

Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности методистов профессиональных образовательных организаций, претендующих на категорию (первую или высшую)

Критерий	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2»)
1 Методическое сопровождение образовательного процесса по итогам мониторинга образовательной организации	1.1. Разработка предложений и рекомендаций по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО, ДПО, ПО - не представлена; - представлена на уровне программ, планов проведения методических мероприятий; - представлена на уровне методических рекомендаций, дидактических материалов и пособий, информационных сборников и т.д.	0 1 2
	1.2. Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке, обновлению и рецензированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая рабочие учебные программы для дополнительного профессионального образования: - не представлено; - представлено на констатирующем уровне с отражением контроля и оценки качества разрабатываемых материалов; - представлено на планово-прогностическом уровне с результатами организации внешней экспертизы (рецензирования)	0 1 2
	1.3. Организация и руководство деятельностью учебно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов, педагогических мастерских, «школ» профессионального мастерства и т.п.: - не представлены; - представлены на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - представлены на региональном, всероссийском уровнях.	0 1 2
	1.4. Владение методиками активного проведения коллективных форм методической работы (проведение тренинговых, развивающих мероприятий, форсайт-сессий, дискуссионных площадок, круглых столов, деловых игр и т.п.) - не представлено; - представлено на констатирующем уровне; - представлено на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	1.5. Использование ИКТ в процессе методического сопровождения учебного процесса - не представлено; - представлено на уровне использования ИКТ в деятельности методиста; - представлено на уровне участия в on-line конференциях, сетевых сообществах, работе образовательного портала; ведение странички сайта, форума, блога; проведения консультаций в дистанционном режиме.	0 1 2

2. Эффективность и результативность профессиональной деятельности	<p>2.1. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным; - наблюдается положительная динамика. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>2.2. Доля педагогов, не охваченных курсами повышения квалификации, в том числе стажировкой, в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается положительная динамика; - является стабильным; - наблюдается отрицательная динамика. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>2.3. Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, создания специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ или имеющие сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности педагогических работников (за последние три года; без внешних совместителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация отсутствует или наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным; - наблюдается положительная динамика. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>2.4. Проведение мониторинга образовательного процесса (анализ учебного занятия, качества образовательных программ, образовательного процесса и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлено; - представлено на констатирующем уровне; - представлено на планово-прогностическом уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>2.5. Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО, и(или) ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлено; - представлено на констатирующем уровне; - представлено на планово-прогностическом уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

3. Выявление и развитие у педагогических работников способностей к научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности	3.1. Результативность деятельности методиста по выявлению педагогических потребностей преподавателей: - не представлена; - представлена на констатирующем уровне; - представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	3.2. Результативность деятельности методиста по удовлетворению педагогических потребностей преподавателей: - не представлена; - представлена на констатирующем уровне; - представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	3.3. Участие и достижения педагогов в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках на уровне образовательной организации: - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.4. Участие и достижения педагогов в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках на региональном и муниципальном уровнях: - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.5. Участие и достижения педагогов в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках на российском (международном) уровне: - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2

4. Личный вклад методиста в повышение качества образования	<p>4.1. Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - информация представлена на уровне образовательной организации; - информация представлена на региональном/муниципальном и(или) всероссийском/федеральном уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.2. Использование форм и методов повышения педагогического мастерства педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлено; - представлено на констатирующем уровне; - представлено на планово-прогностическом уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.3. Наличие собственных образовательных продуктов, прошедших экспертизу или получивших гриф в межаттестационный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - информация представлена на региональном уровне; - информация представлена на всероссийском уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.4. Участие методиста в организации профессионального самообразования преподавателей и мастеров производственного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлено; - представлено на констатирующем уровне; - представлено на планово-прогностическом уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.5. Участие методиста в исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	5. Обобщение и распространение опыта работы (в том числе экспериментальной, инновационной) методиста в форме мастер-классов, на семинарах, научно-практических конференциях и т.д.:	
	5.1. На уровне образовательной организации: - информация отсутствует; - дана информация об обобщении и распространении опыта; - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	0 1 2
	5.2. На региональном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об обобщении опыта; - дана информация об обобщении и распространении опыта.	0 1 2
	5.3. На всероссийском уровне: - информация отсутствует; - дана информация об обобщении опыта; - дана информация об обобщении и распространении опыта.	0 1 2
	5.4. На международном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об обобщении опыта; - дана информация об обобщении и распространении опыта.	0 1 2
	5.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования: - сведения о публикациях не представлены; - на сайте образовательной организации размещены макеты публикаций; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях.	0 1 2

6. Участие в работе методических объединений	6.1. Участие и руководство методическими объединениями (кафедрами) или иными аналогичными структурами на уровне образовательных организаций: - информация не представлена; - пассивное участие; - руководство и активное участие.	0 1 2
	6.2. Участие и руководство методическими объединениями (кафедрами) или иными аналогичными структурами на уровне региона: - информация не представлена; - пассивное участие; - руководство и активное участие.	0 1 2
	6.3. Участие в региональных профессиональных объединениях педагогических работников, в том числе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов, чемпионатов; творческих лабораторий: - информация не представлена; - пассивное участие; - активное участие.	0 1 2
	6.4. Участие в составе рабочих групп по разработке программно-методического сопровождения профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями или законными представителями: - информация не представлена; - информация представлена на уровне профессиональной образовательной организации; - информация представлена на региональном уровне (в том числе WorldSkills, Абилимпикс и пр.).	0 1 2
	6.5. Участие в составе рабочих групп по разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации образовательных программ с учетом современных направлений государственной политики в области подготовки кадров и актуальных требований социально-экономического развития региона: - информация не представлена; - информация представлена на муниципальном (региональном) уровне; - информация представлена на всероссийском (международном) уровне.	0 1 2
	Итого	60

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Первая категория	Высшая категория
	24–40 баллов	41–60 баллов