

**РЕЕСТР**  
дополнительных профессиональных программ,  
планируемых к реализации на базе ЦНППМПР в 2021 году<sup>1</sup>

Наименование	Объем программы	Категория слушателей
Детский технопарк «Кванториум» как ресурсный центр для реализации ООП по физике (стажировка)	16	Учителя физики, в том числе педагоги школ с низкими (необъективными) результатами обучения, педагоги центров «Точка роста»
Детский технопарк «Кванториум» как ресурсный центр для реализации ООП по биологии (стажировка)	16	Учителя биологии, в том числе педагоги школ с низкими (необъективными) результатами обучения, педагоги центров «Точка роста»
Детский технопарк «Кванториум» как ресурсный центр для реализации ООП по химии (стажировка)	16	Учителя химии, в том числе педагоги школ с низкими (необъективными) результатами обучения, педагоги центров «Точка роста»
Детский технопарк «Кванториум» как ресурсный центр для реализации ООП по технологии (стажировка)	16	Учителя технологии, в том числе педагоги школ с низкими (необъективными) результатами обучения, педагоги центров «Точка роста»
Детский технопарк «Кванториум» как ресурсный центр для реализации ООП по информатике (стажировка)	16	Учителя информатики, в том числе педагоги школ с низкими (необъективными) результатами обучения, педагоги центров «Точка роста»
Ресурсы центра цифрового образования "IT-куб" для организации проектной деятельности обучающихся (стажировка)	16	Педагогические работники общеобразовательных организаций, в том числе педагоги школ с низкими (необъективными) результатами обучения, педагоги центров «Точка роста»

<sup>1</sup> Содержание реестра может корректироваться в зависимости от адресных запросов педагогических работников, а также от результатов диагностики профессиональных дефицитов.

Наименование	Объем программы	Категория слушателей
Ресурсы центра цифрового образования "IT-куб" для организации внеурочной деятельности обучающихся (стажировка)	16	Учителя информатики, специалисты центров «Точка роста», реализующие дополнительные программы по информатике
Использование ресурсов Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» для развития познавательной активности школьников»	16	Педагогические работники общеобразовательных организаций, в том числе педагоги школ с низкими (необъективными) результатами обучения
Организация комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	24	Специалисты ОМСУ, специалисты муниципальных методических служб, занимающиеся сопровождением методической работы педагогов в муниципалитете
Основы управления современной школой	24	Управленческая команда (руководитель и заместители руководителя) школы, включающая молодого /неопытного руководителя, только назначенного на должность, или проработавшего в должности менее 3 лет
Новые модели управления дошкольной образовательной организацией	24	Управленческая команда дошкольной образовательной организации (руководитель, заместители руководителя: ст.воспитатель, методист)
Директор школы и его команда: стратегия и тактика управления комплексным развитием образовательной организации	24	Управленческие команды общеобразовательных организаций
Наставничество в системе «учитель – учитель»: от модели к технологии реализации	24	Учителя общеобразовательных организаций – кандидаты в наставники, наставники отдельных педагогов
Управленческое наставничество в системе образования: skillbox руководителя-ментора	24	Руководители общеобразовательных организаций – кандидаты в менторы, менторы отдельных руководителей (управленческих команд)

Наименование	Объем программы	Категория слушателей
Современный учитель для современной школы	48	Педагогические работники общеобразовательных организаций, в том числе педагоги школ с низкими (необъективными) результатами обучения
Основы педагогического дизайна	48	