

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации  
А.Б. Буханова» города Смоленска



**Из опыта работы МБОУ «СШ № 17 им. Героя  
Российской Федерации А. Б. Буханова»  
по преодолению рисков снижения  
образовательных результатов**

Директор МБОУ «СШ № 17  
им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»  
**Балыкина Виктория Давидовна**  
Методист МБОУ «СШ № 17  
им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»  
**Северинова Ольга Александровна**

## Проблемно-ориентированный анализ итогов деятельности образовательной организации

**Качество образовательных достижений  
обучающихся МБОУ « СШ № 17 им. Героя  
Российской Федерации А.Б. Буханова».**

Критерии	Показатели		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень обученности.	99,3%	99,3%	99,5%
Качество знаний обучения	37,7%	37,5%	37,5%
Доля обучающихся, набравших на ЕГЭ количество баллов ниже минимального	17,3%	25%	14%

**Результаты ГИА-9  
выпускников МБОУ « СШ № 17 им. Героя  
Российской Федерации А.Б. Буханова»**

Предмет ОГЭ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	3,3	3,8	3,9
Русский язык	4,3	4,3	4,2
Физика	3,3	4,0	-
Химия	3,6	4,0	4,0
Биология	3,4	3,6	3,9
География	3,5	3,3	4,5
История	<u>3,6</u>	<u>2,5</u>	<u>4,0</u>
<u>Обществознание</u>	<u>2,8</u>	<u>3,2</u>	<u>3,3</u>
Информатика	3,6	3,7	3,6
Английский язык	4,3	4,4	5,0

## Проблемно-ориентированный анализ итогов деятельности образовательной организации

### Проблемы, выявленные на основе анализа

- ✓ Социально-психологический потенциал обучающихся имеет допустимый уровень для улучшения образовательных результатов, однако прослеживается тенденция стабильно невысоких результатов по обществознанию, выявленных в ходе ОГЭ, ЕГЭ за период с 2022 по 2024 гг., низкие качественные показатели обучения за период с 2022 по 2024 годы.
- ✓ Когнитивные способности учащихся развиваются недостаточно, не соответствуют среднему баллу школьных отметок;
- ✓ Недостаточная мотивированность на качественный результат всех участников образовательных отношений .

### Результаты ГИА-11 выпускников МБОУ « СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»

Предмет	Ср. балл по ЕГЭ 2022	Ср. балл по ЕГЭ 2023	Мини- маль- ный балл	Получи ли ниже мин. количес тва баллов	Получили более 85баллов
Русский язык	71	71	24	0	5
Матема тика (профи льная)	47,8	50	27	0	0
Матема тика (базовая)	4,0	4,1	3	0	-

# **ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКОВ СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Основанием для разработки программы явились:*

- ✓ Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности и управления качеством образования в МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» города Смоленска
- ✓ Приказ Управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска от 05.11.2024 № 551 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации адресной поддержки школ города Смоленска в 2024-2025 уч. году



## **ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКОВ СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

*Основные задачи программы:*

1. Повысить качество преподавания за счет активизации работы по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, ГМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д.
2. Совершенствовать систему работы с обучающимися (высокомотивированными, обучающимися «группы риска»)
3. Создавать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования..
4. Развивать систему сетевого взаимодействия и социального партнерства с организациями города, родительской общественностью



# **ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКОВ СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

*Основные направления программы:*

1. Мониторинг качества образования в ОО.
2. Совершенствование ВСОКО.
3. Работа с кадрами по повышению педагогического мастерства.
4. Совершенствование практической деятельности по обеспечению качественного образования.
5. Развитие социального партнерства.





## Как эффективно управлять качеством образовательной деятельности?



- ✓ Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 9-х и 11-х классов;
- ✓ контроль проведения и анализ ВПР;
- ✓ формирование базы оценочных средств: подготовка оценочных и методических материалов;
- ✓ контроль и оценка кадровых условий реализации ООП НОО  
( в том числе АООП НОО), ООО  
( в том числе АООП ООО), СОО



## Основная цель ВСОКО —

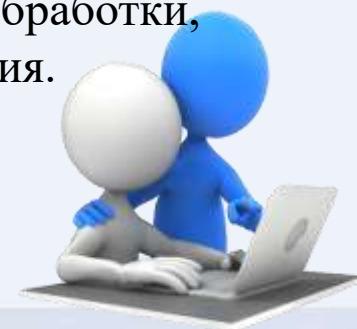
совершенствовать единую систему  
оценочных процедур, чтобы  
проконтролировать и стимулировать  
положительную динамику качества  
образования в школе.



