



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минтруд России)

8 декабря 2025 г.

ПРИКАЗ

Москва

№ 687н

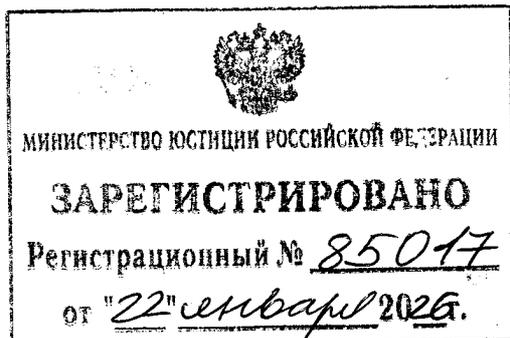
**Об утверждении профессионального стандарта
«Инструктор по труду»**

В соответствии с пунктом 20 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Инструктор по труду».
2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2026 г. и действует до 1 сентября 2032 г.

Министр

А.О. Котяков



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от « 8 » декабря 2025 г. № 687Н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Инструктор по труду

1772

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения.....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Организация и проведение мероприятий и занятий с обучающимися по освоению трудовой деятельности, включая профессиональную ориентацию и трудовое воспитание».....	4
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....	10

I. Общие сведения

Инструкторская деятельность в области труда

(наименование вида профессиональной деятельности)

01.017

код

Краткое описание вида профессиональной деятельности

Организация и реализация инструкторской деятельности в области труда по отношению к обучающимся по образовательным программам общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, программам профессионального обучения (далее – обучающиеся) для их трудового воспитания, профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве

Группа занятий

2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы	-	-
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к области профессиональной деятельности

01	Образование и наука
(код ОПД ²)	(наименование области профессиональной деятельности)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.13	Образование основное общее
-------	----------------------------

85.14	Образование среднее общее
85.30	Обучение профессиональное
85.41	Образование дополнительное детей и взрослых

(код ОКВЭД³) (наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции				Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	возможные наименования должностей, профессий рабочих	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация и проведение мероприятий и занятий с обучающимися по освоению трудовой деятельности, включая профессиональную ориентацию и трудовое воспитание	5	Инструктор по труду	Организация и проведение мероприятий и занятий по освоению обучающимися базовых знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности	A/01.5	5
				Организация и проведение профориентационных мероприятий и занятий, способствующих осознанному и результативному выбору профессии у обучающихся, консультирование их по вопросам трудоустройства	A/02.5	5
				Осуществление воспитательной работы и наставничества над обучающимися, формирующих у них осознанное и результативное отношение к труду, организационно-методическое сопровождение воспитательной работы	A/03.5	5

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и проведение мероприятий и занятий с обучающимися по освоению трудовой деятельности, включая профессиональную ориентацию и трудовое воспитание	Код	A	Уровень квалификации	5
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей, профессий рабочих	Инструктор по труду
--	---------------------

Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена, направленность (профиль) которой соответствует профилю педагогической деятельности или Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельности или Высшее образование – по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельности
Опыт практической работы	-

Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации ⁴ Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров для работы в организациях, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей ⁵
---------------------------------	---

Другие характеристики	При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки в области педагогической деятельности может быть освоена после трудоустройства К занятию педагогической деятельностью могут быть допущены лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения ⁶ К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам могут быть допущены лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим
-----------------------	--

	<p>направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения⁷</p> <p>К занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях не допускаются иностранные агенты⁸</p> <p>Рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
--	--

Справочная информация

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ЕКС ⁹	-	Инструктор по труду
ОКПДТР ¹⁰	201678	Инструктор по труду
Перечень СПО ¹¹	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)
Перечень ВО ¹²	10.01.6.0	Педагогическое образование
	10.01.7.1	Педагогическое образование
	10.02.6.0	Психолого-педагогическое образование
	10.02.7.1	Психолого-педагогическое образование
	10.04.6.0	Профессиональное обучение (по отраслям)
	10.04.7.1	Профессиональное обучение (по отраслям)

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение мероприятий и занятий по освоению обучающимися базовых знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Планирование мероприятий и занятий с обучающимися по развитию базовых знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности
	Проведение мероприятий и занятий с обучающимися по развитию базовых знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения
	Организация самостоятельной работы обучающихся по освоению базовых знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения
	Содействие в проведении мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся в процессе обучения их трудовой деятельности по согласованию с руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Создание условий для обеспечения психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды
	Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и уровня освоения обучающимися базовых знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения, обеспечению и оформлению учебного помещения (лаборатории, кабинета, мастерской),

