педагога по привлечению родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников в мероприятия, проводимые в рамках образовательных/коррекционно-развивающих программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Количество родителей (законных представителей) | Констатирующий уровень(перечень мероприятий) | Планово-прогностический(программа работы) |
|  |  |  | Календарный год:Целевая группа:Период работы (в рамках межаттестационного периода):Название программы (выходные данные программы со ссылкой на интернет-ресурс):Реализуемая цель:Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности: |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 10**

**2.5. Сведения об удовлетворенности потребителей образовательных/социальных услуг результатами деятельности в рамках образовательных/коррекционно-развивающих программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Количество потребителей образовательных/социальных услуг | Категория потребителей образовательных/социальных услуг\* | Инструментарий\*\*(выходные данные документов со ссылкой на интернет-ресурс) | Показатели удовлетворенности | Результаты (%) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Примечание***

***\*Категории потребителей образовательных/социальных услуг – несовершеннолетние, родители (законные представители), дети-инвалиды, инвалиды молодого возраста и пр.***

***\*\*Инструментарий: анкеты, опросные листы***

**3. Выявление и развитие у обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

**Форма 11**

**3.1. Организация дифференцированной работы с различными категориями обучающихся/воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория обучающихся/воспитанников | Количество обучающихся/воспитанников, получивших услуги педагога | Краткое описание работы  | Показатели достижений |
|  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 12**

**3.2. Деятельность педагога по выявлению и развитию способностей обучающихся/воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Количество воспитанников | Констатирующий уровень(перечень мероприятий) | Описание программ |
|  |  | Учебный год:Название объединения:Количество обучающихся:Перечень проведенных мероприятий по выявлению способностей в соответствии с утвержденным планом руководителя образовательной организации(выходные данные проведённых мероприятий со ссылкой на интернет-ресурс): | Учебный год:Название объединения:Количество обучающихся:Период работы (в рамках межаттестационного периода):Название программы по выявлению способностей (выходные данные программы со ссылкой на интернет-ресурс):Выявляемые способности:Наименование педагогических методик, автор (ы): Реализуемая цель:Показатели результативности: Результаты стартовой диагностики: |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 13**

**3.3. Результативность деятельности педагога по образовательным программам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Описание программы\* | Количественные результаты образовательных программ\*\* | Качественные результаты образовательных программ\*\*\* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Примечание\**

*Описание программы должно включать:*

*- название программы;*

*- цели, задачи;*

*- целевая группа;*

*- показатели результативности.*

*\*\* Количественные результаты образовательных программ:*

*-количество воспитанников, включенных в программу, количество проведенных занятий, мероприятий и пр.;*

*\*\*\* Качественные результаты образовательных программ:*

*- показатели, результаты.*

**Форма 14**

**3.4. Участие обучающихся/воспитанников в социально-значимых мероприятиях разной тематической направленности (конкурсы, акции, фестивали, марафоны, выставки, соревнования) на уровне учреждения, муниципальном и региональном уровне**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Целевая группаКоличество обучающихся/воспитанников | Наименование мероприятия. Дата проведения | Уровень участия в мероприятии(внутри учреждения, муниципальный, региональный) | Количество обучающихся/воспитанников, принявших участиев мероприятии | Количество победителейи (или) призеров | Выходныеданные документа со ссылкойна интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 15**

**3.5. Участие обучающихся/воспитанников в социально-значимых мероприятиях разной тематической направленности (конкурсы, акции, фестивали, марафоны, выставки, соревнования)**

**на всероссийском и международном уровне**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Целевая группаКоличество обучающихся/воспитанников | Наименование мероприятия. Дата проведения | Уровень участия в мероприятии(всероссийский, международный) | Количество обучающихся/воспитанников, принявших участиев мероприятии | Количество победителейи (или) призеров | Выходныеданные документа со ссылкойна интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования**

**Форма 16**

**4.1. Сведения о повышении уровня профессиональной компетентности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата прохождения | Название курсов, место прохождения | Количество часов | Выходныеданные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 17**

