

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 ГОД

I. Государственное задание на выполнение государственных работ «Методическое обеспечение образовательной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Педагогический марафон мастер-классов по решению трудных заданий на ГИА	Март	Марчевская Т.Н. (РМА)
2	III Региональная методическая конференция «Интеграция ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центра «IT-куб» и образовательных организаций как ключевое условие достижения стратегических целей национального проекта «Образование»	Апрель	Боброва Е.А.
3	Конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Июнь	Боброва Е.А.
4	Региональная (с межрегиональным участием) научно-практическая конференция «Прикладные исследования в региональной системе образования: интеграция науки и практики»	Сентябрь – октябрь	Боброва Е.А.
5	Марафон мастер-классов «Урок для учителя»	Октябрь – ноябрь	Цыганкова П.В. (РМА)
6	Конференция «Развитие системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Смоленской области: опыт, проблемы, перспективы»	Ноябрь	Боброва Е.А.
7	Разработка методических рекомендаций, пособий и материалов для региональной системы образования: <i>Методические рекомендации по преподаванию трудных вопросов и тем школьного курса</i>	1 полугодие	Марчевская Т.Н. (РМА)
8	Постояннодействующий семинар со школьными командами «Педагогический абонемент»	1 полугодие	Цыганкова П.В. (РМА)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
9	Марафон методических консультаций для молодых педагогов «Методический экспресс»	2 полугодие	Марчевская Т.Н. (РМА)
10	Разработка пакета диагностических (контрольно-измерительных материалов) для диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	2–3 квартал	Цыганкова П.В. (РМА)
11	Региональная школа молодого педагога «Учитель будущего»	В течение года	Цыганкова П.В. (РМА)
12	Организационно-методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров	В течение года	Цыганкова П.В. (РМА)
13	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций (школьных и управленческих команд)	В течение года	Марчевская Т.Н.
14	Разработка и реализация индивидуальных программ наставничества педагогических работников и управленческих кадров	В течение года	Марчевская Т.Н. (РМА)
15	Менторское сопровождение общеобразовательных организаций из кластера «Школы с низкими результатами обучения»	В течение года	Марчевская Т.Н. (РМА)

II. Общий план работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный / структура
1.	Координация деятельности по формированию и развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров		
1.1.	Актуализация регионального пакета документов, обеспечивающего формирование и развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	1 и 3 кварталы	Боброва Е.А.
1.2	Разработка региональных критериев и показателей оценки эффективности субъектов РС НМС	1 квартал	Боброва Е.А.
1.3	<i>Обновление концепции деятельности центра</i>	1 квартал	Боброва Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный / структура
1.4	Мониторинг деятельности субъектов РС НМС в рамках регионального мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	Июнь – июль	Боброва Е.А.
1.5	Мониторинг функционирования ЦНППМ	Май – июнь (по графику федерального оператора)	Боброва Е.А.
1.6	Мониторинг функционирования регионального сегмента ЕФС	Ноябрь – декабрь (по графику федерального оператора)	Боброва Е.А.
1.7	Мониторинг реализации «дорожной карты» по развитию РС НМС	4 квартал	Боброва Е.А.
2	Координация деятельности по реализации региональных планов мероприятий («дорожных карт»)		
2.1.	Комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центра цифрового образования IT-куб, создаваемых и функционирующих на территории Смоленской области на 2023–2024 учебный год	В течение года (по отдельному плану)	Михайлова Г.В.
2.2.	План мероприятий по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в Смоленской области в 2023–2024 учебном году	В течение года (по отдельному плану)	Марчевская Т.Н.
2.3.	План мероприятий по организации работы со школами Смоленской области, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2023–2024 учебном году	В течение года (по отдельному плану)	Цыганкова П.В.
2.4.	План мероприятий по методическому сопровождению школ – участников проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023–2024 учебный год	В течение года (по отдельному плану)	Вишнева А.А.
2.5.	План мероприятий по внедрению и развитию системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Смоленской области на 2022–2024 годы	В течение года (по отдельному плану)	Вишнева А.А.
2.6.	Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Смоленской области	В течение года (по отдельному плану)	Боброва Е.А.
2.7.	План совместных действий с ФЦНМС по реализации научно-методического сопровождения педагогических работников	В течение года (по отдельному плану)	Боброва Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный / структура
	и управленческих кадров на 2024 год		
3.	Реализация мероприятий в рамках региональных «дорожных карт»		
3.1.	Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям Смоленской области		
3.1.1	«Методический десант SMART-школа» – встречи ЦНППМ с образовательными организациями	Апрель	Марчевская Т.Н.
