

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования» и (ГАУ ДПО СОИРО)

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

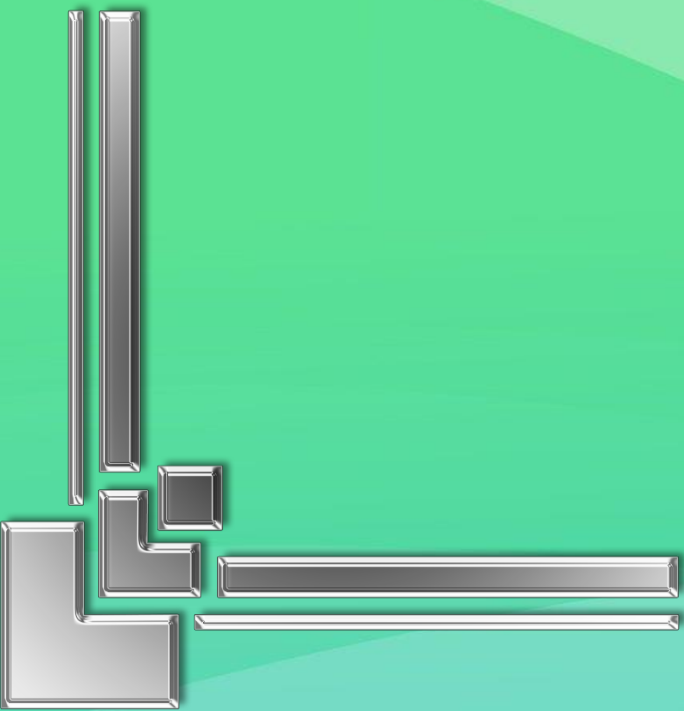
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН МАСТЕР-КЛАССОВ ПО РЕШЕНИЮ ТРУДНЫХ ЗАДАНИЙ ГИА

Решение трудных заданий ОГЭ по истории

Председатель ОМО учителей истории, обществознания
и права, региональный методист,
учитель истории, обществознания
МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа
Чудинова Инна Васильевна

i.tchudinova@yandex.ru

Март 2024 г.



Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

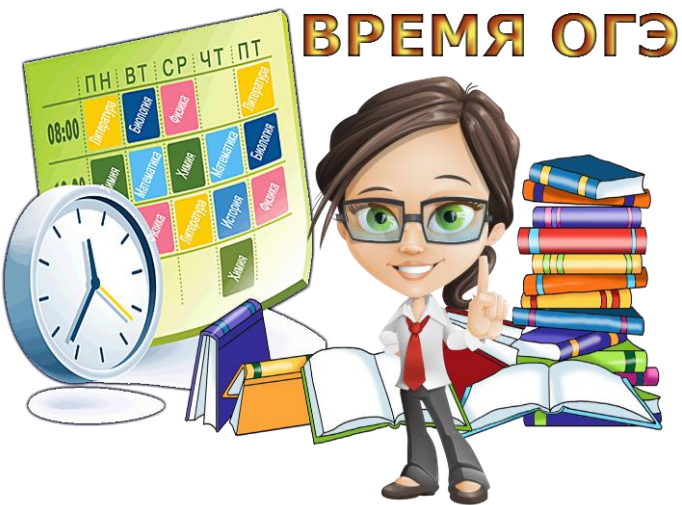
Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, слова, словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Задания этой части предполагают свободные ответы, которые записываются на отдельных листах/бланках. С помощью заданий части 2 проверяется широкий круг исторических знаний и, главное, умений экзаменуемых, то, насколько они владеют основными видами деятельности, необходимыми для успешного продолжения обучения в старшей школе.

Развёрнутый ответ при выполнении заданий части 2 должен показать умение экзаменуемого чётко и последовательно изложить свои знания в соответствии с требованием задания.





По истории шкала перевода первичных баллов ОГЭ 2024 в 5-бальную оценку выглядит следующим образом:

«2»: 0-10 баллов «3»: 11-20 баллов

«4»: 21-29 баллов «5»: 30-37 баллов

На старте нужно четко выяснить, что именно и в каком формате будут проверять. Нормативные документы на сайте ФИПИ содержат всю важную информацию по этим вопросам.

Нужно изучить всего три документа:

Демоверсию — образец варианта экзамена, который будет предложен ученикам в текущем году.

Спецификацию — пояснение о специфике начисления баллов за разные задания.

Кодификатор — документ с набором тем, знание которых будут проверять.

После изучения трех сравнительно небольших файлов будет проще понять, к чему готовиться и на чем сделать акценты.

На первое место: обучение заполнению бланка ответов и умение чувствовать время, т.е. уложиться в отведенный временной промежуток.

