

Панорама

лучших образовательных и управленческих практик
по повышению качества обучения в школах.



19 февраля
2025 года

Приём «Рабочий лист» как инструмент повышения эффективности урока

*Харитоновна Людмила Георгиевна,
учитель математики МБОУ Шимановской СОШ
Вяземского района Смоленской области*

Прием «Рабочий лист»

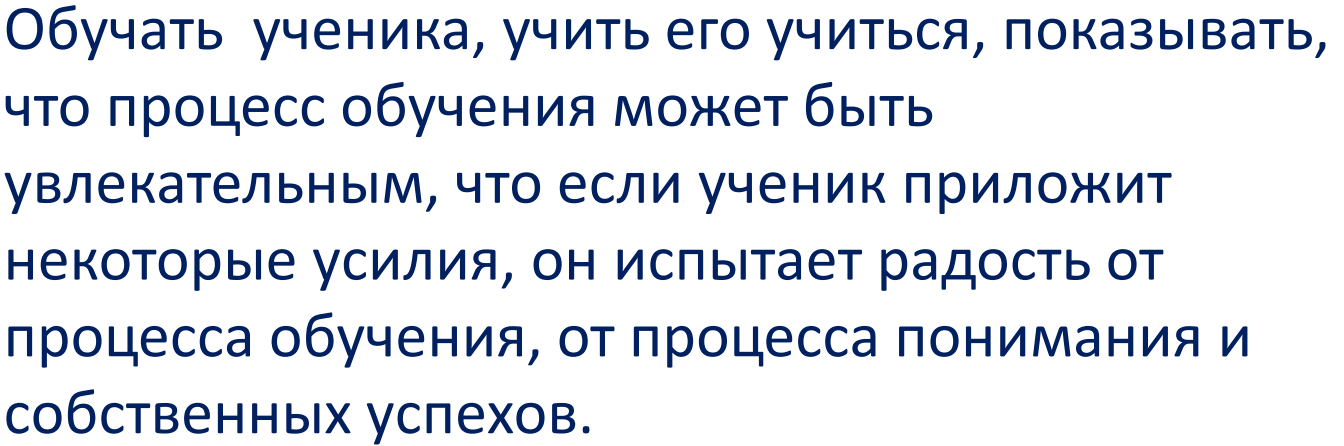
Понятие.

- Дидактическое средство организации самостоятельной учебной деятельности ученика по изучению нового материала, закреплению и обобщению темы или раздела.

Использование.

- В течение всего урока или только на определенном его этапе.
- Заранее спланированная деятельность обучающихся, полноценный *обучающий* материал для работы на занятии или дома.

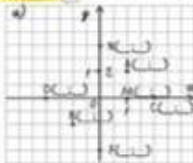
Обучать ученика, учить его учиться, показывать, что процесс обучения может быть увлекательным, что если ученик приложит некоторые усилия, он испытает радость от процесса обучения, от процесса понимания и собственных успехов.

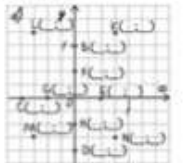


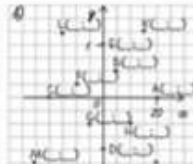
Прием «Рабочий лист»: **главная цель.**

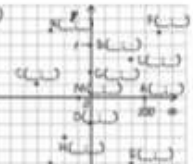
Формирование и контроль освоения знаний, умений, развитие творческого потенциала ученика в процессе учебной работы. Рабочий лист может выполнять функции формирующего оценивания

Задание 8 Укажите координаты отмеченных точек:

а) 

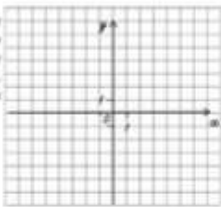
б) 

в) 

г) 

Задание 9 На координатной плоскости отметьте данные точку и точку, симметричную ей относительно оси Ox . Запишите координаты полученной точки. Сопоставьте координаты найденных точек и сделайте вывод.

$A(0; 1)$,
СИММЕТРИЧНА ТОЧКА:
 $B(0; -1)$,
СИММЕТРИЧНА ТОЧКА:
 $C(-3; -4)$,
СИММЕТРИЧНА ТОЧКА:
 $D(4; 5)$,
СИММЕТРИЧНА ТОЧКА:
Вывод:



Прием «Рабочий лист»: структура.