3.1.2	Анализ результатов мониторинга по определению динамики образовательных результатов в выявленных ШНРО за 2023–2024 учебный год	Июль	Марчевская Т.Н.
3.1.3	Вебинар «Результаты мониторинга по определению динамики образовательных результатов в выявленных ШНРО»	Август	Марчевская Т.Н.
3.1.4	Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, лабораторий на базе ЦНППМ и образовательных организаций (в том числе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	В течение года (по отдельному графику)	Марчевская Т.Н.
3.1.5	Информационное сопровождение мероприятий на сайте «Адресное сопровождение школ Смоленской области»	Постоянно	Вишнева А.А.
3.1.6	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировки (в том числе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»): – для педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов; – для управленческих команд; – для школьных команд	1 полугодие (в соответствии с утвержденным графиком)	Марчевская Т.Н.
3.1.7	Панорама лучших образовательных и управленческих практик по повышению качества обучения в школах	1 квартал	Цыганкова П.В.
3.1.8	Анализ данных мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Июль	Цыганкова П.В.
3.1.9	Вебинар «Результаты мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	Август	Цыганкова П.В.
3.1.10	Консультационная сессия «Проектируем программу развития школы с учетом данных рискового профиля»	1 квартал (февраль)	Боброва Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный / структура
3.1.11	Методический семинар «Ресурсы проекта «Школа Минпросвещения России» для снижения рисков низких образовательных результатов»	1 квартал (март)	Боброва Е.А.
3.2.	<i>Внедрение и развитие системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Смоленской области</i>		
3.2.1	Координационные совещания с руководителями ОМСУ по вопросам внедрения и развития системы наставничества педагогических работников	Ежеквартально	Боброва Е.А.
3.2.2	Старт-сессия с руководителями ОО по вопросам внедрения и развития системы наставничества педагогических работников	Сентябрь	Боброва Е.А.
3.2.3	Консультации руководителей ОО по вопросам внедрения и развития системы наставничества педагогических работников	Постоянно (по запросу)	Цыганкова П.В.
3.2.4	Мониторинг процесса внедрения и развития системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Смоленской области	Декабрь (по графику федерального оператора)	Вишнева А.А.
3.2.5	Цикл вебинаров для руководителей образовательных организаций по проблемам внедрения системы наставничества педагогических работников	В течение года	Цыганкова П.В.
3.2.6	Информирование и координация участия педагогов-наставников в курсах повышения квалификации, реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	В сроки, определяемые ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Марчевская Т.Н.
3.2.7	Образовательные интенсивы для наставников и кандидатов в наставники	В течение года	Боброва Е.А.
3.2.8	Консультационные сессии по проблемам реализации программ наставничества педагогических работников	В течение года (по запросу)	Боброва Е.А.
3.2.9	Фестиваль (панорама опыта) «Наставник.fest67»	Октябрь – ноябрь	Цыганкова П.В.
3.2.10	Банк эффективных практик наставничества педагогических работников	Ежеквартально	Вишнева А.А.
3.2.11	Конкурс для наставников и наставляемых «Педагогический дуэт»	Апрель	Вишнева А.А.
3.2.12	Ведение реестров: – база данных наставников; – реестр ОО, реализующих программы наставничества; – банк эффективных практик	В течение года	Вишнева А.А. Михайлова Г.В.
3.2.13	Ведение раздела «Педагогическое наставничество» на сайте ГАУ ДПО СОИРО	В течение года	Вишнева А.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный / структура
3.2.14	Информирование руководителей ОО и педагогов-наставников о возможностях участия в межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы. Формирование реестра участников межрегиональных конференций, фестивалей, форумов по обмену опытом работы	В сроки, определяемые организаторами мероприятий	Вишнева А.А.
3.2.15	<i>Модель системной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы</i>	1 квартал	Боброва Е.А.
3.2.16	<i>Комплекс мер по реализации проекта, направленного на поддержку молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы</i>	В течение года	Боброва Е.А.
3.2.17	Презентация промежуточных и итоговых результатов по внедрению и развитию системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Смоленской области	Декабрь	Цыганкова П.В.
3.2.18	Вовлечение молодых педагогов в деятельность профессиональных объединений и сообществ (ассоциация молодых педагогов, ОМО и т.п.)	В течение года	Марчевская Т.Н.
3.3	<i>Сопровождение центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и центра «IT-куб»</i>		
3.3.1	Организация индивидуального и группового консультирования по актуальным вопросам деятельности образовательных центров	В течение года (по запросу)	Боброва Е.А., Михайлова Г.В.