РЕКОМЕНДАЦИИ

по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов в Смоленской области

(на основе выявленных типичных затруднений и ошибок по итогам анализа результатов основного государственного экзамена в Смоленской области в 2023 году)



При подготовке обучающихся со слабыми историческими знаниями уделить первоочередное внимание заданиям первой части и заданию № 19 второй части. Задания № 21, 22, 23 при подготовке обучающихся со слабыми историческими знаниями нужно рассматривать в последнюю очередь.



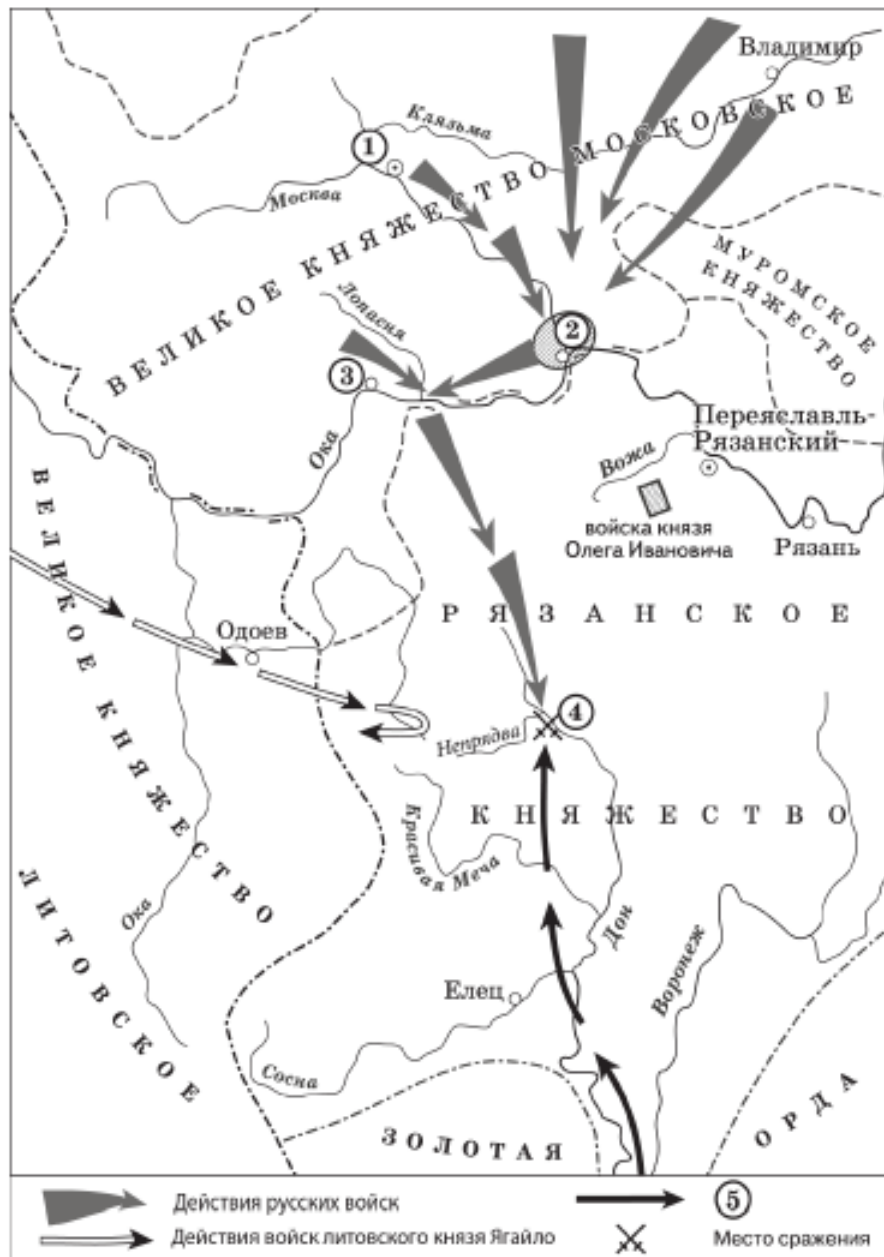
Обучающиеся, которые относятся к группе, соответствующей отметке «4», чаще всего испытывают затруднения с заданиями, которые направлены на работу с историческими терминами, историческими источниками, а также соотнесение общих исторических процессов и фактов. Такими заданиями являются: объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов (задание № 3), использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач (задание № 12, 14); на соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации) (задание № 24).



Обучающиеся, которые относятся к группе, соответствующей отметке «5», нуждаются в индивидуальной работе с заданиями, которые вызывают затруднения. В первую очередь с этой группой необходимо рассматривать задания № 20-23.