- **Тема** (чаще всего пустое поле, которое необходимо заполнить);
- **Инструкция** (понятная максимально, соответствующая возрасту обучающихся), может быть озвучена учителем устно;
- **Целеполагание** (используем опорные слова для детей младшего школьного возраста);
- **Задания** (очень простое – простое – сложное – твое собственное задание).
- **Рефлексия** на каждом этапе урока.

Прием «Рабочий лист»: **план создания.**

- **Выбрать тему.**
- **Прописать сценарий.**
- **Продумать наполнение.** *Содержание не должно быть объемным, перегруженным информацией. **Рабочий лист** конкретного урока следует рассматривать как «дорожную карту», приближающую ученика к цели — достижению определенных предметных и метапредметных результатов.*
- **Выбрать удобную программу.** *Способы оформления заданий, стили и вариации рабочих листов могут быть различны.*

Прием «Рабочий лист»: сервисы создания.

<https://worksheets.ru/>

Физика

Поиск...

0 - 5 лет 5 - 7 лет 7 - 11 лет 11 - 17 лет

Возраст 0 - 5 лет

Возраст 5 - 7 лет

Возраст 7 - 11 лет

Возраст 11 - 17 лет

Русский язык

Математика

Литература

Физика

Знакомьтесь с физикой

Биология

География

РУССКАЯ СИСТЕМА МЕР — МЕРЫ ДЛИНЫ

Определи цену деления шкалы

Цена деления шкалы

НАБЛЮДЕНИЕ И ОПЫТ

ВЕЩЕСТВО И ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ

ФИЗИЧЕСКИЕ ТЕПЛОТЫ

Прием «Рабочий лист»: сервисы создания.

<https://www.commoncoresheets.ru/>

Умножение

Многоэтапные задачи

Отрицательные числа

Порядок действий

Числовые ряды и таблицы

Проценты

Пиктограммы

Круговые Диаграммы

Вероятность

Законы вычисления

Пропорции

Округление

Фигуры

Статистика

Вычитание

Счет

Температура

Время

Разряд и Вес Разряда

Переменные

Вес

Объем

Математическая Практика

Панель Учителя

My Account

Distance Learning Assignments

TS

Различные Значения

Использование подстановки при решении неравенств

Написание неравенств

Выражение неравенств на цифровой прямой

Составление неравенств по числовой прямой

Использование подстановки при решении неравенств

Написание неравенств

Выражение неравенств на цифровой прямой

Составление неравенств по числовой прямой

Прием «Рабочий лист»: сервисы создания.

<https://www.liveworksheets.com/>

Экономьте время, бумагу и отслеживайте прогресс учащихся

Упростите свою работу в классе и выставление оценок с помощью интерактивных рабочих листов и заданий в классе, которые можно делиться в цифровом виде и автоматически оценивать. Обеспечьте мгновенную обратную связь для учащихся по любому предмету или языку с помощью собственных листов или миллионов существующих.

Упростите работу в классе

- Создавайте цифровые уроки, преобразуя существующие учебные материалы
- Превращайте PDF-файлы, документы, слайды и многое другое в интерактивные рабочие листы, которые учащиеся могут делать онлайн
- Интегрируйте свой класс с другими учебными платформами

Экономия времени и бумаги

- Преобразуйте существующие PDF-файлы, документы, слайды и многое другое в интерактивные листы за считанные минуты
- Экономьте время и отслеживайте прогресс учащихся с помощью автоматической выставления оценок
- Больше никаких бумажных распечаток. Когда-либо.

К рабочему листу не относятся:

- **лист с заданиями;**
- **лист на отметку;**
- **рабочая тетрадь;**
- **ксерокопия заданий из книги; перечень заданий на проверку памяти (тесты, открытые вопросы, ...)**

«Рабочий лист»: на уроках

- **География.**

Учащимся предлагаются задания на работу с картами: определение координат, анализ климатических зон, описание экономических районов.

- **Иностранные языки.**

Материалы включают упражнения на перевод текстов, составление диалогов, выбор правильных грамматических форм. Например, на занятиях английского языка ученики могут работать с диалогами, дополняя их недостающими репликами.

