

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

I Международная Ассамблея Российской академии образования

«Ученик в современном мире: формула успеха»

The First International Assembly of the Russian Academy of Education

«The student in the modern world: the formula for success»

Даты проведения: 18-21 апреля 2022 г.

Место проведения: Российская академия образования

(г. Москва, ул. Погодинская, д. 8)

Ассамблея «Ученик в современном мире: формула успеха» проводится Российской академией образования 18-21 апреля 2022 г. при участии предметных ассоциаций учителей и педагогов России, региональных научных и научных центров РАО, инновационных площадок РАО, ведущих университетов России, научных организаций, общественных и профессиональных сообществ и организаций-партнеров. Это первая Ассамблея по обозначенной теме, которая предполагает ежегодное проведение и приглашает к совместному обсуждению зарубежных партнеров РАО.

Выбор темы связан с изменением стратегических приоритетов в сфере образования. Сегодня можно выделить несколько предпосылок, которые заставляют педагогическую общественность размышлять о новом образе ученика и выделять новые образовательные результаты, которые будут востребованы будущим. В конечном счёте подобные образы человека оформляются в антропологические проекты, которые способны переориентировать целые образовательные системы и педагогические парадигмы. Начало подобных трансформаций мы можем наблюдать уже сегодня.

Миссия Ассамблеи заключается в популяризации новых научных подходов к решению актуальных вопросов школьного образования, а также в содействии профессиональному развитию педагогов, способных к осуществлению педагогической деятельности в условиях существенных изменений в оценках назначения школы в современном мире.

Ключевые вопросы для рассмотрения в рамках Ассамблеи:

- школьная (не)успешность или трудности в обучении: проблема определения сущности и границ явления;

- традиционные и инновационные подходы к интерпретации школьной (не)успешности;
- способы прогнозирования и оценки школьной (не)успешности, необходимые требования к результатам усвоения школьных программ;
- качественные и количественные индикаторы школьной (не)успешности;
- причины школьной (не)успешности: в школе и/или за ее пределами;
- школьная (не)успешность и «новые грамотности» школьника;
- (не)успешность школьника и стратегии его самообразования.

Ассамблея обеспечивает участникам условия открытого продуктивного взаимодействия в рамках интерактивной среды дискуссионной платформы, круглого стола, стратегической сессии, творческой мастерской, научно-методического семинара, интеллект-импровизации, аналитической трибуны, экспресс-конференции и интервью. Гибридный формат проведения предполагает обязательное прохождение регистрации, до 150 человек очного участия и до 1000 человек участников online в каждый день ассамблеи.

По итогам Ассамблеи планируется подготовка и издание электронного сборника материалов в двух томах, первый из которых будет содержать научные публикации, второй – описание эффективного опыта.

Сборники материалов планируется разместить на платформе РИНЦ.

Требования к публикации в Сборнике научных трудов:

«Принимаются статьи с аннотацией и ключевыми словами объемом до 20 тыс. знаков, редактор: Microsoft Word; шрифт Times New Roman; кегль 14 обычный; текст без переносов; междустрочный интервал – 1,5 (компьютерный); выравнивание по ширине; поля 2 см с каждой стороны; абзацный отступ 1 см; ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках; список литературы располагается в конце текста в алфавитном порядке. При направлении статей в теме сообщения просьба указать: фамилию и инициалы автора, краткое название (Ассамблея-2022)».

Участники Ассамблеи, прошедшие предварительную регистрацию, по итогам проведения всех составляющих мероприятий получают соответствующий сертификат.

Для регистрации необходимо пройти по ссылке

<http://raoassambleya.ru/offline>

Партнерская карта Ассамблеи в 2022 году представлена следующими участниками:

Предметные ассоциации учителей и педагогов России	Региональные научные и научные центры РАО
<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» • Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» • Международная ассоциация развивающего обучения (Д.Б.Эльконин, В. В. Давыдов) • Всероссийская ассоциация учителей математики • Общероссийская общественная организации «Ассоциация учителей истории и обществознания» • Ассоциация учителей и преподавателей химии • Всероссийская ассоциация учителей географии • Национальная ассоциация преподавателей английского языка • Национальная ассоциация учителей естественных наук • Единая независимая ассоциация педагогов г. Москвы • Межрегиональная ассоциация учителей предметной области «Искусство» 	<ul style="list-style-type: none"> • Дальневосточного федерального университета (г. Владивосток); • Казанского (Приволжского) федерального университета (г. Казань); • Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского (г. Симферополь); • Национального исследовательского Томского государственного университета (г. Томск); • Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург); • Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь); • Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург); • Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону). • Адыгейского государственного университета (г. Майкоп); • Амурского государственного университета (г. Благовещенск); • Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы (г. Уфа); • Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта (г. Калининград); • Волгоградского государственного университета (г. Волгоград); • Волгоградского государственного социально-педагогического университета (г. Волгоград); • Вологодского государственного университета (г. Вологда); • Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко (г. Глазов); • Гуманитарного университета (г. Екатеринбург); • Донского государственного технического университета (г. Ростов-на-Дону);
<p>Научные и образовательные организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена • Институт стратегии развития образования РАО • Московский педагогический государственный университет 	