1-я часть

Работа с исторической картой – задания 8 – базовый уровень сложности, 9-10 - повышенный



8. Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме.

Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

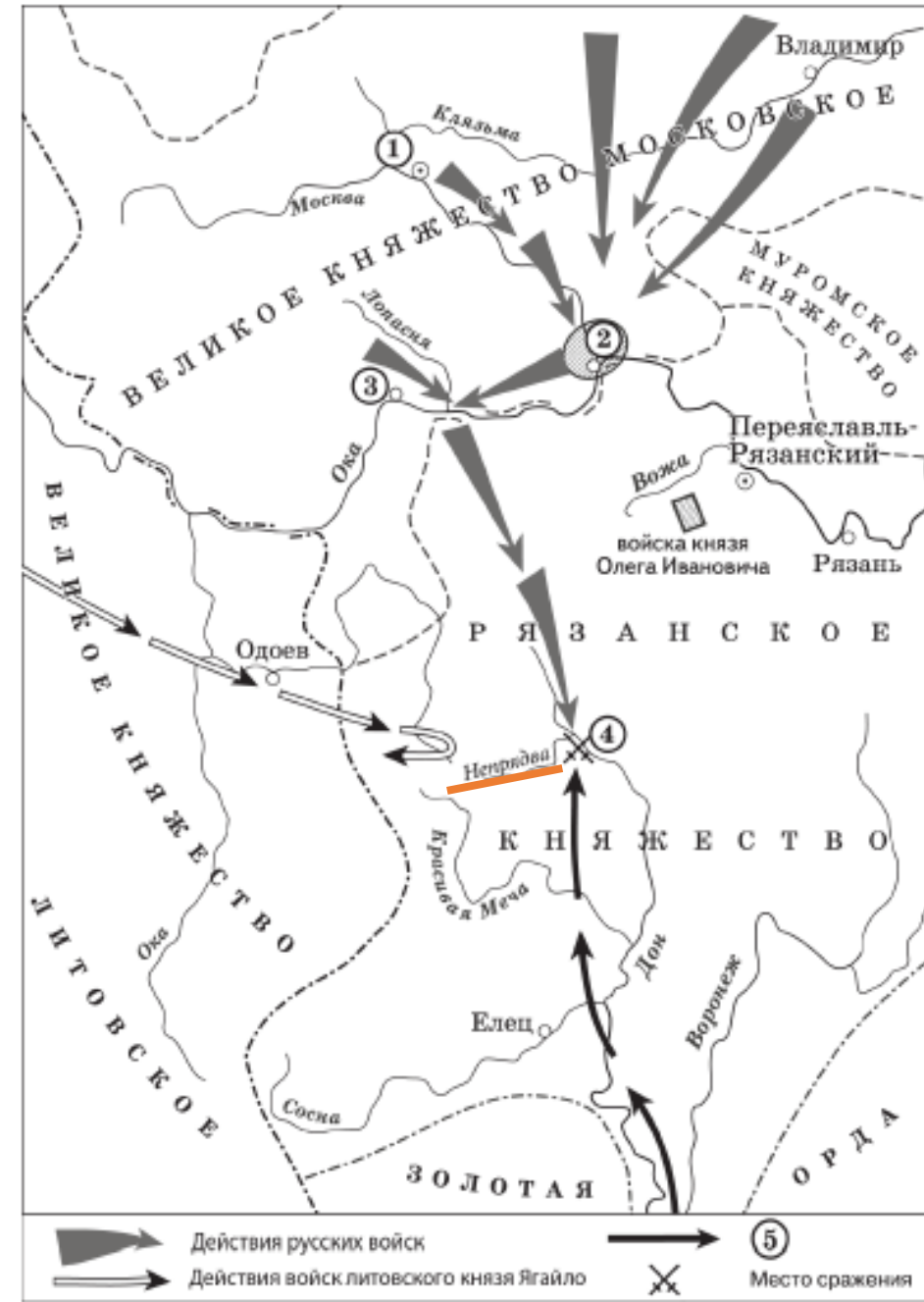
9. Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: _____.

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Московский князь призвал всех головы свои положить за землю русскую. Местом сбора русских войск был назначен город _____. 25 августа великий князь московский прибыл в этот город. Его встретили на берегу реки Северки, притока Москвы-реки. На утро следующего дня было приказано всем воеводам с войсками выехать за город на Девичье поле. Здесь состоялся смотр русских войск перед походом. После совета воевод русские полки 26 августа оставили город и пошли к верховьям Дона».

Ответ: _____.



8. Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме.

Ответ запишите словом.

Ответ: четырнадцатый.

9. Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: Мамай.

