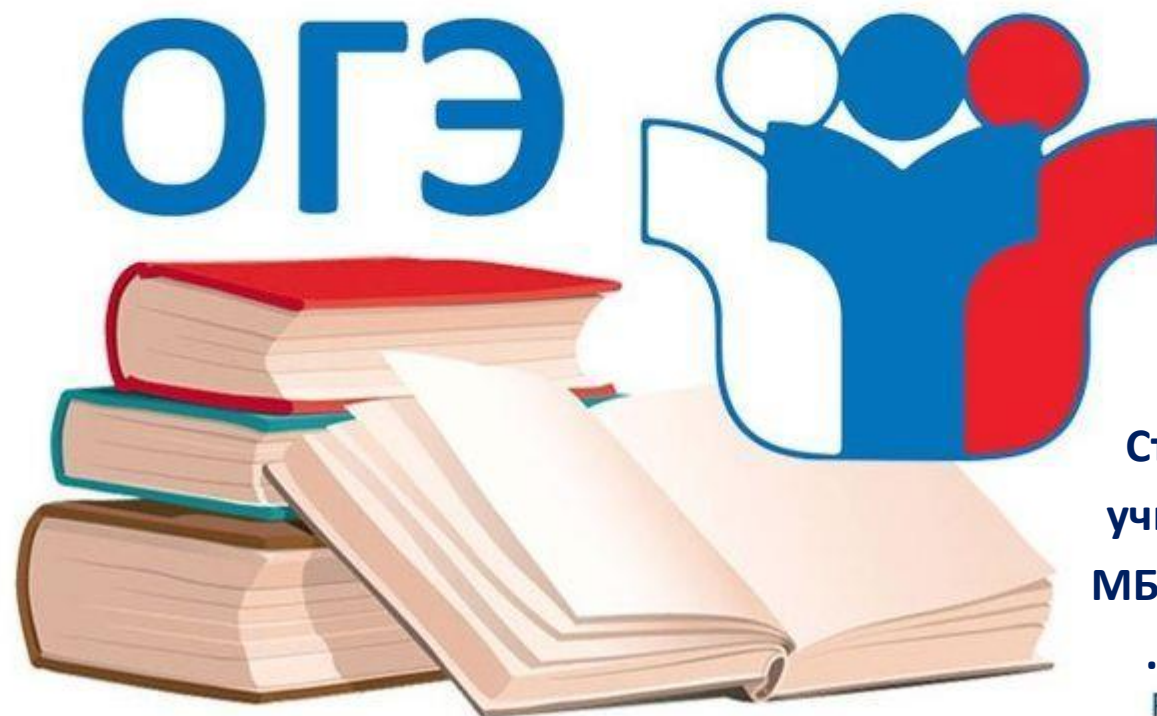


ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

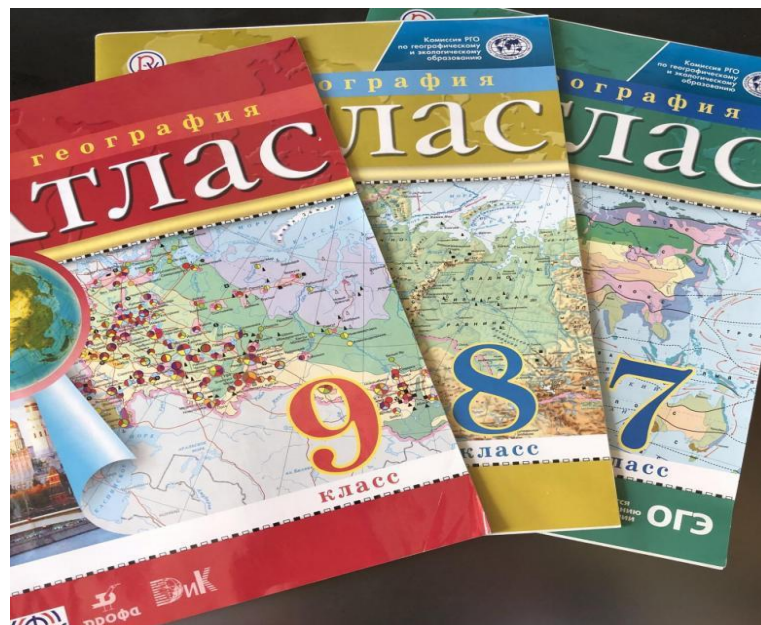


Струженкова Л.А
учитель географии
МБОУ «СШ № 26 им
. А. С. Пушкина
г Смоленск
Региональный
методист

-

№7. Географические координаты.

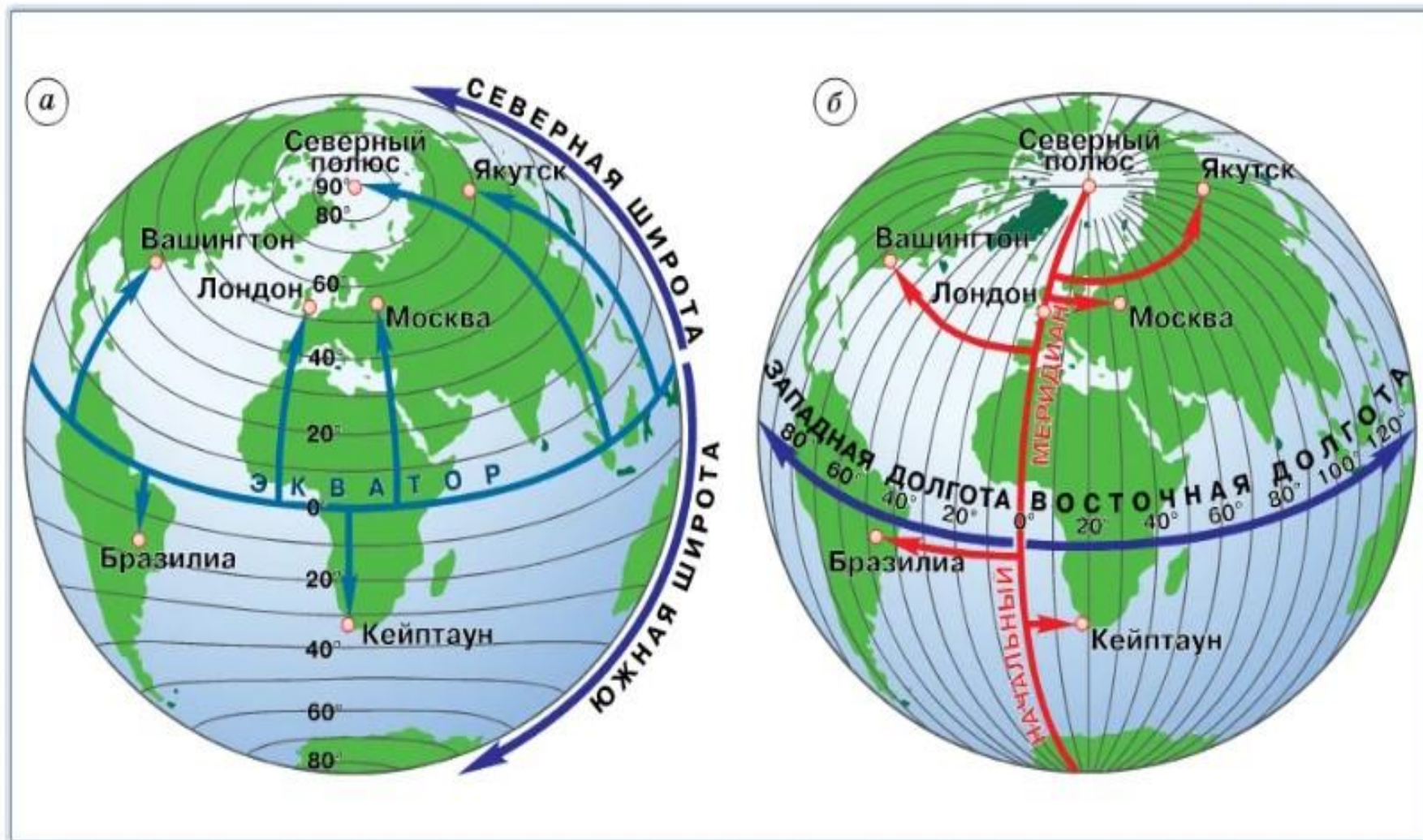
- Если город мира– Атлас 7 класс – политическая карта мира.
- (Атлас 8 класс – города России)
- Если гора, вулкан – Атлас
- 7 класс – физическая
- карта мира
- (Атлас 8 класс
- –объекты на
- территории России



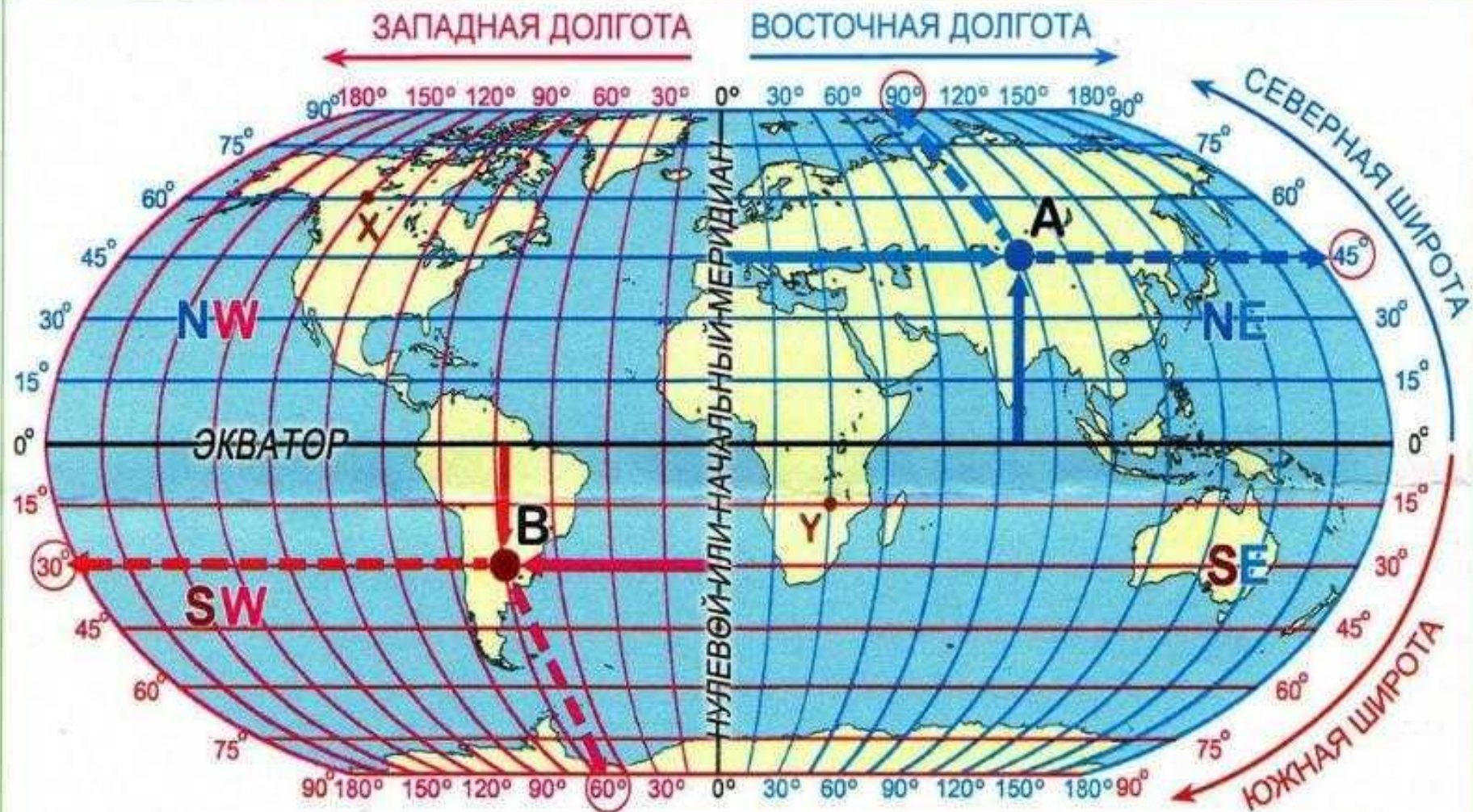
СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- **Географическая широта** — это величина дуги меридиана от экватора до заданной точки в градусах. Широта бывает северная и южная в границах от 0 градусов (экватор) до 90 градусов (широта полюсов). (градусы на параллелях сбоку карты)
- **Географическая долгота** — величина дуги параллели от нулевого меридиана до заданной точки в градусах. Долгота бывает западная и восточная в границах от 0 до 180 градусов. (градусы на экваторе или в верхней или в нижней части карта на меридианах)

Определение координат точек: географической широты (а), географической долготы (б)



Определение координат точек: географической широты (а), географической долготы (б)



Координаты точки **A** 45° с.ш. (45° N) 90° в.д. (90° E)

Координаты точки **B** 30° ю.ш. (30° S) 60° з.д. (60° W)

Примеры заданий:

7

Определите, на каком полуострове находится город, который имеет географические координаты 28° с. ш. 82° з. д.

Ответ: полуостров _____.

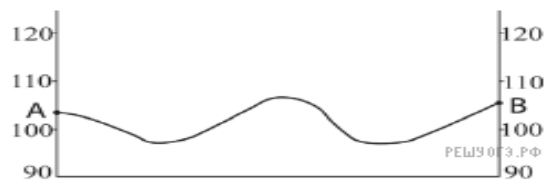
Как решать:

1. Внимательно прочитай формулировку. Нужно определить город или полуостров?
2. Открой физическую карту мира в атласе 7 класса.
3. Определи в пределах какого материка расположен объект
4. Открой в этом же атласе физическую карту материка, чтобы не ошибиться, т.к на общей физической карте существует погрешность. Определи объект заново
5. Внимательно прочитай вопрос, напиши ответ в именительном падеже без предлогов.

