




СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАНОРАМА ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК



**Система работы учителя
по подготовке обучающихся к
итоговой аттестации по математике**

22 апреля 2022 года

Харитонова Людмила Георгиевна,

учитель математики МБОУ Шимановской СОШ

Вяземского района Смоленской области, региональный методист



СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ: **СХЕМА ПОДГОТОВКИ**

Психологическая
подготовка
обучающихся

Организация
вводного, текущего
и итогового
повторения

Методическая
подготовка
учителя к ЕГЭ
(ОГЭ)

**Направления
деятельности учителя по
подготовке обучающихся
к ГИА**

Использование
банка заданий
(КИМ)

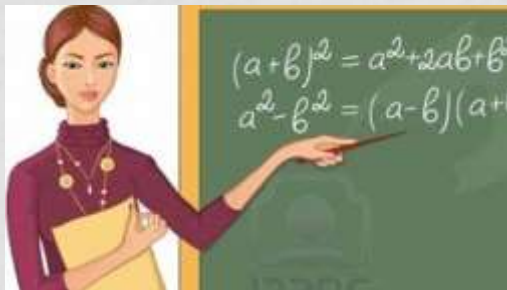
Диагностика и анализ
качества ЗУН
обучающихся по
материалам ЕГЭ (ОГЭ)

Организация
самостоятельной
работы обучающихся

**ОТ ВРАЧЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ ТРЕБУЮТ ЧУДА, А ЕСЛИ ЧУДО СВЕРШИТСЯ, НИКТО НЕ УДИВЛЯЕТСЯ.
МАРИЯ-ЭБНЕР ЭШЕНБАХ**



«Траектория движения» обучающихся к положительному результату на ГИА



Диагностика (анализ знаний, «пробелов»)	Диагностика
Диагноз («траектория»)	Диагноз (путь лечения)
Лечение (обучение, практикумы)	Лечение
Диагностика (анализ знаний, «пробелов»)	Диагностика (осмотр врача, повторные анализы)

ГОТОВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СДАЧЕ ГИА

**ИНФОРМАЦИОННАЯ
ГОТОВНОСТЬ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ГОТОВНОСТЬ**

ПРЕДМЕТНАЯ ГОТОВНОСТЬ



ИНФОРМАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ



РАЗРЕШАЕТСЯ:

- задавать вопросы организаторам в аудитории только по процедуре проведения экзамена;
- выходить из аудитории по уважительной причине в сопровождении дежурного, обеспечивающего порядок на этаже;
- сдача экзаменационных материалов досрочно по мере выполнения работы;
- прерывание выполнения экзаменационной работы возможно в случае плохого самочувствия по заключению мед. работника.



ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- разговаривать;
- вставать с рабочих мест;
- свободно перемещаться по аудитории и ППЭ;
- обмениваться любыми материалами и предметами;
- вставать с места после окончания выполнения заданий без разрешения организатора в аудитории;
- выполнять работу после объявления о сдаче экзаменационных материалов.

При нарушении правил поведения или отказе в их выполнении участник ОГЭ удаляется с экзамена.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ: ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Психологическая готовность к экзаменам – это внутренний настрой на определенные действия, ориентированность на успех во время сдачи экзамена.

Рекомендации для родителей:

- Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов – это отрицательно скажется на результате тестирования. Ребенок в силу возрастных особенностей может не справиться со своими эмоциями и «сорваться».
- Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.
- Помогите детям распределить темы подготовки по дням.
- Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.
- Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых: он должен отдохнуть и как следует выспаться.
- Не критикуйте ребенка после экзамена. Помните: главное – снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить ему подходящие условия для занятий.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации для выпускников:

- **Составьте план занятий.** Для начала определите: кто вы – «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используйте утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что **именно сегодня будет изучаться**. Не вообще: «немного позанимаюсь», а **какие именно разделы и темы**.
- Выполняйте как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят Вас с конструкциями тестовых заданий.
- Тренируйтесь с секундомером в руках, засекайте время выполнения тестов.
- К трудно запоминаемому материалу необходимо возвращаться несколько раз, просматривать его в течение нескольких минут вечером, а затем еще раз - утром.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СДАЧЕ ГИА

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВИЛЬНОЙ,
ОТВЕТСТВЕННОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

УСТНЫЙ СЧЕТ, ПРАКТИКУМ

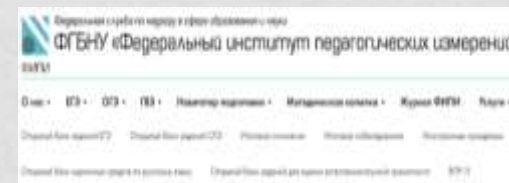
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА

**ОТРАБОТКА ВОПРОСОВ
СПЕЦИФИКИ СДАЧИ ОГЭ и ЕГЭ**

**ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ на УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ**



ДИАГНОСТИКА И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗУН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МАТЕРИАЛАМ ЕГЭ (ОГЭ)



Диагностические работы согласно демонстрационным вариантам ГИА.