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Московский князь призвал всех головы свои положить за землю русскую. Местом сбора русских войск был назначен город _____. 25 августа великий князь московский прибыл в этот город. Его встретили на берегу реки Северки, притока Москвы-реки. На утро следующего дня было приказано всем воеводам с войсками выехать за город на Девичье поле. Здесь состоялся смотр русских войск перед походом. После совета воевод русские полки 26 августа оставили город и пошли к верховьям Дона».

Ответ: 2.

Важно: обязательная локализация изучаемых событий, явлений, процессов – при объяснении материала, при выполнении заданий в классе и дома. Использование карт-иллюстраций в учебниках, электронных тренажеров с заданиями по карте. Повышенное внимание к вопросам исторической географии.

Действия с легендой

Найти легенду карты. Именно в легенде находится важнейшая информация. Можно определить исторический период, конкретное событие, границы государств.

Обращаем внимание на даты

Важнейший момент – это знание дат.

Даты укажут событие или позволят определить век и более узкие рамки исторического процесса или явления.

Обратите внимание на города и названия государств

Например: Петербург. Петроград с 1914 по 1934. Ленинград с 1924 по 1991 год. С начала основания в 1703 году – Санкт-Петербург. Если на карте надпись «Российская империя», становится понятно, что это не 90-е годы XX века, когда город снова переименован в Санкт-Петербург.

На карте указана Австро-Венгрия. События произошли в годы существования этого государства 1867-1918 годы.

Указана Византия. События на карте произошли до 1453 года.

Запомнить связки город-река, город-город, город-море и т. д

Ключевые города и другие топонимы

Для периода Древнерусского государства это Новгород, Киев, Чернигов.

Монголо-татарское нашествие – Рязань, Владимир, Козельск, Киев. Смутное время – Москва, Смоленск.

Период Великой Отечественной войны, Севастополь, Сталинград, Москва, Курск.

Запоминать реки и озера. Это отличные ориентиры локализации местности. Река Калка – первая битва русских князей с монгольскими войсками. Река Непрядва - это Куликовская битва.

Важные торговые пути река Днепр и Волга.

Не упускать деталей.

Каждый указанный город, страна, стрелка, географический объект помечены на карте не просто так. Детали отличают одну карту от другой, а, следовательно, детали помогут правильно определить событие и дать правильный ответ.

Любые стрелки отображают военные походы, военные действия, движение путешественников. Населенные пункты, даже самые маленькие помогают локализовать местность. Тот же Козельск. Маленький городок, но в истории все помнят знаменитую оборону маленького городка в период монгольского нашествия. Вспоминаем географию и просто учимся работать с картой.

На карте нет ничего лишнего.

Обращать внимание на мелочи.

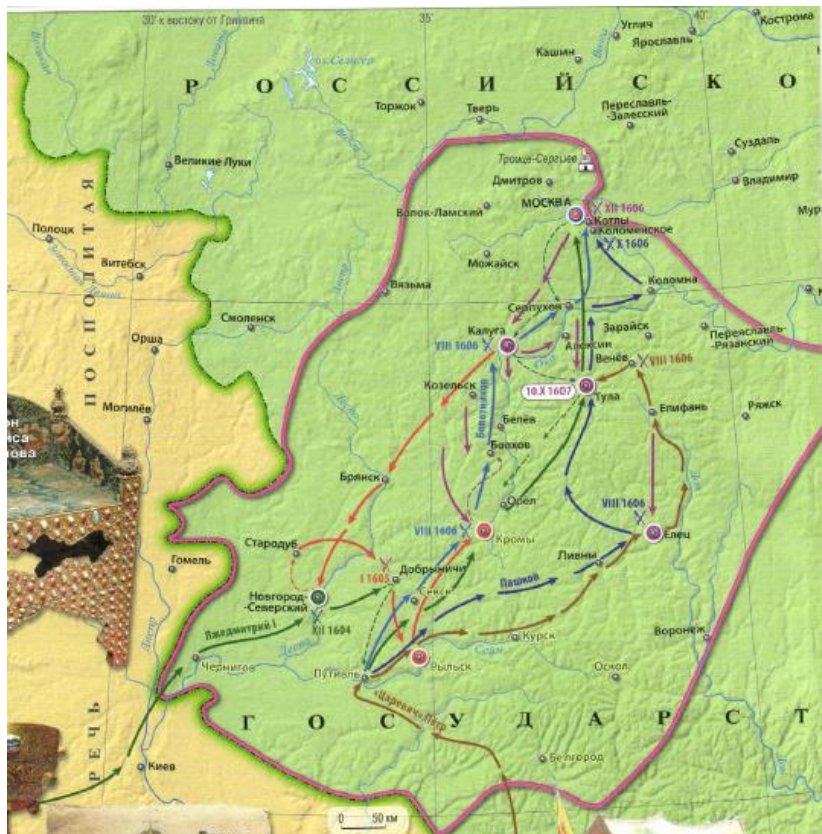
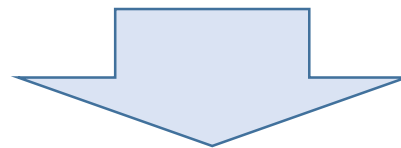
Детали и мелочи это разные вещи.