	совершенствованию его материально-технической базы и формированию предметно-пространственной среды, способствующей формированию навыков в области трудовой деятельности, в соответствии с его предназначением, характером проводимых мероприятий и занятий, с учетом задач и особенностей образовательной программы
Необходимые умения	Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, по развитию у них базовых знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности
	Создавать условия для развития обучающихся, в том числе для их мотивации к освоению знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности
	Привлекать обучаемых к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах трудовой деятельности
	Развивать у обучаемых базовые навыки самоорганизации и самоконтроля, необходимые для осуществления трудовой деятельности
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся
	Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществления электронного обучения
	Использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
	Создавать условия для ознакомления обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в различных сферах трудовой деятельности, и (или) организаций-партнеров, использовать примеры и наработки организаций-партнеров на мероприятиях и занятиях
	Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного помещения (лаборатории, кабинета, мастерской)
	Соблюдать требования охраны труда
	Анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном помещении (лаборатории, кабинета, мастерской)
Вести учебную документацию, документацию планирования, документацию по эксплуатации учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях	
Необходимые знания	Требования охраны труда при проведении мероприятий и занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для проведения мероприятий и занятий
	Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся и о результатах их деятельности
	Возрастные особенности обучающихся
	Особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении
Методы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с психофизическими особенностями и с индивидуальными возможностями)	
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение профориентационных мероприятий и занятий, способствующих осознанному и результативному выбору профессии у обучающихся, консультирование их по вопросам трудоустройства	Код	A/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Сбор и анализ документации по организации профориентационной деятельности
	Взаимодействие с потенциальными работодателями по определению их запросов к требуемым знаниям, умениям, навыкам кандидатов на трудоустройство
	Сбор и обработка информации о возможностях профессиональной ориентации на основании соответствия содержания профессий (специальностей) и индивидуальных особенностей обучающихся
	Планирование профориентационных мероприятий с обучающимися
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за ними в ходе мероприятий и занятий по освоению базовых знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности
	Подготовка информационно-разъяснительных материалов о профессиональном и карьерном развитии обучающихся
	Информирование обучающихся о современных профессиях (специальностях), состоянии рынка труда, потребностях организаций региона (территории) в квалифицированных кадрах, перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, возможностях профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности
	Ознакомление обучающихся с профессиями (специальностями), ключевыми работодателями региона (территории), конкретными рабочими местами и требованиями к ним
Необходимые умения	Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований, предъявляемых к личностным особенностям потенциального работника
	Разрабатывать тематику и сценарии мероприятий и занятий с обучающимися в рамках трудовой и профориентационной деятельности: мастер-классов, экскурсий, профессиональных проб и консультаций
	Осуществлять подготовку материалов для бесед и публичных выступлений профориентационного содержания, об изменениях на рынке труда, о возможностях и ограничениях карьерного развития
	Устанавливать контакт с обучающимися и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку
	Определять необходимые ресурсы (место, оборудование, инструменты, материалы) для проведения демонстрации образцов трудовой деятельности на мероприятиях и занятиях
	Осуществлять поиск информации профориентационного характера в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», использовать современные технологии работы с информацией, базы данных, текстовые,

	табличные редакторы и иные информационные и информационно-поисковые системы
Необходимые знания	Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития, эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся
	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в соответствии с профессиями (специальностями)
	Перечень базовых общероссийских классификаторов, квалификационных справочников в сфере труда
	Общие представления о квалификационных справочниках, о профессиональных стандартах, справочных материалах о профессиях (специальностях) и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования
	Основы социальной психологии, педагогики и инклюзивной педагогики
	Структура и принципы разработки сценария мероприятия и занятия с обучающимися, проведения мастер-классов, экскурсий, профессиональных проб, консультаций
	Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных произведений и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер
	Основы консультационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по развитию у них осознанного и результативного отношения к трудовой деятельности
	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на профориентационных мероприятиях и занятиях
	Основы эффективного педагогического общения, предотвращения и разрешения конфликтов, основы риторики и требования к публичному выступлению
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Осуществление воспитательной работы и наставничества над обучающимися, формирующих у них осознанное и результативное отношение к труду, организационно-методическое сопровождение воспитательной работы	Код	A/03.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
Трудовые действия	Анализ образовательных и социально-психологических характеристик, уровня подготовки и мотивации обучающихся Разработка планов развития обучающихся, включая систему оценки результатов их подготовки к трудовой деятельности				

