

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности тренеров-преподавателей,
претендующих на категорию (первую или высшую)**

Критерий	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (выполнения контрольно-переводных нормативов по виду спорта): - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%).	0 1 2
	1.2. Качественные показатели освоения программы обучающимися (выполнение обучающимися требований и норм для присвоения спортивных разрядов (званий)): - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%).	0 1 2
	1.3. Личностные результаты обучающихся (ценностно-смысловые установки, готовность к самоопределению и саморазвитию), по итогам мониторингов, проводимых организацией: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	1.4. Сохранность контингента обучающихся на этапах спортивной подготовки: - сохранность контингента до 60%; - сохранность контингента 61% - 89%; - сохранность контингента 90% - 100%.	0 1 2
	1.5. Сведения об удовлетворенности потребителей (обучающихся, родителей) содержанием и результатами деятельности тренера-преподавателя: - отсутствуют; - приведены положительные отзывы обучающихся, родителей; - дана качественная оценка результатов анкетирования обучающихся и их родителей, приведено пояснение к полученным результатам.	0 1 2

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам выполнения (присвоения) разрядов, званий: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	2.2. Наличие стабильных высоких спортивных результатов по результатам соревнований обучающихся: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	2.3. Вовлеченность обучающихся в воспитательную деятельность, в том числе спортивно-оздоровительные лагеря, учебно-тренировочные сборы, походы и пр.: - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2
	2.4. Результативность деятельности тренера-преподавателя по созданию здоровьесберегающих условий организации тренировочного процесса: - не представлено; - представлено на констатирующем уровне; - представлено на планово-прогностическом уровне	0 1 2
	2.5. Результативность деятельности тренера-преподавателя по созданию безопасных условий организации учебно-тренировочного процесса: - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2

3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к физкультурно-спортивной деятельности	3.1. Результативность деятельности тренера-преподавателя по выявлению и развитию способностей обучающихся (физических, технических, технико-тактических и пр.): - не представлена; - представлена на констатирующем уровне; - представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	3.2. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном уровне : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном уровне : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на всероссийском (международном) уровне : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2

4. Личный вклад педагога в повышение качества образования	<p>4.1. Продуктивное использование образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается отрицательная динамика результатов использования технологии; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.2. Личный вклад тренера-преподавателя в совершенствование методов обучения и воспитания (педагогических технологий и техник):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.3. Участие тренера-преподавателя в исследовательской (инновационной) деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.4. Участие тренера-преподавателя в деятельности судейских бригад, экспертных групп, жюри конкурсов (комиссий)</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском (международном) уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о публикациях не представлены; - на сайте образовательной организации размещены макеты публикаций; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной) тренера-преподавателя в форме открытых занятий, уроков, мастер-классов, на семинарах, научно-практических конференциях и т.д.:</p>	
	<p>5.1. На уровне <i>образовательной организации</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>5.2. На <i>муниципальном</i> уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>5.3. На <i>региональном</i> уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>5.4. На <i>всероссийском</i> уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ в рамках курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация отсутствует; - информация представлена о периодическом участии; - информация представлена о систематическом участии. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

6. Участие в работе методических объединений	6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.3. Участие в региональных профессиональных объединениях педагогических работников: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне.	0 1 2
	6.5. Результативное участие тренера-преподавателя в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности: - информация не представлена; - на уровне образовательного учреждения / муниципальном / региональном/ уровне; - на всероссийском / международном уровне.	0 1 2
	Итого	60

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Первая категория	Высшая категория
	24–40 баллов	41–60 баллов