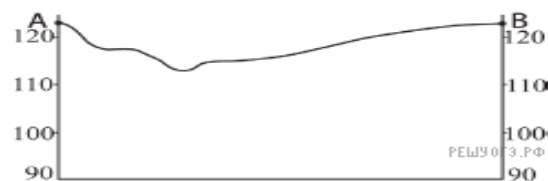
№11

- **Пояснение:** Для выполнения данного задания необходимо изучить приведённый ниже фрагмент топографической карты. Определить высоты точек А и В, это поможет отбросить лишние варианты.
- **Необходимо рассмотреть закономерность изменения рельефа:** определить места спуска / подъема.
- **Спуск можно определить следующим образом:**
- **Цифры, обозначающие абсолютную высоту точек на горизонтали, своим низом обращены в сторону понижения высоты.**
- **Также наличие на участке реки может помочь определить спуск, так как к реке всегда идет снижение высоты.**
- **Направление бергштрихов свободным краем также показывают направление снижения высоты.**

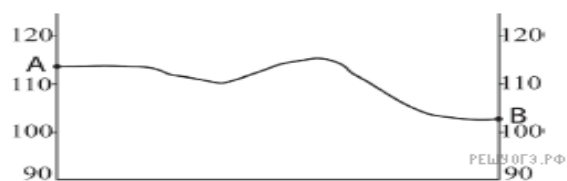
На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



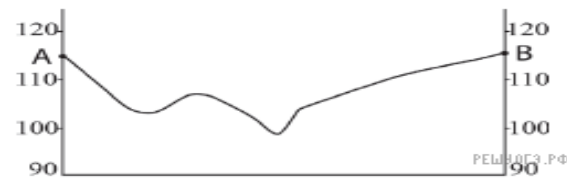
1)



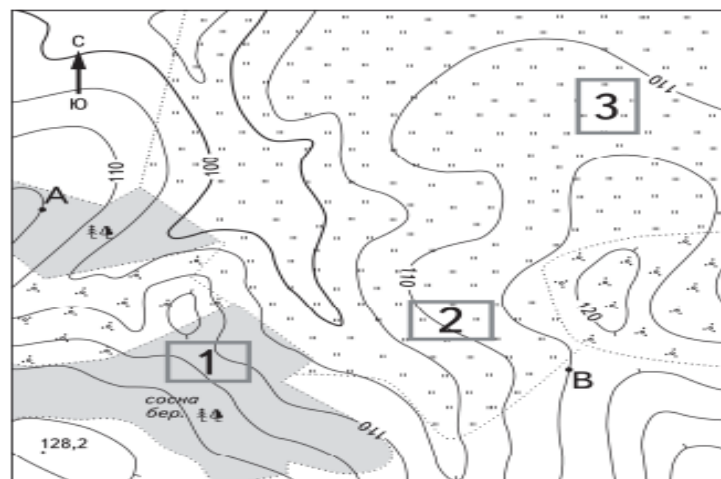
2)



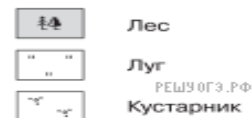
3)



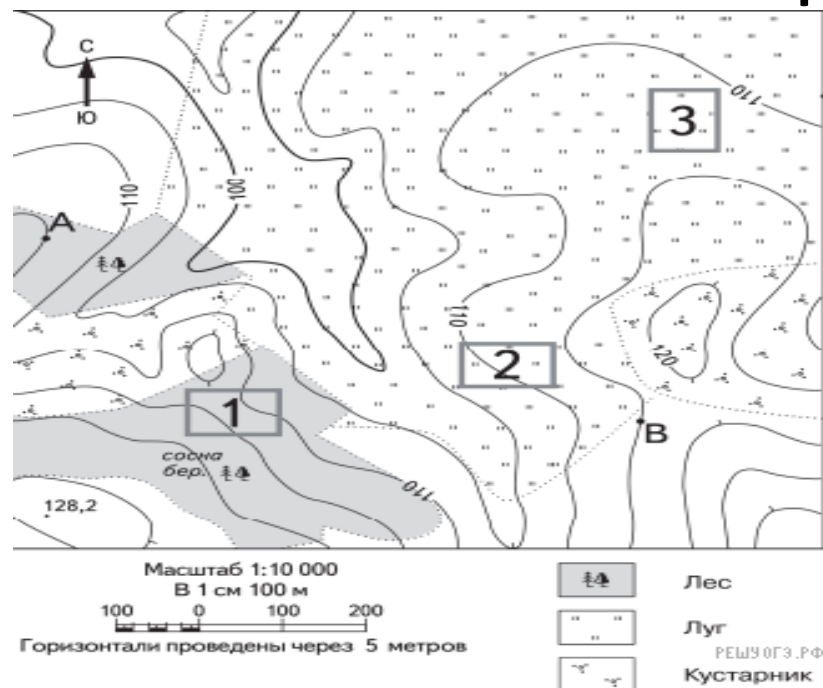
4)



Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м
Горизонтали проведены через 5 метров



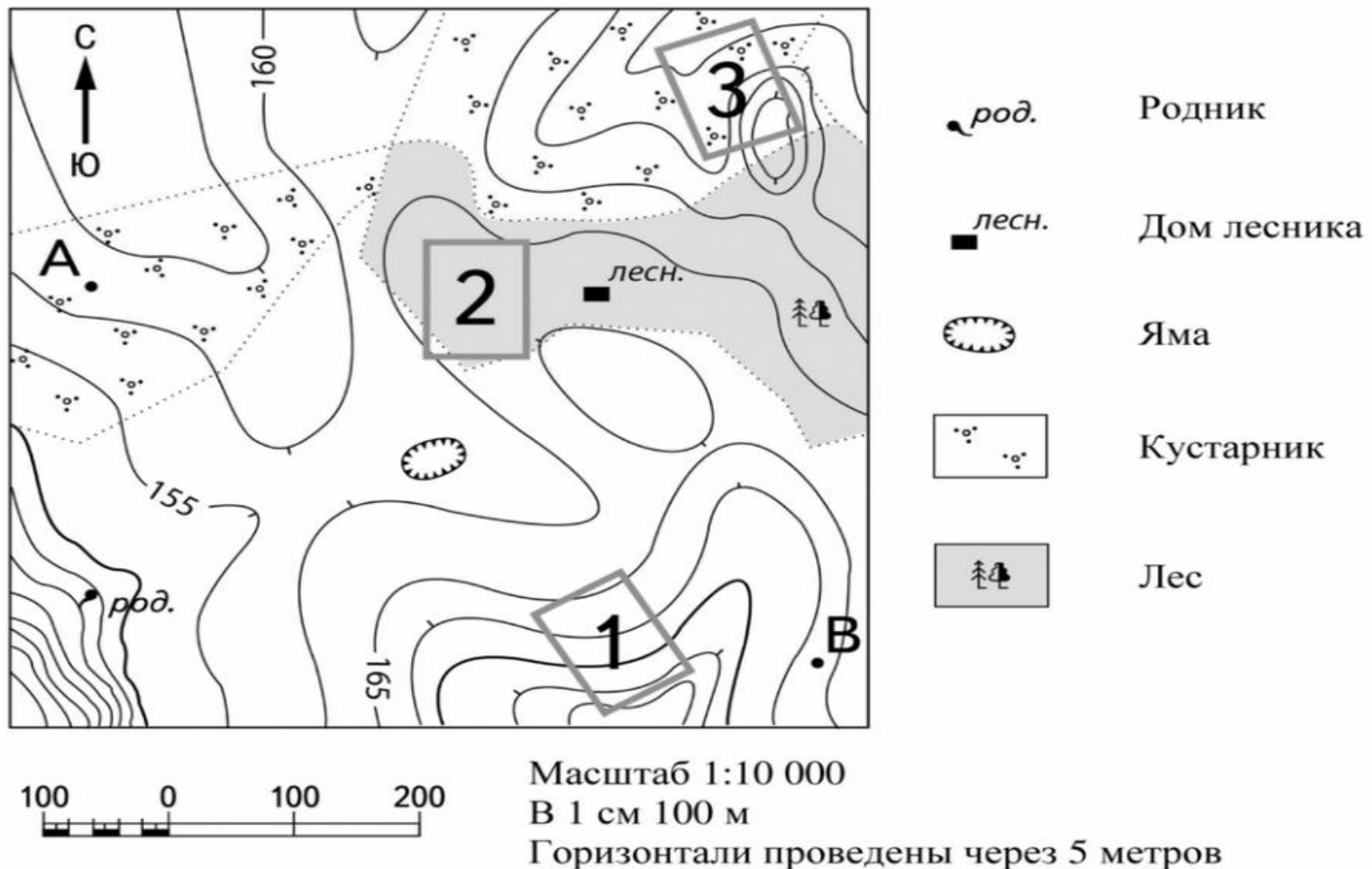
С начала начинаем искать горизонтали



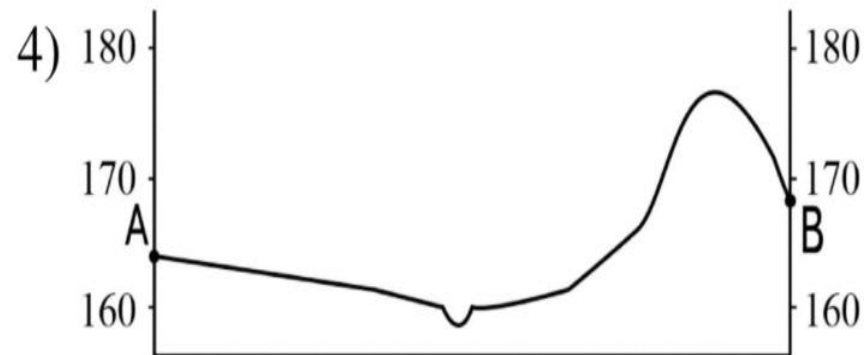
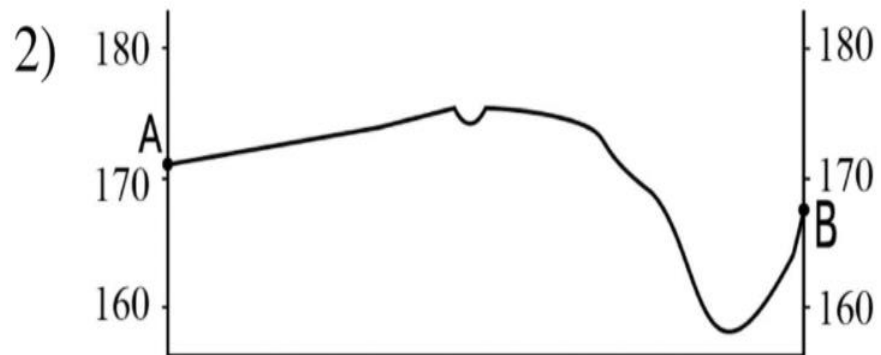
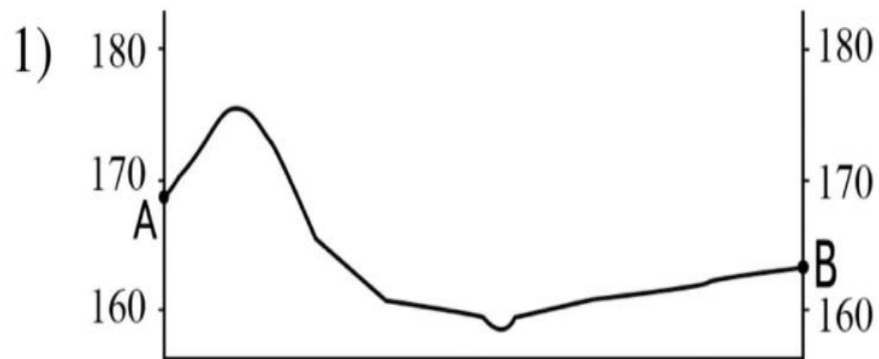
Горизонтالي - это линии расположенные на картах, на некоторых из них написаны цифры, это высота. Ищем точку А. Ближайшая к ней горизонталь имеет высоту 110 метров, а так как горизонтали проведены через 5 метров, точка А имеет высоту 115 метров. По аналогии находим точку В. Смотрим на профили и делаем вывод что правильный ответ по цифрой **4**

ПРАКТИКУМ вопросы № 11

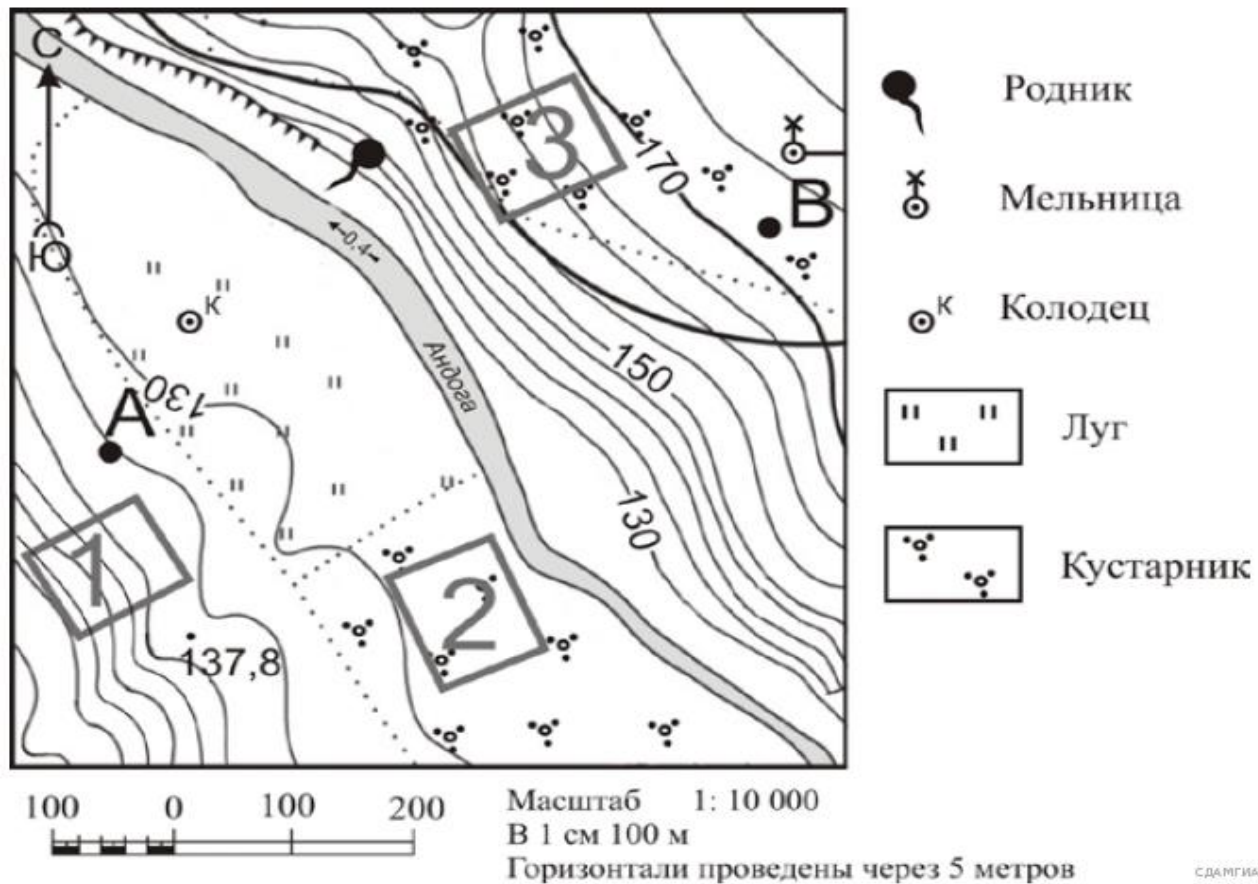
1. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



ПРАКТИКУМ вопросы № 11



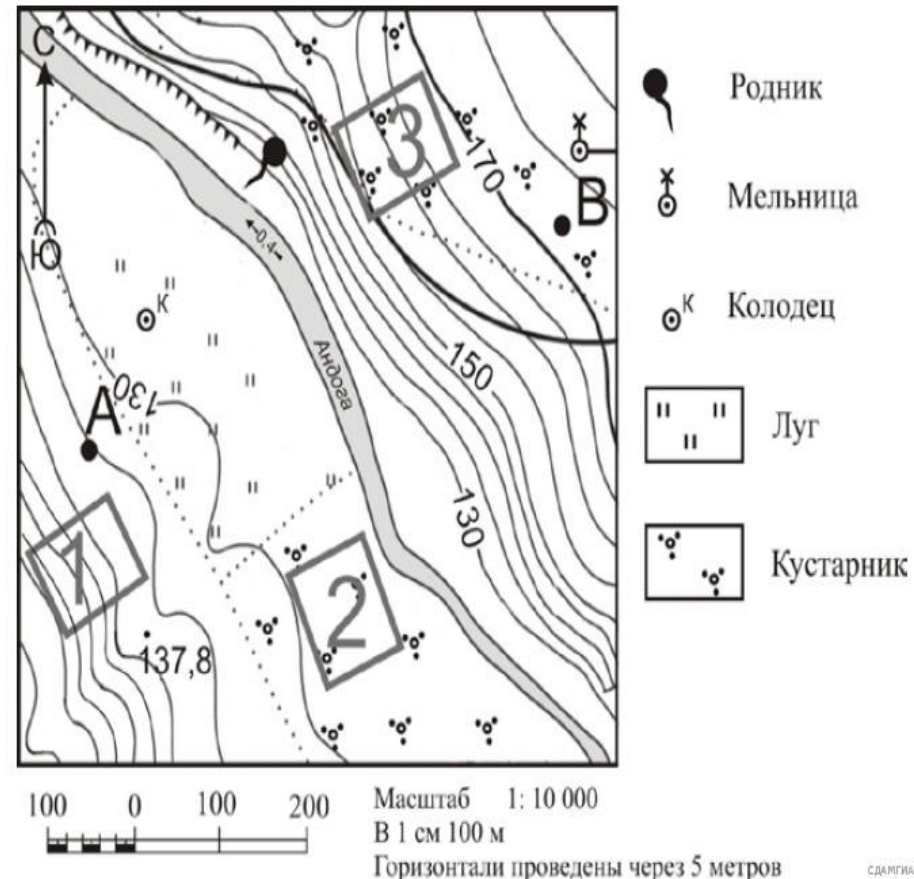
Задание №12 (как получить 2 балла на ОГЭ)



Обычно существует несколько типов вопросов, мы разберем каждый из них и возможные варианты ответов, они однотипные.