- **Информатика.**

Для уроков информатики создаются задания на составление алгоритмов, работ с программами или выполнение расчетов в электронных таблицах.

«Рабочий лист»: на уроках истории

- **Анализ исторических документов.**

Для уроков истории идеально подходят рабочие листы, направленные на работу с текстами первоисточников: договоров, указов, летописей. Например, учащимся можно предложить сопоставить текст исторического документа с реальными событиями или выделить ключевые идеи, записав их в виде кратких тезисов. Такой подход помогает развить аналитическое мышление и углубить понимание исторического контекста.

- **Составление хронологических таблиц.**

Этот метод позволяет учащимся систематизировать информацию о ключевых событиях эпохи. Например, задачи могут включать заполнение пропусков в хронологии или сопоставление дат с событиями, что способствует визуализации изучаемого материала.

«Рабочий лист»: на уроках русского языка и литературы

- **Разбор предложений и текстов.**

Упражнения для уроков русского языка часто ориентированы на развитие орфографической и пунктуационной грамотности. Например, ученикам можно предложить выделить сложные случаи пунктуации в тексте или найти в предложении примеры синтаксических конструкций.

- **Подготовка к сочинениям.**

На занятиях литературы материалы могут быть направлены на анализ произведений: составление характеристик героев, выявление ключевых тем и идей, работа с цитатами. Для подготовки к сочинениям ученикам предлагаются пошаговые задания: от анализа темы до создания плана и формулировки тезисов.

«Рабочий лист»: на уроках физики и химии

- **Расчеты по формулам.**

Материалы для этих предметов помогают ученикам осваивать вычисления и эксперименты. Например, для занятия по физике можно предложить учащимся рассчитать ускорение тела, используя формулу Ньютона. На химии — выполнить расчет массы вещества по химическому уравнению.

- **Описание экспериментов и выводов.**

На лабораторных занятиях рабочие листы могут включать описание условий эксперимента, прогнозирование его результатов и их запись в виде кратких выводов. Например, учащиеся описывают взаимодействие кислот с металлами или наблюдают движение шарика на наклонной плоскости.

«Рабочий лист»: на уроках биологии

- **Схемы и таблицы по биологическим процессам.**

Учащимся предлагают задачи на заполнение таблиц по строению клеток, характеристикам организмов или процессам фотосинтеза. Такой формат помогает систематизировать и упрощать запоминание информации.

- **Задания на распознавание организмов и явлений.**

Например, на уроках ботаники школьникам можно предложить материал по определению растений по иллюстрациям или описанию. На зоологии — задачи на распознавание животных по их признакам.

«Рабочий лист»: на уроках математики

- **Решение задач с пошаговыми подсказками.**


На уроках математики особое значение имеют пошаговые рабочие листы.

Например, при изучении темы «Квадратные уравнения» ученики могут сначала выполнить разбор структуры уравнения, затем найти дискриминант и лишь после этого рассчитать корни.

- **Таблицы и графики для расчетов.**

Задания на построение графиков функций, заполнение таблиц значений и анализ данных способствуют развитию навыков моделирования и структурирования информации. Например, школьники могут работать с задачами на построение параболы или нахождение пересечений графиков.

Прием «Рабочий лист»: примеры.



СОКРАЩЕНИЕ ДРОБЕЙ

Какую вершину покорил ты?

6 Упрости выражение → $\frac{a^3 - a^2b + ab^2}{b^3 + a^3} =$ _____

5 Известно, что $2x + 7y = 4$. Найдите значение выражения $\frac{(4x+14y)^2}{x+3.5y}$ _____

4 Приведите к общему знаменателю дроби:

$\frac{3}{8a^2b^4} + \frac{5}{12a^3b^2} =$ _____

$\frac{m}{n-6} + \frac{p}{n^2-36} =$ _____

3 Сократите дроби:

$\frac{x^2+xy}{x^2-y^2} =$ _____

$\frac{4-p^2}{8p-4p^2} =$ _____

2 Заполните пропуски:

$\frac{\quad}{10xy^2} = \frac{4x^2}{5y}$ $\frac{-6m}{\quad} = -\frac{2}{m}$

$\frac{\quad}{5a^2b^2c} = \frac{2c^2}{\quad}$ $\frac{4a^6b^4}{8a^7b^a} = \frac{\quad}{2a^2b^4}$

1 Сократите дроби:

$\frac{6xy}{8x} =$ _____


$\frac{16m^2n}{24m^3} =$ _____

$\frac{6a^2b^2}{6a^2b^2} =$ _____


$\frac{8a^2b^4}{4a^2b^4} =$ _____

$\frac{8a^7b^8}{8a^7b^8} =$ _____


ЗНАЙ!