**4.2. Сведения о повышении качества профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Констатирующий уровень  | Планово-прогностический уровень  |
| Календарный год:Целевая группа:Количество обучающихся/воспитанников:Элементы (методы и (или) приемы) педагогических технологий:Актуальность в контексте работы с обучающимися/воспитанниками: | Календарный год:Целевая группа:Количество обучающихся/воспитанников:Название плана (программы), в рамках которой проводилась работа(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс):Название технологий:Актуальность в контексте работы с обучающимися:Цель изменения:Элементы (методы и (или) приемы) базовых технологий ФГОС подверглись изменению:Показатели, по которым отслеживалась эффективность изменения (совершенствования):Результаты использования (стартовая и итоговая диагностики): |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 18**

**4.3. Участие педагога в исследовательской (инновационной) деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Виды деятельности.Уровень участия (на уровне учреждения, муниципальном уровне или на региональном, всероссийском уровне) | Степень участия | Виды выполненных работ | Перечень функций | Выходныеданные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 19**

**4.4. Участие педагога в работе экспертных групп (работе творческих групп, жюри конкурсов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Календарный год | Уровень участия | Выходные данные документов по видам деятельности со ссылкой на интернет-ресурс(приказы, протоколы заседаний оргкомитетов профессиональных конкурсов) |
| Уровень учреждения, муниципальный | Региональный, всероссийский |  |
|  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 20**

**4.5. Участие педагога в социально-значимой деятельности учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид мероприятия | Название мероприятия | Уровень (внутри учреждения, муниципальный, региональный и выше) | Выходныеданные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**Форма 21**

**5.1. Сведения о проведении открытых занятий, мастер-классов, мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Название мероприятия | Место проведения | Уровень(внутри учреждения, муниципальный, региональный и выше) | Выходныеданные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 22**

**5.2. Сведения о выступлениях на круглых столах, семинарах, конференциях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Название мероприятия | Место проведения | Уровень(внутри учреждения, муниципальный, региональный и выше) | Выходныеданные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 23**

**5.3. Наставничество начинающих специалистов, студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название учреждения | Специализация начинающего специалиста | Период производственной практики | Выходныеданные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 24**

**5.4. Публикации педагогического работника по проблемам развития, воспитания, образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Календарный год | Количество публикаций | Наличие опубликованных материалов (педагогический опыт) |
| На сайте учреждения, в которой работает педагог или в сети интернет(выходные данные материаловсо ссылкой на интернет-ресурс) | В сборниках конференций, периодических педагогических изданиях (в том числе электронные издания, зарегистрированные как СМИ) (выходные данные опубликованных материаловсо ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 25**

**5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ и курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Наименование дополнительной профессиональной программы или курсов повышения квалификации | Название учреждения | Выходныеданные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Участие** **в работе методических объединений**

**Форма 26**

**6.1. Участие** **в работе методических (профессиональных) объединений**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень участия | Формат участия педагогического работника |
| Пассивное участие(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | Активное участие(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
| Внутри учреждения |  |  |
| Муниципальный |  |  |
| Региональный |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 27**

**6.2. Участие в профессиональной экспертной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Календарный год | Уровень участия | Выходные данные документов по видам деятельности со ссылкой на интернет-ресурс |
| Уровень учреждения, муниципальный | Региональный, всероссийский |
|  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 28**

**6.3. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу**

|  |  |
| --- | --- |
| Календарный год | Уровень получения внешней оценки |
| На уровне учреждения(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | На муниципальном, региональном, всероссийском или международном(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 29**

**6.4. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |
| --- | --- |
| Календарный год | Участие по профилю деятельности |
| На уровне учреждения и муниципальном уровне(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | На региональном, всероссийском или международном уровне (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 30**

**6.5. Признание педагогическим сообществом профессиональных достижений педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид документа | Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |

**Краткий комментарий педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**