3.3.2	Организация участия педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и центра «IT-куб» в цикле предметных мастер-классов «Лаборатория педагогического мастерства»	Ежеквартально	Цыганкова П.В.
3.3.3	Информирование руководителей и педагогов детских технопарков «Кванториум» и центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб» о возможностях участия в межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы. Формирование реестра участников межрегиональных конференций, фестивалей, форумов по обмену опытом работы	В сроки, определяемые организаторами мероприятия	Боброва Е.А., Михайлова Г.В.
3.3.4	Региональный форум по обмену опытом работы и эффективными практиками «Творческая среда»	Ежеквартально	Цыганкова П.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный / структура
3.3.5	Реестр участия педагогов детских технопарков «Кванториум» и центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб» в окружных форумах, организуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	В сроки, определяемые ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Михайлова Г.В.
3.3.6	Организация участия педагогов детских технопарков «Кванториум» и центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб» в курсах повышения квалификации, реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	В сроки, определяемые ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Марчевская Т.Н.
3.3.7	Мониторинг вовлеченности специалистов детских технопарков «Кванториум» и центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб» в мероприятия Минпросвещения России, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Ежеквартально	Михайлова Г.В.
3.3.8	Календарь образовательных событий центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб»	Ежемесячно	Михайлова Г.В.
3.3.9	Региональный марафон дней открытых дверей центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб»	Ежеквартально по графику	Михайлова Г.В.
3.3.10.	Информационное сопровождение публичных мероприятий центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб»	Ежемесячно	Михайлова Г.В.
3.3.11	Мониторинг реализации сетевых образовательных программ центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб»	2 квартал	Михайлова Г.В.
3.3.12	Консультирование наставников и педагогов центров «IT-куб», детских и мобильных технопарков «Кванториум» по организации выездных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций	В течение года по запросу	Боброва Е.А.
3.3.13	Организационное и информационное сопровождение проведения декады предметных мастер-классов «От творчества к мастерству» для школ с низкими результатами обучения	1 квартал	Цыганкова П.В.
3.3.14	Мониторинг эффективных практик реализации образовательных программ	Февраль	Михайлова Г.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный / структура
	общего и дополнительного образования по физике, химии, биологии, технологии, информатике, реализуемых центрами «Точка роста», детскими технопарками «Кванториум» и центром «IT-куб»		
3.3.15	Региональный марафон (предметные декады) эффективных практик реализации образовательных программ общего и дополнительного образования по физике, химии, биологии, технологии, информатике, реализуемых центрами «Точка роста», детскими технопарками «Кванториум» и центром «IT-куб» для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций	Январь – май	Боброва Е.А. Михайлова Г.В.
3.3.16	Региональный банк эффективных практик реализации образовательных программ общего и дополнительного образования на базе центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и центра «IT-куб»	Июнь	Михайлова Г.В.
3.4	<i>Методическое сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»</i>		
3.4.1	Закрепление тьюторов за школами с уровнем ниже базового	Январь – февраль	Марчевская Т.Н.
3.4.2	Кластеризация общеобразовательных организаций по уровню соответствия статусу Проекта и дефицитным магистральным направлениям	Январь	Вишнева А.А.
3.4.3	Актуализация ресурса Проекта на сайте ЦНППМ (ГАУ ДПО СОИРО)	В течение года	Вишнева А.А.
3.4.4	Реализация треков организационно-методического сопровождения магистрального направления «Учитель. Школьная команда»	1 полугодие	Боброва Е.А.
3.4.5	Проектная сессия «Новой школе – новая программа развития»	Февраль	Боброва Е.А.
3.4.6	Консультирование управленческих команд по вопросам разработки программ развития	1 квартал (по заявкам)	Боброва Е.А.
3.4.7	Презентация программ развития школ – участников проекта	Апрель	Боброва Е.А.
3.4.8	Банк эффективных практик реализации Проекта (по магистральным направлениям)	Май	Вишнева А.А.
3.4.9	Итоговая конференция «Школы Минпросвещения России»: от декларации к результату»	Июнь	Боброва Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный / структура
4	Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров		
4.1	<i>Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров</i>		
4.1.1	Определение целевых групп педагогических работников для комплексной диагностики профессиональных дефицитов	Сентябрь – октябрь	Цыганкова П.В.
4.1.2	Обеспечение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников разных целевых групп	В течение года (по отдельному графику)	Цыганкова П.В.
4.1.3	Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников в рамках исследования компетенций учителей	В течение года	Цыганкова П.В.
