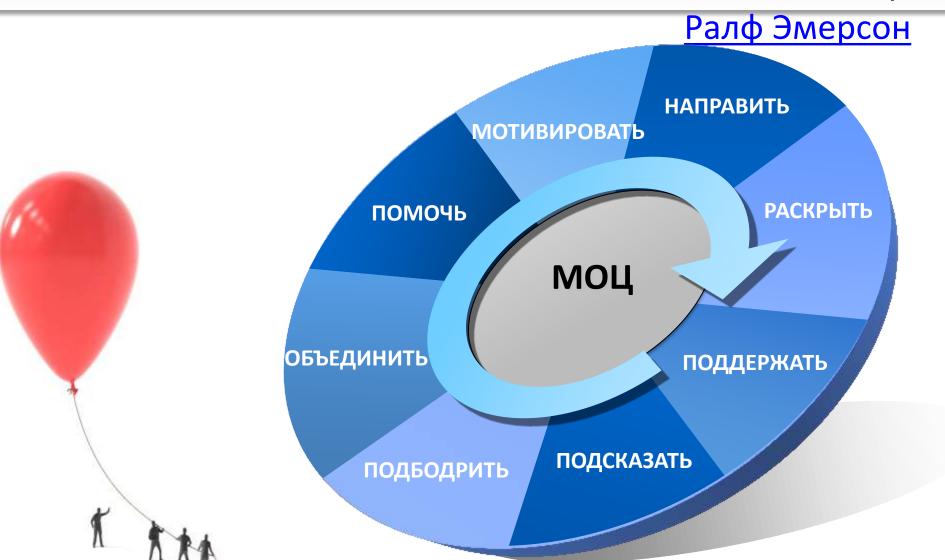


Школы с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) – образовательные организации с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Рядом с принципиальными современными вызовами - ресурсными дефицитами с локальным, социальным и экономическим контекстом - образовательная организация не может справиться в одиночку.

Совместный труд воспламеняет в людях такую ярость свершения, какой они редко могут достичь в одиночку.



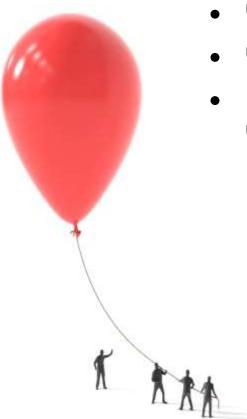
Компания ничего не достигнет, если думать будет только руководство. <u>Акио Морита</u>



	TILOTOR	1
	ТЬЮТОР	
ШКОЛА ШНОР		Должность тьютора
МБОУ СШ №1 г. Починка	Анашкина Светлана Викторовна	директор МБОУ Переснянской
		СШ
МБОУ СШ №2 г.Починка	Царева Зоя Викторовна	замдиректора МБОУ
		Тростянской ОШ
МБОУ Стодолищенская	Массорин Владимир Геннадьевич	директор МБОУ Октябрьской
СШ		ОШ
МБОУ Даньковская ОШ	Скопинова Надежда Николаевна	директор МБОУ Княжинская ОШ
МБОУ Прудковская СШ	Миренкова Светлана	замдиректора МБОУ
	Александровна	Переснянская СШ
МБОУ Лосненская СШ	Бастракова Лариса Каримовна	учитель МБОУ Переснянская
		СШ
МБОУ Климщинская СШ	Дегонская Наталья Владимировна	учитель
		МБОУ Мачулинская ОШ
МБОУ Шаталовская СШ	Кузнецова Елена Александровна	учитель МКОУ Стригинская ОШ
МБОУ Дивинская СШ	Антонова Людмила Викторовна	замдиректора МБОУ
		Переснянская СШ
МБОУ Рябцевская ОШ	Ранчугова Ирина Николаевна	учитель МБОУ Переснянская
A A A		СШ
41	1	!

Компания ничего не достигнет, если думать будет только руководство.

Акио Морита



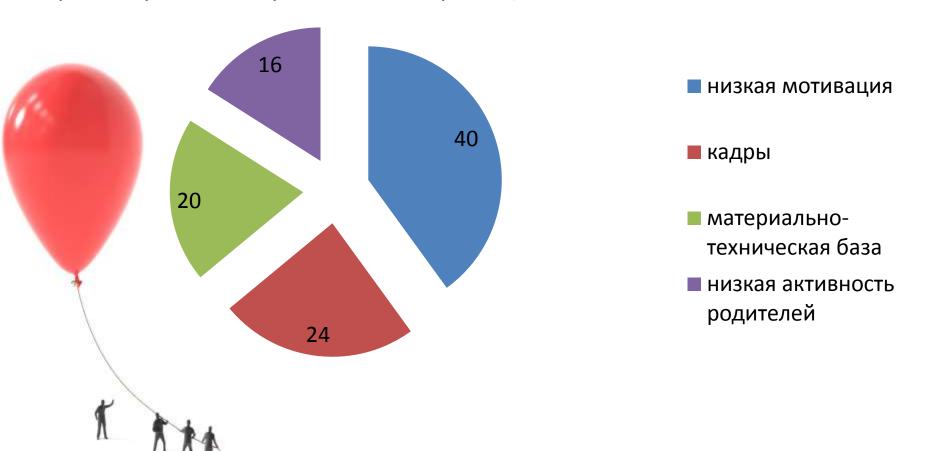
- ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ
- ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ПРЕДЛОЖИТЬ...
- КАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ВАМ НУЖНЫ, ЧТОБЫ......

