

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4»
муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

**Панорама лучших образовательных и управленческих практик по повышению
качества обучения в школах**

27 марта 2023 года

**АДРЕСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ КАК ПРИОРИТЕТ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В
ШКОЛЕ**



ДЮБАНОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА. ЗАМ.ДИРЕКТОРА



Чтобы найти новый путь,
нужно уйти со старой дороги

Качество образовательных результатов – степень их соответствия ФГОС
Качество образования в школе – это качество процесса, качество условий, качество результатов

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**





«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»

Причины низкого качества образования в школе

Педагогический анализ и самоанализ (внешний и внутренний аудит)

- *анкетирование (педагогов, учащихся, родителей)*
- *анализ образовательных результатов обучающихся*
- *комплексный анализ качества уроков, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий*
- *самооценка внутришкольной системы управления качеством образования*

Факторы риска низких образовательных результатов/ оценить свои силы – что можно изменить за 1 год, за 2 года?

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

Трансформация ШНОР в школу, нацеленную на образовательные результаты

№ п/п	Вопрос	Описание процесса	Результат
1.	Почему мы должны меняться?		
1.	Что мешает нашему развитию?		
1.	Как мы можем достичь цели?		
1.	Как сделать меры еще эффективнее?		

РЕЗУЛЬТАТ - это объективно достигнутое *состояние* объекта, на который было направлено целевое действие; *продукт процесса* или *деятельности*, направленной на реализацию цели с применением определённых средств

(Словарь иностранных слов. – М., 1954.)

РЕЗУЛЬТАТ – то, что можно увидеть, зафиксировать, измерить и оценить (состояние, продукт)

Создание действенной внутришкольной оценки качества образования
Разработка и реализация программы учительского роста
Позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации
Создание школьной модели адресной поддержки педагогов.
Разработка инструментария для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования.



Практика профессиональных сообществ

В России идёт апробация следующих форм взаимодействия учителей:

- **ситуативные группы из мотивированных на развитие учителей под руководством заместителей директоров школ;**
- **проектные группы под руководством специалистов (модераторов, кураторов);**
- **временные инициативные группы для разработки и реализации какой-то идеи;**
- **проблемные творческие группы для разработки путей решения какой-то проблемы;**
- **годовые команды (учителя-предметники, работающие в учебном году в классах одной параллели);**
- **Многофункциональное наставничество (классическое, менторство, коучинг, тьюторство)**

ОЦЕНКА РИСКОВ ШКОЛЫ

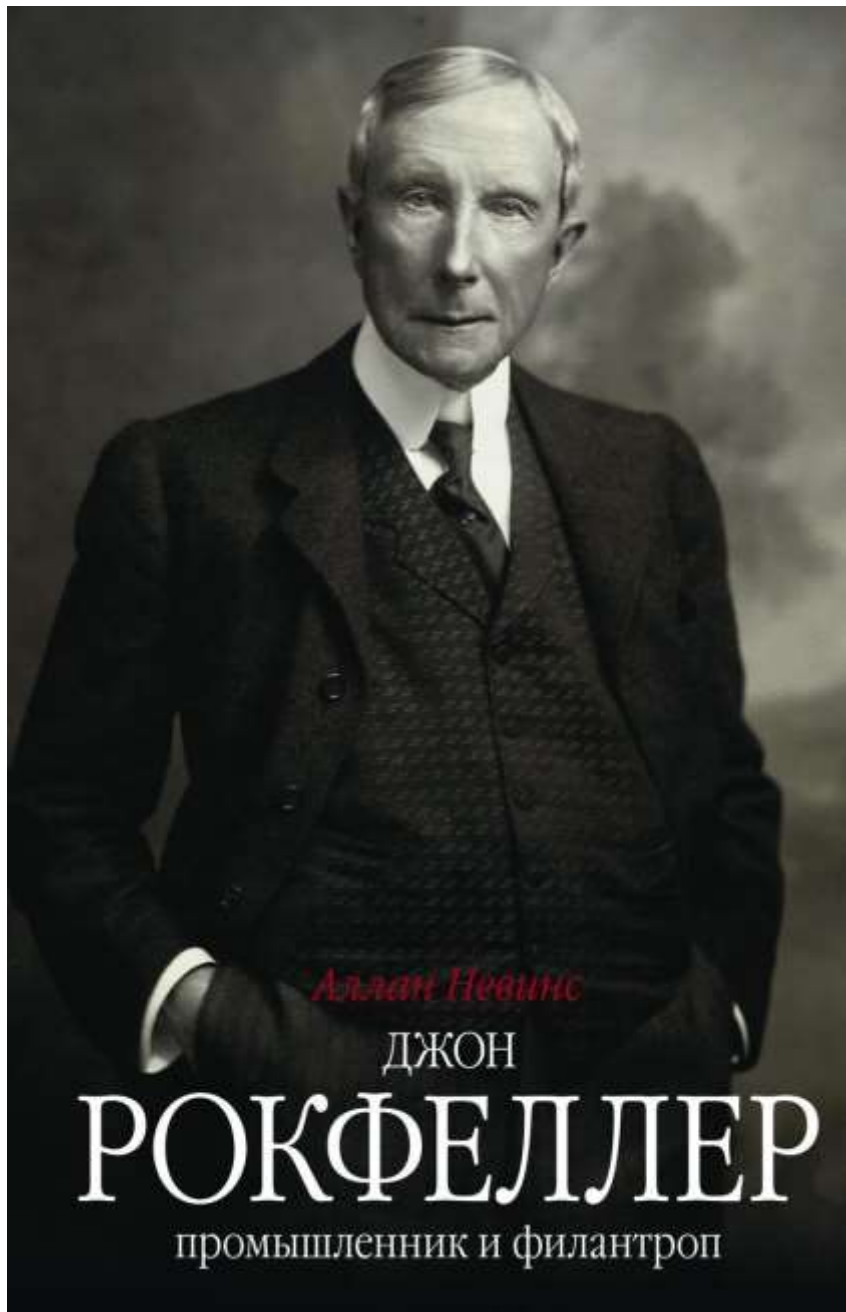
Риск 1: Дефицит педагогических кадров

Риск 2: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Риск 3: Низкий уровень предметной и методической компетентности педагогов

Риск 4 : Низкий уровень вовлечённости родителей в оказание помощи и поддержки детям в процессе обучения





«Если вы хотите в чём-то преуспеть, стоит искать новые пути, а не идти проторёнными путями уже кем-то достигнутого успеха»

Д. Рокфеллер