УЧИСЬ!



УМЕЙ!



РЕШАЙ!



← Найдите значение выражения

$\frac{a^2 - 4}{ac + 2c - a - 2}, a = -2.5; c = -0.5$

Зверест, 8848,86 м

Чогори, 8611 м

Канченджанга, 8586 м

Лхоцзе, 8516 м

Макалу, 8485 м

Чо - Ойю, 8188 м

Манаслу, 8163 м

1 2 3 4 5 6 7

$ab \pm ac =$ _____

$(a \pm b)^2 =$ _____

$a^2 - b^2 =$ _____

$a^3 \pm b^3 =$ _____

Прием «Рабочий лист»: примеры.

СТРОИТЕЛЬНАЯ

бригада

Пол в ванной комнате необходимо выложить квадратной плиткой со стороной 1 дм 2 см 6 мм. Каков периметр узора?

Реши задачу. Запиши свои мысли. Важна точность!

Обозначь отрезки. Найди их длину. Подпиши.

94 - x = 56

Рабочий лист по математике

Школа

Отметка


Решал

Проверил

Класс 3

Прием «Рабочий лист»: примеры.

РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ



Нумерация

1 I	11 XI	10 X	100 C
2 II	12 XII	20 XX	200 CC
3 III	13 XIII	30 XXX	300 CCC
4 IV	14 XIV	40 XL	400 CD
5 V	15 XV	50 L	500 D
6 VI	16 XVI	60 LX	600 DC
7 VII	17 XVII	70 LXX	700 DCC
8 VIII	18 XVIII	80 LXXX	800 DCCC
9 IX	19 XIX	90 XC	900 CM
10 X	20 XX	100 C	1,000 M

Факты из истории

Римские цифры появились за 500 лет до н.э. у этрусков – древней цивилизации, населившей в I тысячелетии до н.э. северо – запад Апеннинского полуострова между реками Арно и Тибром и создавшая развитую культуру, предшествующую римской и оказавшую на нее большое влияние.

Основные правила:

- ❖ Если меньшая цифра стоит после большей, то она прибавляется к большей: VII – восемь; X – одиннадцать.
- ❖ Если меньшая цифра стоит перед большей, то она вычитается из большей: IX – девять; XC – девяносто.
- ❖ Для пяти или трех стоящих рядом одинаковых цифр означает, что соответствующее число умножается: III – три; XXX – тридцать.

Выполни перевод:

19 –	CDL –
LXXVIII –	549 –

Запиши сегодняшнюю дату с помощью римских цифр

.....

число месяц год

Варианты применения римской нумерации:


Период с IX по XI века – начало формирования, становления и расцвета государства Киевская Русь

Петр I – последний царь всея Руси и первый Император Всероссийский, воевавший на рубеже XVII – XVIII веков

В период с 07.02.2014 по 03.02.2014 в российском городе Сочи проходили XXII Зимние Олимпийские игры

В 2000 году на XLII Московском международном кинофестивале главной призовой филан «Владимир Зинченко» (рек. Андрей Зайцев)

Прием «Рабочий лист»: **примеры.**



ОТРЕЗОК И ЕГО ДЛИНА

1 Рассмотрите на карте ул. Ломоносова в г. Воскресенск, Московская область. Отметьте точкой А точку пересечения ул. Ломоносова с ул. Чкалова

2 Вспомните, что называется длиной отрезка. Запишите определение. Какова длина отрезка АВ? _____

3 С какими еще улицами пересекается ул. Ломоносова? Запишите любые три названия таких улиц. Отметьте точки пересечения.
____ - точка пересечения ул. Ломоносова с ул. _____
____ - точка пересечения ул. Ломоносова с ул. _____
____ - точка пересечения ул. Ломоносова с ул. _____