Катаемся на санках или горных лыжах.

- Школьники выбирают место для катания на санках (горных лыжах). Оцените,
- какой из участков,
- обозначенных на карте
- цифрами 1, 2 и 3, больше
- всего подходит для этого.
- Для обоснования Вашего
- ответа приведите два
- довода. Ответ запишите
- на чистом листе,
- сначала указав номер
- задания



Катаемся на санках или горных лыжах

- Разбираемся. Перед нами выделено 3 участка, из которых надо выбрать.
- 1. Задаем себе вопрос: "Что нужно, чтобы кататься на санках или горных лыжах?"
- 2. Отвечаем: " Ну наверное горка? И желательно без деревьев". Все логично, осталось найти такой участок. Здесь нам помогут условные знаки, которые всегда есть возле карты.
- 3. И тут еще один вопрос: "Как же найти горку? Карта же плоская!" Но умные географы нашли выход. На привычных нам картах высоты показаны с помощью цвета. А на топографических - горизонталями. Это линии с цифрами, которые соединяют точки с одинаковой высотой. Т.е. на всём протяжении горизонтали абсолютная высота будет одинаковая

У горизонталей еще могут стоять бергштрихи. Их направление указывают направление склона. Если они смотрят наружу, то это гора, если внутрь - яма

Бергштрих – это штрих обозначающий направление склона



Катаемся на санках или горных лыжах

- 4. «А где там нет деревьев?» Смотрим опять в условные знаки. Для катания нам подойдет луг, в кустах не покатаешься, а среди деревьев тем более.
- 5. Находим верный ответ. Он будет выглядеть так:
- Это участок №1. потому что:*

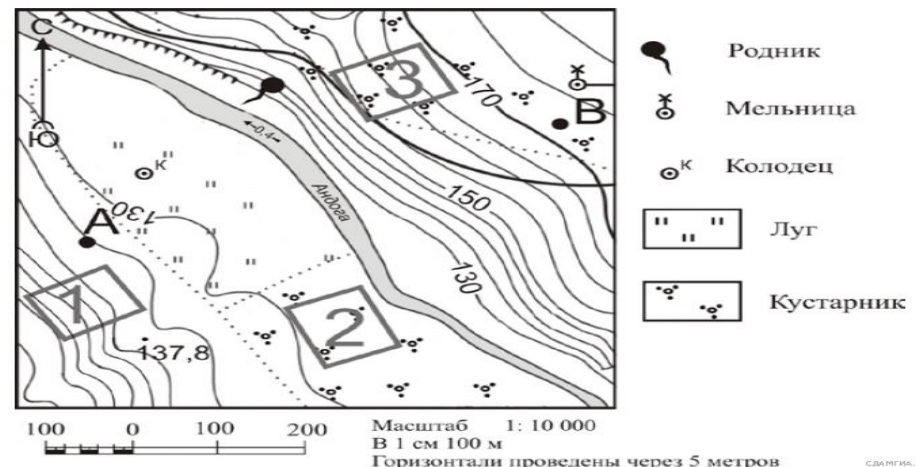
1) на участке есть **склон**

2) на участке **отсутствуют препятствия** в виде деревьев и кустарников, которые могла бы мешать или быть опасной для катания

Обратите внимание на формулировку ответа. Она должна быть чёткой. Советую писать: номер участка, пункт 1, пункт 2.

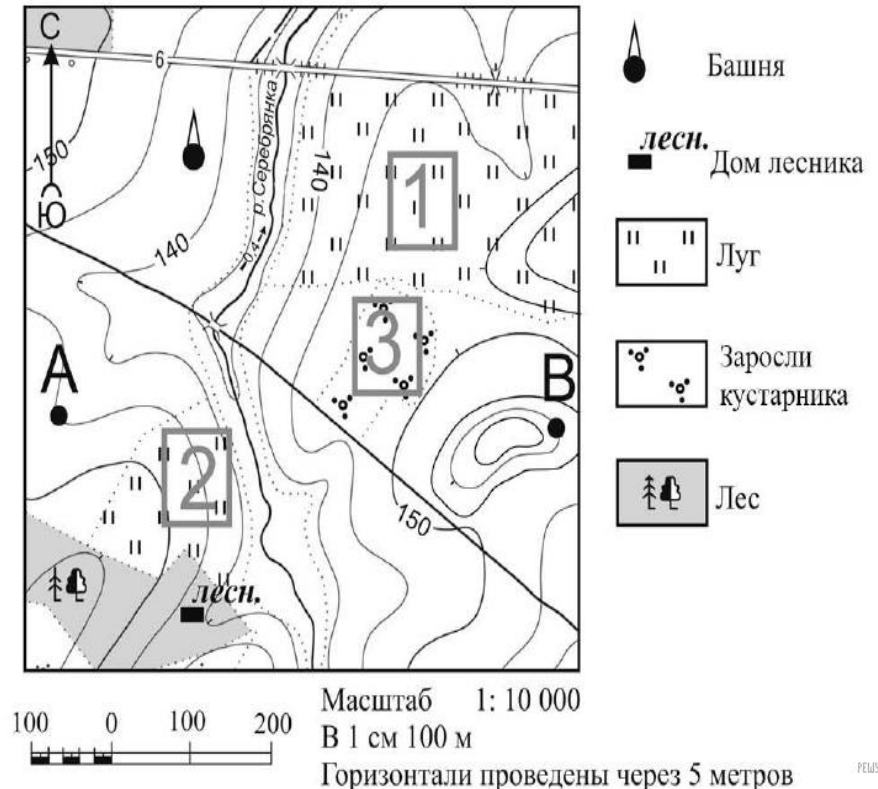
6. "А почему не №2 и №3?".

Смотрим. На участке №2 нет склона, а на участке №3 склон есть, но будет мешать кустарник.



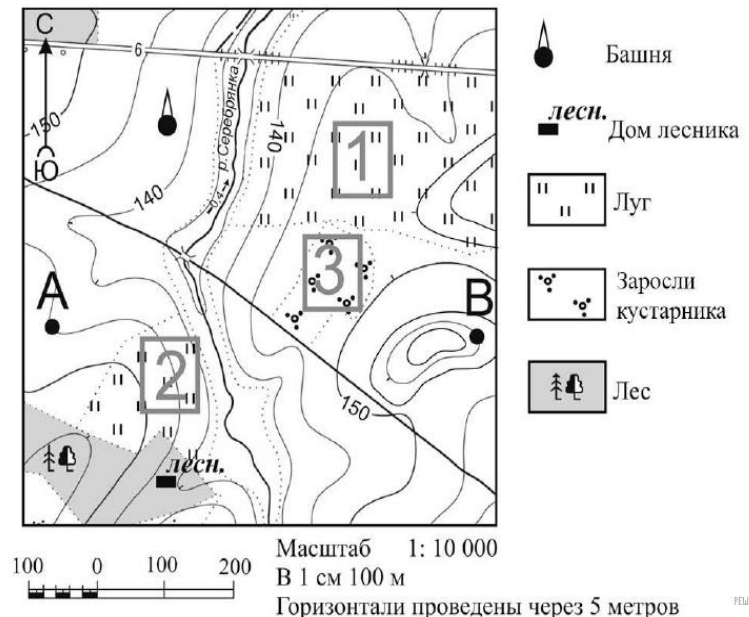
Играем в футбол

- Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего
- подходит для
- этого. Для
- обоснования своего
- ответа приведите
- два довода.



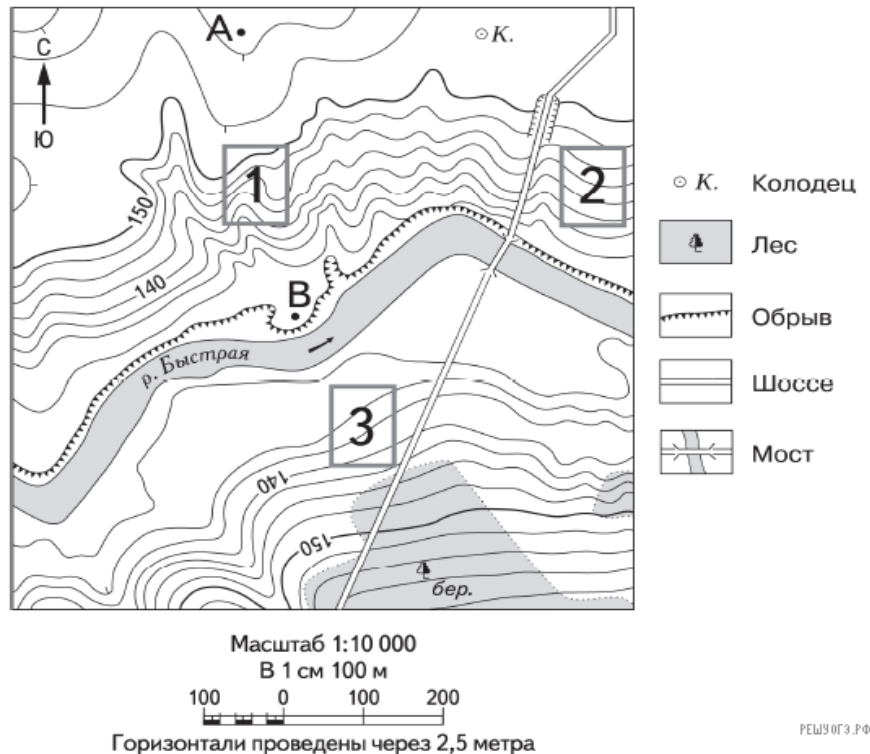
Играем в футбол

- 1. Задаем себе вопрос: "Что нужно, чтобы играть в футбол?"
- 2. Отвечаем: "Ровная площадка, без растительности".
- 3. Опираясь на знания выше, находим ответ.
- Это участок №1, потому что:
- 1) он находится на **горизонтальной** поверхности
- 2) на нем **луговая растительность**,
- которая не будет мешать
- (! ответ-луговая
- растительность,
- это значит, что
- вы умеете читать
- условные знаки)



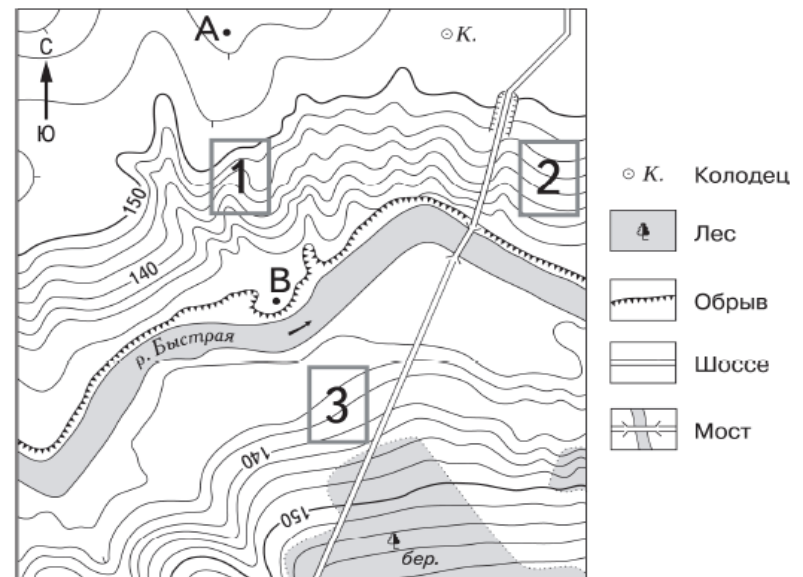
Сажаем сад

- Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте
- цифрами 1, 2 и 3, больше
- всего отвечает указанным
- требованиям.
- Для обоснования своего
- ответа приведите два
- довода



Сажаем сад

- Здесь немного, прям чуть-чуть посложнее.
- 1. "Где же весной быстрее сходит снег, а летом лучше прогревается солнцем?" Ну, наверное, на южном склоне. Обратим внимание в левый верхний угол карты, там она сориентирована для нас в направлении север-юг. Мысленно представим себе рельеф карты. В центре течет река, к северу и к югу от нее склоны к ней. Северный склон смотрит на юг, южный склон – на север. Помним всегда, что солнце у нас встает на востоке, проходит над югом и садится на западе. Значит южный склон будет лучше прогреваться, и снег будет сходить раньше.



Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м
Горизонтالي проведены через 2,5 метра

Сажаем сад

2. "Что еще за удобно расположение для вывоза к консервному заводу?" Это легко, рядом должна быть дорога, ну или шоссе (смотрим условные знаки, как обозначена дорога)

3. Находим ответ:

Это участок №2, потому что:

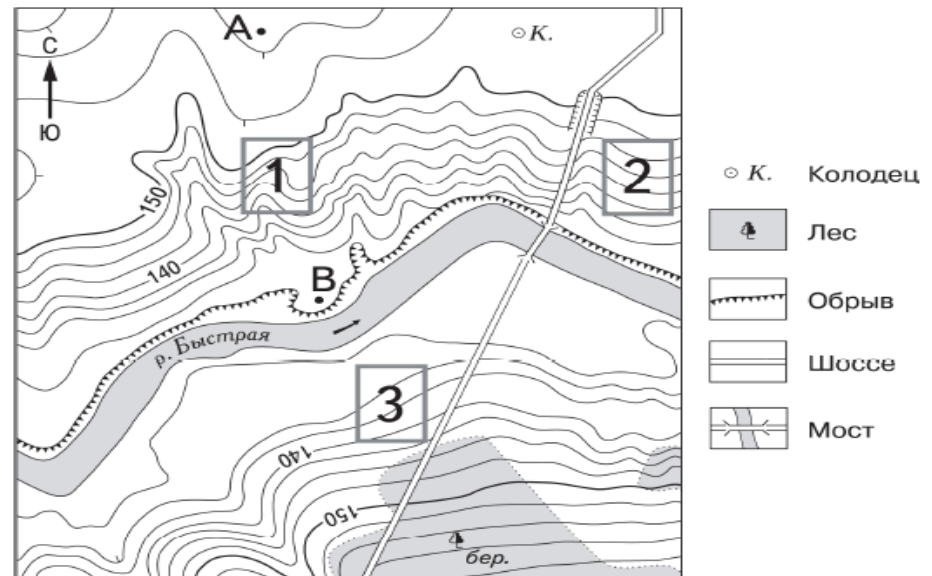
*1) находится на **южной экспозиции склона***

*2) находится **рядом с шоссе**, удобно будет вывозить урожай*

Обрати внимание на формулировку ответа.

Она должна быть чёткой.

Советую писать номер участка,
пункт 2.



