



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА А.М. ГОРОДНЯНСКОГО»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

Наставничество как эффективное средство социальной адаптации молодого специалиста к школе и педагогической деятельности



**Шептицкая Жанна Владимировна,
директор школы**

27 марта 2023 года

Портрет молодого специалиста (идеальный)

- «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ – ЭТО...»
- «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН БЫТЬ...»
- «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ/УМЕТЬ...»
- «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН СТРЕМИТЬСЯ К...»



Forbes Education

76% имеют педагогическое образование

54% взяли на себя классное руководство

32% занимаются репетиторством



Почему вы решили стать учителем?

Результаты опроса

Затрудняюсь ответить

3%

Социальная ответственность

10%

Случайно

12%

Продолжение семейной традиции

12%

Мечта детства

15%

Любовь к детям

19%

Любовь к преподавательской деятельности

29%

Forbes Education

64% предполагают
продолжить
преподавание

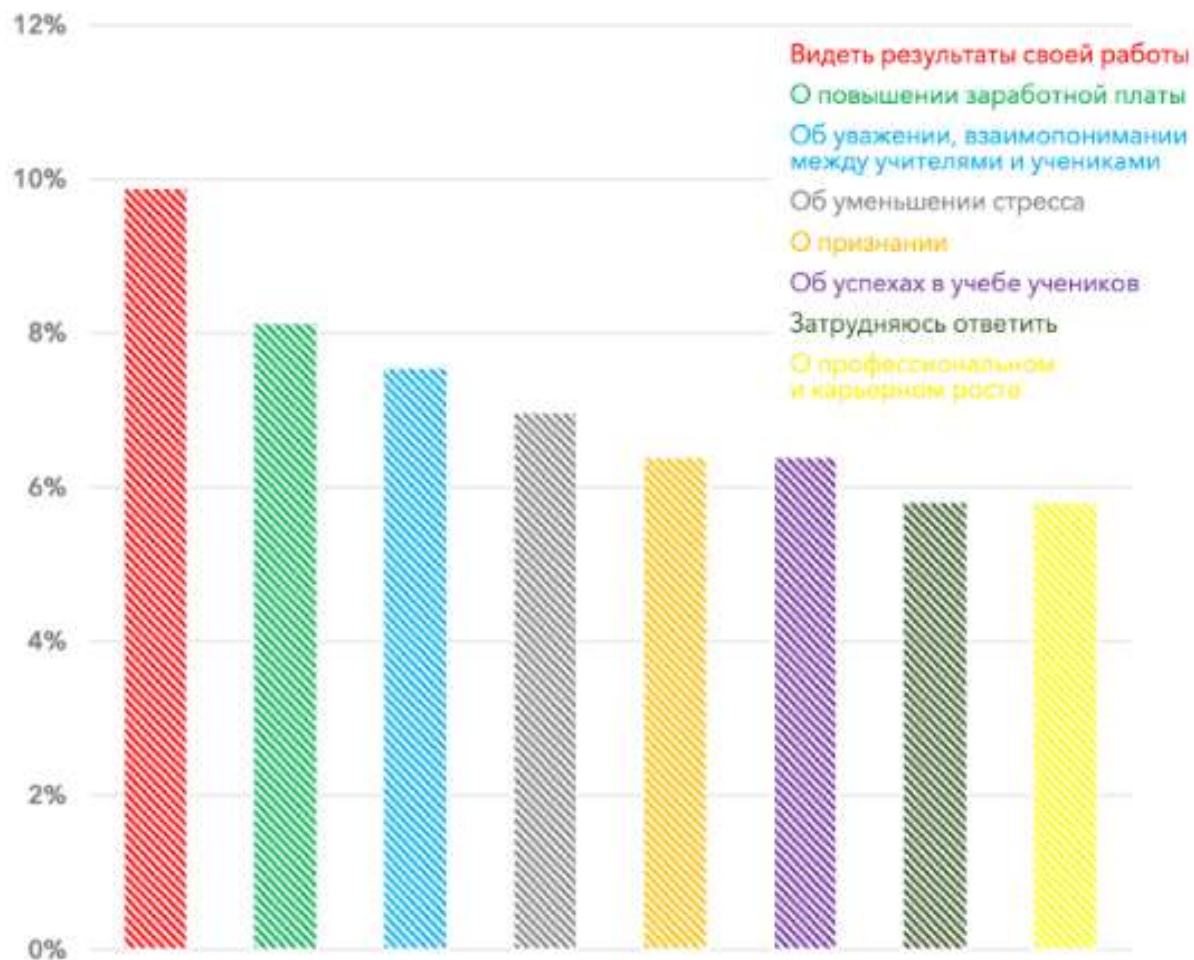
20% планируют перейти
на руководящую
должность

16% считают, что сменят
профессию



О чем вы мечтаете в профессии?