4.1.4	Формирование и актуализация банка профессиональных дефицитов педагогических работников	Ежеквартально	Цыганкова П.В., Марчевская Т.Н.
4.1.5	Инструктивные семинары для субъектов диагностики профессиональных дефицитов	Ежеквартально	Боброва Е.А.
4.1.6	<i>Мониторинг функционирования системы диагностики профессиональных дефицитов</i>	4 квартал	Цыганкова П.В.
4.2	Разработка и учет индивидуальных образовательных маршрутов, организация адресного сопровождения целевых групп		
4.2.1	<i>Презентация вариативных моделей адресного сопровождения профессионального развития</i>	1 квартал	Боброва Е.А.
4.2.2	<i>Внутриинститутские проектные сессии по уточнению механизмов внедрения вариативных моделей адресного сопровождения профессионального развития</i>	1 квартал	Боброва Е.А.
4.2.3	Формирование аннотированного перечня региональных мероприятий и образовательных событий для построения индивидуальных образовательных маршрутов	Январь, ноябрь	Михайлова Г.В.
4.2.4	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников: – по итогам комплексной диагностики профессиональных дефицитов; – по итогам входной диагностики и реализации ДПП	В течение года	Цыганкова П.В.
4.2.5	Учет индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов	В течение года	Цыганкова П.В. Андрицов Н.И.
4.2.6	Анализ эффективности мер по разработке индивидуальных маршрутов непрерывного	Ноябрь	Боброва Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный / структура
	развития профессионального мастерства педагогических работников		
4.3	Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников на уровне формального, неформального и информального образования		
4.3.1	Разработка внутриинститутской системы оценки качества ДПП	1 квартал	Боброва Е.А.
4.3.2	Презентация модели взаимодействия между структурами Института в процессе организации непрерывного профессионального развития педагогических работников	1 квартал	Боброва Е.А.
4.3.3	Организация и проведение мероприятий регионального учебно-методического объединения (далее – РУМО), ОМО	В течение года	Марчевская Т.Н.
4.3.4	Консультационная и методическая поддержка (в том числе в дистанционном режиме) по актуальным аспектам	В течение года	Марчевская Т.Н., Цыганкова П.В.
4.3.5	Формирование и актуализация банка эффективных педагогических и управленческих практик	В течение года	Марчевская Т.Н., Цыганкова П.В.,
4.3.6	Организация и проведения региональных вебинаров РУМО по актуальным аспектам в сфере образования	В течение года (по отдельному плану)	Марчевская Т.Н.
4.3.7	Формирование банка педагогических работников: – прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра ДППО; – прошедших обучение по ДПП кафедры РНТДППО; – прошедших обучение по ДПП Академии	В течение года	Марчевская Т.Н., Анрицов Н.И.
4.3.8	Методические семинары-совещание по развитию сети ПППК (для специалистов ОМСУ, руководителей ОО)	Апрель, декабрь	Боброва Е.А.
4.3.9	Методические материалы по внедрению эффективных практик организации деятельности ПППК	3 квартал	Боброва Е.А.,
4.3.10	Организация участия педагогов ПППК в федеральных мероприятиях по вопросам сопровождения образовательного процесса, организации практического профильного обучения в ПППК	В течение года	Марчевская Т.Н.
4.4.	Формирование и организация деятельности регионального методического актива		
4.4.1	Формирование и согласование списка региональных методистов	Январь	Марчевская Т.Н.
4.4.2	База данных региональных методистов	Февраль	Марчевская Т.Н.
4.4.3	Оценка компетенций кандидатов в региональный методический актив	В течение года	Цыганкова П.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный / структура
4.4.4	Привлечение региональных методистов: – к сопровождению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов; – к реализации программ наставничества в качестве наставников	В течение года (по запросу)	Марчевская Т.Н.
4.4.5	Инструктивные совещания с РМА	Ежеквартально	Боброва Е.А., Марчевская Т.Н.
4.4.6	Обучение региональных методистов по вопросам организации адресного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Ежегодно (по отдельному графику)	Боброва Е.А.
4.4.7	<i>Обучение педагогов – кандидатов в региональный методический актив</i>	1 полугодие	Марчевская Т.Н.
4.4.8	<i>Выявление педагогов – кандидатов в региональный методический актив</i>	4 квартал	Марчевская Т.Н. Цыганкова П.В.
4.4.9	<i>Мониторинг деятельности регионального методического актива</i>	4 квартал	Марчевская Т.Н.