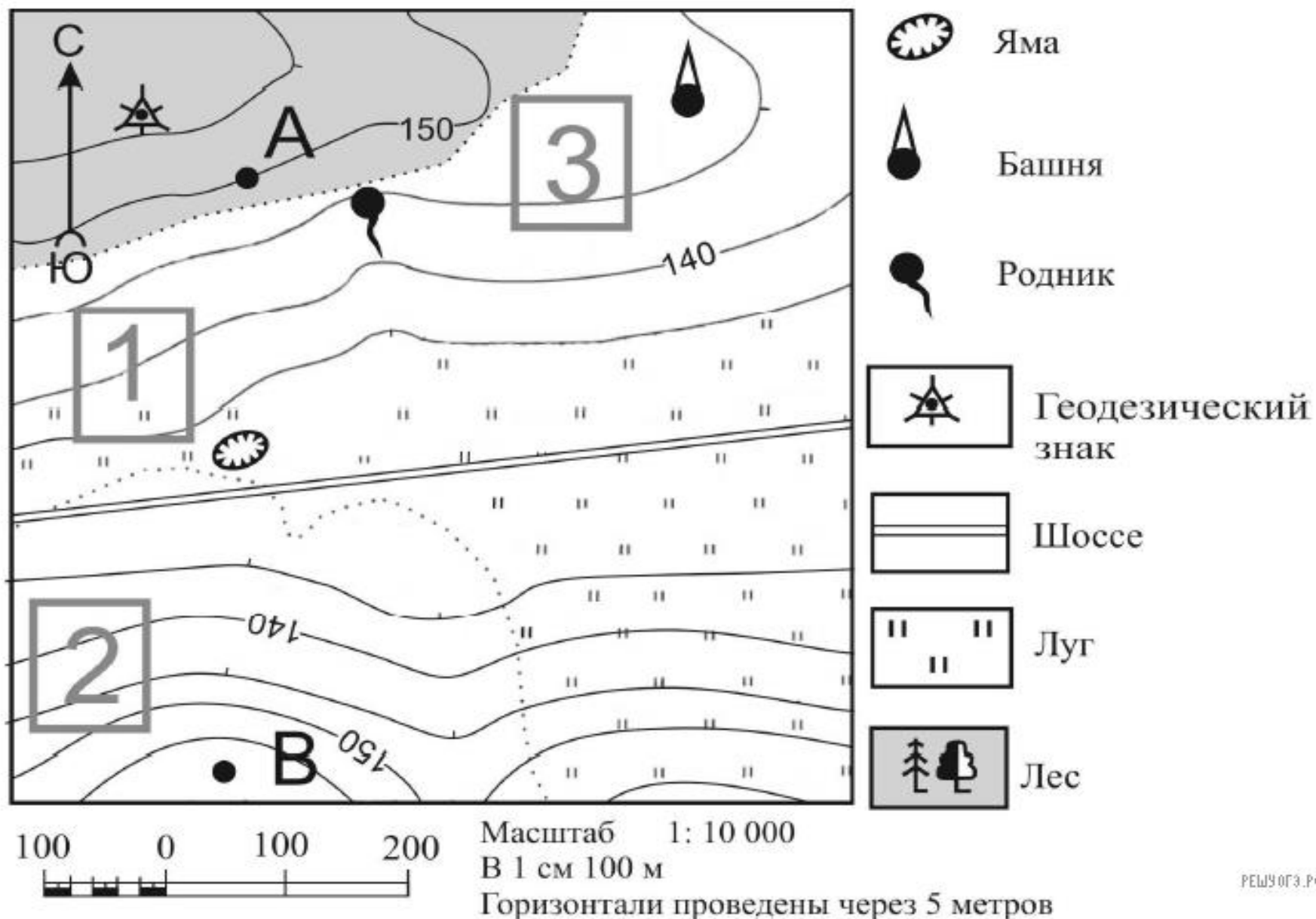
Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м
100 0 100 200
Горизонтالي проведены через 2,5 метра

ПРАКТИКУМ вопросы № 12

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ:

ПРАКТИКУМ вопросы № 12



15. Задание

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности человека способствуют предотвращению образования оврагов на склонах холмов в зоне лесостепей и степей?

1 высаживание деревьев и кустарников

2 выпас скота

3 продольная распашка территории

4 ограничение использования минеральных удобрений

5 террасирование склонов



Водная эрозия

Меры защиты

- Посадка лесополос
- Снегозадержание
- Посев многолетних трав
- Вспашка поперек склонов
- Террасирование склонов
- Озеленение оврагов



Рекультивация - работы, по восстановлению, нарушенных в результате человеческой деятельности, земель

Задание 15

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности способствуют охране почв от ветровой эрозии

- 1) высаживание кустарников
- 2) создание полевых защитных лесополос
- 3) продольная распашка склонов
- 4) нерегулируемый выпас скота
- 5) осушение заболоченных земель

Ветровая эрозия



Меры защиты

- Посадка лесополос
- Снегозадержание
- Посев многолетних трав
- Вспашка поперек склонов
- Террасирование склонов
- Озеленение оврагов



Рекультивация - работы, по восстановлению, нарушенных в результате человеческой деятельности, земель

Задание 15

Какие два из перечисленных видов природных ресурсов относятся к **исчерпаемым невозобновимым**?

- 1) лесные ресурсы 2) нефть 3) энергия солнца
4) каменный уголь 5) плодородие почвы



Задание 15 Какие два из перечисленных видов природных ресурсов относятся к **исчерпаемым возобновимым**?

- 1) рыбные ресурсы 2) каменный уголь
3) медные руды 4) энергия ветра
5) лесные ресурсы



Рациональное
природопользование
(предупреждение нежелательных
последствий человеческой
деятельности)

- Создание культурных ландшафтов
- Комплексное использование сырья
- Вторичное использование сырья и отходов производства
- Природоохранные мероприятия
- Рекультивация земель
- Террасирование склонов
- Создание лесополос в степной зоне
- Снегозадержание на полях
- оборотное водоснабжение
- Очистка выбросов

Нерациональное
природопользование
(потребительское отношение к
природе)

- Неумеренный выпас скота
- Молевой сплав древесины
- Осушение болот в верховьях рек
- Добыча полезных ископаемых открытым способом
- Использование на ТЭС твердого топлива
- Радиоактивное, тепловое загрязнение среды
- Истребление отдельных видов растений и животных

Задание 15

Какие два из перечисленных видов деятельности являются примерами **рационального природопользования**?

Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные примеры рационального природопользования.

- 1) продольная распашка склонов на возвышенностях
- 2) развитие ветровой и солнечной энергетики
- 3) захоронение токсичных отходов вблизи крупных городов
- 4) осушение болот в верховьях малых рек
- 5) производство электроэнергии из попутного нефтяного газа при добыче нефти

Задание 15

Выберите два примера **рационального природопользования**.

- 1) извлечение одного компонента при переработке полиметаллических руд
- 2) распашка земель вдоль склонов
- 3) избыточное орошение в засушливых районах
- 4) создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 5) создание поλεзащитных лесополос в степной зоне

Задание 15

Выберите два примера **рационального природопользования**.

- 1) производство бумаги из макулатуры
- 2) распашка земель вдоль склонов
- 3) создание поλεзащитных лесополос в степной зоне
- 4) избыточное орошение в засушливых районах
- 5) извлечение одного компонента при переработке полиметаллических руд

Задание 15 №

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности человека являются примерами **рационального природопользования**? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные примеры.

- 1) использование систем оборотного водоснабжения на целлюлозно- бумажных комбинатах
- 2) сжигание в факелах сопутствующего газа при нефтепереработке
- 3) использование металлолома в чёрной металлургии
- 4) вырубка лесов в верховьях малых рек
- 5) создание терриконов вблизи мест добычи полезных ископаемых

Задание 15 №

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности человека являются примерами **рационального природопользования**? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности человека.

- 1) избыточное орошение в засушливых районах
- 2) комплексное использование добываемого минерального сырья
- 3) перевод ТЭС с природного газа на уголь
- 4) сплав леса по реке отдельными брёвнами
- 5) высаживание деревьев и кустарников на склонах холмов

Задание 15

Выберите два примера **нерационального** природопользования.

- 1) проведение снегозадержания в зимнее время
- 2) использование природного газа вместо угля на ТЭС
- 3) создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 4) осушение болот в верховьях малых рек
- 5) создание свалок бытового мусора

Задание 15

Выберите два примера **нерационального** природопользования.

- 1) рекультивация земель в районах добычи угля
- 2) использование на ТЭС каменного угля, вместо природного газа
- 3) избыточное орошение в засушливых районах
- 4) комплексное использование добываемого сырья
- 5) перевод ТЭС на природный газ, вместо каменного угля

ПРАКТИКУМ вопросы №15

Выберите один или несколько правильных ответов.

Увеличение содержания каких двух из перечисленных газов в составе атмосферного воздуха приводит к усилению «парникового эффекта»? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные газы.

- 1) кислород
- 2) водород
- 3) метан
- 4) азот
- 5) углекислый газ

Ответ:

Задание 16.

Выявление эмпирических зависимостей

Умение выявлять на основе представленных в разных формах результатов измерений эмпирические зависимости.

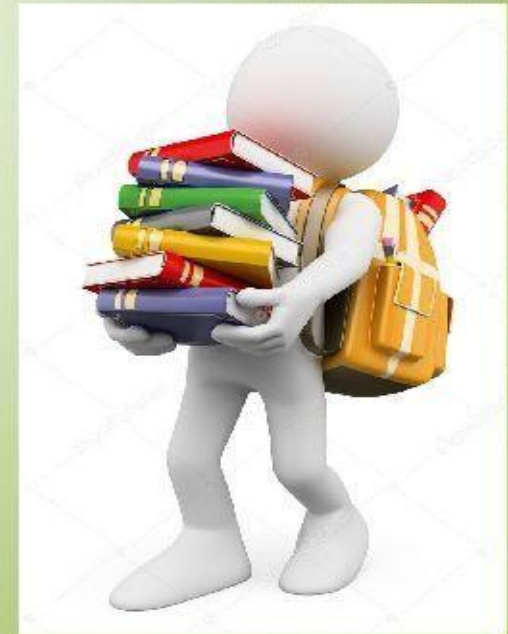
Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами.

.

Задание № 16

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

1. Повторить теорию по теме «Земля как планета».
2. Повторить теорию по теме «Движение Земли».
3. Вспомнить основные приемы работы со статистическими таблицами.



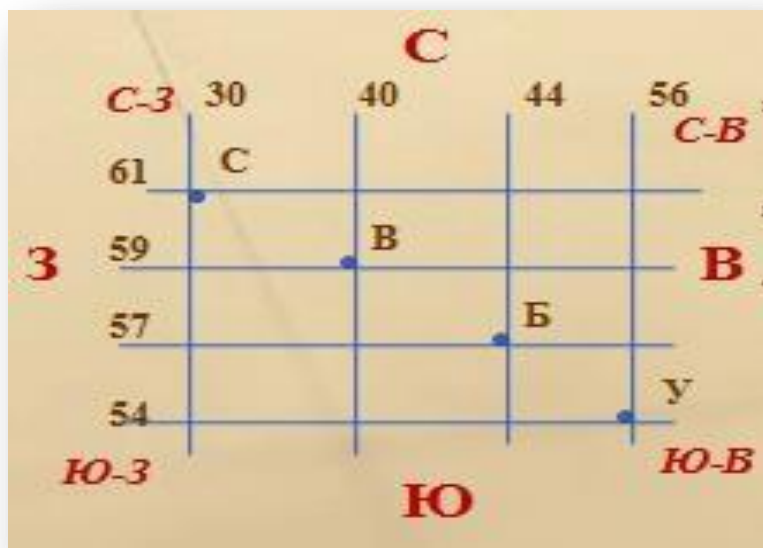
Алгоритм решения:

Для выполнения подобных заданий, необходимо :

1. Вспомнить особенности освещения Земли в день летнего солнцестояния;
2. Провести анализ положения указанных в задании пунктов относительно полярного круга; сделать вывод о продолжительности дня.
3. Необходимо помнить, что Земля движется против часовой стрелки, и чем восточнее находится пункт, тем раньше Солнце встанет над горизонтом.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			июль	январь	
Сортавала	61° с.ш. 30° в.д.	17	+16,4	−9,8	570
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	125	+17,0	−11,9	568
Балахна	57° с.ш. 44° в.д.	63	+19,0	−11,6	542
Уфа	54° с.ш. 56° в.д.	104	+19,5	−15,0	569



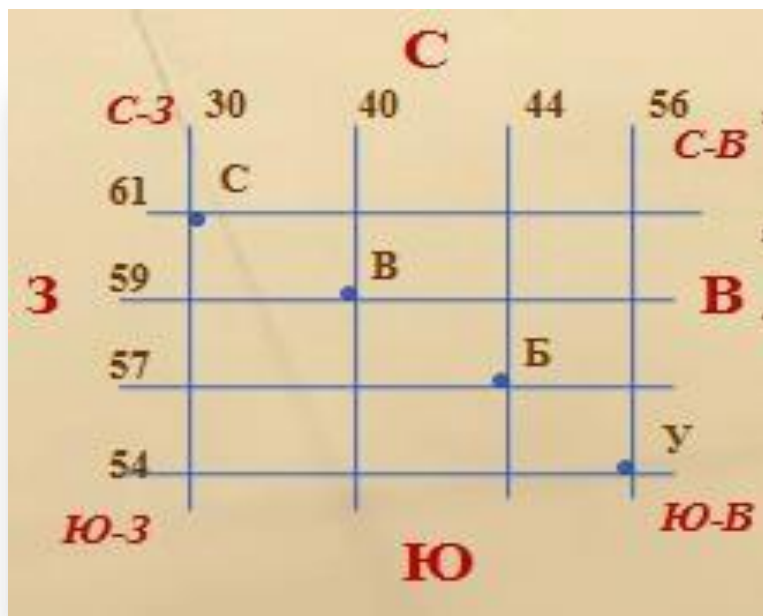
Внимательно рассмотри таблицу.

Из первого столбца узнай, о каких пунктах наблюдения идет речь.

Во втором столбце с помощью значений широты определи расположение пунктов с севера на юг, с помощью значения долготы определи расположение пунктов с запада на восток. Для этого нарисуй «сетку» с координатами

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			июль	январь	
Сортавала	61° с.ш. 30° в.д.	17	+16,4	−9,8	570
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	125	+17,0	−11,9	568
Балахна	57° с.ш. 44° в.д.	63	+19,0	−11,6	542
Уфа	54° с.ш. 56° в.д.	104	+19,5	−15,0	569



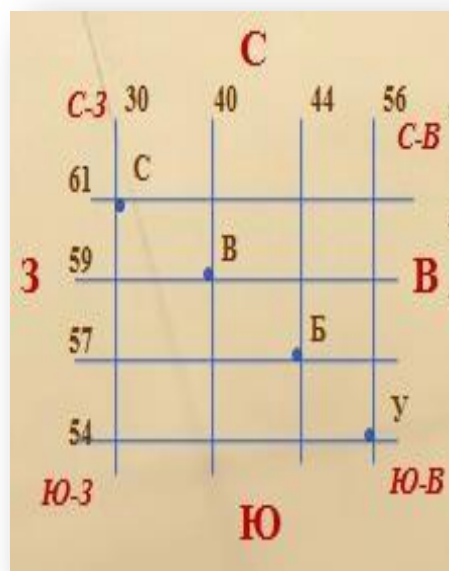
Работаем со вторым столбцом. С помощью «сетки» узнаем, как расположены пункты по широте. Самый северный – Сортавала, далее на юг – Вологда, Балахна и Уфа.

С помощью значений долготы определяем, как расположены пункты с запада на восток: Сортавала, Вологда, Балахна, Уфа.

Далее внимательно рассматриваем каждый столбик: высоту над уровнем моря, в каком пункте теплее в июле, в каком холоднее в январе, как зависит количество осадков от долготы пункта

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пunkt наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			июль	январь	
Сортавала	61° с.ш. 30° в.д.	17	+16,4	−9,8	570
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	125	+17,0	−11,9	568
Балахна	57° с.ш. 44° в.д.	63	+19,0	−11,6	542
Уфа	54° с.ш. 56° в.д.	104	+19,5	−15,0	569



Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

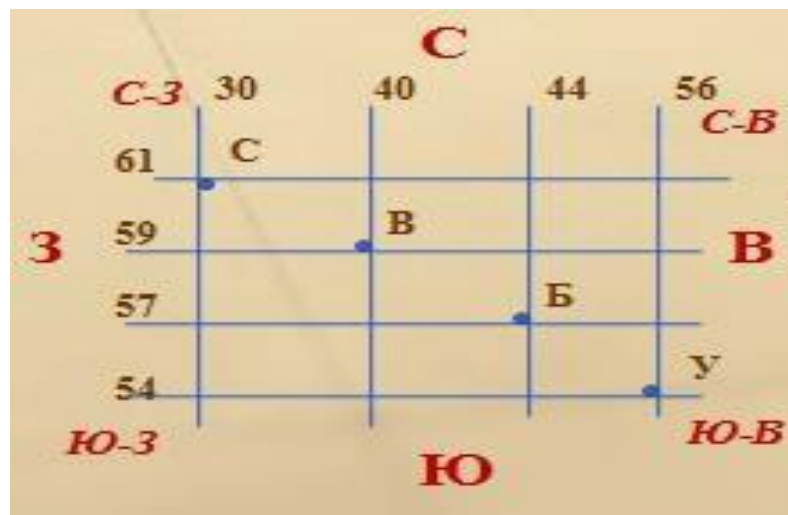
- 1) Алина: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовое количество атмосферных осадков».
- 2) Сергей: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовая амплитуда температуры воздуха».
- 3) Георгий: «Чем севернее, тем ниже температуры воздуха в январе».
- 4) Тамара: «Чем выше над уровнем моря расположен пункт, тем прохладней там в июле».

