



Индивидуальный

образовательный маршрут

Будем обсуждать вопросы

Зачем?

Что это?

Что я буду делать?

Составной частью деятельности каждого педагога, стремящегося к профессиональному росту, становится непрерывное обучение, обеспечить которое призвана национальная система профессионального роста педагогических работников. В рамках вовлечения педагогов в указанную систему используется такой эффективный инструмент, как **индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)**.

Индивидуальный

образовательный маршрут

- Комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организаций, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогический и управленческий контекст образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования федерального и регионального уровней.

Этапы формирования

ИОМ

I | Диагностический этап



II | Этап разработки ИОМ



III | Этап реализации ИОМ



IV | Заключительный этап

Определим деятельность учителя (У),
методиста и руководителя МО (М),
заместителя директора(З) на каждом этапе

Диагностический этап

У	М	З
Готовится к диагностике	Изучает результаты	Убеждает У пройти диагностику
	Консультирует У, помогает подготовиться к диагностике	Анализирует результаты контроля и делает выводы о наличии у Учителя дефицитов
Принимает результаты		

Этап разработки ИОМ

У	М	З
Вносит предложения по мероприятиям	Выбирает муниципальные мероприятия для включения в ИОМ	Корректирует план методической работы, включая в него мероприятия ИОМ
Знакомится с ИОМ	Планирует мероприятия в план работы МО с учётом ИОМ	Анализирует нагрузку педагога для коррекции ИОМ

Этап реализации ИОМ

У	М	З
Проходит ИОМ, предоставляя подтверждающую информацию куратору	Курирует прохождение, напоминает о мероприятиях	Оказывает помощь в подготовке мероприятий, готовит приказ о направлении на курсы
Систематизирует материалы для презентации опыта	Консультирует сам или организует консультации специалистов	Осуществляет мониторинг деятельности У по устранению дефицитов

Заключительный этап

У	М	З
Проходит итоговую диагностику	Изучает результаты диагностики	Анализирует результаты на основе контрольных мероприятий
Проводит публичный отчёт, открытое мероприятие	Анализирует результаты прохождения ИОМ	Оказывает помощь У в подготовке открытых мероприятий
Проводит самоанализ		



Входная
диагностика

Разработка ИОМ

Реализация ИОМ

Итоговая
диагностика

Презентация
результатов

Структура ИОМ

- Информационная справка о педагоге;
- Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов;
- Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций, с указанием сроков их проведения.

3. Дорожная карта по устранению выявленных дефицитов

Продолжительность прохождения ИОМ: 1 год

Начало: Выберите из календаря

Окончание: Выберите из календаря

Категория мероприятий	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Дефициты, на устранение которых направлена работа (из п. 2.3)	Отметка о выполнении (подтверждение)
Получение дополнительных знаний, опыта (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка)				
Профессиональное развитие и обмен опытом (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов и т.п.)				
Демонстрация личного опыта (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, открытый урок и др.)				
Наставничество (наставник/наставляемый)				
Профилактика профессионального выгорания (тренинг, вебинар, коуч-сессия и др.)				

Дата следующей диагностики Выберите из календаря

Дата разработки индивидуального образовательного маршрута Выберите из календаря

Куратор ИОМ

Выберите из списка

Пример наполнения ИОМ

Дефициты педагога	Мероприятия в ИОМе	Формы реализации	Результат
Применение системно-деятельностного подхода	1. Вебинар «СДП как механизм реализации ФГОС»	1. Сообщение на заседании МО по теме ...	Учитель строит урок в логике СДП
	2. Курсы «Проектирование урока в условиях реализации ФГОС»	2. Выступление на педсовете по теме...	Использует продуктивные и творческие методы
	3. Мастер-класс «СДП в преподавании химии»	3. Проведение открытого урока в рамках недели химии в школе	Использует интерактивные приёмы

Пример наполнения ИОМ

Дефициты педагога	Мероприятия в ИОМе	Формы реализации	Результат
Организация работы со слабоуспевающими обучающимися	1. Круглый стол «Методы работы с обучающимися, имеющими низкие результаты»	1. Проектирование плана работы со слабоуспевающими	Учитель умеет выстроить систему работы
	2. Курсы «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»	2. Проектирование технологической карты урока для обучающегося с ОВЗ	Использует индивидуальный подход
	3. Проблемная группа «Система работы учителя химии с обучающимися с неуспешностью»	3. Выступление на заседании проблемной группы...	Использует дифференцированные задания



Спасибо за внимание!