Обычно именно мелочи помогают идентифицировать событие. К примеру, восстания, революции.

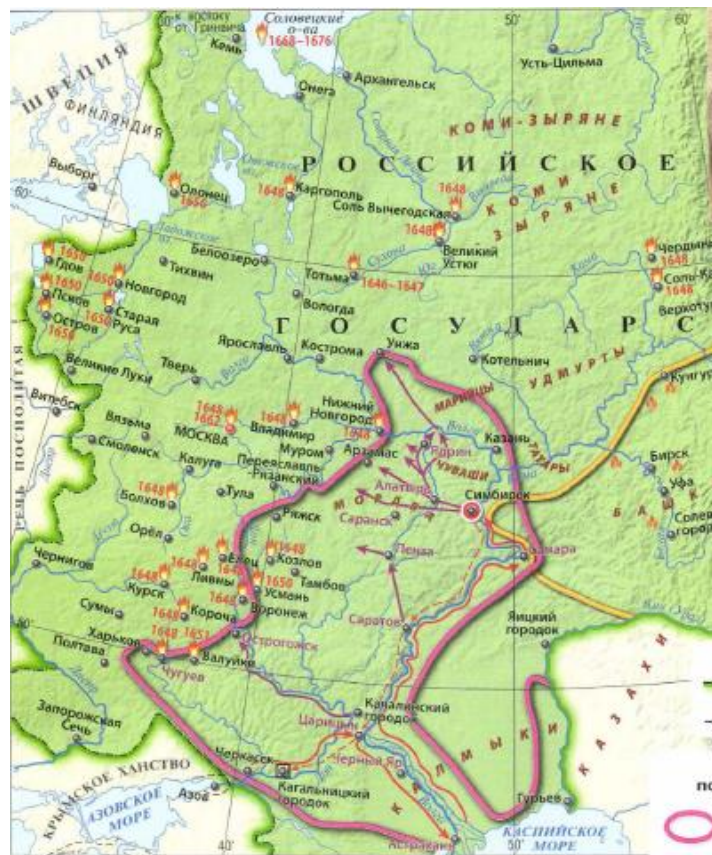
К примеру, определили, что это точно революция, а их было три. Но такая мелочь, как написание города на карте, поможет определиться. Видим Санкт-Петербург и понимаем, что это события революции 1905-1907 годов.

Также с народными восстаниями Емельяна Пугачева, Степана Разина, Ивана Болотникова. Все они похожи, происходили примерно на одних и тех же территориях. Разделяют их столетие, но есть одна мелочь. На карте, где показано восстание Емельяна Пугачева будет обозначен Екатеринбург. Основан город на Урале в 1723 году. И восстание Ивана Болотникова, и восстание под предводительством Степана Разина произошли до основания Екатеринбурга. Вот такая мелочь-подсказка, поможет определить историческое событие. Екатеринбург отметили специально для ориентации.

Работа с картой похожа на игру “найди отличия”!