4.4.10	Организация постоянно действующей консультационной и методической поддержки (в том числе в дистанционном режиме): – по актуальным аспектам государственной политики в сфере образования; – по организации деятельности РМА	В течение года	Боброва Е.А., Марчевская Т.Н.
5.	Инновационная и исследовательская деятельность, реализация прикладных исследований		
5.1.	<i>Организационно-методическое сопровождение деятельности ФИП</i>	В течение года (по отдельному плану)	Боброва Е.А.
5.2.	<i>Сопровождение деятельности РИП</i>		
5.2.1	Инструктивное совещание «Об организации деятельности РИП в 2024 году»	Февраль	Боброва Е.А.
5.2.2	Рабочие совещания по деятельности РИП	Ежеквартально	Боброва Е.А.
5.2.3	Цикл открытых методических мероприятий и образовательных событий РИП для педагогических работников и управленческих кадров	2–3 квартал	Боброва Е.А.
5.2.4	Мониторинг востребованности опыта деятельности РИП педагогическим сообществом	Июнь – сентябрь	Вишнева А.А.
5.2.5	Старт-сессия для кандидатов на соискание статуса РИП «PROинновации»	Октябрь	Боброва Е.А.
5.2.6	Региональный научно-методический семинар «Проектируем программу инновационной деятельности»	Декабрь	Боброва Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный / структура
5.2.7	Реестр РИП	В течение года	Вишнева А.А.
5.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных стажировочных площадок (далее – РСП)		
5.3.1	Согласование кураторов РСП	Январь	Боброва Е.А.
5.3.2	Инструктивное совещание «Об организации деятельности РСП в 2024 году»	Февраль	Боброва Е.А.
5.3.3	Рабочие совещания по деятельности РСП	Ежеквартально	Боброва Е.А.
5.3.4	Конкурсный отбор РСП	2 полугодие	Боброва Е.А.
5.3.5	Мониторинг деятельности РСП	4 квартал	Михайлова Г.В.
5.3.6	Реестр РСП	В течение года	Михайлова Г.В.
5.4.	Организация прикладных исследований		
5.4.1	<i>Актуализация модели ВНИКов</i>	1 квартал	Боброва Е.А.
5.4.2	Проектная сессия «Проблемы развития региональной системы образования как драйвер развития научно-исследовательских проектов»	2 квартал	Боброва Е.А.
5.4.3	<i>Мониторинг дефицитов региональной системы образования</i>	1 полугодие	Боброва Е.А.
5.4.4	<i>Мониторинг приоритетных направлений развития и проблем региональных образовательных систем для организации сотрудничества и сетевого взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности с субъектами ЕФС</i>	2 полугодие	Вишнева А.А.
5.4.5	<i>Формирование «заказа» на проведение исследований и мероприятий</i>	4 квартал	Боброва Е.А.
5.4.6	<i>Мониторинг востребованности результатов прикладных исследований</i>	4 квартал	Вишнева А.А.
6.	Информационное и медиасопровождение деятельности ЦНППМ		
6.1	Поддержание актуального состояния аккаунтов Центра в социальных сетях	В течение года	Вишнева А.А.
6.2	Презентация деятельности Центра на общественно-значимых мероприятиях	По отдельному графику	Боброва Е.А., Цыганкова П.В.,
6.3	Проведение информационно-разъяснительной кампании по вопросам деятельности ЦНППМ для различных целевых групп	В течение года о	Руководители структурных подразделений
6.4	Информирование регионального педагогического сообщества о мероприятиях и проектах Академии Минпросвещения РФ	Постоянно	Марчевская Т.Н., Цыганкова П.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный / структура
6.5	Ведение «календарей образовательных событий». Актуализация единого регионального плана (календаря) мероприятий и образовательных событий для педагогических работников и управленческих кадров. Формирование единого регионального плана (календаря) мероприятий и образовательных событий на 2025 год	В течение года 1 квартал 2 полугодие	Боброва Е.А. Вишнева А.А.
6.6	Информационный ресурс, содержащий актуальную информацию об основных тенденциях развития образования «Навигатор развития образовательных систем»	1 полугодие	Боброва Е.А.

III. Участие в заседаниях Ученого совета

Вопросы, рассматриваемые Ученым советом	Сроки	Ответственный
Итоги мониторинга региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: проблемы и перспективы	Март	Боброва Е.А.
Вариативные модели адресного сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	Апрель	Боброва Е.А.
Развитие ЦНППМ как оператора региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Октябрь	Боброва Е.А.

Начальник ЦНППМ



Е.А. Боброва

31.01.2024 г.