Результаты опроса



Forbes Education

64% респондентов - на вопрос «Учитель – больше друг или наставник?» выбрали вариант «наставник»

42% респондентов - ответили, что у них нет кумира или авторитета в педагогике

24% респондентов – авторитетом для них стали их же учителя



Что вам нравится больше всего в работе учителя?

Результаты опроса



Портрет молодого специалиста (реальный)

- «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ – ЭТО...»
- «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН БЫТЬ...»
- «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ/УМЕТЬ...»
- «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН СТРЕМИТЬСЯ К...»



Адаптация молодых педагогов к работе

- процесс знакомства с деятельностью организации и самой организацией;
- включение специалиста в новый трудовой коллектив:
 - социально-психологическую адаптацию молодого педагога;
 - социально-организационную адаптацию молодого педагога;
 - психофизиологическую адаптацию молодого педагога;
 - профессиональную адаптацию молодого педагога.



Программа поддержки и научно-методического сопровождения молодых педагогов - совокупность мероприятий, направленных на восприятие молодым работником основ корпоративной культуры образовательной организации и его последующее приобщение к образующим ее правилам, нормам, ценностям и взглядам.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Профессиональная адаптация - процесс активного приспособления личности к новым условиям труда, вхождения его в систему многосторонней деятельности, общения и установление взаимоотношений с педагогическим, родительским, ученическим коллективами.

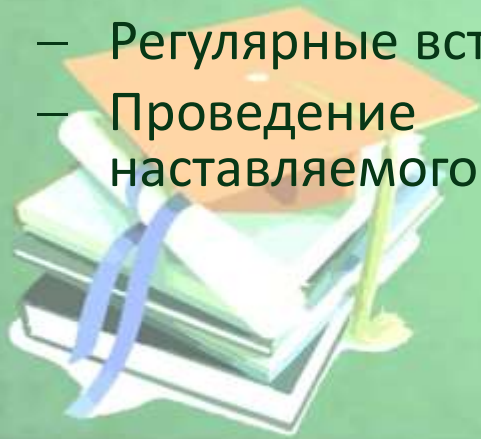
Профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определённых направлений педагогической деятельности.

Целевая модель наставничества - система структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих поэтапную реализацию программ наставничества и роль участников, организующих эти этапы; регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием программ наставничества в ОО.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник - наставляемый:

- Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
- Регулярные встречи наставника и наставляемого.
- Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.



Наставники: учителя высшей категории, стаж работы – более 10 лет

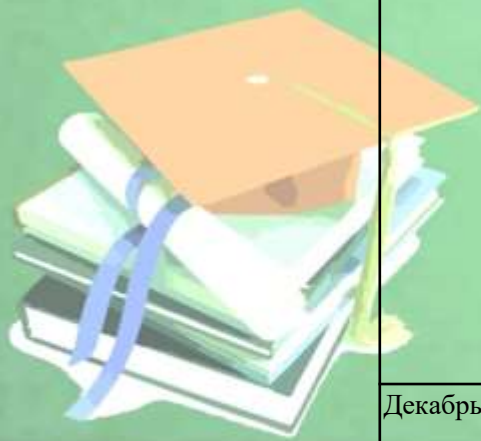
Наставляемые:

- учителя математики, начальных классов, истории и обществознания, музыки, иностранного языка;
- педагог-психолог;
- старший вожатый.



