



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 18 » 06 20 21 г.

№ 572-02

**О внесении изменения в приказ
Департамента Смоленской области
по образованию и науке от 02.02.2018
№ 97-ОД**

Внести изменение в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.02.2018 № 97-ОД «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Департамента Смоленской области по образованию и науке» дополнив приложение № 3 к приказу формой следующего содержания «Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности тьюторов, претендующих на категорию (первую или высшую) (приложение).

Начальник Департамента

Е.П. Талкина

Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности тьюторов, претендующих на категорию (первую или высшую)

Критерии	Показатели	Баллы (Или «0», или «1», или «2»)
<p>1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</p>	<p>1.1. Результативность освоения обучающимися/воспитанниками (тьюторантами) индивидуальной образовательной программы по итогам учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%). 	<p>0 1 2</p>
	<p>1.2. Содействие достижению обучающихся/воспитанников (тьюторантов) образовательных результатов, предусмотренных ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%). 	<p>0 1 2</p>
	<p>1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися/воспитанниками (тьюторантами) по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%). 	<p>0 1 2</p>
	<p>1.4. Оценка родителями (законными представителями) деятельности тьютора по сопровождению развития обучающихся/воспитанников (тьюторантов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлена; - представлены результаты опроса (анкетирования); - представлены документы, подтверждающие качество образовательных услуг, предоставляемых тьютором. 	<p>0 1 2</p>

	<p>1.5. Личностные результаты обучающихся/воспитанников (тьюторантов) по итогам мониторингов, проводимых организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика. 	<p style="text-align: right;">0 1 2</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования</p>	<p>2.1. Сопровождение обучающихся/воспитанников (тьюторантов) в социально значимых проектах по предмету/профилю деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически. 	<p style="text-align: right;">0 1 2</p>
	<p>2.2. Качественные результаты деятельности тьютора в области социализации и/или формирования жизненных компетенций обучающихся/воспитанников (тьюторантов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - информация представлена частично; - информация представлена полностью. 	<p style="text-align: right;">0 1 2</p>
	<p>2.3. Деятельность тьютора по сохранению и укреплению здоровья обучающихся/воспитанников (тьюторантов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - не организована; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически. 	<p style="text-align: right;">0 1 2</p>
	<p>2.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса для обучающихся/воспитанников (тьюторантов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически. 	<p style="text-align: right;">0 1 2</p>
	<p>2.5. Деятельность тьютора по организации и проведению профилактической и просветительской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не организована; 	<p style="text-align: right;">0</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляется периодически; - осуществляется систематически. 	1 2
3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1. Деятельность тьютора по выявлению способностей обучающихся/воспитанников (тьюторантов): <ul style="list-style-type: none"> - не представлена; - представлена на констатирующем уровне; - представлена на планово-прогностическом уровне. 	0 1 2
	3.2. Результативность деятельности тьютора по развитию способностей обучающихся/воспитанников (тьюторантов): <ul style="list-style-type: none"> - не представлена; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика. 	0 1 2
	3.3. Сопровождение обучающихся/воспитанников (тьюторантов) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на <i>муниципальном уровне</i>: <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест. 	0 1 2
	3.4. Сопровождение обучающихся/воспитанников (тьюторантов) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на <i>региональном уровне</i>: <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест. 	0 1 2
	3.5. Сопровождение обучающихся/воспитанников (тьюторантов) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на <i>всероссийском (международном)</i>: <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест. 	0 1 2

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	<p>4.1. Продуктивное использование образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается отрицательная динамика; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.2. Проектирование индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ на основе выявления образовательных интересов, потребностей и затруднений обучающихся/воспитанников (тьюторантов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.3. Участие тьютора в исследовательской (инновационной) деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.4. Участие тьютора в работе экспертных групп, жюри конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о публикациях не представлены; - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской деятельности)	
	5.1. На уровне образовательной организации : - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	0 1 2
	5.2. На муниципальном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	0 1 2
	5.3. На региональном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	5.4. На всероссийском уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	5.5. Наставничество начинающих специалистов, студентов и участие в реализации дополнительных профессиональных программ: - информация отсутствует; - информация представлена о периодическом участии; - информация представлена о систематическом участии.	0 1 2

6. Участие в работе методических объединений	6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2	
	6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2	
	6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на региональном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2	
	6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне.	0 1 2	
	6.5. Результативное участие в конкурсах педагогического мастерства: - информация не представлена; - проводимых неотраслевыми организациями; - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием.	0 1 2	
	Итого:	60	
Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника		Первая категория	Высшая категория
		24–40 баллов	41–60 баллов