**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов,**

**претендующих на квалификационную категорию**

 **«педагог-наставник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **Критерий I. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования** | 1.1.Проведение практической подготовки студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования на базе ОО:– отсутствие;– единичные практики студентов;– систематическая практическая подготовка студентов;– наличие в ОО работающих педагогов, ранее проходивших практику на ее базе у данного педагогического работника. | 0123 |
| **Критерий II. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации** | 2.1.Использование педагогом-наставником диагностического инструментария, изучение аналитических данных о наличии профессиональных дефицитов у педагогических работников ОО:– отсутствие;– наличие.  | 01 |
| 2.2.Реализация вариативных форм наставничества:– отсутствие вариативности форм в реализации наставничества;– наличие вариативности форм в реализации наставничества; | 01 |
| 2.3. Доля педагогов, курируемых педагогом-наставником:– отсутствие наставляемых педагогов;– осуществление наставничества в отношении отдельного педагога;– осуществление наставничества в отношении группы педагогов. | 012 |
| 2.4. Разработка индивидуального образовательного маршрута наставляемых педагогов и кураторство за его прохождением: – отсутствие реализованных ИОМ;– наличие реализованных ИОМ. | 01 |
| 2.5.Результативность реализации наставничества:– отсутствие положительной динамики;– наличие положительной динамики за 1-2 года;– наличие положительной динамики значений показателей за 3 года. | 012 |
| **Критерий III. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства** | 3.1. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства:– консультирование участников конкурсов;– презентация опыта работы участниками конкурсов;– проведение открытых уроков участниками конкурсов;–публичные выступления участников конкурсов. | 0/10/10/10/1(суммирование баллов по показателю критерия) |
| 3.2. Участие педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года):- отсутствие участников;– стабильное количество участников;- рост количества участников. | 012 |
| 3.3. Результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года):муниципальный уровень:– участие;– победа;региональный уровень:– участие;– победа;федеральный уровень:– участие;– победа. | 122334 |
| **Критерий IV. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации** | 4.1.Проведение мастер-классов, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях:– отсутствие подтверждающих документов;–- уровень ОО;– муниципальный уровень;– региональный уровень;– федеральный уровень. | 01234 |
| 4.2.Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации:– отсутствие;– уровень ОО;– муниципальный уровень;– региональный уровень;– федеральный уровень. | 01234 |
| 4.3.Очное участие в конкурсах профессионального мастерства по наставнической деятельности:муниципальный уровень:– участие;– победа;региональный уровень:– участие;– победа;федеральный уровень:– участие;– победа. | 122334 |
|  | **Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника.** | **Минимальный балл** | **Максимальное количество баллов** |
| **22** | **32** |