

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ: КАЛЕЙДОСКОП МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ (для учителей математики)

Левина Ольга Анатольевна,
методист МБОУ «СШ № 33»
города Смоленска

С января 2024 года на базе МБОУ «СШ № 33» города Смоленска начала свою работу региональная стажировочная площадка «Формирование функциональной грамотности обучающихся». В течение двух лет коллектив школы, имеющий значительный опыт по формированию функциональной грамотности, в рамках стажировок и других мероприятий будет делиться опытом, демонстрировать эффективные практики, способствовать повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников Смоленской области по данному направлению.

Функциональная грамотность – один из важнейших индикаторов общественного благополучия, а функциональная грамотность школьников – важный показатель качества образования. В современном образовательном контексте функциональная грамотность школьников играет ключевую роль, определяя их способность успешно справляться с вызовами современного мира. В рамках ФГОС организация обучения акцентируется на развитии этой важной компетенции, что имеет решающее значение для становления образованного и адаптированного к быстро меняющимся условиям жизни гражданина.

Обучение функциональной грамотности может быть сложным процессом, но он приносит плоды. Акцент на этом подходе к обучению делает учебный процесс более интересным и позволяет ученикам лучше вовлекаться в познавательный процесс, а также развивать аналитические навыки и способность к самостоятельной работе с информацией.

Формирование функциональной грамотности в МБОУ «СШ № 33» каждого обучающегося начинается с 1-го класса и продолжается до выпуска в 9 или 11 классах. Важно, что соблюдается преемственность между ступенями образования.

Учителя нашей школы активно включают задания из федеральных банков заданий по формированию функциональной грамотности в учебный процесс, ведут внеурочные занятия и организуют проектно-исследовательскую деятельность по формированию функциональной грамотности.

В рамках Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 33» ежегодно создается электронная база обучающихся 8-9 классов, и проводятся диагностические работы по функциональной грамотности в 8-9-х классах на портале Российская электронная школа (РЭШ). Результаты анализируются, планируются мероприятия по совершенствованию процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, при необходимости принимаются конкретные управленческие решения.

В рамках дистанционного мероприятия «Калейдоскоп методических идей» для учителей математики, запланированного в Плане работы региональной стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на 2024 год, учителя математики МБОУ «СШ № 33» предоставили возможность своим коллегам из школ нашего региона воспользоваться нужной и полезной информацией по формированию функциональной грамотности обучающихся для последующего практического применения на уроках математики и во внеурочной деятельности.

Представленный материал апробирован, высоко оценен конкурсными комиссиями разного уровня, прошёл региональную общественно-профессиональную экспертизу.

1. Методическая разработка «Формирование математической и финансовой грамотности на уроках математики в 5-11 классах».

Автор: Давыдовская Анастасия Юрьевна, учитель математики высшей категории МБОУ «СШ № 33» города Смоленска

Для учителей математики предлагаем Методическую разработку «Формирование математической и финансовой грамотности на уроках математики в 5-11 классах», которая посвящена рассмотрению вопроса применения практики системы заданий по математической и финансовой грамотности на уроках математики.

Математические навыки необходимы для решения основных финансовых задач: решение практико-ориентированных финансовых задач позволяет соотнести теорию школьного курса математики и различные задачи с жизненными ситуациями, с которыми приходится реально сталкиваться школьникам, коммерческие расчеты помогают ученику видеть практическую направленность математики. Так возникла необходимость в создании методического пособия «Формирование математической и финансовой грамотности на уроках математики в 5-11 классах».

Цель методической разработки - формирование у обучающихся 5-11 классов на уроках математики основ финансовой грамотности и важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций при помощи задач, содержащих экономические модели реальной жизни.

Для формирования финансовой грамотности на уроках математики была разработана система задач, которые иллюстрируют экономические модели, при анализе которых обучающиеся будут использовать традиционный школьный материал. В методической разработке, которую мы рекомендуем использовать не только учителям математики, но и обучающимся 5-11 классов, Вы найдёте Методические рекомендации для учителей и обучающихся, дидактический

Региональная стажировочная площадка «Формирование функциональной грамотности обучающихся».
МБОУ «СШ № 33» города Смоленска. Апрель, 2024 г.

материал по темам «Деньги и денежные знаки», «Деньги разных стран мира», «Бюджеты», «Вклады», «Кредиты и проценты». Важно подчеркнуть, что дидактический материал содержит задания 1-6 уровней, что поможет учителю на уроке применять дифференцированный подход при подготовке обучающихся с разным уровнем учебных и познавательных способностей. Также приведены задачи из ВПР, ОГЭ, которые также способствуют формированию математической и финансовой грамотности.

Результат применения методической разработки «Формирование математической и финансовой грамотности на уроках математики в 5-11 классах» заключается в повышении профессиональных компетенций учителя математики по формированию у обучающихся умения грамотно управлять личными финансами, осуществлять учет доходов и расходов, принимать решения в управлении финансами с опорой на математический аппарат, в пополнении банка методических продуктов по формированию математической и финансовой грамотности на уроках математики в 5-11 классах.

2. Презентация «Формирование математической и финансовой грамотности на уроках математики в 5-11 классах (из опыта работы)».
*Давыдовская Анастасия Юрьевна, учитель математики высшей категории
МБОУ «СШ № 33» города Смоленска*

Данная методическая разработка дополнена презентацией «Формирование математической и финансовой грамотности на уроках математики в 5-11 классах (из опыта работы)», в которой представлено практическое применение в рамках образовательного учреждения.

3. Памятка по составлению заданий по функциональной грамотности.
*Разработчик: Баирова Татьяна Васильевна, учитель математики высшей категории
МБОУ «СШ № 33» города Смоленска*

В памятке представлена общая структура заданий по формированию функциональной грамотности, кодификатор умений и компетенций, характеризующих математическую грамотность учащихся и алгоритм разработки заданий. Учителя математики по приведенному алгоритму смогут составить свои задания по формированию математической грамотности с учётом уровня сложности и использовать их в учебном процессе.

4. Презентация «Развитие функциональной грамотности в 5-11 классах» на уроках математики и внеурочной деятельности. Баирова Т.В., учитель математики МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска

В презентации Татьяны Васильевны функциональная грамотность рассматривается через призму математики. В ней наглядно представлено, какие компетенции проверяются при решении задач, направленных на формирование математической грамотности:

- применение математических понятий, фактов и процедур;
- интерпретация, использование и оценивание математических результатов;
- рассуждение в процессе математического моделирования ситуации.

Надеемся, что предложенные методические материалы окажутся интересными и полезными для учителей математики Смоленской области. Они позволят свободно ориентироваться в отборе заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся к урокам, а также самостоятельно составлять задания разного уровня сложности для использования в образовательном процессе.