<ul style="list-style-type: none"> • Факультет педагогического образования Московского Государственного университета имени М.В. Ломоносова • Ресурсный центр «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий» Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России • Школа 2006 г. Москвы • Университетский лицей НИЯУ МИФИ • Лицей НИУ «Высшая школа экономики» • Лицей МГПУ • Университетская гимназия МГУ имени М.В. Ломоносова 	<ul style="list-style-type: none"> • Ивановского государственного университета (г. Иваново); • Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (г. Нальчик); • Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова (г. Элиста); • Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева (г. Саранск); • Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексева (г. Нижний Новгород); • Новосибирского государственного педагогического университета (г. Новосибирск); • Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева (г. Орёл); • Омского государственного педагогического университета (г. Омск); • Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Пермь); • Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь); • Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург); • Самарский государственный социально-педагогический университет (г. Самара); • Севастопольского государственного университета (г. Севастополь); • Тверского областного института усовершенствования учителей (г. Тверь); • Тихоокеанского государственного университета (г. Хабаровск); • Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого (г. Тула); • Тюменского государственного университета (г. Тюмень); • Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (г. Челябинск); • Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского (г. Ярославль). • ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (г. Иркутск)
<p style="text-align: center;">Общественные организации и профессиональные сообщества</p> <ul style="list-style-type: none"> • АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна» • АНО «Институт открытого образования» • Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» 	

1 день. 18 апреля 2022 г.

День Академии

Участники: академики РАО, члены-корреспонденты РАО, партнеры Ассамблеи РАО в 2022 году, представители органов власти, осуществляющие управление в сфере образования, педагоги-победители в номинации «Моя педагогическая инициатива» в конкурсе «Моя страна - моя Россия».

- 9:00 – 10:00 Регистрация участников (очный формат). Кофе-брейк.
10:00 **Открытие Ассамблеи**
Приветственное слово президента Российской академии образования О. Ю. Васильевой.
- 10:10 –12:00 **Круглый стол «Ученик в современном мире: формула успеха».**
Актуализация темы, постановка вопросов типологии школьной неуспешности, мотивации участников образовательного процесса, социальной адаптации школьников, уровня сформированности навыков учебного труда, систем оценивания и др. обсуждают российские и международные эксперты.
- 12:00 – 12:30 Кофе-брейк
12:30 – 14:00 **Творческая мастерская «Моя страна – моя Россия»**
Презентация лучших практик лауреатами и экспертами Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие территорий «Моя страна – моя Россия»
- 17:00 **Блиц-опрос** по заявленной теме Ассамблеи
Проводится в online-формате. Принять участие может любой желающий из зарегистрированных участников Ассамблеи.

Вопрос дня: *зависит ли успешность обучающегося от качества отношений других участников образовательного процесса?*

2 день. 19 апреля 2022 г.

День партнера

Участники: представители методических объединений и ассоциаций по профилям школьных учебных предметов и направленностей дополнительного образования детей, ассоциаций частного и неформального образования, фондов и общественных институтов развития образования; команд развития региональных систем образования; руководители проектов довузовской подготовки и корпоративных школ, представители региональных институтов развития, делегаты от региональных общественных палат.

Российский дидактический форум

Форум направлен на обсуждение и выработку решений по ключевым вызовам, стоящими перед отечественной системой образования. Это анализ состояния сегодняшних учебно-образовательных практик и определение направления для разработок актуальных дидактических и методических продуктов, а также обозначение современных дидактических подходов в контексте Федеральных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

- 9:00 – 10:00 Регистрация участников (очный формат). Кофе-брейк.
- 10:00 – 10:15 Открытие форума
- 10:15 – 12:15 **Пленарное заседание: «Современная дидактика и решение вопросов учебной успешности»**
- 12:15 – 12:30 Организационно-техническая консультация участников форума
- 12:30 – 13:00 Перерыв
- 13:00 – 15:00 **Работа групп по тематическим направлениям:**
- Содержание и цели современного образования. Что изучать и чем овладевать?
 - Принципы и методы современные образования. На что опираться и как учить?
 - Современные результаты и оценка качества образования. Что измерять и зачем оценивать?
- 15:00 – 17:00 **Итоговое заседание** форума
- Заслушивание докладов о результатах работы групп и экспертные выступления. Утверждение Резолюции Форума.*

Стратегическая сессия «Развитие профильного и предпрофессионального образования»

Анализ развития новых институциональных форм профильного и предпрофессионального образования (предуниверсариев, проектов предпрофессионального образования «инженерный/ медицинский / педагогический класс», ресурсных центров профильного образования, профориентационных проектов «Школьная лига Роснано», «Цифровой наноград», школы Росатома «Атомкласс», школы Роскосмоса и другие практики профильного образования) в контексте Программы «Приоритет 2030», федеральных проектов «Современная школа», «Социальные лифты для каждого», «Учитель будущего» нацпроекта «Образование», федерального проекта «Развитие научно-производственной кооперации» нацпроекта «Наука».

10.00 – 11.00 Регистрация участников (очный формат). Кофе-брейк.