## Мониторинг системы управления качеством образования

### *Задачи ВСОКО:*

- ✓ сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- ✓ получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- ✓ принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- ✓ обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- ✓ осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.



## Мониторинг образовательных результатов

*Мониторинговые исследования обученности и адаптации учащихся:*

- ✓ 1-х классов (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня подготовки учащихся 1-ых классов);
- ✓ 5- классов (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка);
- ✓ 10-х классов (изучение предметов на профильном уровне).
- ✓ результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-11-х классов;
- ✓ мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

*Результаты административных контрольных работ:*

- ✓ стартовый (входной) контроль;
- ✓ промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль;
- ✓ промежуточная аттестация.

*Тренировочные, диагностические задания:*

- ✓ ВПР,
- ✓ Региональные проверочные работы.



# ВСОКО 2024-2025

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Результаты	Сроки исполнения
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
Контроль календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на II полугодие. Составление плана-графика оценочных процедур на II полугодие.	08-13 января	Заместители директора Списивцева О.А., Силева А.А., Викторенко Ю.В., Савина О.Э.	Осуществлен контроль корректировки КТП (по необходимости), утвержден график оценочных процедур на 2 полугодие <b>Совещание при заместителе директора (протокол совещания)</b>	27.01
<b>КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНИКОВ</b>				
Контроль подготовки документов к государственной итоговой аттестации учащихся	До 31.01	Заместитель директора Силева А.А., классные руководители, педагог-психолог Лазарева А.Г.	Реализуется дорожная карта подготовки к ГИА-2025	31.01
Анализ выполнения мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре-январе	13-17 января	Заместитель директора Силева А.А., руководители МО	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре-январе проходит в соответствии с планом <b>Аналитический отчет</b>	31.01
Проведение пробного итогового собеседования в 9-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой проведения собеседований	29 января	Заместитель директора Силева А.А., руководители МО и кафедр	Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории <b>Справка</b>	12.02
Контроль организации работы с <u>низкомотивированными обучающимися</u> по подготовке к ГИА	27-31 января	Заместитель директора Силева А.А., психолог Лазарева А.Г.	Проанализирована работа учителей - предметников с <u>низкомотивированными обучающимися</u> , проведена корректировка планов подготовки. <b>Аналитический отчет</b>	14.02
Контроль готовности педагогов к проведению ВПР-2025	10.01	Заместитель директора Савина О.Э.	Проведено заседание руководителей методических объединений.	

<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНИКОВ</b>				
Планирование посещения уроков с целью контроля выполнения сложных заданий из ВПР, ГИА в уроки педагогами, контроль мнений педагогов и выявление проблемных специалистов по организации учебной и внеурочной деятельности	В течение месяца	Заместители директора Списивцева О.А., Силева А.А., Викторенко Ю.В., Савина О.Э.	Уроки педагогов посещены, задания из ВПР и ГИА включены педагогами в уроки <b>Журнал учета посещения уроков</b>	В течение месяца
Контроль и организация и проведение общеучебного Дня науки.	1-7 февраля	Заместитель директора Савина О.Э.	Анализ результатов <b>Аналитический отчет</b>	21.02

<b>материалы недели</b>				
Контроль и организация итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	11 февраля	Заместитель директора Силева А.А.	Анализ результатов итогового собеседования <b>Аналитический отчет</b>	
Контроль осуществления комплексного изучения способностей и интересов обучающихся 9-11 классов для определения направлений по профилям обучения на уровне СОО	01-21 февраля	Зам. директора Силева А.А. педагог-психолог Лазарева А.Г.	Изучены и проанализированы способности и интересы обучающихся в полном объеме <b>Аналитический отчет</b>	07.03
Контроль подготовки к ГИА	В течение месяца	Заместитель директора Силева А.А.	Реализуется дорожная карта подготовки к ГИА-2025	В течение месяца
Организации родительских собраний по подготовке к ГИА-2025 в 11 классов	6-7 февраля	Заместитель директора Силева А.А.	В ходе проведенных родительских собраний законные представители обучающихся получили полную информацию об организации ГИА-2025 <b>Протоколы родительских собраний</b>	13.02 14.02
Проведение мониторинга уровня знаний обучающихся 11 классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне	10-14 февраля	Заместитель директора Силева А.А.	Анализ уровня знаний обучающихся 11 классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне <b>Аналитический отчет</b>	28.02
Анализ работы педагогов по реализации курса ОРКСЭ на уровне НОО	03-28 февраля	Заместитель директора Списивцева О.А., Савина О.Э.	Проведены родительские собрания в 3-х классах по выбору модуля ОРКСЭ. Посещены уроки, проведено анкетирование обучающихся, проанализирована документация <b>Журнал учета посещения уроков</b>	10.03