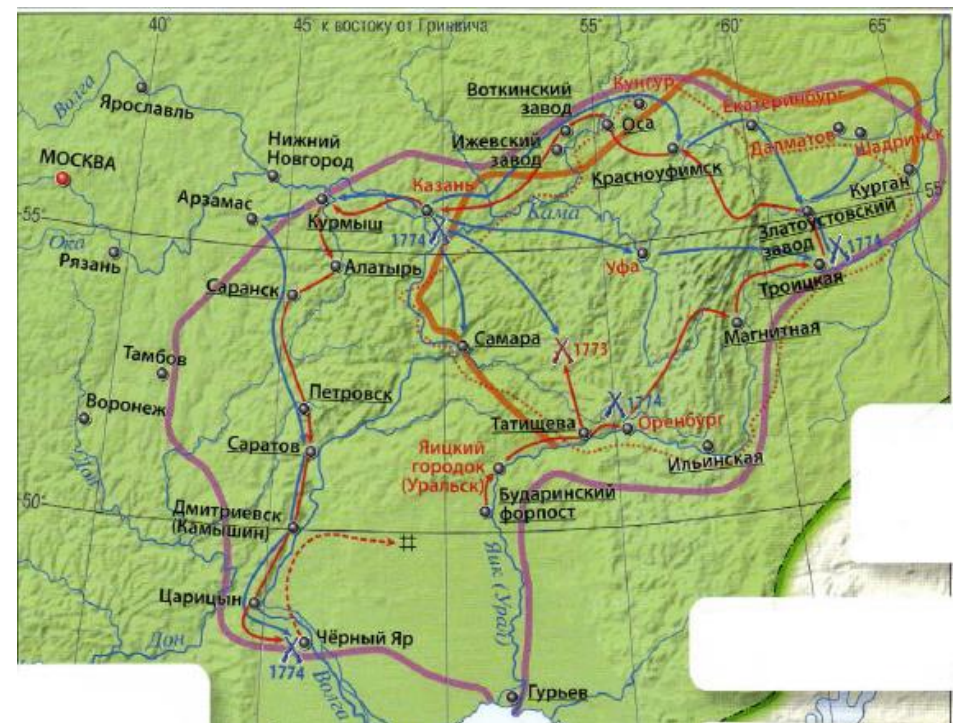


Восстание Болотникова



Восстание Разина

Восстание Пугачева



Сравнение карт: русско-турецкие войны

РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА (1672 (76)-1681 гг.) (Чигиринские походы) (1677 — 1678)

(Практически не представлена в заданиях ГИА, по ней не будет карты.

Запомним, что происходила она при Федоре Алексеевиче.

России удалось отстоять левобережную Украину в результате Чигиринских походов. Был подписан Бахчисарайский мир (он встречается в заданиях первой части)

Крымские походы (1687 г., 1689 г.)

Азовские походы (1695 г., 1696 г.)

Прутский поход (1711 г.)

1735-1739 гг.

1768-1774 гг.

1787-1791 гг.

1806-1812 гг.

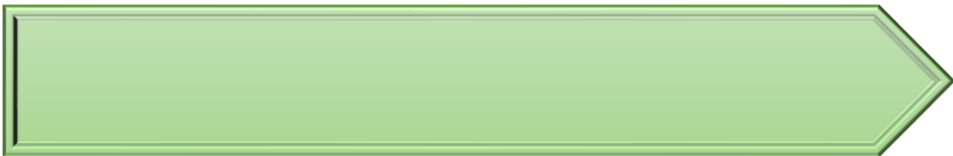
1828-1829 гг.

