

ФОР СОО

НПА

ФООПы введены Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

! ФООП СОО – один из уровней ФООП

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая **единые для Российской Федерации базовые объем и содержание** образования определенного уровня и (или) определенной направленности, **планируемые результаты** освоения образовательной программы

Примерная основная образовательная программа – «учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая **рекомендуемые объем и содержание** образования определенного уровня и (или) определенной направленности, **планируемые результаты** освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«23» ноября 2022 г.

№ 1014

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.

Министр

С.С. Кравцов

Новизна подходов

1. Усилена ответственность ОО за базовый уровень освоения программы:

«Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы <...> (уровень образования)»

2. Ограничена самостоятельность в распределении часов УП:

ОО « <...> вправе предусмотреть перераспределение времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение»

Новизна подходов

3. Закреплены предметы для преподавания исключительно по федеральным рабочим программам

НОО - Русский язык, Литературное чтение и Окружающий мир

ООО, СОО - Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и Основы безопасности жизнедеятельности

I

На портале <https://edsoo.ru/> уже размещены ФРП:

НОО – Русский, Литература, Окружающий мир

ООО – Русский, Литература, История, Обществознание, География, ОБЖ

СОО – Русский, История, Обществознание, География, ОБЖ (два варианта)

Новизна результатов



Пример предметного результата из ФРП

«Обществознание» 10 класс

«Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации <...>, из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ»

18.24. Для оценки предметных результатов используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

17.6. Предметные результаты освоения ФОП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Новизна оценки

Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 г. № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

П. 1.1:

«Принципиально важным положением организации системы оценки является **выход за рамки контроля знаний**»