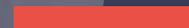




Организационно-методические условия внедрения вариативных форм сопровождения и наставничества обучающихся



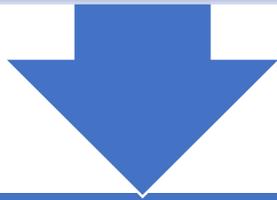
Внедрение системы наставничества обучающихся

	Федеральный уровень	Региональный уровень
2019-2024	<p>Методология целевой модели наставничества</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")</p>	Отдельные меры и мероприятия в рамках региональных дорожных карт
2025 +	<p>Проект распоряжения Правительства РФ об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации до 2030 года</p>	

Куда дальше?

НП «Молодежь и дети»

ФП «Педагоги и наставники»



Охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию



Варианты наставничества обучающихся

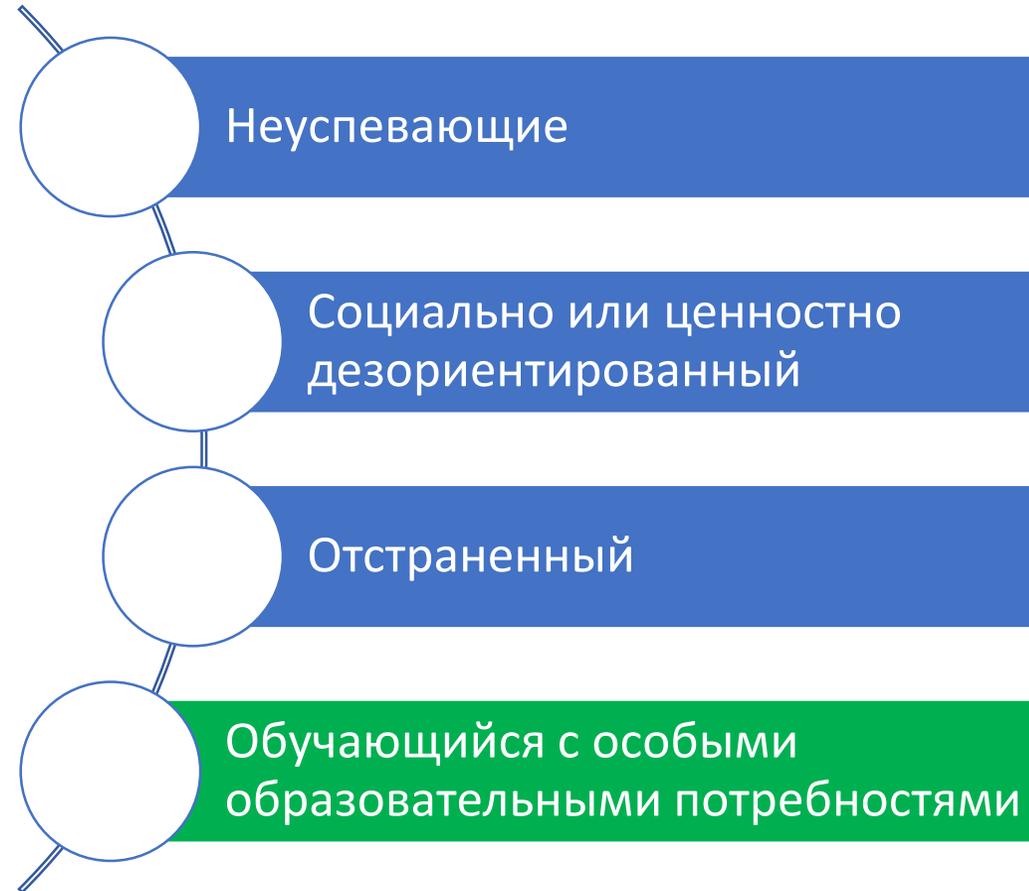
Педагог - обучающийся

Обучающийся - обучающийся

Студент - обучающийся

Взрослый - обучающийся

Возраст:
от 10 до 19 лет



Варианты и направления взаимодействия

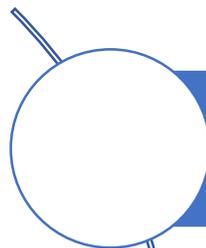
Учебная
деятельность
(урочная,
внеурочная)

Дополнительное
образование

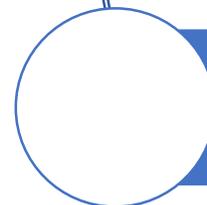
Проектная
деятельность

Профориентация и
профессиональное
самоопределение

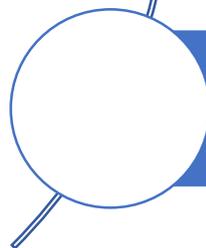
Общественная и
добровольческая
деятельность



Успевающий - неуспевающий



Лидер - пассивный



Равный - равному



Организационные условия

Этапы	Итоги (результат)
Подготовка условий для запуска программы наставничества	Нормативное правовое обеспечение (локальный акт) Наличие координатора Анализ ситуации
Формирование базы наставляемых	Информирование родителей и обучающихся Организация сбора данных Анализ данных, формирование перечня наставляемых
Формирование базы наставников	Информирование родителей и обучающихся, социальных партнеров и т.п. Организация сбора данных Анализ данных, формирование перечня наставников
Отбор и обучение наставников	Анализ ситуации Выбор потенциальных наставников под конкретные проблемы и задачи Организация обучения (зависит от ситуации)
Формирование наставнических пар или групп	Организация встречи наставников и наставляемых (знакомство) Анализ ситуации Документ, закрепляющий полномочия и наставнические пары (группы)
Организация работы наставнических пар или групп (реализация ИПН)	Разработка ИПН или плана Координация работы, принятие необходимых корректирующих мер Контроль работы
Завершение цикла наставничества	Мониторинг эффективности Обратная связь Итоговое публичное мероприятие



ЦНППМ

214018, г. Смоленск, Киевский переулок, д. 16

Телефоны:

8 (4812) 64-35-60 (Боброва Елена Анатольевна, начальник ЦНППМ)

Email: bobrova.iro67@gmail.com

