

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности социальных педагогов профессиональных образовательных организаций, претендующих на категорию (первую или высшую)**

Критерии	Показатели	Баллы (Или «0», или «1», или «2»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результативность освоения обучающимися/воспитанниками образовательных/воспитательных/коррекционно-развивающих программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в зависимости от специфики деятельности аттестуемого педагогического работника): - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%).	0 1 2
	1.2. Качественные результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных/воспитательных/коррекционно-развивающих программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в зависимости от специфики деятельности аттестуемого педагогического работника): - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%).	0 1 2
	1.3. Личностные результаты обучающихся/ воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	1.4. Качественные результаты деятельности педагогического работника в области создания условий для сохранения, укрепления физического, психического, нравственного, социального здоровья обучающихся/воспитанников: - информация не представлена; - информация представлена частично; - информация представлена полностью.	0 1 2
	1.5. Диагностическое сопровождение социально-педагогической работы (в зависимости от специфики деятельности аттестуемого педагогического работника): - информация не представлена; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Участие обучающихся/воспитанников в социально значимых проектах по предмету/профилю деятельности: - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2
	2.2. Качественные результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся/воспитанников - информация не представлена; - информация представлена частично; - информация представлена полностью.	0 1 2
	2.3. Участие обучающихся/воспитанников во внеурочной деятельности: - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2
	2.4. Мотивация обучающихся/воспитанников по предмету/профилю деятельности: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	2.5. Деятельность педагога по организации и проведению профилактической и просветительской работы: - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2

3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся: - не представлена; - представлена на констатирующем уровне; - представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся: - не представлена; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <b>уровне образовательной организации</b> : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <b>региональном уровне</b> : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <b>всероссийском (международном) уровне<sup>1</sup></b> : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2

<sup>1</sup> Участие в мероприятиях на федеральном и международном уровне целесообразно представлять согласно перечню олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, ежегодно утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	4.1. Продуктивное использование образовательных технологий: - наблюдается отрицательная динамика; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	4.3. Участие педагогического работника в исследовательской деятельности: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	4.5. Информация о теме самообразования педагогического работника: - информация не представлена; - представлена на констатирующем уровне; - представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2

<b>5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>	<b>Обобщение и распространение опыта работы</b> (в том числе инновационной, исследовательской деятельности)	
	<b>5.1. На уровне образовательной организации:</b> - информация отсутствует;	0
	- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки/мероприятия, выступления и т.д.);	1
	- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	2
	<b>5.2. На региональном уровне:</b> - информация отсутствует;	0
	- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки/мероприятия, выступления и т.д.);	1
	- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	2
<b>5.3. На всероссийском уровне:</b> - информация отсутствует;	0	
- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);	1	
- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	2	
<b>5.4. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ в рамках курсов повышения квалификации:</b> - информация отсутствует;	0	
- информация представлена о периодическом участии;	1	
- информация представлена о систематическом участии.	2	
<b>5.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:</b> - сведения о публикациях не представлены;	0	
- представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет;	1	
- имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях.	2	

<b>6. Участие в работе методических объединений</b>	6.1. Участие в работе методических объединений на уровне <i>образовательной организации</i> : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.2. Участие в работе методических объединений на <i>региональном</i> уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне.	0 1 2
	6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства: - информация не представлена; - проводимых неотраслевыми организациями; - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием.	0 1 2
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>

<b>Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Высшая категория</b>
	<b>24–40 баллов</b>	<b>41–60 баллов</b>