1 вариант ошибочен: расположение пунктов в направлении СЗ-ЮВ показывают координаты. Получаем последовательность: Сартавала-Вологда-Балахна-Уфа. Этой последовательности соответствует четвертый столбик, в котором указано количество осадков: 570-568-542-569

2 вариант для определения истинности требует вычислений амплитуды (разницы температур) для каждого из городов. 26,2-28,9-30.6-34.5. Ответ **верен**.

Вариант 3-ошибочен т.к. в самом северном пункте температура января выше, чем в южном.

Вариант 4-ошибочен: в таблице нельзя проследить данную закономерность



ПРАКТИКУМ ВОПРОС №16

Город	Географические координаты пункта наблюдения	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм	Число дней с твёрдыми осадками, за год
		январь	июль		
Хельсинки	60° с.ш. 25° в.д.	−7,0	+13,9	676	70
Варшава	52° с.ш. 21° в.д.	−4,2	+19,2	529	38
Вена	48° с.ш. 16° в.д.	+0,3	+20,8	649	28
Милан	45° с.ш. 9° в.д.	+1,1	+23,0	1000	5

ПРАКТИКУМ ВОПРОС №16

Прочитайте текст и выполните задания.

Школьники делали доклад о климате Европы. Они нашли в Интернете некоторые данные о климате городов Европы, полученные на метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Эти данные представлены в следующей таблице.

Задание №1. Выберите правильный ответ.

Учащиеся проанализировали собранные данные для выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из них сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Вадим: «Температура воздуха зимой последовательно повышается при движении с северо-востока на юго-запад».
- 2) Роман: «Температура воздуха летом последовательно возрастает при движении с юго-запада на северо-восток».
- 3) Наталья: «Чем больше среднегодовое количество атмосферных осадков, тем реже они выпадают в твёрдом виде».
- 4) Евгения: «Среднегодовое количество атмосферных осадков последовательно возрастает при движении с северо-востока на юго-запад».

Ответ:

Задание № 18 на анализ климатограммы, по которой нужно определить тип климата.

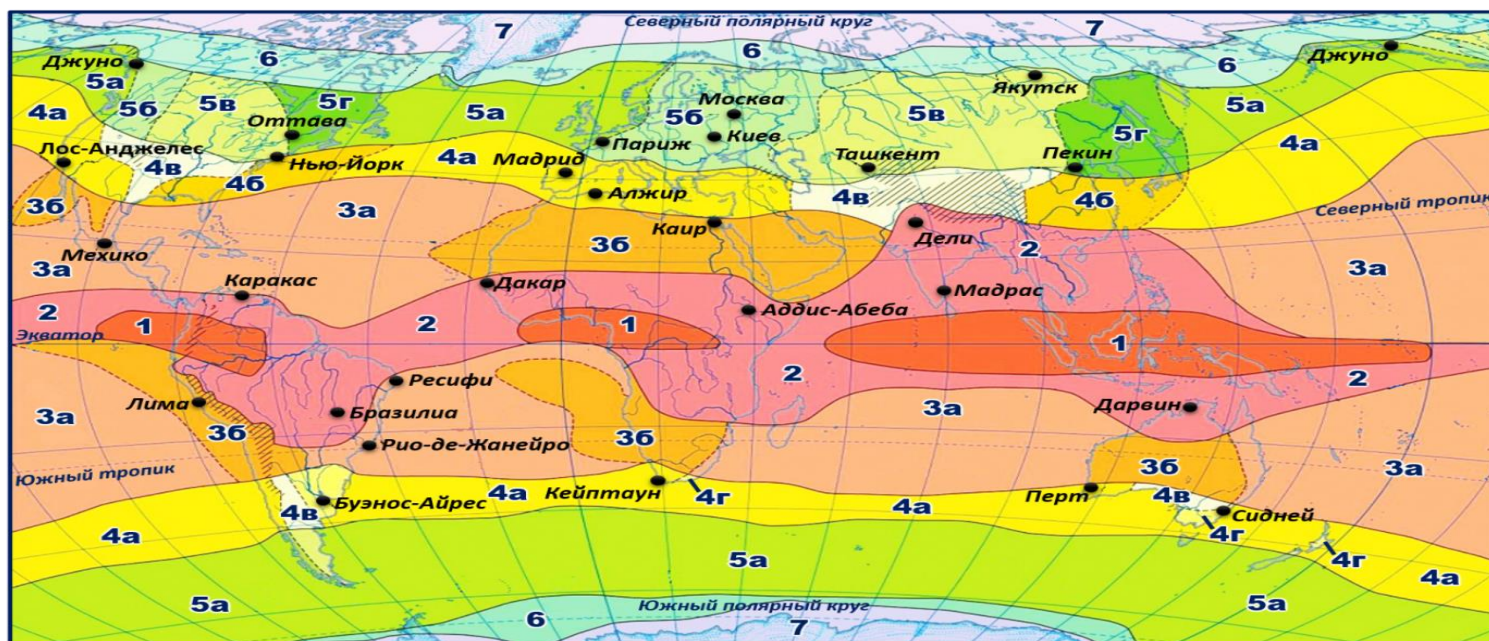
Климатическая диаграмма — специальный график, предназначенный для отображения хода климатических показателей (температуры и осадков) в течение года.

По климатограмме можно определить температуру воздуха и количество осадков в каждый месяц года, рассчитать амплитуду колебания температур, годовое количество осадков, режим выпадения осадков и др.:



- По оси X – отмечены месяцы года (я – январь, ф – февраль, м – март и т.д.)
- По оси Y – шкала температур, °C (слева), шкала осадков, мм (справа)
- Значения температур показаны линейным графиком
- Количество осадков – столбчатыми диаграммами.

Для выполнения задания понадобится карта
«Климатические пояса и области мира» (7 класс):



Климатические пояса

- | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------|
| 1 — Экваториальный | Умеренный | |
| 2 — Субэкваториальный | Области умеренного климата | |
| 3а — влажного | 5а — влажного морского | 5в — континентального |
| 3б — засушливого | 5б — умеренно-континентального | 5г — муссонного |
| Тропический | | |
| Области тропического климата | | |
| Субтропический | | |
| Области субтропического климата | | |
| 4а — средиземноморского | 4в — засушливого | |
| 4б — муссонного | 4г — с равномерным увлажнением | |
| 6 — Субарктический и Субарктический | | |
| 7 — Арктический и Антарктический | | |
| /// — Области высотной поясности | | |

Термины, которые нужно знать и понимать в данной теме:

Климатический пояс — область земной поверхности (широтная полоса) с относительно однородными климатическими условиями.

Климатическая область — это часть климатического пояса, обладающая относительно однородным климатом. На расположение климатических областей влияют близость морей и океанов, муссоны и пассаты, рельеф и др.

Амплитуда колебания температуры — это разница между самой высокой и самой низкой температурой воздуха.

Режим выпадения осадков — это распределение осадков по месяцам и сезонам года.

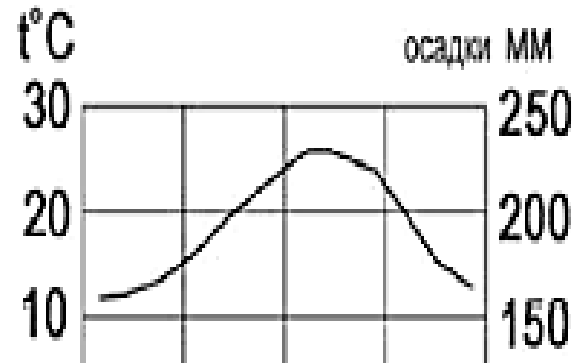
В таблице дается примерная характеристика климатических поясов

Климатический пояс	Температура июля, °С	Температура января, °С	Кол-во осадков, мм	Режим выпадения осадков
Экваториальный	+ 26...+ 28	+ 26... + 28	1500–3000	Равномерно в течение всего года
Субэкваториальный	+ 24...+25	+18...+24	1000–2000	Максимум - летом
Тропический	+ 16...+ 35	+15...+25	Сухой – 5 - 200 Влажный – более 1000	Максимум - зимой
Субтропический	+25...до +35	+8...+10	300...600-1000	Максимум - зимой
Умеренный	+10... +18 +18 ...+26	0...+6 +5...-15 до -45 до -30	Морской 700 - 1000 Умеренно-континентальный 500 – 800 Континентальный 400-600 Резко континентальный до 250 Муссонный 600 – 800	В течение года
Субарктический (субантарктический)	0...+5	-20...-35	200-500	Максимум - летом
Арктический (антарктический)	0	-35...-40	100 - 400	Максимум - зимой



- Если *максимальные температуры наблюдаются в период с мая по сентябрь (самый теплый месяц – июль)*, то точка расположена *в северном полушарии*.

График температур для северного полушария будет выглядеть так:



- Если *максимальные температуры наблюдаются в период с ноября по февраль (самый теплый месяц – январь)*, то точка расположена *в южном полушарии*. (Здесь нужно помнить, что в южном полушарии *январь – это лето, а июль – зима*).

График температур для южного полушария будет выглядеть так:





- *Чем дальше от моря, тем выше континентальность (сухость) климата, тем меньше осадков и меньше амплитуда температур.*
- *Чем ближе к морю, тем больше осадков и тем равномернее они выпадают (в течение всего года, а не в какие-то определенные месяцы).*
- *Следует помнить, что тропические (кроме области тропического влажного климата) и арктический (антарктический) пояса являются сухими климатическими зонами. Это значит, что здесь выпадает наименьшее количество осадков за год.*
- *Экваториальный пояс и умеренные пояса – получают наибольшее количество осадков в течение всего года.*
- *Если на графике появляются отрицательные температуры, то это умеренный, субполярный (субарктический, субантарктический) или полярный (арктический, антарктический) пояса.*

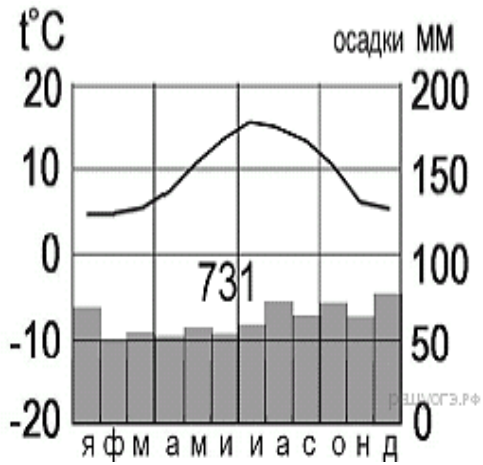
В задании 18 предлагается определить пункт, для которого подходит климатическая диаграмма.

Формулировка задания:

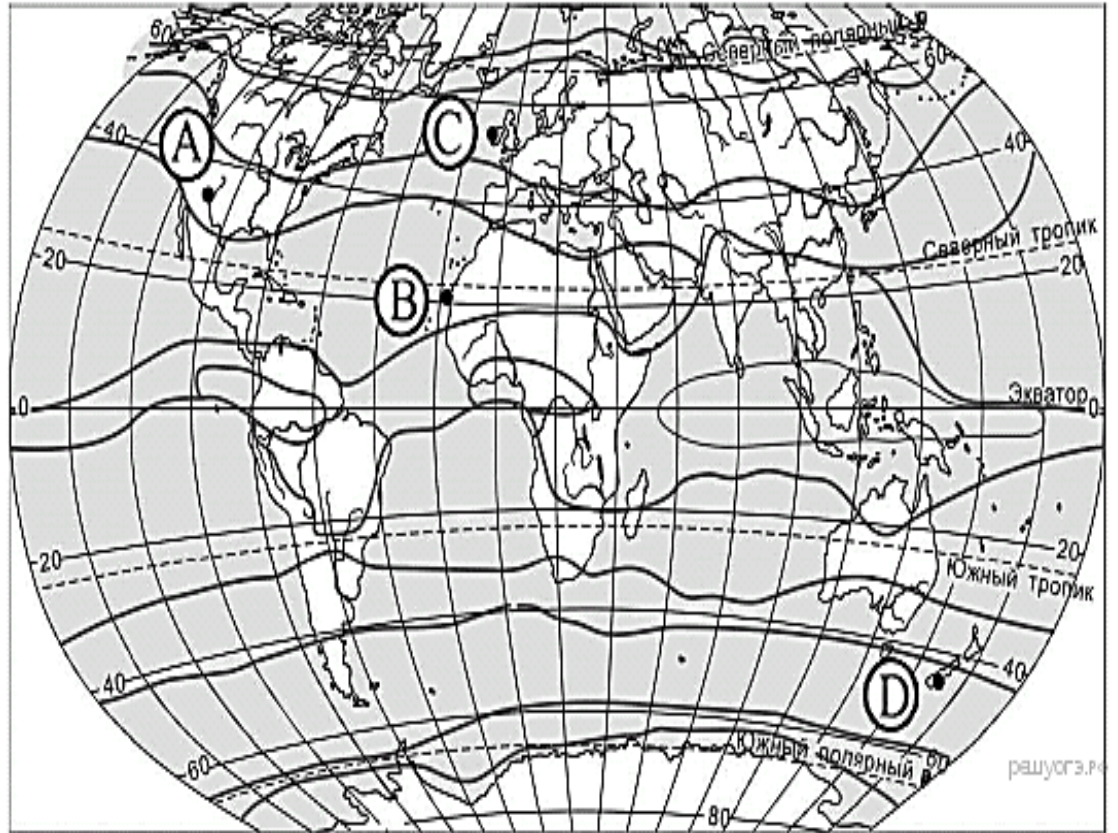
Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.

К заданию прилагается климатограмма и карта климатических поясов мира с вариантами ответов.

Задание 18. Определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климатограмма которого показана на рисунке.