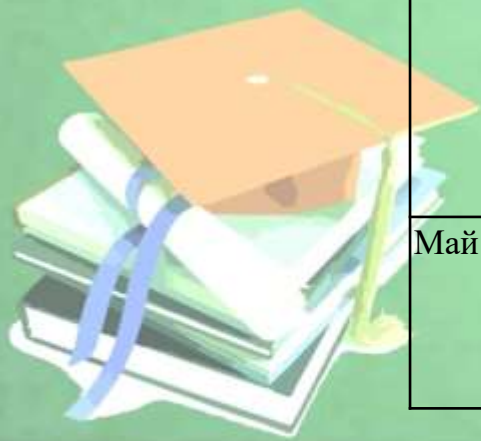
Планирование работы наставника педагога-психолога с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения
Сентябрь	Введение в систему работы школы	<ol style="list-style-type: none"> Перспективы развития образовательного учреждения. Нормативно – правовая база школы (режим работы учреждения, методическая служба школы) Организация планирования деятельности педагога-психолога на учебный год 	Теоретическое занятие и практические рекомендации
Октябрь	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Оказание комплексной психологической поддержки детям, родителям, педагогам в вопросах возрастного развития, обучения, воспитания и адаптации детей к современным условия и требованиям жизни.	Просветительское занятие. Папка обязательной документации педагога-психолога в образовательной организации.
Ноябрь	Организация коррекционных занятий психолого-педагогической направленности	<ol style="list-style-type: none"> Особенности организации и проведения развивающих занятий. Условия эффективности коррекционного воздействия на занятиях. Примерная схема проведения коррекционного занятия по развитию интеллектуальных способностей. Комплексы упражнений по развитию познавательных способностей. Примерный конспект одного коррекционного занятия. 	Практические занятия
Декабрь	Диагностическая работа. Проективные методики.	Диагностический инструментарий. Практическое применение. Интерпретация.	Практическое занятие



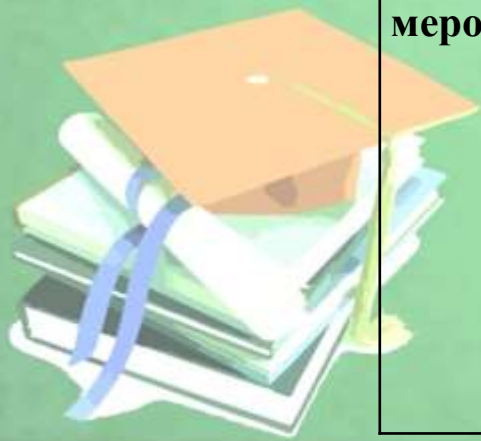
Планирование работы наставника педагога-психолога с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения
Январь	Практическое занятие молодого специалиста	Структура занятия, целеполагание, составление плана.	Просмотр занятия, анализ, самоанализ.
Февраль	Особенности работы педагога-психолога с детьми «группы риска»	Выбор диагностических методик по выявлению деприваций у обучающихся. Составление характеристик на обучающихся	Практическое занятие
Март	Система организации просветительской работы	Структура консультирования родителей и педагогов.	Теоретическое занятие
Апрель	Консультативная работа. Разработка рекомендаций для родителей, педагогов, для педагогов работающих с детьми ОВЗ.	Изменение способов подачи или модификация учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по их запросам.
Май	Анализ деятельности по плану работы за отчетный период	Анализ эффективности планирования работы молодого специалиста Выводы.	Итоговое занятие. Определение направлений работы на следующий год.



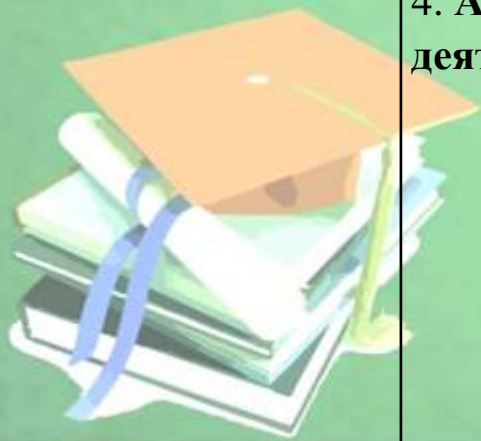
Планирование работы наставника старшего водителя с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы старшего водителя по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по другим педагогов (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2. Взаимопосещение мероприятий.	«Основные требования организации культурно-массовых мероприятий»	Посещение мероприятий наставника, посещение молодого педагога (в течение учебного года)
	«Факторы, влияющие на качество организации мероприятия»	
	«Художественный и технологический сценарий»	
	«Слагаемые успешной организаторской деятельности»	