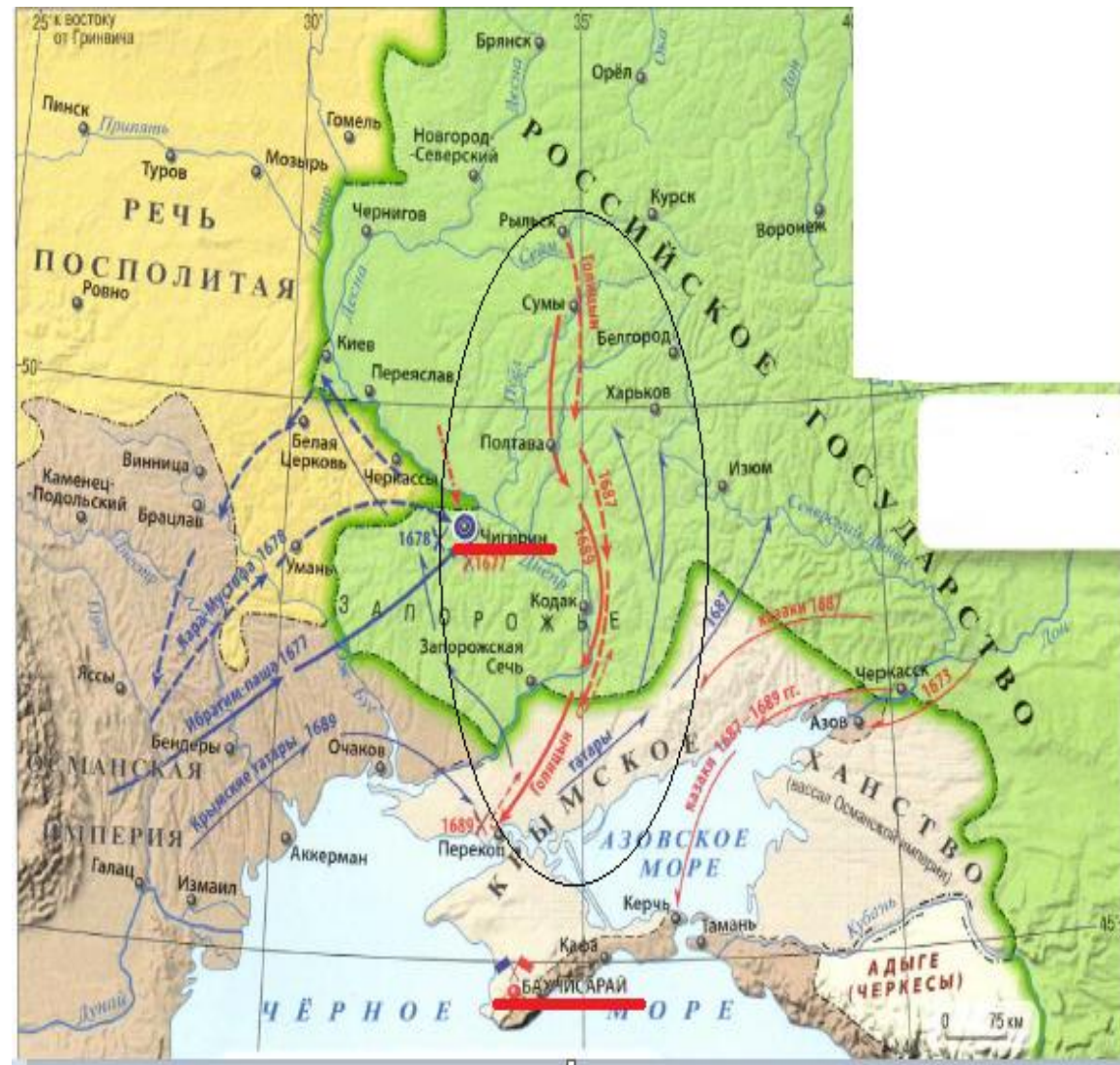
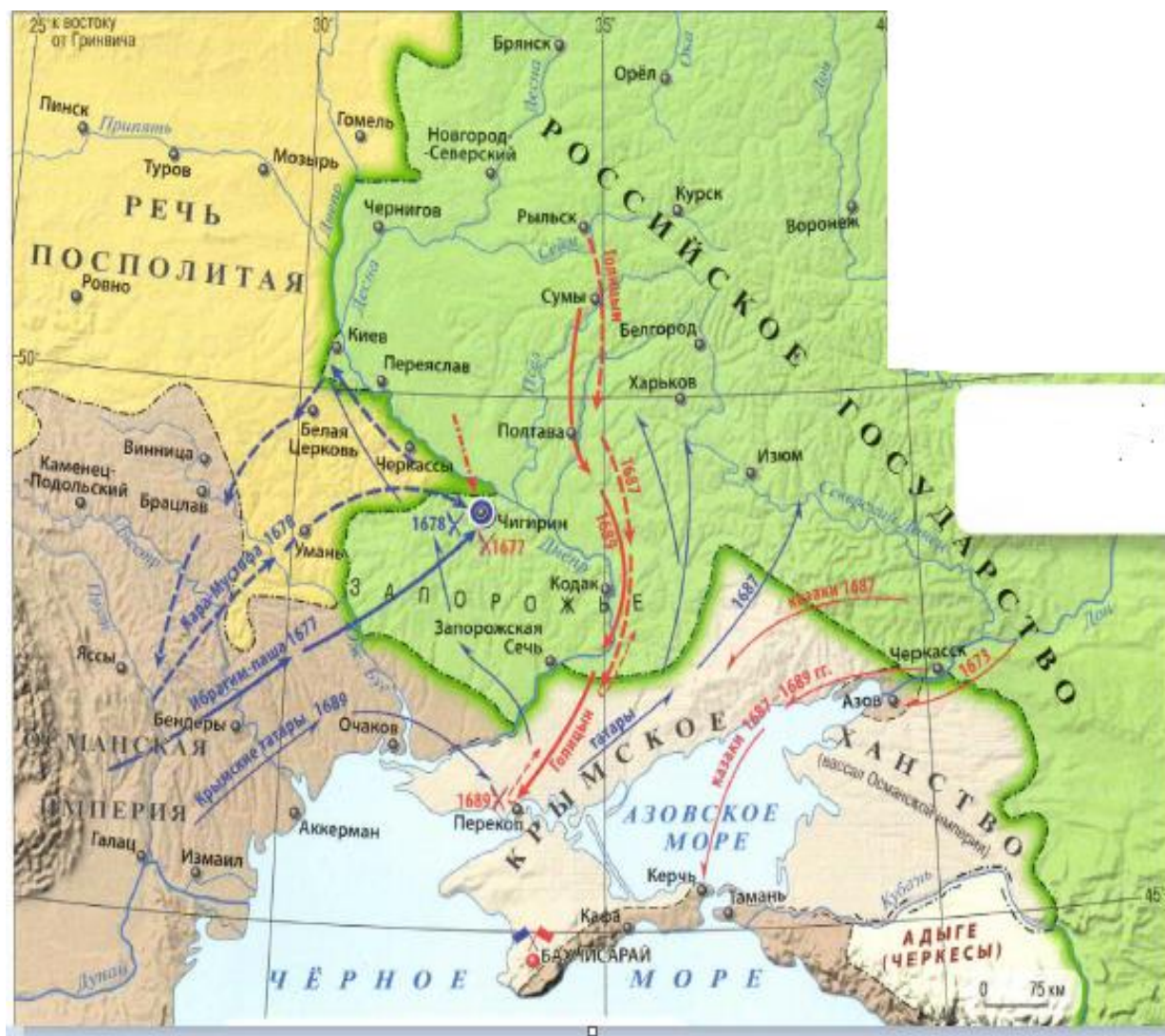
1853-1856 гг.