4 Будет ли отрезок от пересечения ул. Вострянская с ул. Осипенко до пересечения ул. Барышевская с ул. Осипенко равен отрезку от пересечения ул. Федеральная с ул. Осипенко до пересечения ул. Народная с ул. Осипенко? _____

5 Отметьте точку пересечения ул. Рабочая с ул. Добролюбова, ул. Мира, ул. Спартака. Как в таком случае, с точки зрения геометрии называется точка пересечения ул. Мира и ул. Рабочая? _____

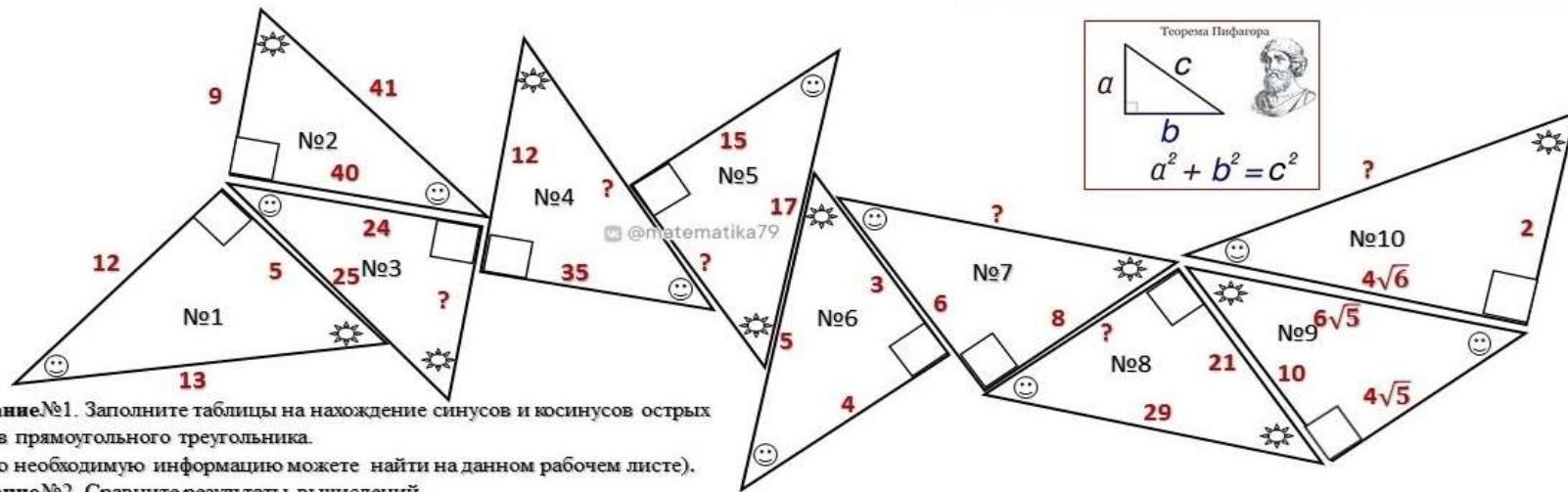
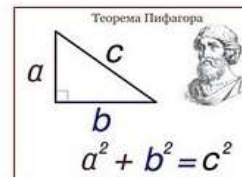
6 Определите длину ул. Рабочий пер. и длину ул. Овражный переулок на карте. Какая улица имеет наибольшую длину? Сравните протяженность данных улиц, если 1 см на карте равен 200 м на местности: _____

Прием «Рабочий лист»: примеры.

№ треугольника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
COS ☀										

@matematika79

	СИНУС	КОСИНУС
	$\sin \alpha = \frac{\text{противолежащий катет}}{\text{гипотенуза}}$	$\cos \alpha = \frac{\text{прилежащий катет}}{\text{гипотенуза}}$
	ТАНГЕНС	КОТАНГЕНС
	$\tan \alpha = \frac{\text{противолежащий катет}}{\text{прилежащий катет}}$ $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$	$\cot \alpha = \frac{\text{прилежащий катет}}{\text{противолежащий катет}}$ $\cot \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$



Задание №1. Заполните таблицы на нахождение синусов и косинусов острых углов прямоугольного треугольника.

