

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности воспитателей,  
претендующих на категорию (первую или высшую)**

Критерии	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты педагогического мониторинга развития гражданско-патриотических качеств обучающихся: - результаты не представлены; - представлены отдельные показатели без учета уровней; - представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов).	0 1 2
	1.2. Результаты педагогического мониторинга нравственных основ личности и духовной культуры обучающихся: - результаты не представлены; - представлены отдельные показатели без учета уровней; - представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов).	0 1 2
	1.3. Результаты педагогического мониторинга развития экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся: - результаты не представлены; - представлены отдельные показатели без учета уровней; - представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов).	0 1 2
	1.4. Результаты педагогического мониторинга по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, знаний ПДД: - результаты не представлены; - представлены отдельные показатели без учета уровней; - представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов).	0 1 2
	1.5. Результаты педагогического мониторинга развития эстетической культуры обучающихся: - результаты не представлены; - представлены отдельные показатели без учета уровней; - представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов).	0 1 2

<b>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования</b>	<p>2.1. Результативность деятельности воспитателя по сплочению детского коллектива, развитию у обучающихся умений и навыков социального взаимодействия в детском коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представлена; 0</li> <li>- представлена на констатирующем уровне (перечислить мероприятия); 1</li> <li>- представлена на планово-прогностическом уровне (программа работы). 2</li> </ul>	
	<p>2.2. Результативность деятельности воспитателя по развитию навыков самоорганизации и самообслуживания обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представлена; 0</li> <li>- представлена на констатирующем уровне (перечислить мероприятия); 1</li> <li>- представлена на планово-прогностическом уровне (программа работы). 2</li> </ul>	
	<p>2.3. Участие обучающихся в социально значимых проектах разной тематической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представлено; 0</li> <li>- представлено на констатирующем уровне (перечислить мероприятия); 1</li> <li>- представлено на планово-прогностическом уровне (программа работы). 2</li> </ul>	
	<p>2.4. Результативность деятельности воспитателя по привлечению родителей (законных представителей) обучающихся к организации детского досуга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представлена; 0</li> <li>- представлена на констатирующем уровне (перечислить мероприятия); 1</li> <li>- представлена на планово-прогностическом уровне (программа работы). 2</li> </ul>	
	<p>2.5. Сведения об удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами внеклассной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты не представлены; 0</li> <li>- прослеживаются стабильные показатели; 1</li> <li>- прослеживается позитивная динамика (или 100%). 2</li> </ul>	

3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1. Деятельность воспитателя по выявлению способностей обучающихся в рамках реализации программы / плана воспитательной работы: - не представлена; - представлена на констатирующем уровне; - представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	3.2. Результативность деятельности воспитателя по развитию способностей обучающихся в рамках реализации программы / плана воспитательной работы: - не представлена; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности на <i>муниципальном уровне</i> : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности на <i>региональном уровне</i> : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности на <i>всероссийском (международном) уровне</i> : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	4.1. Результативность использования воспитательных технологий: - наблюдается отрицательная динамика; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	4.2. Личный вклад воспитателя в совершенствование форм, методов и приемов воспитания: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	4.3. Участие воспитателя в исследовательской (инновационной) деятельности: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	4.4. Участие воспитателя в работе творческих групп, жюри профессиональных конкурсов: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации; - на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	4.5. Публикации воспитателя по проблемам развития, воспитания, образования: - сведения о публикациях не представлены; - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях.	0 1 2

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<b>Обобщение и распространение опыта работы</b> (в том числе инновационной, исследовательской деятельности)	
	5.1. На уровне <b>образовательной организации</b> : - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	0 1 2
	5.2. На <b>муниципальном</b> уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	0 1 2
	5.3. На <b>региональном</b> уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	5.4. На <b>всероссийском</b> уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ в рамках курсов повышения квалификации: - информация отсутствует; - информация представлена о периодическом участии; - информация представлена о систематическом участии.	0 1 2

<b>6. Участие в работе методических объединений</b>	6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне <b>образовательной организации</b> : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на <b>муниципальном</b> уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на <b>региональном</b> уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации - на муниципальном, региональном и др.	0 1 2
	6.5. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства: - информация не представлена; - проводимых не отраслевыми организациями; - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием.	0 1 2
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>

<b>Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Высшая категория</b>
	<b>24–40 баллов</b>	<b>41–60 баллов</b>