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

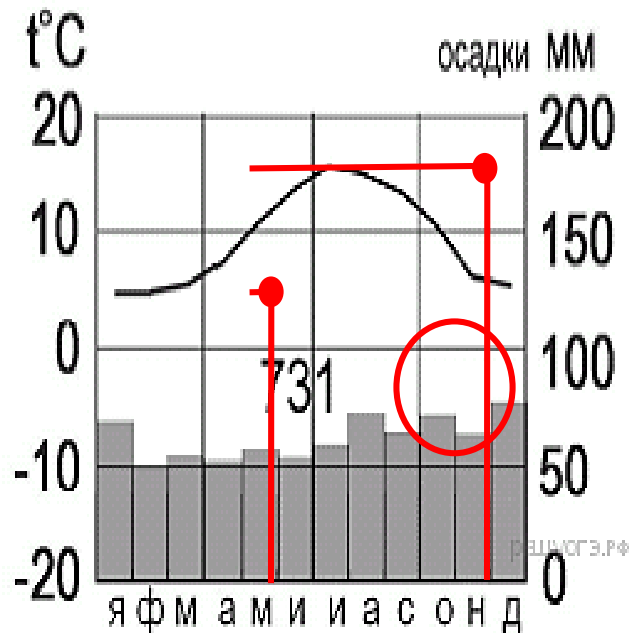


По климатограмме определяем тип климата:

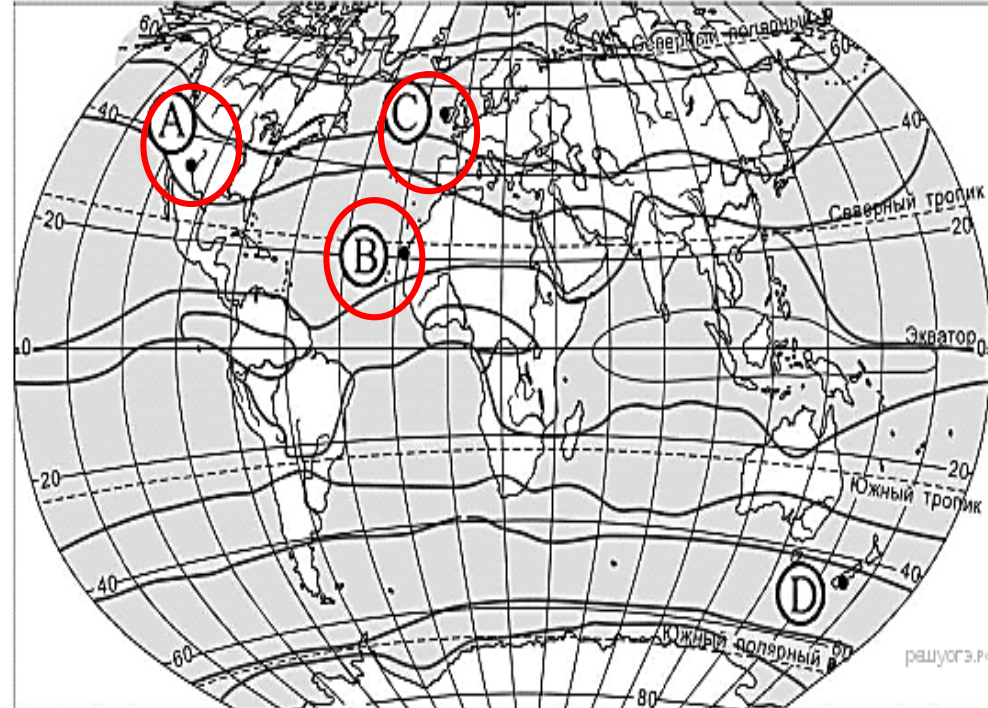
температура января $+5^{\circ}\text{C}$, июля $+15^{\circ}\text{C}$, годовое количество осадков 731 мм, осадки выпадают равномерно в течение года. Это **умеренный пояс (морской климат)**.

Максимальные температуры наблюдаются летом (линия температуры повышается к июлю и понижается к декабрю), значит, это **северное полушарие**.

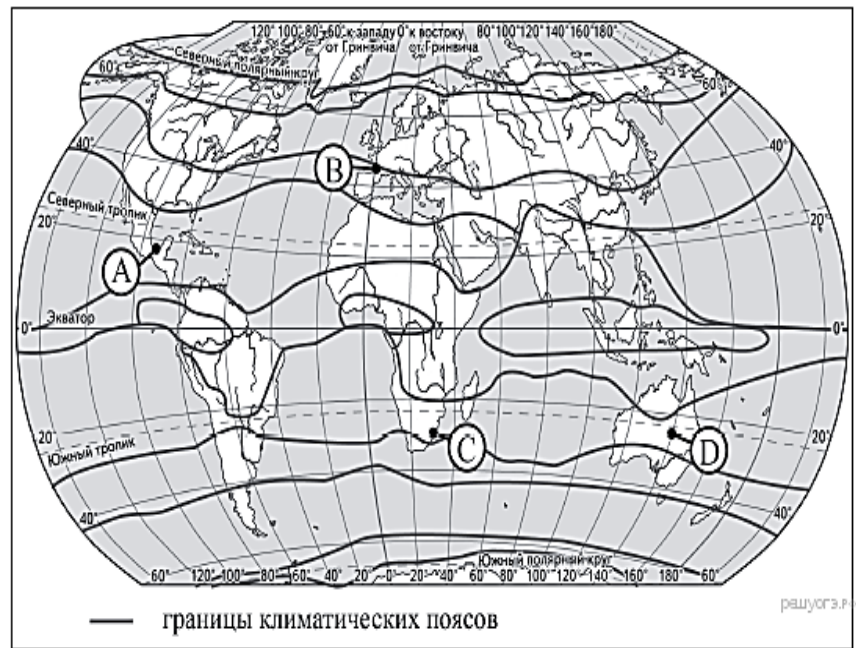
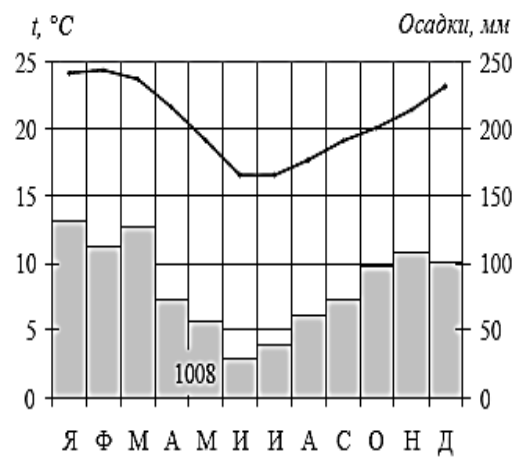
В северном полушарии располагаются точки А, В, С. Определяем по климатической карте мира, какая точка лежит в умеренном поясе (между 40° и 60° с.ш.). Это – точка С. Правильный ответ – это цифра **3) С**.



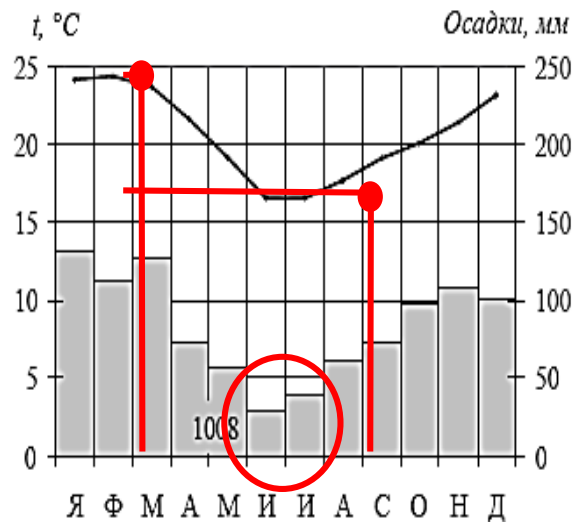
- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



Задание 18. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



По климатограмме определяем тип климата:

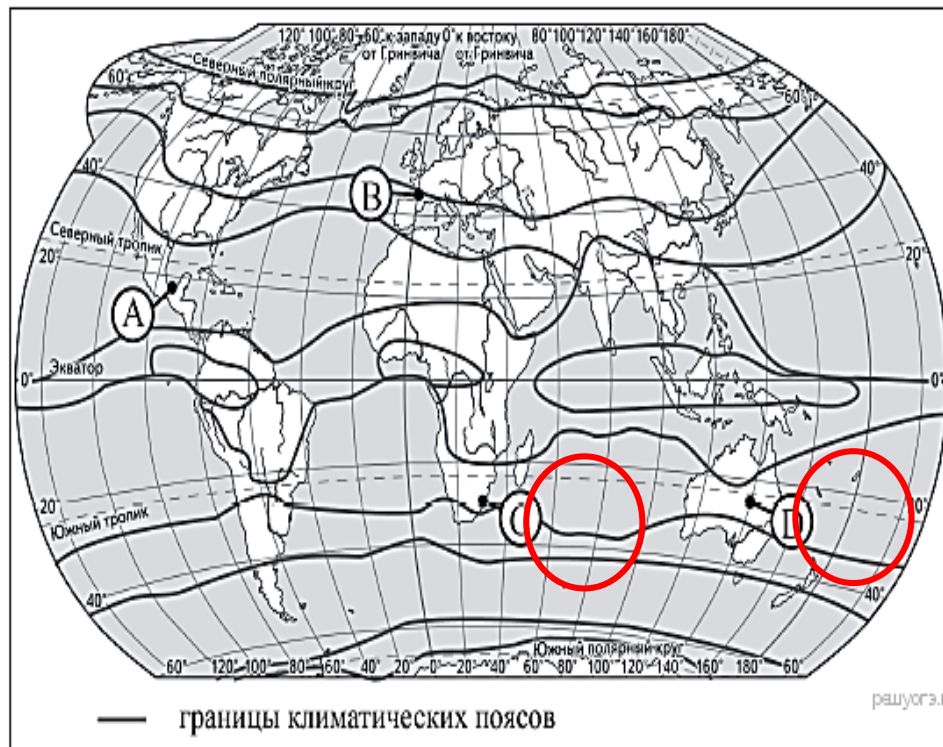
температура января $+24^{\circ}\text{C}$, июля $+17^{\circ}\text{C}$, годовое количество осадков 1008 мм, осадки выпадают в течение года, максимум — зима.

Это **тропический пояс**.

Максимальные температуры наблюдаются зимой (линия температуры понижается к июлю и повышается к декабрю), значит, это **южное полушарие**.

В южном полушарии располагаются точки D, C. Обе лежат в тропиках. **НО** по карте видно, что **тропический пояс может быть влажным или сухим**. Такое количество осадков характерно для влажного климата. Значит, это точка C. Правильный ответ — это цифра **3) C**.

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D



СОСТАВИМ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ № 18

При выполнении задания подобного типа находим ответы на вопросы:

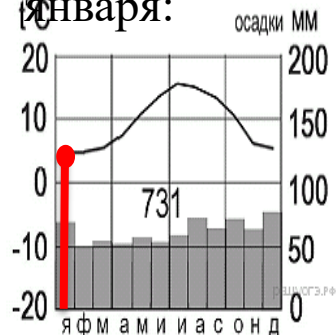
ЧТО нужно найти? и **КАК** нужно найти?

ЧТО нужно найти?

КАК нужно найти?

Температура

января:

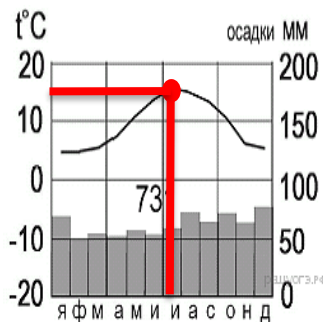


Определяется по графику путем совмещения месяца и температуры:

Температура января = +5°C

Температура

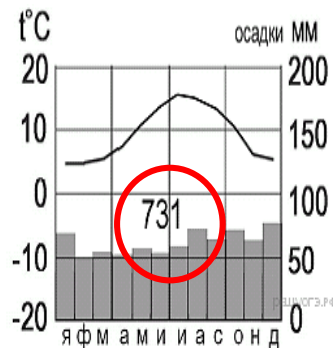
июля:



Определяется по графику путем совмещения месяца и температуры:

Температура июля = +15°C

Годовое количество осадков,
режим их выпадения



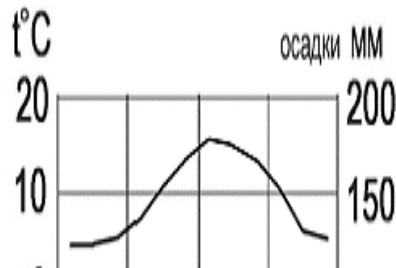
Определяется по столбчатым диаграммам: *Годовое количество осадков = 731 мм, осадки выпадают равномерно в течение года*

Климатический
пояс/тип
климата

По приведенным характеристикам определяем, что это - *умеренный пояс (морской климат)*.

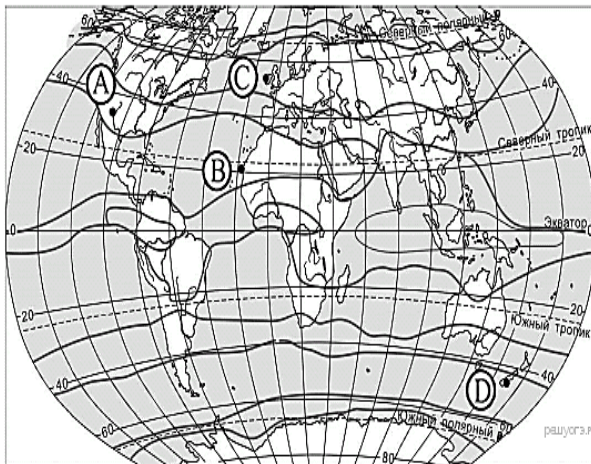
По карте «Климатические пояса и области мира» (атлас) находим местоположение умеренного пояса в северном и южном полушариях (приблизительно между 40° и 60° с.ш. и ю.ш.)

Полушарие



Определяется по внешнему виду графика: график «выгнут» вверх, значит, это *северное полушарие*.

Найти нужную точку, записать



По карте климатических поясов в задании определяем подходящие точки:

В северном полушарии располагаются точки A, B, C. В умеренном поясе лежит только точка C.

Правильный ответ – цифра 3) C.

КАК ВЫГЛЯДЯТ КЛИМАТОГРАММЫ В ЗАДАНИЯХ

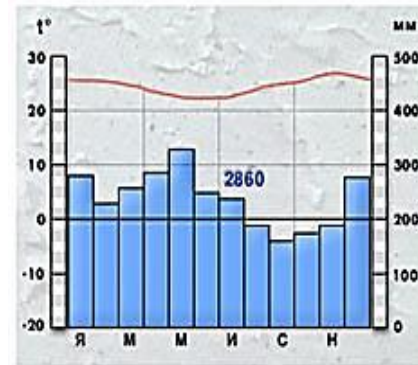
ОГЭ:

**Климатический
пояс**

Характерные черты, внешний вид климатограммы

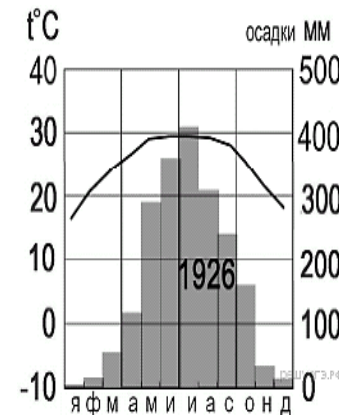
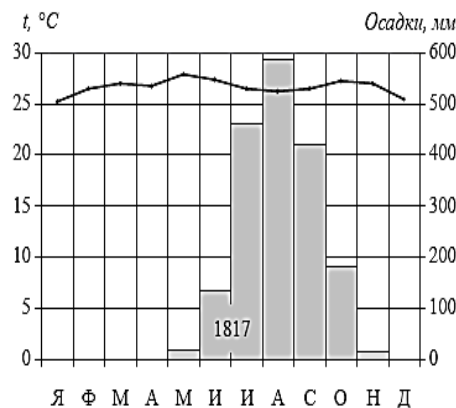
Экваториальный

Температура одинакова в течение года, осадков много, осадки выпадают равномерно в течение всего года:



Субэкваториальный

Температура высокая в течение года, осадков много, осадки выпадают летом, хорошо прослеживаются влажный и сухой сезоны года:

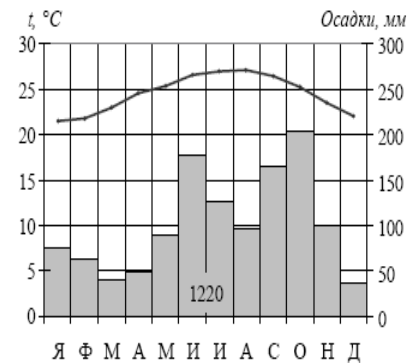
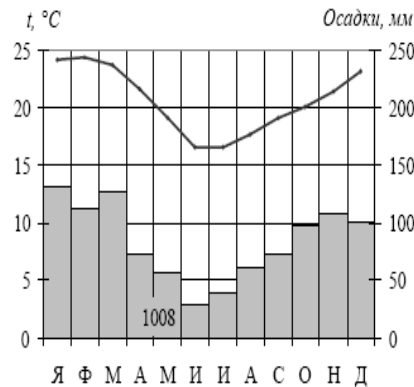