## Методическое сопровождение по повышению качества образовательных результатов

**Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания учебно-образовательных программ и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС-2021 , ФООП, ФГОС, обучающихся с ОВЗ и ФАОП»**

**Цель:** **повышение качества образования** через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешного введения и реализации ФГОС-2021, ФООП ; ФГОС, обучающихся с ОВЗ и ФАОП, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### **Задачи:**

- создавать условия для введения и реализации ФГОС-2021, ФООП ; ФГОС, обучающихся с ОВЗ и ФАОП;
- совершенствовать условия введения и реализации ФГОС-2021, ФООП ; ФГОС, обучающихся с ОВЗ и ФАОП, качество обученности выпускников на ступени основного общего и среднего общего образования (ООО, СОО);
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для создания и обновления образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.



## Семинары, педсоветы, заседания НМС

Название мероприятия	Дата проведения
Презентация - круглый стол «Формула успеха» (итоги работы кафедр и МО за учебный год)	Май
Педагогический совет «Повышение качества образования в школе через реализацию программы по формированию функциональной грамотности школьников»	Декабрь 2023
Педагогический совет «Развитие познавательных компетенций обучающихся и в контексте повышения качества образования»	Декабрь 2024
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	Октябрь 2024
Семинар «Причины успешности и неуспешности обучающихся в школе»	Январь 2025
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	Март 2025
Круглые столы по реализации программы наставничества в школе	В течение года



## Семинары, конференции, проведенные на базе школы

Название мероприятия	Уровень проведения
«Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров как условия комплексной профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ»	Муниципальный





## Семинары, конференции, проведенные на базе школы

**VIII научно-практическая конференция с международным участием «Современное образование и воспитание: векторы сотрудничества семьи и школы»**

