

# Маркеры НР при выявлении ШНРО

Морозова О.В., доцент кафедры  
управления развитием образовательных систем  
ГАУ ДПО СОИРО

24.10.2023

**Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения осуществляется с 2016 года**

**«На сегодняшний день дифференциация качества образования в нашей стране остается слишком высокой, очень высокой. Особенно на ступени основного общего образования — это классы с пятого по девятый» /В.В. Путин, 2021г./**

# Низкие результаты

Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)

## ПРИКАЗ

19.08.2020

Москва

№ 847

**Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования**

В соответствии пунктом 5.21 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 885, федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом от 24 декабря 2018 г. № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, **п р и к а з ы в а ю:**

- Формирование списка рискованных школ
1. Комплексный анализ результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2 предыдущих учебных года
  2. В список включаются ОО, удовлетворяющие как минимум 1 из 2х критериев:
    - 1) ОО, в котором по 2м оценочным процедурам были зафиксированы низкие результаты
    - 2) ОО, в котором хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из 2х предыдущих учебных лет были зафиксированы низкие результаты

**Низкие результаты – результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ)**

## **Региональный мониторинг выявления ШНРО и определения кластеров школ**

- 1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ за 2 года по всем предметам**
- 2. Анализ результатов ВПР за 2 года (4 – 8 класс: русский язык, математика)**
- 3. Анализ федерального списка ШНРО, определенного Рособрнадзором по результатам ГИА и ВПР**

Количество меток «НР» в ОО Смоленской области от 0 до 21 в сумме за 2 учебных года

**Федеральный список ШНРО: 2019 год – 96 ОО**  
**2021 год – 82 ОО**  
**2022 год – 54 ОО**  
**2023 год – 45 ОО**

# Кластерный подход

**Приказ** Департамента смоленской области по образованию и науке от **26.05.2022 № 507-ОД** «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций»:

По совокупности данных мониторингов, направленных на выявление рисков учебной неуспешности, независимых оценочных процедур, контекстных данных школ и исследования индекса социального благополучия школ, в Смоленской области определены 5 базовых кластеров школ:

- кластер 1 **«Школы повышенного уровня»** (ШПУ) объединяет гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов, которые демонстрируют стабильные и высокие результаты по итогам проведения независимых оценочных процедур;
- кластер 2 **«Школы базового уровня»** (ШБУ) включает общеобразовательные организации, которые по результатам проведения независимых оценочных процедур демонстрируют объективные результаты, у школ отсутствуют низкие результаты, ИСБШ данных школ находится на уровне не ниже «ниже среднего»;
- кластер 3 **«Школы с низкими результатами обучения»** (ШНРО) объединяет общеобразовательные организации, для которых на федеральном и региональном уровне подтверждено наличие низких образовательных результатов по итогам независимых оценочных процедур – маркеров; количество маркеров **свыше 6**, ИСБШ любого уровня;
- кластер 4 **«Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях»**, (ШФНСУ) включает образовательные организации, имеющие низкий уровень ИСБШ;
- кластер 5 **«Школы с рисками низких результатов»** (ШсРНР), объединяет образовательные организации, имеющие маркеры – низкие результаты на региональном и федеральном уровне по итогам независимых оценочных процедур, количество маркеров **не превышает 6**, ИСБШ любого уровня.