

Показатели
критериев оценки результатов профессиональной деятельности инструкторов-методистов спортивных школ,
претендующего на категорию (первую или высшую)

Критерий	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (по направлениям, курируемым инструктором-методистом): - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	1.2. Качественные показатели освоения программы обучающимися (выполнение обучающимися требований и норм для присвоения спортивных разрядов (званий), в направлении курируемом инструктором-методистом): - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	1.3. Личностные результаты обучающихся (ценностно-смысловые установки, готовность к самоопределению и саморазвитию, воля, целеустремленность), по итогам мониторингов, проводимых организацией: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	1.4. Сохранность контингента обучающихся на этапах спортивной подготовки: - Сохранность контингента до 60%; - Сохранность контингента 61% -89%; - Сохранность контингента 90% - 100%.	0 1 2
	1.5 Сведения об удовлетворенности потребителей (педагогов, обучающихся, родителей) содержанием и результатами деятельности инструктора-методиста - отсутствуют; - приведены положительные отзывы обучающихся, родителей, заверенные руководителем образовательной организации;	0 1

	- дана количественная оценка результатов анкетирования обучающихся и их родителей, приведено пояснение к полученным результатам.	2
2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам сдачи контрольно-переводных нормативов и выполнения разрядов (званий): - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	2.2. Наличие стабильных высоких спортивных результатов по результатам аттестации обучающихся: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	2.3. Участие инструктора-методиста в организации и проведении воспитательных мероприятий: - не представлено; - представлено на констатирующем уровне; - представлено на плано-прогностическом уровне.	0 1 2
	2.4. Создание здоровьесберегающих условий при организации тренировочного процесса: - не представлено; - представлено на констатирующем уровне; - представлено на плано-прогностическом уровне.	0 1 2
	2.5. Создание безопасных условий при организации тренировочного процесса: - не представлено; - представлено на констатирующем уровне; - представлено на плано-прогностическом уровне.	0 1 2

3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к физкультурно-спортивной деятельности	<p>3.1. Результативность деятельности инструктора-методиста по выявлению и развитию физических и иных спортивных способностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлена; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.2. Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях на уровне образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.3. Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.4. Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.5. Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях на российском (международном) уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

4. Личный вклад педагога в повышение качества образования	<p>4.1. Участие инструктора-методиста в инновационной, исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.2. Формы, методы /педагогические технологии и техники, используемые педагогом с целью совершенствования процесса обучения и воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.3. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования, тренировочной и соревновательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о публикациях не представлены; - на сайте образовательной организации размещены макеты публикаций; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.4. Повышение профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о повышении профессионального мастерства не представлены; - сведения о повышении профессионального мастерства в качестве слушателя; - сведения о повышении профессионального мастерства в качестве активного участника. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.5. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов, соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

5. Транслирование опыта практической деятельности профессиональной деятельности	Обобщение и распространение опыта работы (в том числе исследовательской, инновационной) педагогического работника в форме открытых занятий, уроков, мастер-классов, на семинарах, научно-практических конференциях и т.д.:	
	5.1. На уровне образовательного учреждения: - информация отсутствует; - дана информация об обобщении опыта; - дана информация об обобщении и распространении опыта.	0 1 2
	5.2. На муниципальном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об обобщении опыта; - дана информация об обобщении и распространении опыта.	0 1 2
	5.3. На региональном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об обобщении опыта; - дана информация об обобщении и распространении опыта.	0 1 2
	5.4. На всероссийском уровне: - информация отсутствует; - дана информация об обобщении опыта; - дана информация об обобщении и распространении опыта.	0 1 2
	5.5. На международном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об обобщении опыта; - дана информация об обобщении и распространении опыта.	0 1 2
6. Участие в работе методических объединений	6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательных организаций: - информация не представлена; - пассивное участие; - активное участие.	0 1 2
	6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне: - информация не представлена; - пассивное участие; - активное участие.	0 1 2

	6.3. Участие в региональных профессиональных объединениях педагогических работников: - информация не представлена; - пассивное участие; - активное участие.	0	
	6.4. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2	
	6.5. Личные достижения педагогического работника (участие в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях, выставках, проектах, грантах): - информация не представлена; - на муниципальном уровне; - на региональном всероссийском (международном) уровне.	0 1 2	
	Итого	60	
Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника		Первая категория	Высшая категория
		24–40 баллов	41–60 баллов