**Международный**

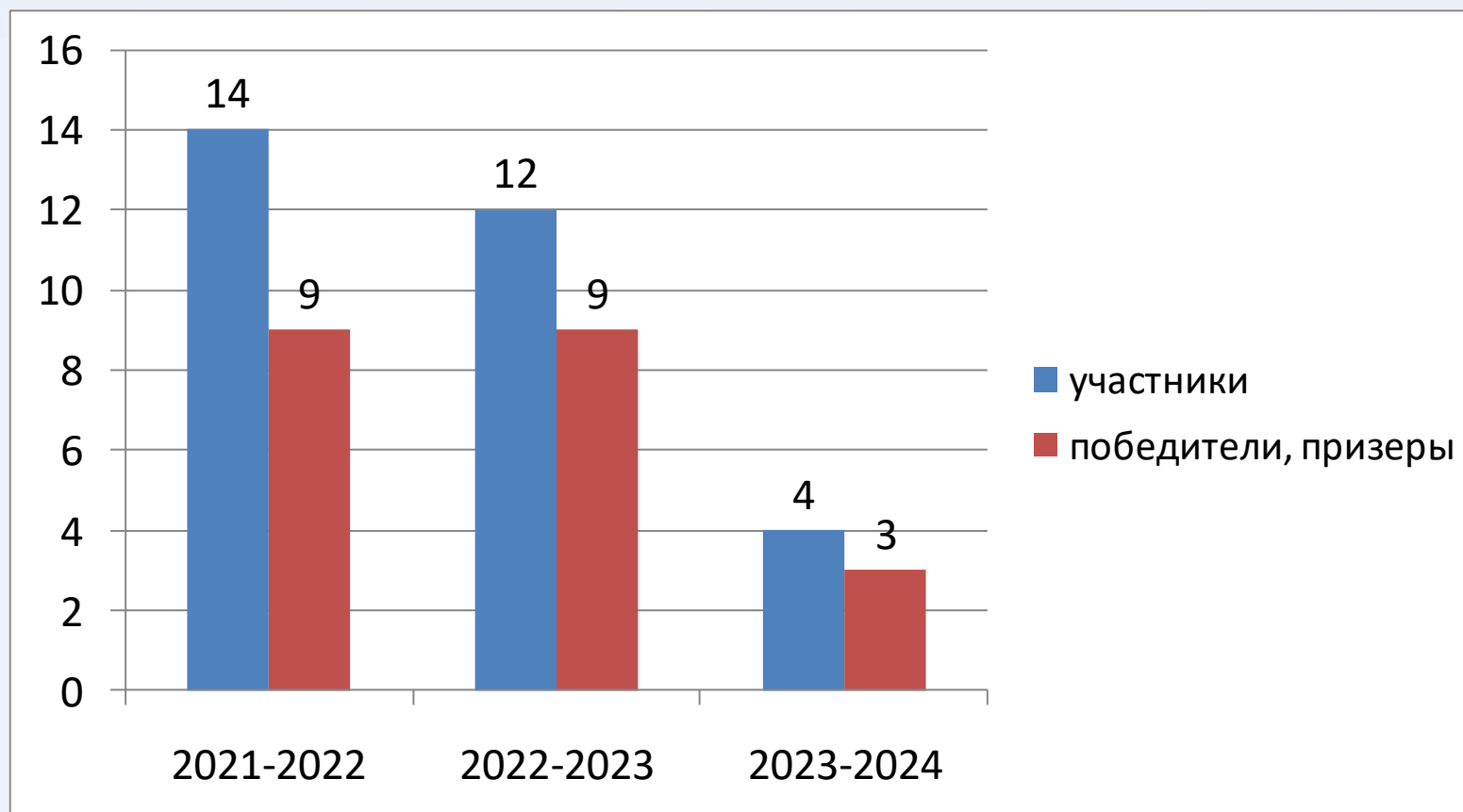


**Рабочая встреча в рамках программы «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка»**

**Международный**

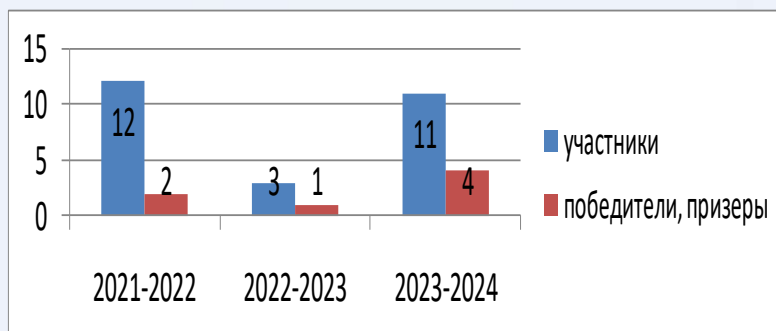


## Повышение профессионального мастерства: профессиональные конкурсы муниципального уровня

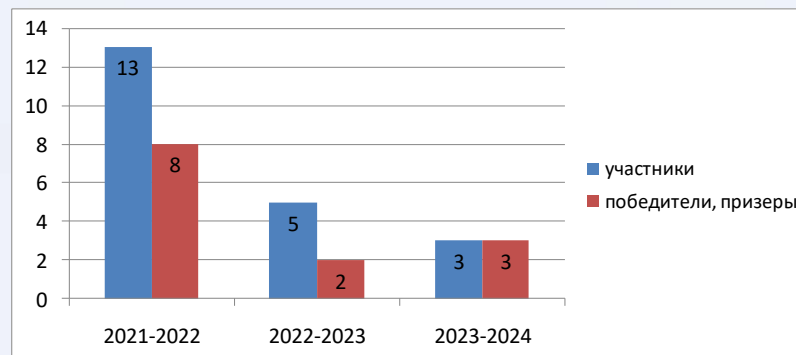


# Повышение профессионального мастерства: профессиональные конкурсы, олимпиады регионального, всероссийского уровней

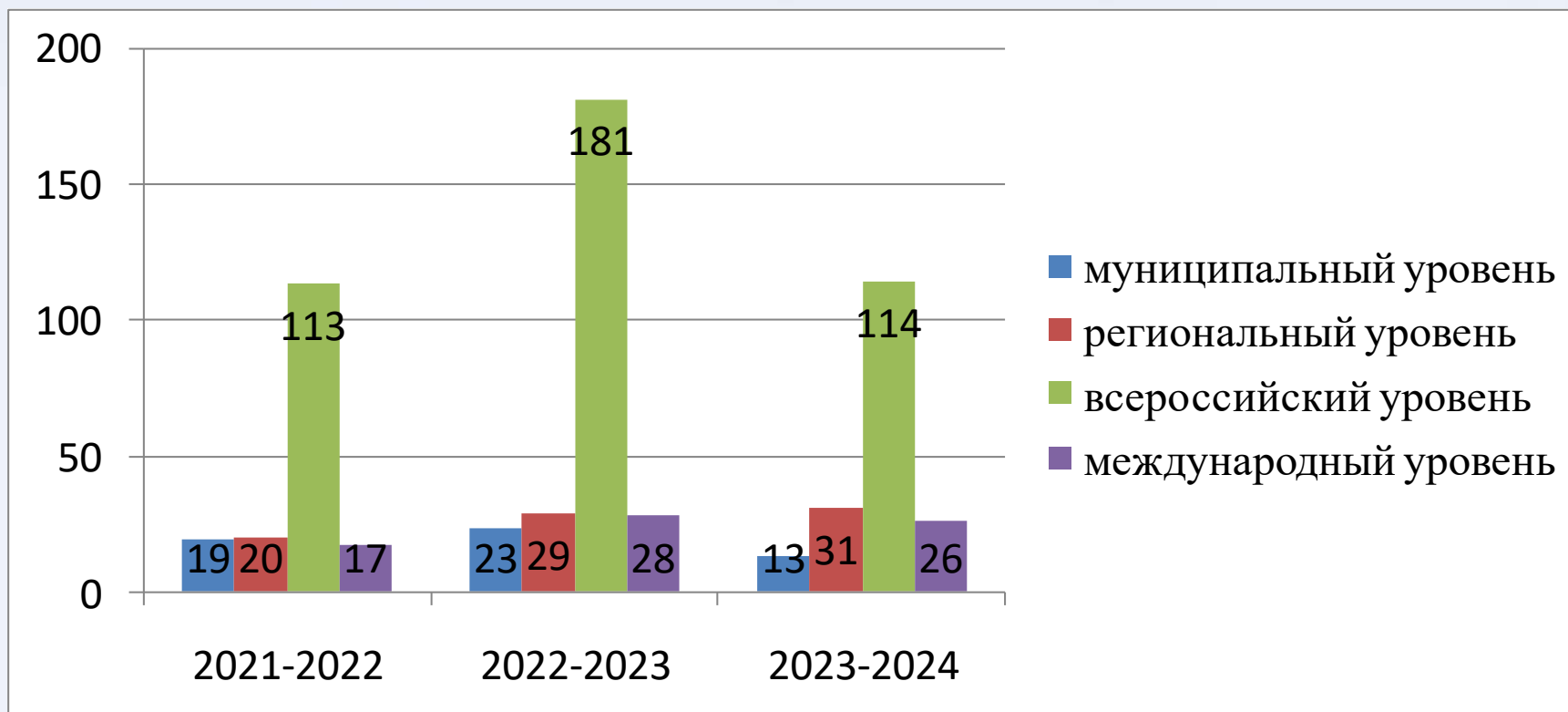
## Региональный уровень



## Всероссийский уровень



**Публикации педагогов. Обмен педагогическим опытом  
на порталах в сети педагогических работников.  
Авторские разработки.**



# Методический Совет



## Методические группы





## Методические дни в школе

Урок литературы в 11 классе. Учитель : Гудыменко Л.Д.



Урок химии в 8В классе. Учитель : Казилина Т.А.



Урок изобразительного искусства в 7В классе. Учитель : Толкачева Н.В.



