**Шаблон**

**План работы регионального методиста**

| **№ п/п** | | **Мероприятие** | **Сроки** | | | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников** | | | | | | |
| 1.1. | | Мониторинг предметных и общепрофессиональных компетенций **педагогических работников** | Октябрь | | | Справка о результатах мониторинга |
| 1.2. | | Мониторинг управленческих компетенций **руководящих работников** | Октябрь | | | Справка о результатах мониторинга |
| 1. **Внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)** | | | | | | |
| 2.1. | | Вебинары по решению PISA-подобных заданий и подготовки школьников к участию в международном исследовании качества образования PISA **(в рамках горячей линии РУМО)** | Январь -  апрель | | | Протоколы вебинаров |
| 2.2. | | Мастер-классы по проблемам подготовки обучающихся к прохождению международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) | В течение года | | | Программы |
| 2.3. | | Консультации педагогов и руководителей ОО по вопросам использования банка заданий по формированию функциональной грамотности ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" и электронного банка заданий по формированию функциональной грамотности РЭШ | В течение года | | | Журнал консультаций |
| 2.4. | | Выступление на заседании ОМО августовского форума РУМО по вопросам введения обновлённых ФГОС | Август | | | Программы |
| 2.5. | | Консультации по использованию примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" | Май - сентябрь | | | Журнал консультаций |
| 2.6. | | Консультации по адаптации используемых УМК к реализации обновлённых ФГОС | Апрель - сентябрь | | | Журнал консультаций |
| 1. **Совершенствование предметных компетенций педагогических работников** | | | | | | |
| 3.1. | | Консультации для учителей-предметников по теме «Трудные вопросы предмета» (2 консультации) | Март – апрель, ноябрь | | | УТП, регистрационный лист |
| 3.2. | | Консультация для руководителей ОО по теме «Организация методической работы по совершенствованию предметных компетенций педагогов в школе» | Февраль | | | УТП, регистрационный лист |
| 3.3. | | Участие в разработке ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки по предметной области | в течение года | | | Модули ДПП |
| 1. **Анализ и интерпретация результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания** | | | | | | |
| 4.1 | | Вебинары для учителей-предметников «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования» **(в рамках горячей линии РУМО)** | Сентябрь - декабрь | | | Протоколы |
| 4.2. | | Вебинар для руководителей ОО «Организация методической работы школы на основе анализа и интерпретации результатов оценки качества образования» **(в рамках горячей линии РУМО)** | Сентябрь | | | Протокол |
| 4.3. | | Вебинары для учителей-предметников и руководителей ОО «Совершенствование технологий воспитательной деятельности на основе анализа и интерпретации результатов исследования компетенций учителей» **(в рамках горячей линии РУМО)** | Март - май | | | Протоколы |
| 4.4. | | Методические рекомендации по совершенствованию методик преподавания предмета на основе анализа и интерпретации результатов оценочных процедур | Ноябрь | | | Методические рекомендации |
| 4.5. | | Методические рекомендации по совершенствованию методик воспитательной деятельности на основе анализа и интерпретации результатов оценочных процедур | Март | | | Методические рекомендации |
| 1. **Выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников** | | | | | | |
| 5.1. | | Составление индивидуальных образовательных маршрутов с педагогов по результатам выявления их профессиональных дефицитов | Ноябрь | | | ИОМы |
| 5.2. | | Анализ эффективности разработанных ИОМ | Декабрь | | | Справка |
| 1. **Вовлечение педагогов в экспертную деятельность** | | | | | | |
| 6.1. | | Привлечение педагогов к общественно-профессиональной экспертизе ДПП | В течение года | | | Справка |
| 6.2. | | Информирование педагогов о проведении общественно-профессиональной экспертизы примерных основных образовательных программ | В течение года | | | Справка |
| **7. Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов** | | | | | | |
| 7.1. | Вебинары по освоению методик предупреждения профессиональных деформаций педагогов | | | В течение года | Протоколы | |
| 1. **Оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников** | | | | | | |
| 8.1. | | Консультации молодых педагогов и вновь назначенных руководителей ОО по актуальным проблемам профессиональной деятельности | В течение года | | | Журнал консультаций |
| 8.2. | | Консультации наставников молодых педагогов | В течение года | | | Журнал консультаций |
| 8.3. | | Проведение и анализ открытых уроков для молодых педагогов (педагогических советов для вновь назначенных руководителей ОО) | В течение года | | | Видеозапись |
| 1. **Оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения** | | | | | | |
| 9.1. | | Вебинар «Методика подготовки обучающихся к успешному прохождению ВПР» | Февраль | | | Протокол |
| 9.2. | | Вебинар «Методика подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА» | Март | | | Протокол |
| 9.3. | | «Методический десант» – встречи сотрудников ЦНППМ и региональных методистов с педагогическими коллективами ШНРО и ШФНСУ | Февраль – апрель | | | Протоколы |
| 9.4. | | Единый день консультаций для учителей «Методическая среда» | Февраль - ноябрь | | | Журнал консультаций |