Выбор «траектории движения»

Практикумы в школе

Самостоятельные домашние занятия

«Контрольные замеры»





ОРГАНИЗАЦИЯ ВВОДНОГО, ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО ПОВТОРЕНИЯ

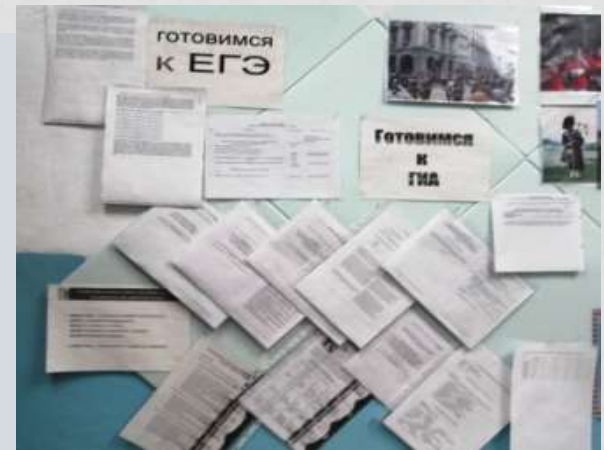
- Составление тематического планирования итогового повторения по блокам.
- Подбор справочного материала, устных упражнений и проверочных работ по каждой теме из тематического планирования.
- Подбор диагностических работ согласно блочному тематическому планированию.





УГОЛОК ВЫПУСКНИКА

Содержание
(смена информации
производится
регулярно!)



1. Образцы выполнения заданий экзаменационной работы.
2. **Бланк ответов и образец его заполнения.**
3. **Демонстрационные варианты экзаменационной работы.**
4. Задания для **устной работы**, которые предстоит выполнить обучающимся в ближайшее время на уроке.
5. **Памятки для ученика, «Полезные Интернет-ссылки».**
6. **Справочный материал:**
 - **«Геометрия»:** *«Треугольники», «Окружность»...*,
 - **«Алгебра»:** *«Формулы сокращенного умножения»...*

ОТРАБОТКА ВОПРОСОВ СПЕЦИФИКИ СДАЧИ ОГЭ И ЕГЭ

- Правильность оформления заданий.
- Тактика и стратегия решения в условиях дефицита выделенного времени на экзамене.
- Невнимательность.

Учет знаний по результатам мониторингов

Список/№	№1	№2	№3	№4	№5	№6	...
Алферов	1/1/1/1/1	1/0/0/1/1					
Борисов	1/1/1/1/1	0/0/1/1/1					
Васильева	0/1/0/1/1	0/0/1/1					
Егоров	0/1/0/1/1	1/0/0/0/1					
Соколов	0/0/1/1/1	1/0/0/1/1					
...							

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

- Видеоуроки «Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ».
- Тематические мультимедиа («Текстовые задачи», «Проценты»...).
- Выполнение заданий на платформах в сети интернет («Решу ОГЭ/ЕГЭ», «ФИПИ», «Алекс Ларин», «Статград»...)



Конструктор варианта по типам и по темам

Чтобы целенаправленно тренироваться по определенным темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам заданного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество	Тема
0 +	1. Саран, шны, певич
0 +	2. Простейшие текстовые задачи
0 +	3. Прикладная геометрия: площадь
0 +	4. Прикладная геометрия: расстояние
0 +	5. Выбор оптимального варианта
0 +	6. Числа и вычисления
0 +	7. Числовые неравенства, координатная прямая
0 +	8. Числа, вычисления и алгебраические выражения
0 +	9. Уравнения, системы уравнений
0 +	10. Статистика, вероятности
0 +	11. Главыми функций

Тестовая часть

Тестовая часть

Развернутая часть

x убрать все

Составить вариант





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАНКА ЗАДАНИЙ ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ ЕГЭ 2022 ГОДА БАЗОВОГО И ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЕЙ В СРАВНЕНИИ С КИМ 2021 ГОДА

- **В базовой математике** изменения не столь глобальны. Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.
- **Изменения в профильной математике:**
 - ✓ удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни;
 - ✓ удалено задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
 - ✓ добавлено задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями на клетчатой бумаге;



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАНКА ЗАДАНИЙ ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ ЕГЭ 2022 ГОДА БАЗОВОГО И ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЕЙ В СРАВНЕНИИ С КИМ 2021 ГОДА

- ✓ добавлено задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий;
- ✓ внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3;
- ✓ внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2;
- ✓ количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.



ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- Проведение собрания «Психологическая готовность к ГИА. Организация итогового повторения для успешной сдачи экзамена по математике» с обязательным присутствием родителей и обучающихся.
- Доведение до сведения родителей требований по организации итогового повторения.
- Выбор эффективных методов, приемов, технологий для использования при подготовке к ГИА.
- Создание на каждом уроке условий для мотивации к активным занятиям (согласно разработанной учителем *«Траектории движения» каждого обучающегося к положительному результату на ГИА*).





**Уважаемые Коллеги!
УДАЧИ!
УСПЕХОВ!**

«Учитель до тех пор остается учителем пока учится сам, как только он перестает учиться - в нем умирает учитель»

К,Д. Ушинский