Планирование работы наставника старшего водителя с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
3. Планирование, практическая деятельность	Составление плана мероприятий школы на 2022-2023	Знакомство с планом работы предыдущего учебного года (сентябрь-октябрь)
	Знакомство с ребятами и педагогами школы	Игры на знакомство по объединениям (ноябрь)
	Составления плана взаимодействия школы с культурными и социальными учреждениями.	Организация посещений библиотек (в течение учебного года)
4. Анализ деятельности	Анализ воспитательной деятельности	Отчёт о проделанной работе. Выступление молодого педагога на итоговом педсовете. (июнь)
	Планирование культурно-массовых мероприятий с учётом приобретённого опыта	Утверждение плана воспитательной деятельности (июнь-сентябрь)

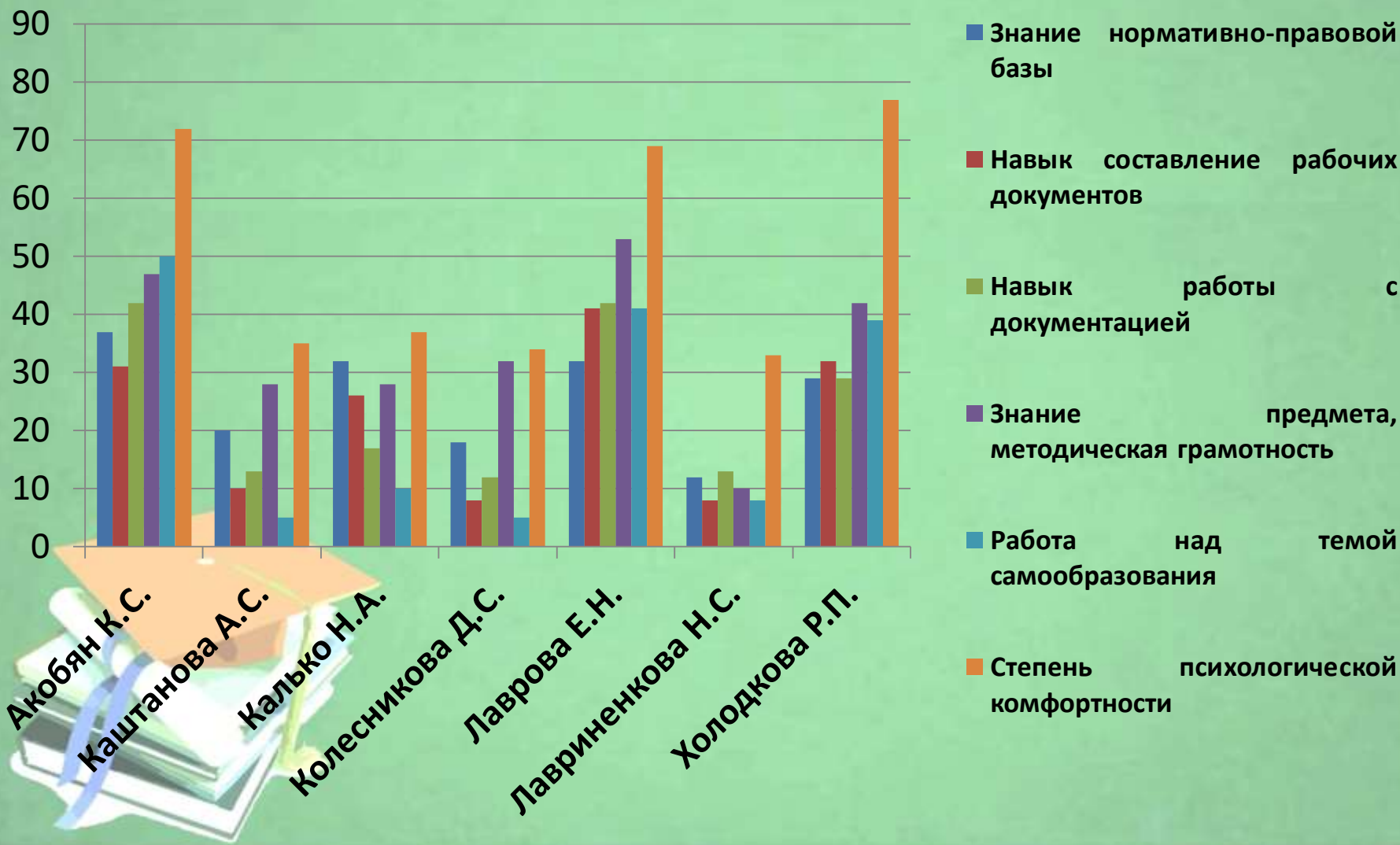


Мониторинг программы наставничества:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.



Мониторинг адаптации молодого педагога к школе и педагогической деятельности, октябрь 2022г.

