ПАСПОРТ

региональной стажировочной площадки

(***при наличии в заявке более одного направления / проблемы на каждое заполняется отдельный паспорт***)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

|  |
| --- |
| 1. **Общие сведения**
 |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации |  |  |
| Контактные данные образовательной организации (почтовый адрес, телефон, email) |  |  |
| Адрес официального сайта в сети Интернет |  |  |
| Официальные аккаунты и / или каналы |  | Заполняется при наличии |
| Тема стажировочной площадки |  |  |
| Направление стажировочной площадки | Формирование функциональной грамотности обучающихсяВведение обновленных ФГОСАктуализация содержания предмета (предметной области)Организация учебной деятельности (включая проектную и исследовательскую)Цифровые технологии в образованииОрганизация и осуществление воспитательной деятельностиЭффективное взаимодействие участников образовательных отношенийЗдоровьесберегающие технологииИнформационная безопасность обучающихсяИнклюзивное образованиеПедагогическое наставничество, тьюторство в образовательных организацияхУправление образовательной организацийРазвитие обучающихся в системе дополнительного образованияРанее развитие детей в ДООИНОЕ (заполняется самостоятельно) |  |
| Представитель / носитель опыта | Образовательная организацияПедагогический работник | В случае, если носителем опыта является отдельно взятый педагогический работник, указывается Ф.И.О. педагога, предмет / методическая тема (проблема) |
| Целевая аудитория стажировочной площадки | Педагогические работники Управленческие кадры Школьные команды (команды образовательной организации) | Целевую аудиторию необходимо конкретизировать (предмет, особая группа педагогических работников и т.п.) |
| Максимальное количество стажировочных мест |  |  |
| Формат взаимодействия с целевой аудиторией | ГрупповойИндивидуальный |  |
| 1. **Обоснование темы и возможности создания региональной стажировочной площадки**
 |
| Краткое описание проблемы, которую решает стажировочная площадка |  |  |
| Результативность и эффективность представляемой практики |  | Результативность и эффективность должна быть подтверждена |
| Наличие статуса федеральной и/или региональной инновационной площадки |  | Указывается тематика инновационной площадки, сроки реализации программы Учитывается завершенная программа инновационной деятельности (с момента завершения программы прошло не более 5 лет) |
| Наличие положительного подтвержденного опыта в различных направлениях деятельности, направленного на решение приоритетных задач развития региональной системы образования |  |  |
| Опыт сотрудничества с ГАУ ДПО СОИРО по различным направлениям деятельности  |  | Опыт как на уровне ОО, так и на уровне отдельных педагогических работников и управленческих кадров |
| Уровень профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров  |  | Укомплектованность кадрами, наличие педагогов высшей квалификационной категории, наличие победителей профессиональных конкурсов и отборов |
| 1. **Предполагаемый формат и содержание деятельности региональной стажировочной площадки**
 |
| Предполагаемые форматы деятельности | Реализация практического модуля ДПП ПК / ПППроведение выездных практических занятий в рамках ДПП ПК / ППСтажировка как самостоятельный вид повышения квалификацииРеализация индивидуальных образовательных маршрутов |  |
| Предполагаемые варианты содержания деятельности стажировочной площадки | участие в разработке практико-ориентированных модулей дополнительных профессиональных программ (программ стажировки), учебно-методических комплексов, методических рекомендаций, комплектов учебно-методических материалов;проведение практических занятий по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки);стажировка (индивидуальная / групповая) участие в реализации индивидуальных образовательных маршрутов (проведение методических мероприятий);проектирование участниками стажировочной площадки собственных вариативных моделей профессиональной деятельности ИНОЕ (заполняется самостоятельно) |  |