Проблемы и трудности ШНОР

- Сопротивление педагогов и руководителей школ факту признания их школами с низкими результатами обучения;
- Игнорирование педагогами мероприятий, проводимых в рамках реализации проектов по повышению качества образования;
- БОЛЬШАЯ ЗАГРУЖЕННОСТЬ РАЗНЫМИ ПРОЕКТАМИ;
- Недостаточная методическая компетентность педагогов.



Современная образовательная организация сталкивается с целым рядом трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями их работы, к которым можно отнести организационные особенности, ресурсное, материально-техническое, кадровое оснащение, состав контингента обучающихся, педагогико-методический потенциал коллектива. Сочетание данных факторов в отдельной школе могут приводить к росту рисков учебной неуспешности обучающихся.

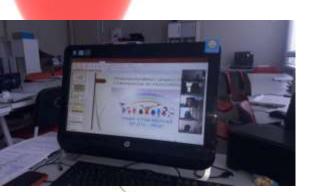


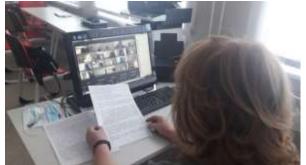
НИЗКАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях».

• О деятельность ТПМПК рассказала Луценко Татьяна Викторовна, руководитель ТПМПК. Опытом работы по АООП, как правильно организовать работу с детьми с ОВЗ поделилась Самохвалова Инна

Григорьевна, заместитель директора СОГБОУ «Починковская коррекционная школа — интернат». Учитель начальных классов, Печкурова Светлана Сергеевна поделилась своим личным опытом работы с детьми с ОВЗ.









Семинар по теме «Приемы повышения учебной мотивации и дальнейшего развития младших школьников с ОВЗ»

Семинар прошел на базе Даньковской ОШ. Учителя представили свой педагогический опыт, выступили с докладами «Особенности развития учебной мотивации у младших школьников с OB3» (МБОУ Даньковская ОШ, Патанина Е.А.), «Методы и приемы коррекционно – воспитательного воздействия на учащихся с OB3» (МКОУ Климщинская СШ, учитель начальных классов Серкова E.B.), «Мотивационный цикл на уроке» (МБОУ Шаталовская СШ, учитель начальных классов Сидоренкова Л.А.), «Творчество - способ повышения мотивации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках музыки, технологии, изобразительного искусства и других творческих объединений» (МБОУ Мачулинская ОШ, учитель начальных классов Стебнева И.Е.).









Нехватка специалистов...

- через повышение квалификации педагогов
- через участие в конкурсах профмастерства

«ГРАНИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО MACTEPCTBA»

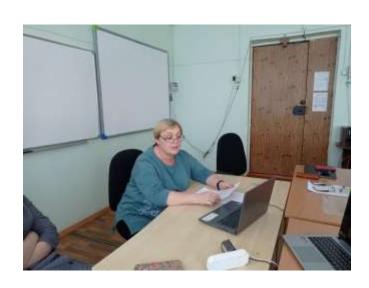




"Интеграция информационных и педагогических технологий в рамках информационно-образовательной среды ОО, как условие решения воспитательных задач"

В ходе семинара еще раз подчеркнули, современные педагогические технологии в сочетании с информационными технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательной организацией задачи воспитания.





«Роль внеклассной работы по математике, физике, информатике в школе»

- «Роль в организации познавательной деятельности учащихся во время внеклассных мероприятий по математике, физике, информатике»
- «Формирование математической грамотности»
- «Развитие интереса школьников к предмету через участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»»)
- «Мультимедийные игры, конкурсы, викторины, тренажёры к урокам и внеклассным мероприятиям»
- «Неделя математики как эффективная форма внеклассной работы по математике»
- «Проектная деятельность во внеурочной работе по математике»







Материально-техническая база









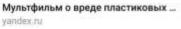


Вовлеченность родителей



#ДеньОтказаОтПластика,#ОтказывайсяОтПл астикаКакЯиМояСемья https://yandex.ru/video /touch/preview/68...















#ДеньОтказвОтПластика, #Отказывайся ОтПластикаКакЯиМояСемья

Мы с мамой смотрели видео о том, какую роль играет пластик в нашей жизни и о способах его переработки... и вам тоже советуем, для того, чтобы сделать чище нашу Планету! https://www.google.com/url





«Обязательно дружите с теми, кто лучше вас. Будете мучиться, но расти»

Вера Полозкова