## Карта анализа методической работы

квалификационная  
категория

повышение  
квалификации разных  
видов и уровней

награждения и  
поощрения

дистанционные  
семинары и вебинары

творческие отчеты,  
доклады, сообщения  
по теме  
самообразования

личный  
методический сайт  
педагога

публикации; участие  
в профессиональных  
конкурсах,  
олимпиадах

результативность  
работы с одаренными и  
высокомотивированным  
и учениками

участие в предметных  
неделях

наставничество

динамика и итоги  
успеваемости и  
качества знаний по  
классам

динамика итогов  
внешней оценки  
качества образования

итоги ГИА-9 и ГИА-  
11

обмен опытом в  
сетевых  
профессиональных  
сообществах

## **Курсовая подготовка в 2021-2024 учебном году**

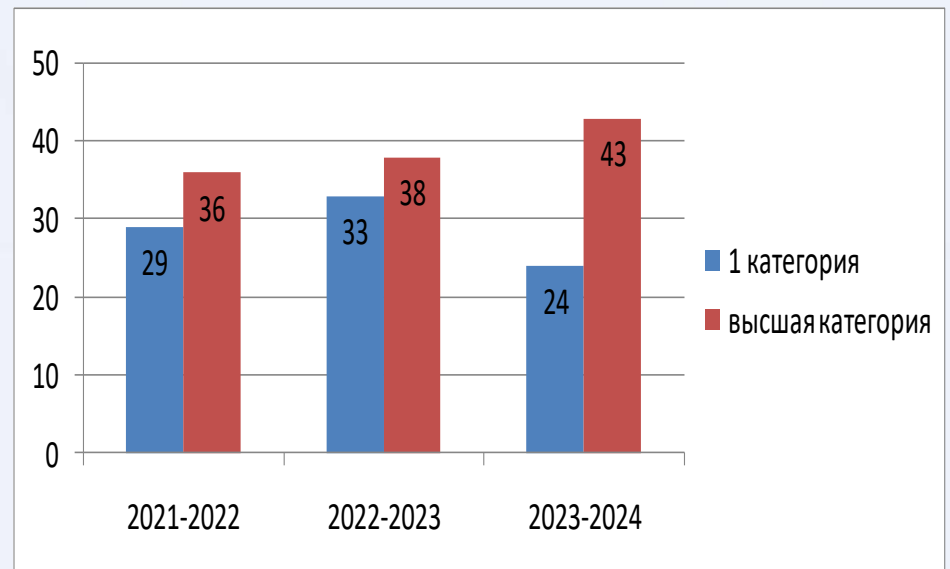
<b>Учебный год</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа</b>	<b>Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку</b>
2021-2024 учебный год	Быстрый старт в искусственный интеллект	35% педагогов
	Наставничество как система развития профессионально-личностных качеств педагогов и обучающихся	100% педагогов - наставников
	Формирование финансовой грамотности у обучающихся	42% педагогов

# Курсовая подготовка педагогов на базе СОИРО

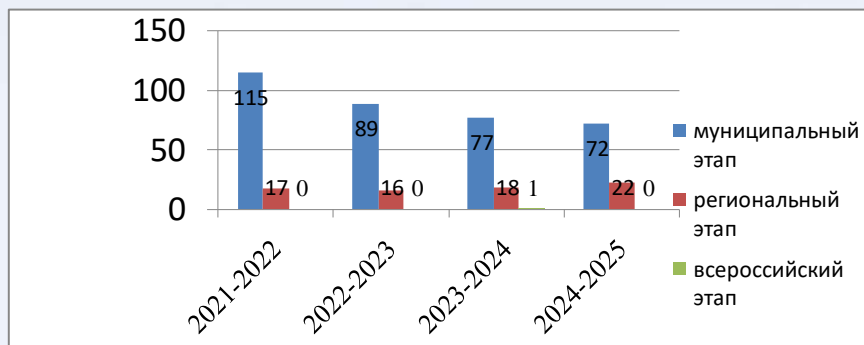
№ п/п	Наименование мероприятия на базе СОПРО	
1.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	100%
2.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	100%
3.	Обучение учебному предмету «ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	100%