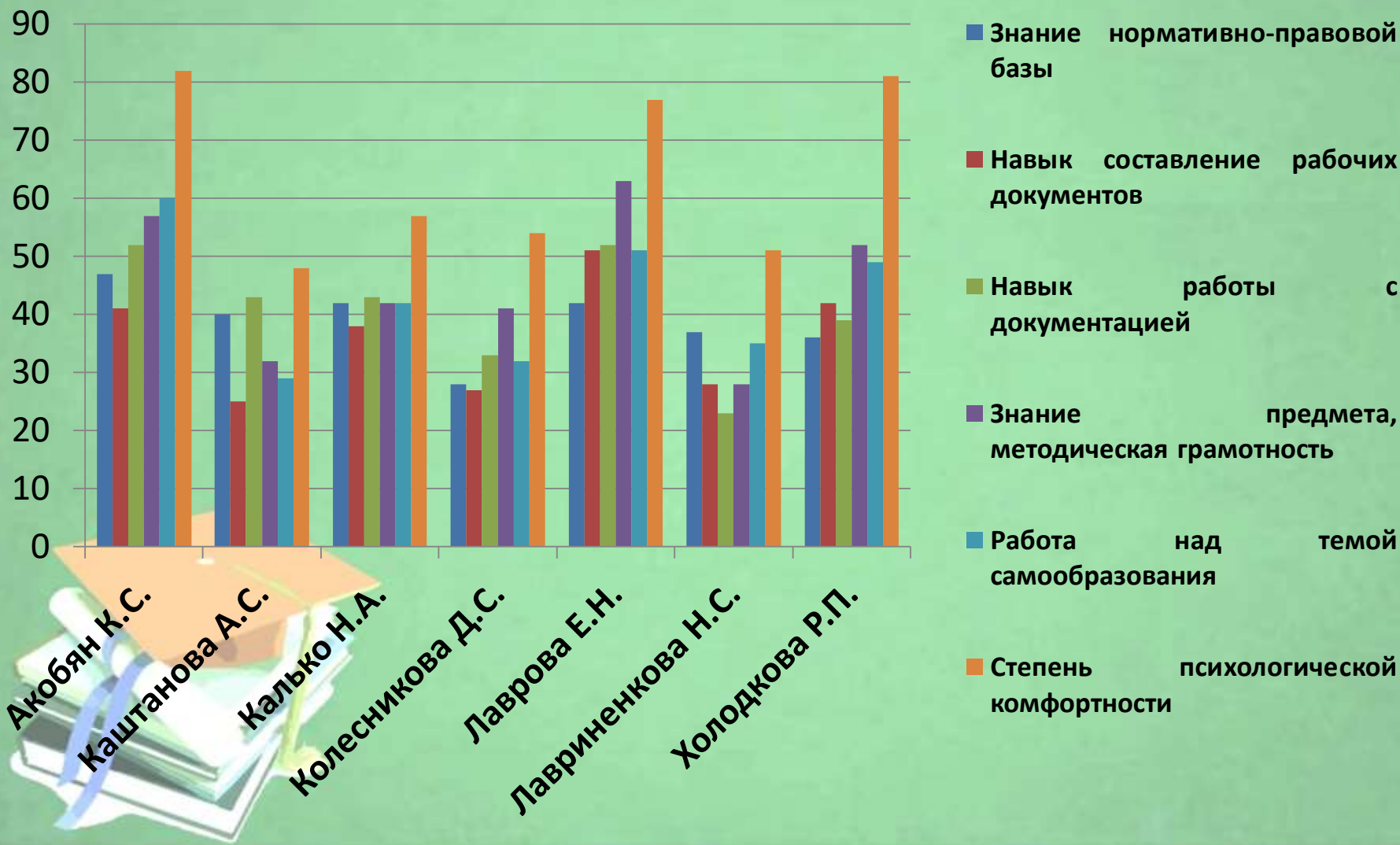


Выявленные профессиональные дефициты:

- незнание нормативно-правовых актов, регулирующих образовательные отношения в школе;
- отсутствие качественной методической подготовки;
- незнание психолого-педагогических особенностей личности ребёнка.



Мониторинг адаптации молодого педагога к школе и педагогической деятельности, март 2023г.



«Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя».

Н. В. Гоголь

«Кто в учениках не бывал, тот учителем не будет».

Боэций Дакийский,
французский философ XIII в.