11.00 – 13.00 **1 часть – установочная (пленарная). «Организационные и дидактические особенности практик профильного и предпрофессионального образования: развивающие возможности для ученика»**

По представленным на пленарной части докладам складывается карта-навигация по развивающимся практикам профильного и предпрофессионального образования. Участники стратсессии знакомятся с многообразием практик профильного, предпрофессионального образования. После пленарной части участникам предлагается определиться в карте-навигации: по какому профилю образования они будут участниками проектно-аналитической группы Стратсессии.

13.00 – 13.30 Перерыв

13.30 – 16.00 **2 часть – проектно-аналитическая**

Проектно-аналитическая часть Стратсессии реализует функции: трансфера-технологий практик профильного и предпрофессионального образования; коллективного обсуждения проблем организационного и дидактического характера в развитии профильного и предпрофессионального образования (выбор модели профильного образования, составление учебного плана, соблюдение требований ФГОС и СанПиН, разработка возможностей выбора образовательных маршрутов, дидактика и методика профильного образования, психология учебной деятельности, человек как субъект образования, самостоятельность ученика; выработка консолидированных решений о механизмах

развития профильного и предпрофессионального образования, формирование резолюции Стратсессии.

Сессии по профилям (проектно-аналитическим группам):

- Развитие естественно-научного профиля и медицинского предпрофессионального образования;
- Развитие физико-математического профиля и инженерного предпрофессионального образования;
- Развитие социально-экономического профиля;
- Развитие гуманитарного профиля и практик предпрофессионального образования гуманитарной, лингвистической, медиа-направленности.
- Модели профессиональной ориентации в исследовательской и проектной деятельности учащихся.

16.00 – 17.00 **3 часть – рефлексивно-аналитическая**

Обмен мнениями участников сессии. Обсуждение решений и предложений в резолюцию.

17:00

Аналитическая трибуна

Обсуждение рекомендаций Ассамблеи в адрес профессионального образовательного сообщества

Вопрос дня: как решить проблему связи науки с практикой для повышения успешности обучающихся?

3 день. 20 апреля 2022 г.

День сообщества

Участники: Отделения РАО, педагогические ВУЗы, региональные научные центры, инновационные площадки РАО, представители региональных институтов развития образования.

Научно-методический семинар «Академическая наука – региону»

Семинар направлен на обсуждение актуальных вопросов научно-методического обеспечения развития образования и наук в сфере образования в регионах РФ, решения проблем трудностей в обучении и воспитании (т.н. школьной не успешности), поддержку одаренности, а также перспектив сотрудничества с отделениями РАО в целях развития научного потенциала регионов России, эффективного внедрения наиболее значимых достижений академической науки в практику образования и науки.

10.00 – 11.00 Регистрация участников (очный формат). Кофе-брейк.

11:00-13:00 **Собрание региональных научных и научных центров Российской академии образования с участием президента РАО академика РАО О.Ю. Васильевой**

13:00-14:00 Перерыв

14:00- 16:30 **Секции в формате расширенного заседания отделений РАО с участием региональных научных и научных центров Российской академии образования**

- Отделение философии образования и теоретической педагогики
- Отделение психологии и возрастной физиологии
- Отделение образования и культуры
- Отделение общего среднего образования
- Отделение профессионального образования
- Отделение российской словесности

17:00 **Экспресс-конференция**

Подведение итогов заседаний бюро отделений РАО

Вопрос дня: как решить проблему внедрения научных результатов в практику образования для повышения успешности обучающихся?

4 день. 21 апреля 2022 г.

День регионов

Участники: педагогические ВУЗы, региональные научные центры, инновационные площадки РАО, представители региональных институтов развития образования.

Проводится полностью в режиме «онлайн».

Научно-методический семинар «Университетская наука – региону»
Серия научно-практических мероприятий на площадках Региональных научных центров и Научных центров РАО: обмен практическим опытом

10.00 – 16.00 Международная Научная конференция студентов, магистрантов и аспирантов **«Психология образования будущего»** (НЦ РАО при ЯПГУ им К. Д. Ушинского)

Всероссийская научно-практическая конференции **«STEAM-образование: от дошкольника до выпускника ВУЗа»** (НЦ РАО на базе РГППУ)

III Международная научно-практическая конференция **«Горизонты образования»** (Омский НЦ РАО)

Ежегодная научно-практической конференция **«Университетская наука – региону»** (Северо-Кавказский РНЦ РАО)

Семинар-совещание **«Успешность обучающихся в системе непрерывного образования»** (Вологодский НЦ РАО на базе ВоГУ)

Дискуссионная площадка **«Базовые кафедры МГПУ: возможности и опыт практико-ориентированной подготовки педагога»** (МордНЦ РАО при МГПУ им. М.Е. Евсевьева).

Круглый стол **«Цифровизация в школе: перспективы, риски, ограничения»** (Уральский РНЦ РАО на базе УрФУ)

16:00-17:00 **Интервью с Президентом РАО О.Ю. Васильевой**
Заккрытие Ассамблеи

Вопрос дня: как укреплять горизонтальные связи лидеров сообщества?