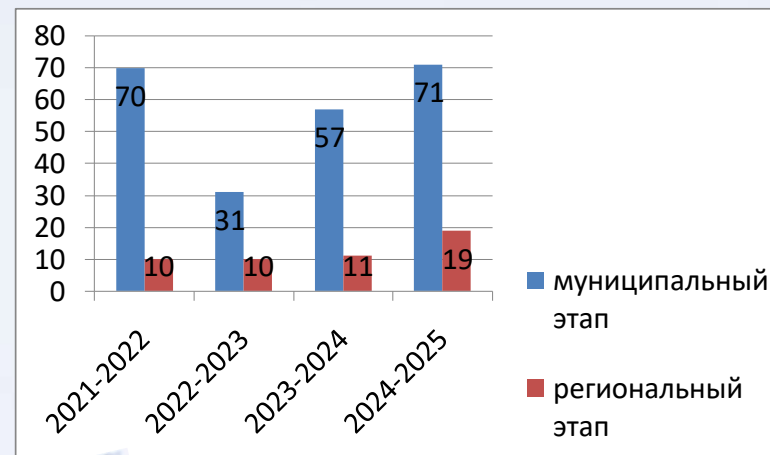
УТВЕРЖАЮ:  
Директор ООО «СЗС» 17.05.2024  
Татьяна Владимировна Шенкина  
Шенкина Т.В.



## Участие обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников

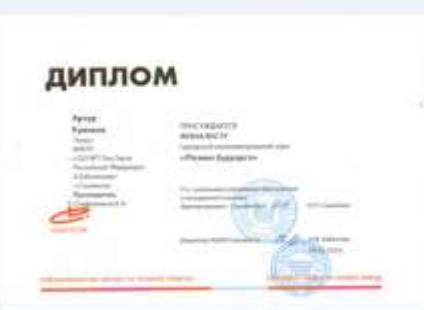
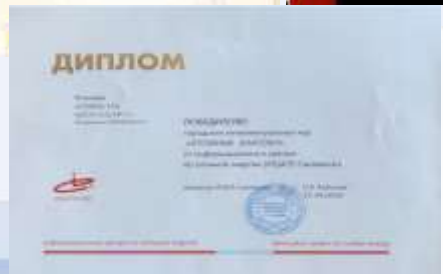
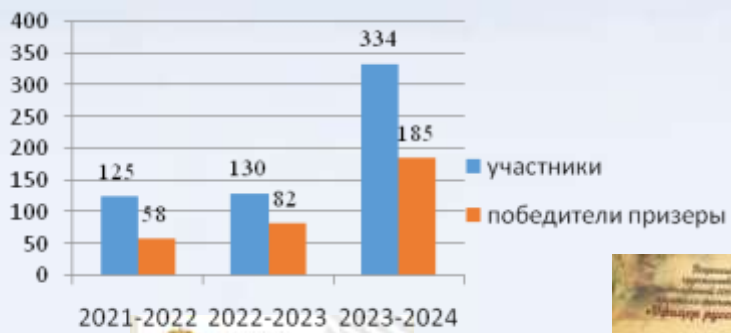


## Результативность участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников







# Количество участников, победителей, призёров интеллектуальных конкурсов различного уровня





## Промежуточный анализ деятельности школы по повышению качества образования

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Целевое значение 2024-2025
Математика	3,3	3,8	3,9 	4,0
Русский язык	4,3	4,3	4,2	4,4
Физика	3,3	4,0	-	4,1
Химия	3,6	4,0	4,0 	4,1
Биология	3,4	3,6	3,9 	4,0
География	3,5	3,3	4,5 	4,6
История	3,6	2,5	4,0 	4,1
<u>Обществознание</u>	<u>2,8</u>	<u>3,2</u>	<u>3,3</u>	<u>3,5</u>
Информатика	3,6	3,7	3,6	3,8
Английский язык	4,3	4,4	5,0 	5,0

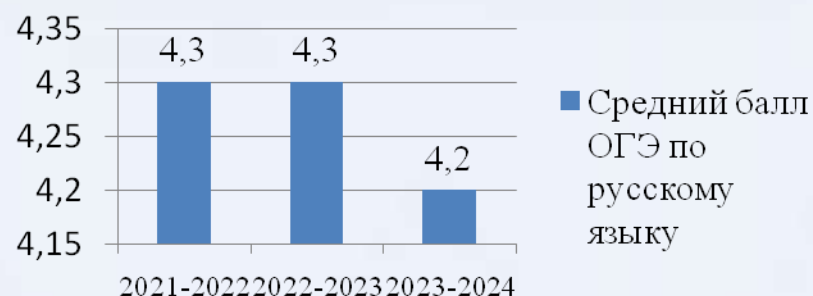
Предмет	Ср. балл по ЕГЭ 2022	Ср.балл по ЕГЭ 2023	Минимальный балл	Получил и ниже мин. количества баллов	Получил и более 85баллов
Русский язык	71	71	24	0	5
Математика (профильная)	47,8	50 	27	0	0
Математика (базовая)	4,0	4,1 	3	0	-