(всю необходимую информацию можете найти на данном рабочем листе).

Задание №2. Сравните результаты вычислений.

Задание №3. Закрасьте треугольники, у которых результаты вычислений в первой и второй таблице совпали.

Задание №4. Сделайте вывод.

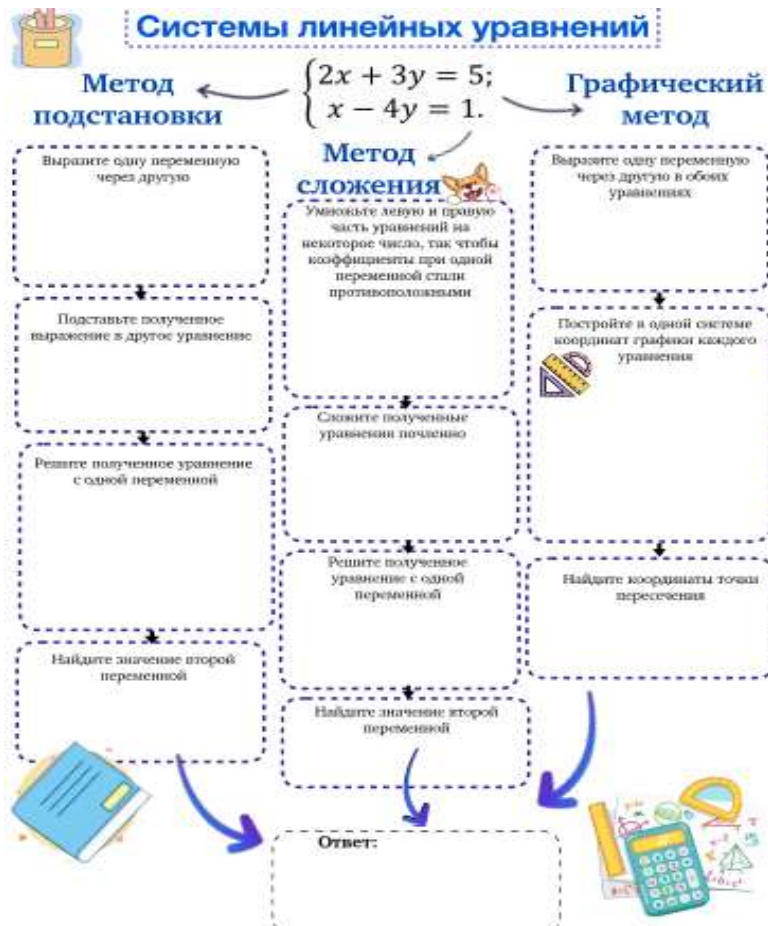
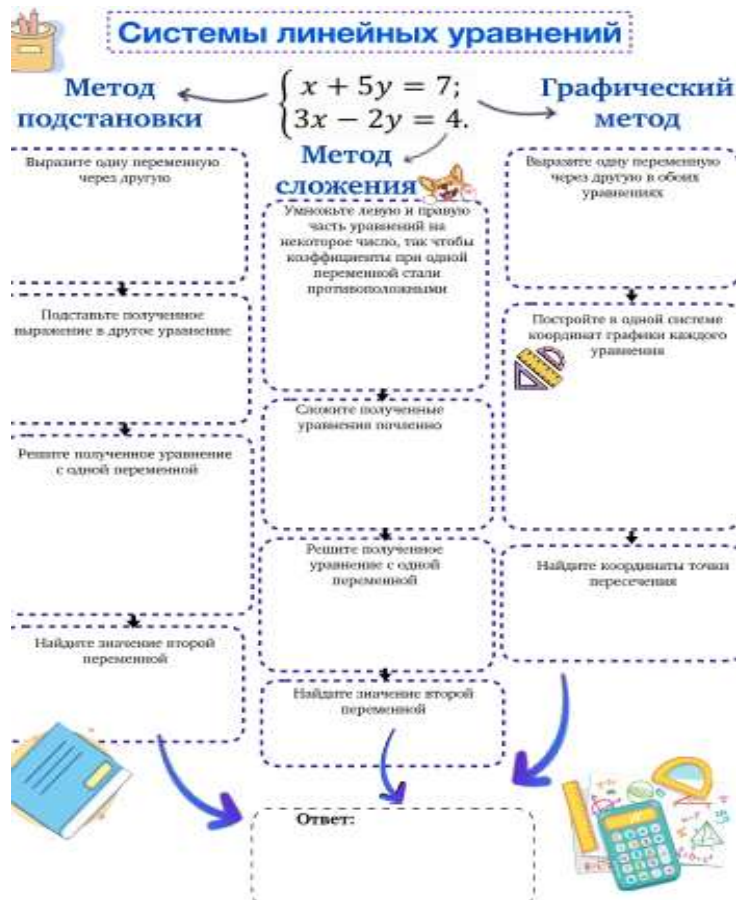
Вывод: _____