Климатический пояс

Характерные черты, внешний вид климатограммы

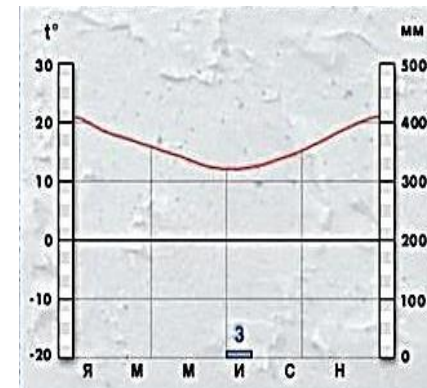
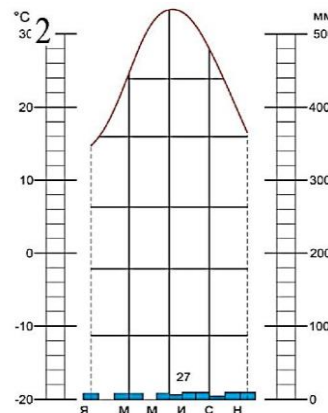
Тропический влажный

Высокие температуры в течение года (температура не опускается ниже $+15^{\circ}\text{C}$), большое количество осадков выпадает в течение года, большая их часть выпадает зимой:



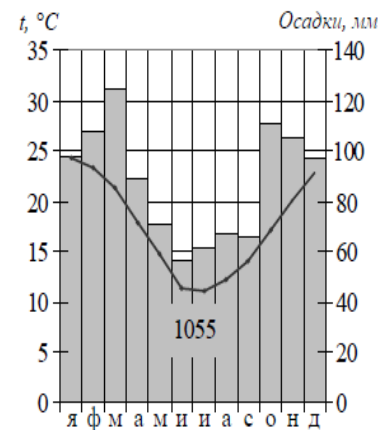
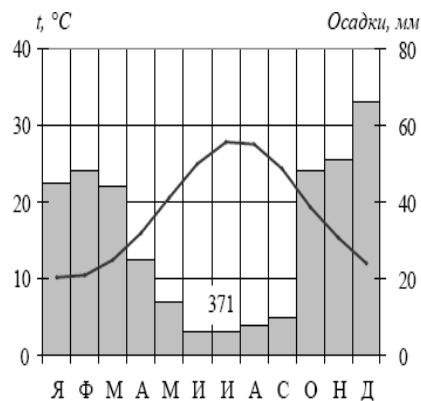
Тропический сухой

Высокие температуры в течение года (температура не опускается ниже $+10^{\circ}\text{C}$), очень маленькое количество осадков:



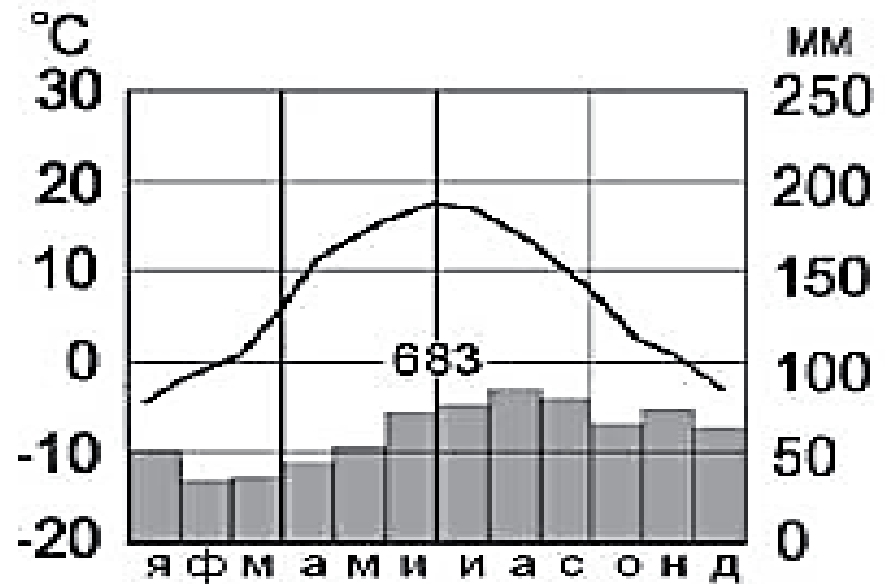
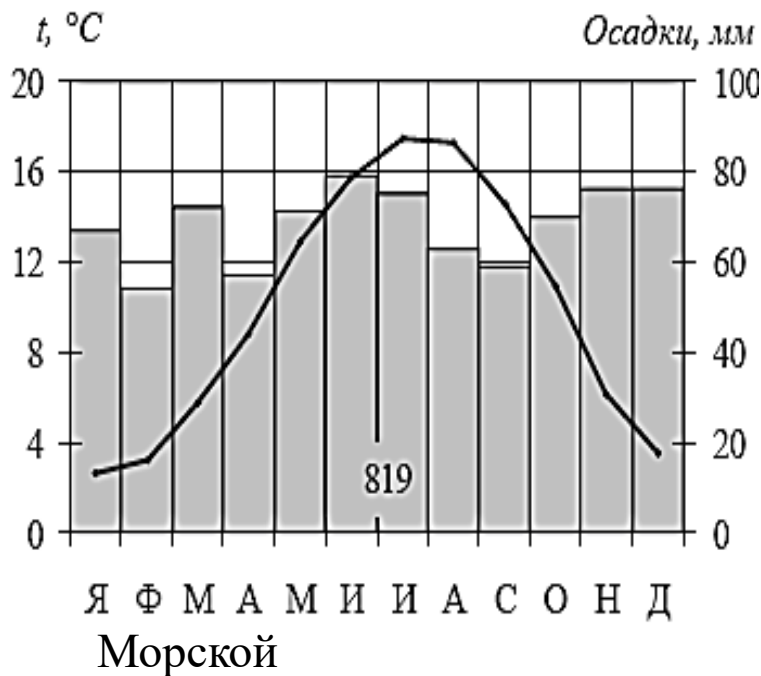
Субтропический

Достаточно высокие температуры в течение года (не опускаются ниже $+10^{\circ}\text{C}$), большое количество осадков на побережьях выпадает зимой, во внутренних районах количество осадков значительно меньше, но тоже основная их часть выпадает зимой:



Умеренный

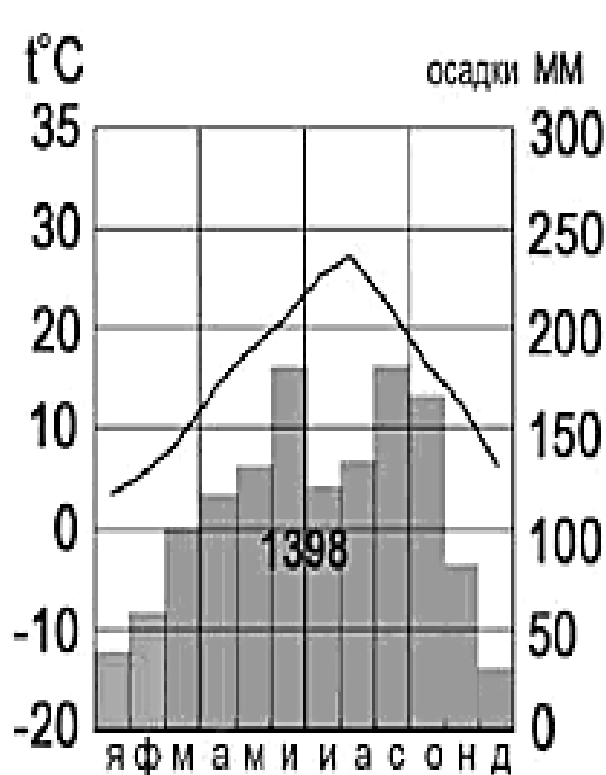
Четко выделяются сезоны года. Зимние температуры преимущественно отрицательны (за исключением морского климата), летние - средние, осадки выпадают в течение всего года, их количество зависит от климатической области (на побережьях их больше, во внутренних районах – меньше):



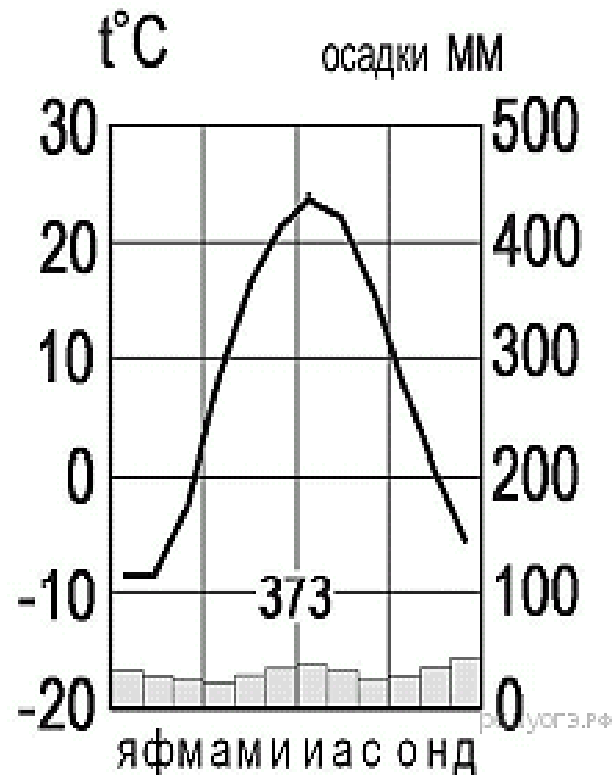
Континентальный

Климатический пояс

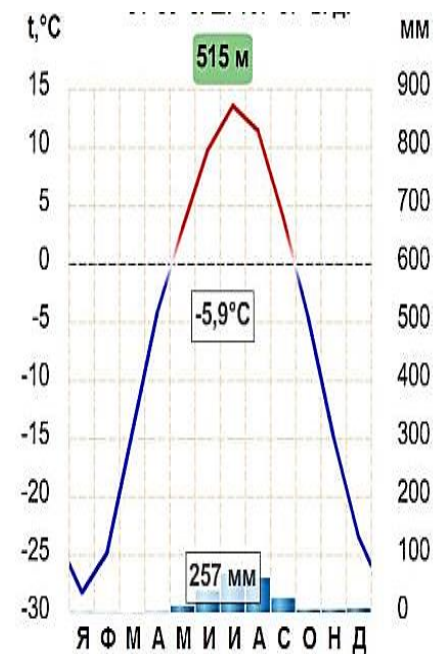
Характерные черты, внешний вид климатограммы



Муссонный

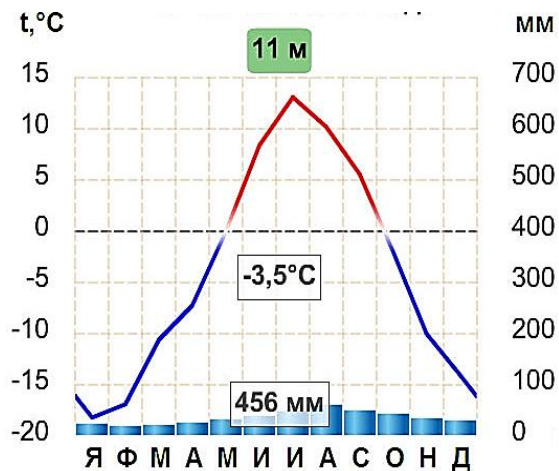


Умеренно-континентальный



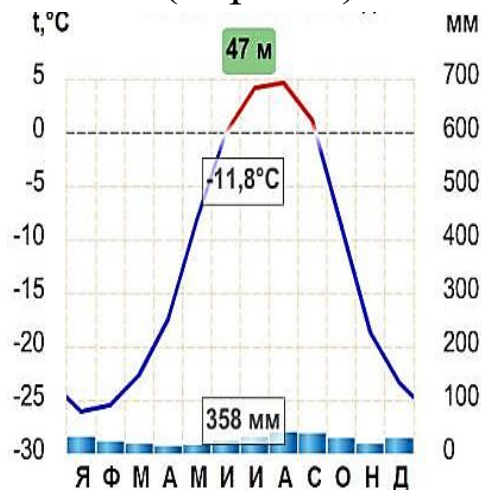
Резко-континентальный

Субарктический (Евразия)



Низкие температуры большую часть года, летом – положительные температуры, среднегодовая температура отрицательна, небольшое количество осадков выпадает в течение года, большая часть осадков выпадает летом:

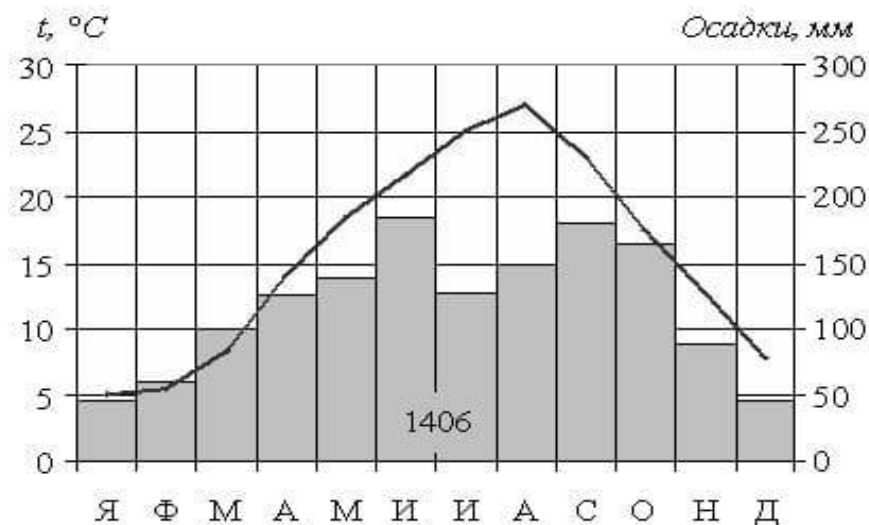
Арктический (Евразия)



Самые низкие температуры в большую часть года, летом – температура немного выше нуля, среднегодовая температура отрицательна, очень незначительное количество осадков выпадает в течение года, больше осадков выпадает зимой:

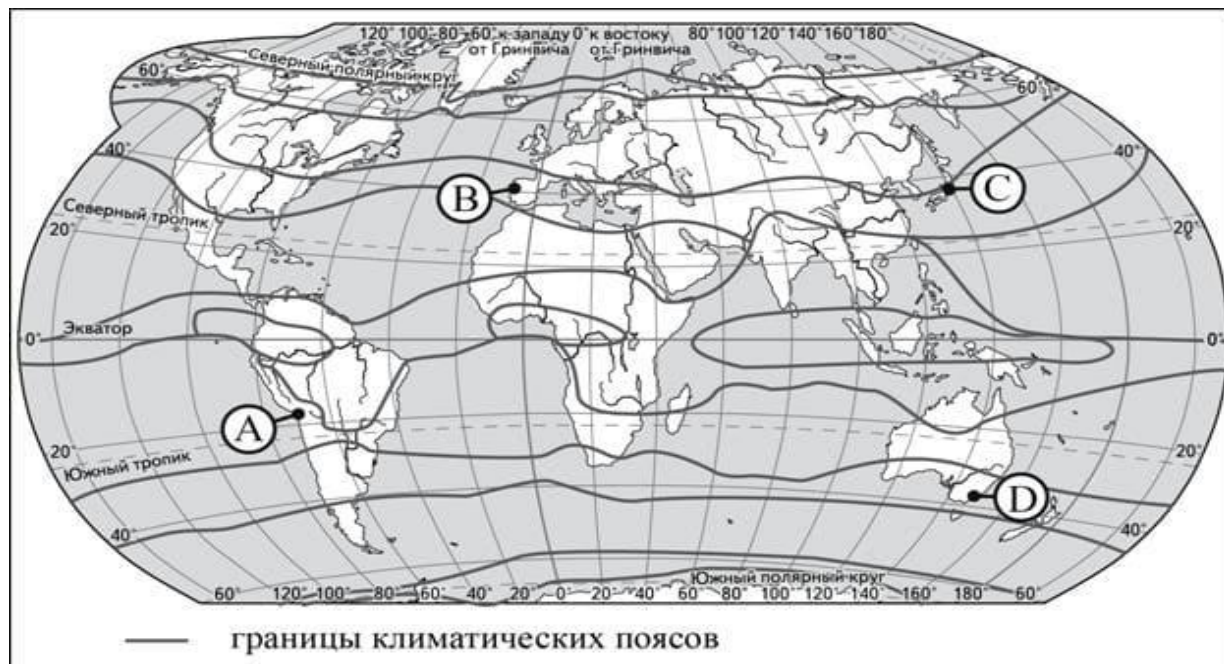
ПРАКТИКУМ вопросы 18

2. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.