## Промежуточный анализ деятельности школы по повышению качества образования

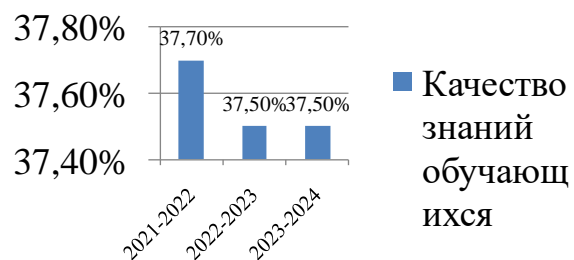
**Средний балл ОГЭ по математике**



**Средний балл ОГЭ по русскому языку**

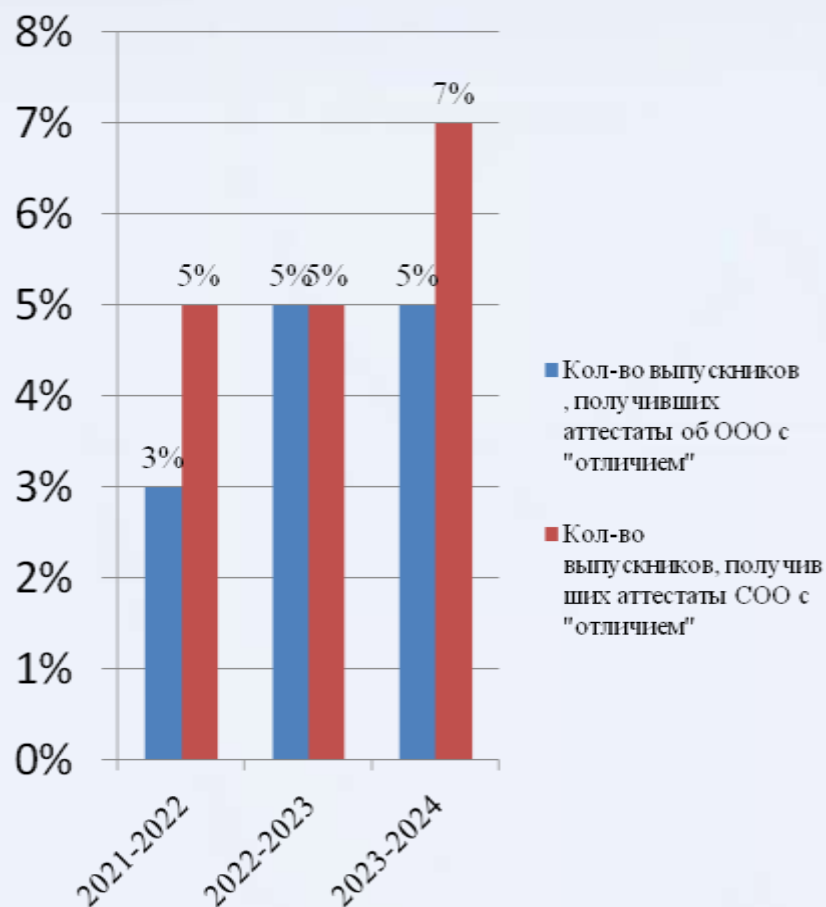


**Качество знаний обучающихся**



Критерии	Показатели			
	Качество образовательных достижений обучающихся.			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Целевое значение 2024-2025
Уровень обученности.	99,3%	99,3%	99,5%	99,9%
Качество знаний обучения	37,7%	37,5%	37,5%	45%
Доля обучающихся, набравших на ЕГЭ количество баллов ниже минимального	17,3%	25%	14%	0%

## Промежуточный анализ деятельности школы по повышению качества образования



## **Проблемные поля реализации дорожной карты по преодолению рисков снижения образовательных результатов**

- ✓ Недостаточно высок уровень знаний по отдельным предметам, в частности, по обществознанию.
- ✓ По итогам реализации дорожной карты не достигнут качественный показатель обучения школьников. На 2023-2024 учебный год он составляет 37,5% при запланированном показателе 45%