	<p>Демонстрация образцов трудовой деятельности, продуктивных приемов и методов решения задач, проведение мастер-классов</p> <p>Консультационная поддержка обучающихся в установлении социальных связей в процессе освоения трудовой деятельности, профессионального самоопределения, при возникновении трудностей, коммуникативных и организационных проблем</p> <p>Содействие в проведении мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе путем привития им российских традиционных духовно-нравственных ценностей</p> <p>Создание условий для обеспечения психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды</p> <p>Текущий контроль и оценивание трудовой деятельности обучающихся на мероприятиях и занятиях, динамики их социального и личностного развития</p> <p>Проведение консультационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся по формированию у них осознанного и результативного отношения к трудовой деятельности</p>
Необходимые умения	<p>Определять уровень подготовки и мотивации обучающихся, их образовательные и профессиональные достижения и дефициты, социально-психологические особенности</p> <p>Формулировать воспитательные цели (требования к умениям, знаниям, компетенциям) в трудовой деятельности в соответствии с уровнем подготовки, мотивации, с индивидуальными особенностями обучающихся</p> <p>Создавать условия для воспитания и развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства</p> <p>Проводить систематические обсуждения с обучающимися по вопросам развития их социального уровня, трудового и профессионального развития, личностного совершенствования</p> <p>Определять этапы и критерии достижения воспитательных целей у обучающихся в ходе трудовой деятельности</p> <p>Определять содержание работы, которую должны выполнять обучающиеся для достижения воспитательных целей, ее последовательность, объем, условия выполнения, требования к качеству</p> <p>Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для их воспитания и развития в сфере трудовой деятельности, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю</p> <p>Обеспечивать порядок и сознательную дисциплину у обучающихся на мероприятиях и занятиях</p> <p>Выбирать в рамках мероприятий и занятий с обучающимися содержание, формы, методы, приемы воспитания, направленные на формирование их личностных характеристик</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в сфере образования и в сфере труда</p> <p>Локальные акты образовательной организации в области организации образовательного процесса и работы учебного помещения (лаборатории, кабинета, мастерской)</p> <p>Базовые традиционные российские духовно-нравственные ценности, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, принятые в Российской Федерации</p> <p>Принципы формирования психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды</p>

	Требования к планированию воспитательной и наставнической деятельности в образовательной организации
	Основы целеполагания с учетом особенностей трудовой и профориентационной деятельности, а также возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся
	Критерии оценивания процесса и результата трудовой и профориентационной деятельности
	Способы организации обратной связи с обучающимися
	Стили и инструменты эффективного общения с обучающимися
	Основные мотивы деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями
	Правила, методы и приемы работы с мотивацией обучающихся
	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации мероприятий и занятий по воспитанию обучающихся
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования, город Москва
Председатель Духанина Любовь Николаевна

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	ФГАНУ «Социоцентр», город Москва
2	ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», город Екатеринбург
3	ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, город Москва

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Минюстом России 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

⁴ Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

⁵ Статья 69 Трудового кодекса Российской Федерации; статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62278), действует до 1 апреля 2027 г.; приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 1 февраля 2022 г. № 44н (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2022 г., регистрационный № 67206), от 2 октября 2024 г. № 509н (зарегистрирован Минюстом России 1 ноября 2024 г., регистрационный № 79994), действует до 1 апреля 2027 г.

⁶ Часть 3 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁷ Часть 4 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁸ Часть 4.1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁹ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

¹⁰ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

¹¹ Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887) с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 12 мая 2023 г. № 359 (зарегистрирован Минюстом России 9 июня 2023 г., регистрационный № 73797), от 25 сентября 2023 г. № 717 (зарегистрирован Минюстом России 26 октября 2023 г., регистрационный № 75754), от 27 апреля 2024 г. № 289 (зарегистрирован Минюстом России 31 мая 2024 г., регистрационный № 78367), от 7 ноября 2024 г. № 782 (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2024 г., регистрационный № 80517), от 25 марта 2025 г. № 226 (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2025 г., регистрационный № 82008), от 16 сентября 2025 г. № 667 (зарегистрирован Минюстом России 16 октября 2025 г., регистрационный № 83852).

¹² Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2022 г. № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Минюстом России 3 марта 2022 г., регистрационный № 67610) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 августа 2022 г. № 822 (зарегистрирован Минюстом России 15 ноября 2022 г., регистрационный № 70948), от 2 августа 2024 г. № 514 (зарегистрирован Минюстом России 16 августа 2024 г., регистрационный № 79187).