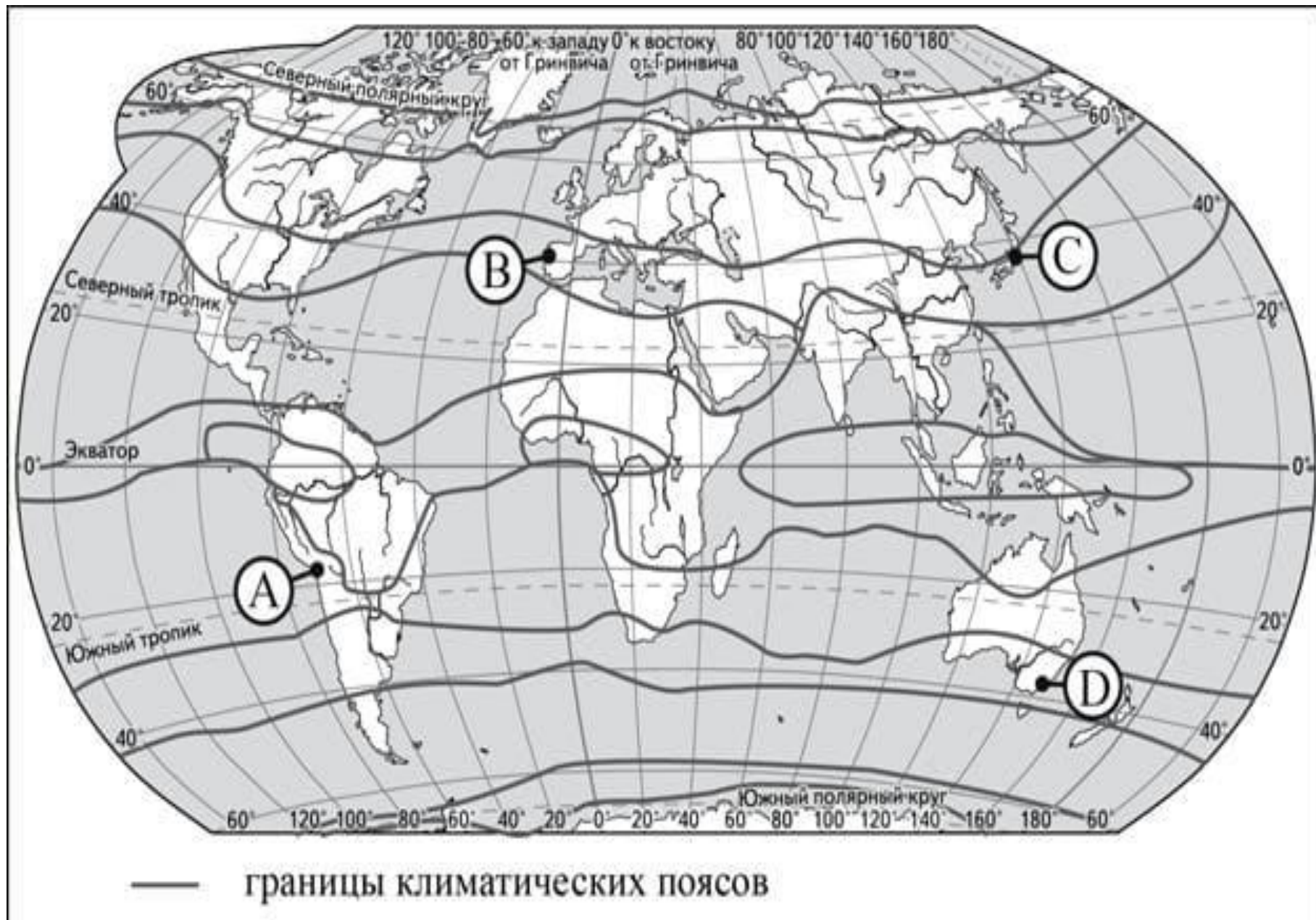


1) А 2) В 3) С 4)

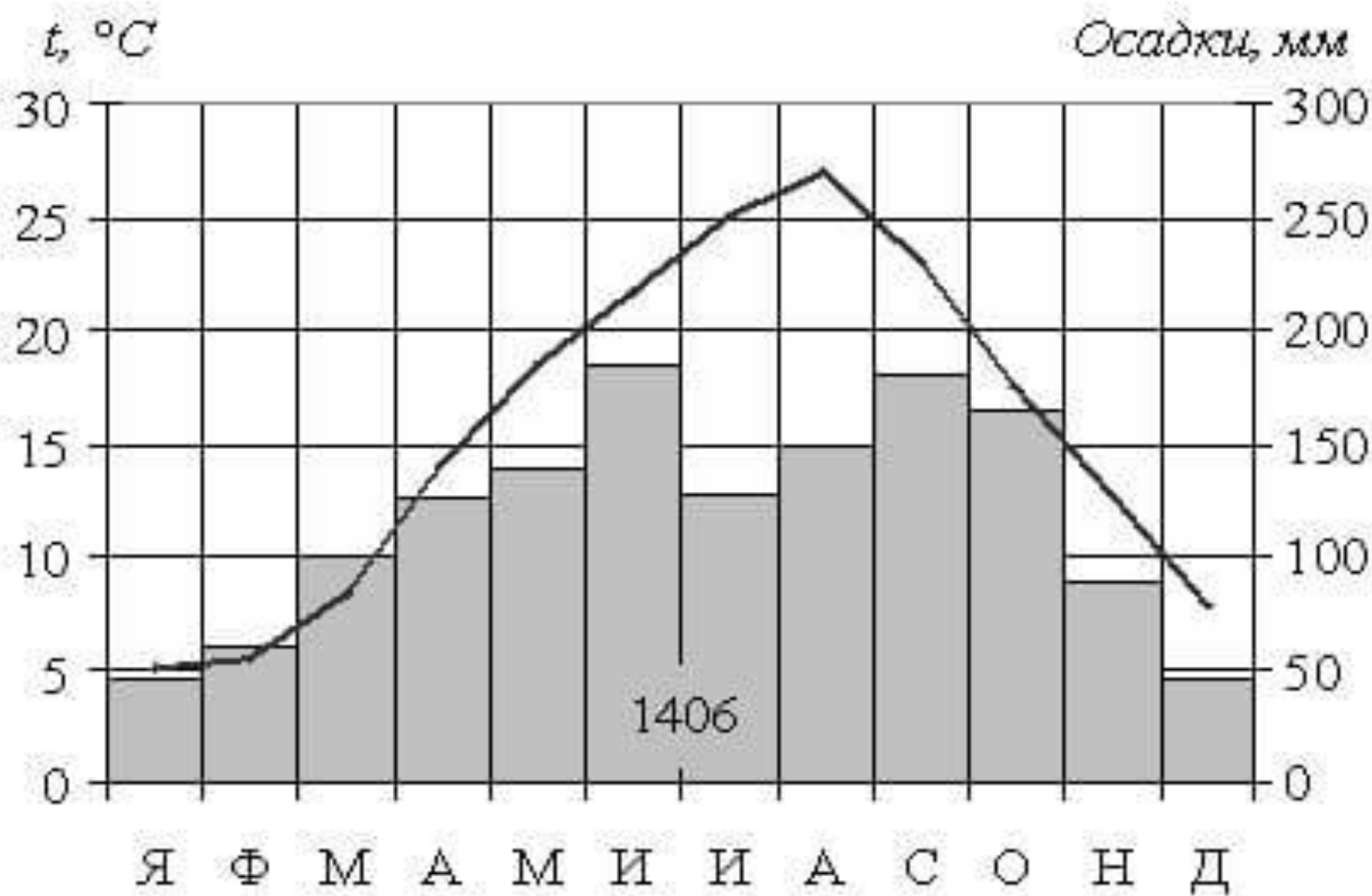
Ответ:



ПРАКТИКУМ ВОПРОС №18



ПРАКТИКУМ ВОПРОС № 18



- **Задание 27** на анализ текста о природных особенностях Земли. Определяем положение на карте территории о которой идет речь в тексте и находим ответ на вопрос
- **Задание 28** на анализ текста о природных особенностях Земли. Необходимо знать значение понятий и терминов, используемых в тексте. Анализируем текст, используя ключевые слова, и атласы. Записываем ответ на БЛАНКЕ №2
- **Задание 29** на анализ текста о природных особенностях Земли, на объяснение особенностей того, о чем говорится в тексте, на установление причинно-следственных связей: Почему...? Чем объяснить и т.д. Рассуждение строится с использованием легенды карт.

Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Зейская ГЭС. Зейская ГЭС расположена на реке Зее, на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято ещё в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность – 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета – начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего приходится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление ряда территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

Задание № 27: Притоком какой реки, является Зея, на которой построена ГЭС, о которой говорится в тексте? Ответ: Амур.

- На карте Дальнего Востока находим реку Зея, видим, что она впадает в реку Амур.



Задание № 28 *К какому межотраслевому комплексу относится предприятие, о котором говорится в тексте ?*

- Межотраслевой комплекс — это группа связанных между собой предприятий, производящих аналогичную продукцию. Предприятие, о котором говорится в тексте — Зейская ГЭС. Она является частью топливно-энергетического комплекса.
Ответ: ТЭК (топливно-энергетическому комплексу)

- **Задание № 29** *Объясните, с чем связано обильное ежегодное выпадение атмосферных осадков в регионе в конце лета — начале осени, периодически приводящих к необходимости производить сбросы воды из Зейского водохранилища, о которых говорится в тексте. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.*
- Вопрос о климате. Дальний Восток находится в зоне муссонов — сезонных ветров, которые летом дуют с океана на сушу и приносят осадки.
- **Ответ:** В ответе говорится о муссонах, приносящих влажные воздушные массы с Тихого океана, ИЛИ об активной циклонической деятельности

ПРАКТИКУМ вопросы 27-29

- **Химическое выветривание**
- **Просачиваясь по трещинам в глубь горных пород, вода постепенно уносит с собой растворённые частицы. Не все горные породы одинаково хорошо растворяются водой; существуют породы, например известняк, соль, гипс, которые растворяются очень быстро. Трещины, по которым просачивается вода, постепенно увеличиваются. Если трещина вертикальная, то она преобразуется в глубокую воронку или естественную шахту; горизонтальные трещины превращаются в подземные пещеры. Большие пещеры известны в окрестностях Бахчисарая (в горах к югу от Симферополя) и на горе Чатыр-Даг. Одной из водорастворимых пород, подверженных химическому выветриванию, слагающих поверхность этих гор, является известняк. Известняк образовался из останков морских организмов десятки миллионов лет назад.**
- **27 Территория какого из российских полуостровов упоминается в тексте?**
- **28 В тексте говорится о химическом выветривании. Назовите ещё один (любой) вид выветривания.**
Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.
- ***Выбираем 1 из перечисленных.***
- **29 Объясните, с каким внутренним (эндогенным) процессом связано залегание известняка в горах, о которых говорится в тексте.**
Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.
-

ЗАДАНИЕ №30

- Тридцатое задание в варианте ОГЭ по географии - определение географического объекта по краткому описанию. В задании 30 требуется определить географический объект (страну, регион России, город, природную зону) по её / его краткому описанию. При выполнении таких заданий очень важно помнить, что на экзамене **можно и нужно пользоваться географическим атласом**. Нужно только уметь найти карту, позволяющую найти необходимую информацию. При определении географического объекта по его описанию необходимо уделить внимание специфическим особенностям, выделенным в характеристике, сопоставив их. **Важно учитывать их совокупность, не рассматривая каждую характеристику по отдельности.**

Задание № 30

Определите страну по её краткому описанию.

Вся территория этой страны находится в Южном полушарии. На **востоке** она омывается водами **Атлантического океана**, вдоль её юго-восточного и восточного побережья проходит одно из холодных течений. Территория вытянута в **меридиональном направлении**. Вдоль всей **западной границы** простираются **горы**. Разведаны месторождения медных, железных, урановых, марганцевых руд, природного газа и нефти. Большая часть территории расположена в **природной зоне степей** (пампы), полупустынь и пустынь.

Ответ - Аргентина



Задание № 30

Определите страну по её краткому описанию.

Это одна из крупных по площади территории, но одна из слабозаселённых стран мира. Средняя плотность населения составляет не более трёх человек на 1 кв. км. Большая часть населения сосредоточена на востоке и юго-востоке страны. Столица — не самый крупный её город. Одной из характерных черт природы является широкое распространение пустынь. Страна богата многими видами природных ресурсов, ограничены лишь водные и лесные ресурсы.

Ответ - Австралия



Задание № 30

Определите страну по её краткому описанию.

Особенностями географического положения этой страны являются наличие границы с Россией и отсутствие выхода к морю. Большая часть территории расположена на высоте свыше 1000 м над уровнем моря, некоторые горные хребты достигают 4000 м и выше. Климат резко континентальный, с максимальными амплитудами суточных и годовых температур. В некоторых районах распространена многолетняя мерзлота. Основной ландшафт — сухие степи, примерно четверть территории занята пустыней. Средняя плотность населения — около 2 человек на км². Большинство верующих исповедуют буддизм.

Ответ - Монголия



Примеры наиболее трудных для учащихся вопросов ОГЭ (30 вопрос)

Определите страну по её краткому описанию.

Территория этой страны пересекается Северным полярным кругом, она омывается водами трёх океанов. Сухопутную границу страна имеет только с одним государством. Страна является первой по размерам территории и третьей по численности населения на материке, на котором она расположена.

Ответ - Канада



Задание № 30

Определите регион России по его краткому описанию.

Это одна из крупных по размерам территории республик в составе РФ. Климат умеренно континентальный.

Значительное преобладание количества выпадающих атмосферных осадков над испарением и преобладание низменного рельефа определили повышенную заболоченность. Около 80% территории занимают леса.

Разведаны запасы нефти, природного газа, угля, бокситов и др. Ведущие отрасли промышленности: топливная, лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная.

Ответ – Республика Коми



Задание № 30

Определите регион России по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этой области является наличие выхода к государственной границе Российской Федерации с тремя европейскими странами. Более трети территории области занимают леса, другой особенностью природы является обилие озёр. Полезными ископаемыми область небогата: имеются залежи торфа и строительных материалов. Основные отрасли промышленности — машиностроение, деревообрабатывающая, лёгкая и пищевая промышленность. В сельском хозяйстве преобладает молочное животноводство; растениеводство специализируется на производстве кормовых культур.

Ответ – Псковская область



Задание № 30

Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край имеет приморское положение. Его административный центр находится на равном расстоянии от Северного полюса и экватора. Основные формы рельефа — горы (высотой более 3000 м) и низменность. Живописные горные ландшафты, морское побережье, лечебные грязи и минеральные источники привлекают в край большое количество туристов и отдыхающих.

Ответ – Краснодарский край



Задание № 30

Определите регион России по его краткому описанию.

Большая часть территории этой области находится в зоне тайги.

Особенностью её ЭГП является положение на основных транспортных магистралях, соединяющих европейскую часть страны и Западную Сибирь с дальневосточными районами России.

Основу хозяйства составляют несколько крупных ГЭС, рядом с которыми построены крупные алюминиевые комбинаты и лесопромышленные комплексы.

Ответ – Иркутская область



ПРАКТИКУМ вопрос №30

Определить страну по ее краткому описанию.

Эта страна имеет выход к Атлантическому океану. На ее территории находится крайняя западная точка материка, на котором она расположена. Климат-субэкваториальный. Символом страны являются коренастые великаны саванны-баобабы.

Ответ:

ПРАКТИКУМ вопрос №30

- **Определите регион России по его краткому описанию.**

Эта область находится на западных рубежах России, она граничит с тремя государствами, участок границы на западе области проходит по территории одного из крупных озёр.

Ведущие отрасли хозяйства: машиностроение, лёгкая и пищевая промышленность.

Административный центр области – один из старейших городов России.

- **Ответ:**