Задание №5. В тетради вычислите тангенсы данных углов.

№ треугольника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
sin ☺										

@matematika79

Прием «Рабочий лист»: примеры.



Прием «Рабочий лист»: примеры.

Практическая работа № 5 «Создание моделей пространственных фигур»

ФИ _____

класс _____

Цель работы:

1. Закрепить понятия плоских и пространственных фигур;
2. Закрепить знание формул длины окружности и умения их применять при решении задач;
3. Научиться строить развертку цилиндра;

Оборудование: карандаш, угольник, линейка, циркуль.

Ход работы:

Задание 1. Закончите предложение.

Многогранник – это геометрическое тело, ограниченное со всех сторон _____

Тело вращения – это геометрическое тело, образованное _____

Задание 2. Соедини стрелками, какие из представленных фигур являются плоскими, а какие пространственными. Запишите названия фигур.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

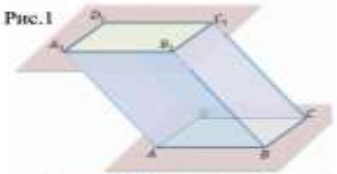
Прием «Рабочий лист»: примеры.

Ф.И. _____ Дата _____

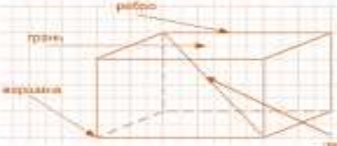
@matematika79

Параллелепипед.

Рис.1



$AA_1 \parallel BB_1 \parallel CC_1 \parallel DD_1$
 AA_1B_1B – параллелограмм
 $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ – параллелепипед
 $ABCD, AA_1B_1B, BB_1C_1C, CC_1D_1D, DD_1A_1A$ – грани



№1. Назовите (рис.1):

- Вершины
- Основания
- Боковые ребра
- Боковые грани
- Противоположные грани
- Диагонали

№2. Сколько всего граней у прямоугольного параллелепипеда?

№3. Какие грани параллельны? Выберите правильный ответ:

- $ABDC \parallel AA_1BB_1$ и $AA_1DD_1 \parallel BB_1CC_1$
- $AA_1BB_1 \parallel DD_1CC_1$ и $ABDC \parallel AA_1DD_1$
- $AA_1DD_1 \parallel DD_1CC_1$ и $ABDC \parallel A_1B_1C_1D_1$
- $ABDC \parallel A_1B_1C_1D_1$ и $AA_1DD_1 \parallel BB_1CC_1$

№4. Сколько ребер у прямоугольного параллелепипеда?

№5. Какие ребра параллельны ребру DD_1 ? Выберите правильный ответ.


- DC, CC_1, A_1D_1
- CC_1, AA_1, BB_1
- AD, BC, B_1C_1
- DD_1, BC, B_1C_1

- Противоположные грани параллелепипеда параллельны и равны.
- Диагонали параллелепипеда пересекаются в одной точке и делятся этой точкой пополам.


@matematika79

ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД


прямой,
основание является
прямоугольником



прямоугольный,
все грани являются
прямоугольниками

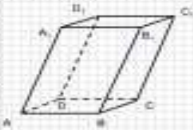


наклонный,
основание является
параллелограммом

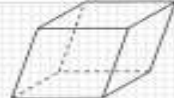


@matematika79

№6. Дан параллелепипед $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$. Доказать, что диагональ AC параллельна A_1C_1 .



№7. Дан параллелепипед $MNLKBCDA$. Известно, что $AB=3$ см, $AD=6$ см, $AK=4$ см. Назовите длины ребер MN, NL, DL .



