



# Совещание с муниципальными методическими службами по методическому сопровождению перехода на ФООП, введения обновленного ФГОС СОО

3 марта 2023 года





## ФООП и переход на обновленный ФГОС

Ключевые вопросы:

Статус ФООП в правовом регулировании сферы общего образования

Основные характеристики ФООП

Организационные вопросы перехода на ФООП



## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПЕРЕХОДА НА ФОП

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_427331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/)).

Приказы МинПросвещения России:

- ФООП НОО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992 [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm)
- ФООП ООО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm)
- ФООП СОО утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm)



# ФООП НОО, ООО и СОО

## целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

## содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

## организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» \*



## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

**НОО**

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**ООО, СОО**

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,  
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,  
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Ч. 10 СТ. 2**

10<sup>1</sup> Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

**Ч. 6 СТ. 12**

6<sup>2</sup> Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

**Ч. 6 СТ. 12**

6<sup>3</sup> При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

Федеральный закон

от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



# ФООП НОО, ООО и СОО

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



## 3 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



## 6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Пояснительная записка
- Содержание обучения
- Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

**1 января 2023 г.**

- утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

**1 июня 2023 г.**

- включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

**1 августа 2023 г.**

- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

**В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов**

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)





## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 вариантов)

- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- ❖ для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;
- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта





## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

- варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
- варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
- вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.



# ФООП СОО

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- ◆ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностраный язык (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностраный язык (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ◆ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ◆ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)



# ФООП НОО, ООО, СОО

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- ◆ Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
- ◆ Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
- ◆ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- ◆ Продолжительность учебных четвертей:
  - I четверть – 8 учебных недель;
  - II четверть – 8 учебных недель;
  - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
  - IV четверть – 8 учебных недель.
- ◆ Продолжительность каникул :
  - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
  - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
  - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.



## О введении ФООП

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы (далее – ООП) всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП **не позднее 1 сентября 2023 года.**

Согласно части 61 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.





## О введении ФООП

Введение ФООП является **обязательным** с 1 сентября 2023 г. **для обучающихся 1-11 классов всех ОО**, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.



## О введении ФООП

ОО в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование)



## О введении ФООП

- Согласно части 64 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах.



## О введении ФООП

В соответствии с частью 62 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.





- Всероссийское просветительское мероприятие «Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования»  
23.11.2022 Ссылка на трансляцию VK: [https://vk.com/video716245662\\_456239187](https://vk.com/video716245662_456239187)
- Всероссийское просветительское мероприятие «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам, математике и информатике»  
25.11.2022 Ссылка на трансляцию VK: [https://vk.com/video716245662\\_456239192](https://vk.com/video716245662_456239192)
- Всероссийское просветительское мероприятие «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программы основного и среднего общего образования и федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе и общественно-научным предметам»  
29.11.2022 Ссылка на трансляцию VK: [https://vk.com/video716245662\\_456239191](https://vk.com/video716245662_456239191)



**1. Если берем предмет из части, формируемой участниками образовательного процесса, то как составлять рабочую программу в конструкторе? Например, берем право или экологию, то как составлять программу?**

*Ответ: В данном случае рабочая программа разрабатывается без использования конструктора.*

*С правом и экологией – неудачные примеры, т.к. эти предметы исключены из перечня изучаемых в 10-11 классе по причине интеграции их содержания в предметы Обществознание, Биология.*

*Для реализации предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений, необходимо наличие рабочей программы (включающей три группы планируемых результатов, содержание, календарно-тематическое планирование), учебника (учебного пособия), входящего в ФПУ, оценочных средств.*

*Сможет ли учитель составить рабочую программу по праву (экологии), планируемые результаты и содержание которой не будут дублировать эти разделы рабочей программы по Обществознанию (Биологии)? Имеются ли в школе учебники из ФПУ? Разработаны ли оценочные средства по этим предметам? Какой профиль поддерживают указанные предметы?*



**2. Как составлять АОП по примеру федеральной, что можно изменить? Или берем федеральную и только свои названия вставляем?**

*Ответ: АОП школы разрабатывается на основе ФАОП, изменения вносятся только в организационный раздел (разрабатывается календарный график, выбирается вариант учебного плана, формируется план внеурочной деятельности, описываются условия реализации программы (кадровые, материально-технические и др)).*



### 3. Календарный график может ли быть свой?

*Ответ:*

*Каждая ОО составляет свой календарный учебный график, который разрабатывается в соответствии с Федеральным. ФООП включают федеральный календарный учебный график, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.*

*Федеральный календарный учебный график устанавливает также начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся.*

*При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график.*

*Так, при составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам.*

*ОО определяет сроки промежуточной аттестации.*

*В ООП НОО календарный учебный график дополняется характеристикой ступенчатого режима обучения, особенностями динамических пауз (при наличии), информацией о перерывах между основными занятиями и пребыванием учащихся в группе продленного дня.*

*В ООП СОО календарный учебный график может быть дополнен информацией о сроках учебных сборов, практиках в летних профильных лагерях.*





**4. Если берем естественнонаучный, гуманитарный или социально-экономический профиль и 2 часа физической культуры, а 3 час реализуется через внеурочную деятельность, как все оформлять (через навигатор)?**

*Ответ: Разрабатывается Рабочая программа внеурочной деятельности. В Навигатор вносятся только программы дополнительного образования. Посещение занятий внеурочной деятельности – обязательно для всех обучающихся. Освоение дополнительных общеобразовательных программ не является обязательным.*

*Вопрос по ФГОС ООО?*

*Можно ли в 2023-2024 учебном году перейти всем классам с 5 о 9 на новый ФГОС? Как сохранить преемственность по предметам?*

*Ответ: 5-9 классы с 1 сентября 2023 года переходят на ФОП, которые разработаны на основе обновленных ФГОС ООО. Должно быть проанализировано изученное содержание по предметам и соотнесено с содержанием федеральных рабочих программ.*



### Организационно-управленческие мероприятия:

- разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению перехода на ФООП (материально-технических, финансовых, информационных и других);
- организация работы методических служб на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации, муниципальных учебно-методических объединений.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Марчевская Татьяна Николаевна, доцент, заведующий кафедры развития новых технологий дополнительного профессионального педагогического образования  
ЦНППМ, ГАУ ДПО СОИРО

Т. 8(4812)- 64-32-05

e-mail: [tatyana.marchewskaja@yandex.ru](mailto:tatyana.marchewskaja@yandex.ru)