**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности инструкторов-методистов, претендующих на категорию (первую или высшую)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы**(или «0», или «1», или «2») |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1 Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ, реализуемых при участии инструктора-методиста- результаты не представлены;- представлены отдельные показатели без учета уровней;- представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов). | 012 |
| 1.2. Результаты педагогического мониторинга развития личностных качеств обучающихся/воспитанников:- результаты не представлены;- представлены отдельные показатели без учета уровней;- представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов). | 012 |
| 1.3. Результаты педагогического мониторинга по формированию у обучающихся/воспитанников навыков здорового образа жизни:- результаты не представлены;- представлены на констатирующем уровне (перечислены мероприятия);- наличие специально разработанных программ. | 012 |
| 1.4. Сведения об организации инструктором-методистом воспитательной и досуговой деятельности, в том числе спортивно-оздоровительные лагеря, учебно-тренировочные сборы, походы и пр.: - сведения не представлены;- представлены на констатирующем уровне (перечислены мероприятия);- наличие специально разработанных программ. | 012 |
| 1.5. Сведения о создании инструктором-методистом безопасного профессионального адаптивного пространства: - сведения не представлены;- представлены подходы без учета особенностей развития воспитанников;- представлены подходы с учетом особенностей развития воспитанников | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1. Результативность деятельности инструктора-методиста по количеству обучающихся/воспитанников, включенных в образовательные программы: - результаты не представлены;- до 30 % от общей численности целевой группы образовательной программы;- более 30% от общей численности целевой группы образовательной программы. | 012 |
|  2.2. Сведения об использовании инструктором-методистом в реабилитационно-образовательном процессе современных педагогических (реабилитационных, коррекционных) технологий, в том числе педагогических, здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных:- сведения не представлены;- представлены до 5-ти используемых технологий разной направленности;- представлены более 5-ти используемых технологий разной направленности | 012 |
| 2.3. Сведения о создании условий социализации и самореализации обучающихся/воспитанников:- сведения не представлены;- сведения представлены на констатирующем уровне (перечислены мероприятия);- наличие специально разработанных программ | 012 |
| 2.4. Результативность деятельности инструктора-методиста по повышению компетентности родителей (законных представителей) в сфере физкультурного воспитания, обучения и спортивного развития ребенка- результаты не представлены;- результаты представлены на констатирующем уровне (перечислены мероприятия);- наличие специально разработанных программ | 012 |
| 2.5. Сведения об удовлетворенности потребителей образовательных услуг методами и результатами образовательной деятельности, выстраиваемой педагогом:- результаты не представлены;- прослеживаются стабильные показатели;- прослеживается позитивная динамика (или 100%). | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | 3.1. Деятельность инструктора-методиста по выявлению и развитию способностей (двигательных навыков, психофизических способностей и проч.) обучающихся/воспитанников: - результаты не представлены;- представлены отдельные показатели без учета уровней;- представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов). | 012 |
| 3.2. Результативность деятельности инструктора-методиста по образовательным программам:- не представлена;- представлены количественные результаты образовательных программ;- представлены качественные результаты образовательных программ. | 012 |
| 3.3. Участие и достижения обучающихся/воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах и проч. *на уровне учреждения и муниципальном уровне*:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |
| 3.4. Участие и достижения обучающихся/воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах и проч. *на* *региональном, всероссийском (международном) уровнях*:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |
| 3.5. Участие обучающихся в социально значимых мероприятиях разной тематической направленности (акции, фестивали, марафоны)- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | 4.1. Сведения о повышении уровня профессиональной деятельности: - сведения не представлены;- представлены сведения об участии в семинарах, круглых столах, конференциях;- представлены сведения о прохождении курсового обучения (не менее 72-х часов). | 012 |
| 4.2. Сведения о повышении качества профессиональной деятельности:- сведения не представлены;-сведения об использовании адаптированных форм и приемов, элементов педагогических технологий в профессиональной деятельности;- сведения о совершенствовании форм и приемов, элементов педагогических технологий в профессиональной деятельности. | 012 |
| 4.3. Участие инструктора-методиста в исследовательской (инновационной) деятельности:- информация не представлена;- сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;- сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
| 4.4. Участие инструктора-методиста в экспертной деятельности (работе творческих групп, жюри конкурсов):- информация не представлена;- на уровне учреждения, на муниципальном уровне;- на региональном, всероссийском уровне. | 012 |
| 4.5. Участие инструктора-методиста в социально-значимой деятельности учреждения:- сведения не представлены;- сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;- сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | 5.1. Сведения о проведении открытых занятий и мероприятий - сведения отсутствуют; - сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;- сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |  |
| 5.2. Сведения о выступлениях на круглых столах, семинарах, конференциях: - информация отсутствует; - сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне; - сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |  |
| 5.3. Наставничество начинающих специалистов, студентов: - информация отсутствует; - единичные случаи; - наличие системы работы. | 012 |  |
| 5.4. Публикации инструктора-методиста по проблемам развития, воспитания, образования,тренировочной и соревновательной деятельности; - сведения о публикациях не представлены;- представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет;- имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | 012 |  |
| 5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ и курсов повышения квалификации:- информация отсутствует;- информация представлена о периодическом участии;- информация представлена о систематическом участии. | 012 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений: - информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |  |
| 6.2. Участие в профессиональной экспертной деятельности:- информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
| 6.3. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:- информация не представлена;- на уровне образовательной организации~~-~~ на муниципальном, региональном и др. | 012 |
| 6.4. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства:- информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
| 6.5. Признание педагогическим сообществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку детей не учитываются).- информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
| **Итого:** | **60** |
| **Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника** | **Первая категория** | **Высшая категория** |
| **24-40 баллов** | **41-60 баллов** |