№8. Сумма всех ребер параллелепипеда $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ равна 288 см. Найдите длины ребер, если $AB:BC:BB_1 = 5:6:7$.

№9. Найдите сумму площадей всех граней параллелепипеда у которого

- в основании лежит ромб с диагоналями, равными 6 и 8
- боковые грани-прямоугольники
- боковые ребра равны 10.

@matematika79

Прием «Рабочий лист»: примеры.

Накопления

Накопления - процесс откладывания денег для их будущего использования.

Накопления могут быть



Личные



Семейные

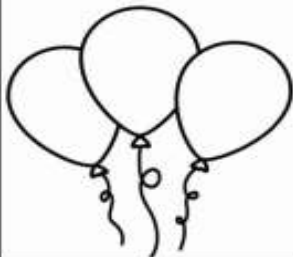
Нарисуй, на что можно копить одному, а на что с семьей



Личные накопления
(Напиши, откуда появляются твои деньги)



Мечты, на которые я коплю деньги



Финансовая грамотность
3-4 класс



Разгадай ребус

Экономия - это умение использовать деньги и ресурсы с умом и осторожностью. Когда мы экономим, мы стараемся не тратить все свои деньги или ресурсы сразу, а сохранять часть для будущего.

Объясни выражения

1. Копейка рубль бережет.
2. Скупой платит дважды.
3. Копеечками рубль держится.
4. По капельке - море, по зернышку - ворох.
5. Экономный и в дальнем пути нужды не терпит.



Нарисуй на чем можно экономить.



Нарисуй на чем нельзя экономить.



«Рабочий лист»: роль в обучении

- **Организация образовательного процесса.** С помощью этого метода учитель может четко структурировать урок, распределив этапы изучения темы по временным рамкам и уровням сложности.
- **Развитие самостоятельности.** Выполняя задания, учащиеся учатся работать самостоятельно: анализировать информацию, выстраивать логику ответов, искать решения. Это особенно важно в условиях подготовки к итоговым экзаменам.
- **Активизация познавательной деятельности.** Интересные форматы заданий — кроссворды, ребусы, схемы, творческие задачи — превращают обучение в увлекательный процесс.
- **Диагностическая роль.** Они помогают учителю быстро оценить, насколько ученики поняли тему, выявить пробелы и скорректировать программу обучения.
- **Мотивационная составляющая.** Хорошо составленный рабочий лист пробуждает интерес к изучаемой теме, превращая обучение в увлекательное исследование.

«Рабочий лист»: преимущества

- **Структурированность.** Задаёт чёткий алгоритм работы, что особенно важно для детей, испытывающих трудности с организацией учебного процесса.
- **Гибкость.** Листы можно адаптировать под разные уровни подготовки учеников, включая задания разной сложности.
- **Универсальность.** Подходит для использования в любом предмете, от математики до литературы.
- **Интерактивность.** Включение визуальных элементов (графиков, схем, рисунков) делает материал более доступным и интересным.
- **Экономия времени.** Учителю не нужно долго объяснять задание — структура говорит сама за себя.

«Рабочий лист»: недостатки

- **Трудоемкость разработки.** Создание качественного материала требует значительных временных и методических затрат от учителя.
- **Ограниченность формата.** Однотипные задания могут надоесть ученикам, если не использовать разнообразные подходы.
- **Риск «шаблонности».** Если рабочие листы становятся единственным методом работы, они могут снизить творческий потенциал обучения.
- **Необходимость подготовки учеников.** Их использование предполагает, что учащиеся уже обладают навыками самостоятельной работы, что не всегда соответствует реальности.

Прием «Рабочий лист»: **при умелом использовании**

- продуктивная самостоятельная работа;
- активизация учеников на любом этапе урока;
- оценка индивидуальных возможностей каждого;
- выполнение заданий разного уровня;
- получение обратной связи.



Прием «Рабочий лист»

- Рабочий лист – это мощный инструмент в руках учителя, который при грамотном использовании, способствует развитию ключевых учебных навыков.
- Главное - помнить, что это не цель, а лишь средство для эффективного и увлекательного обучения.



Прием «Рабочий лист».



Спасибо за внимание.