1877-1878 гг.

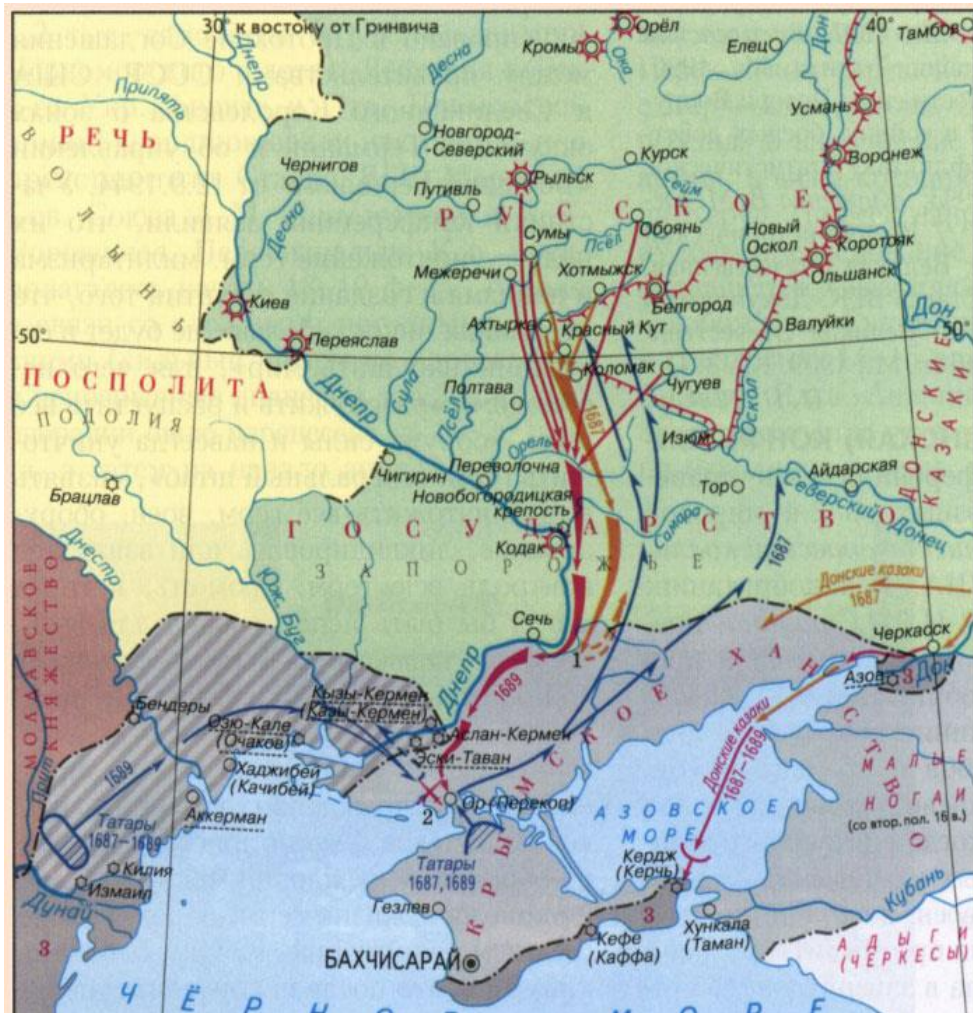
Территории и фронты

- ▶ Чёрное море
- ▶ Средиземное море
- ▶ Проливы Босфор и Дарданеллы
- ▶ Крым (Крымское ханство – вассал Османской империи)
- ▶ Дунай
- ▶ Балканы (Балканский п-ов)
- ▶ Молдавия, Валахия, Болгария, Сербия
- ▶ Кавказ





РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1672(76)-1681 гг



Крымские походы (1687 г., 1689 г.)

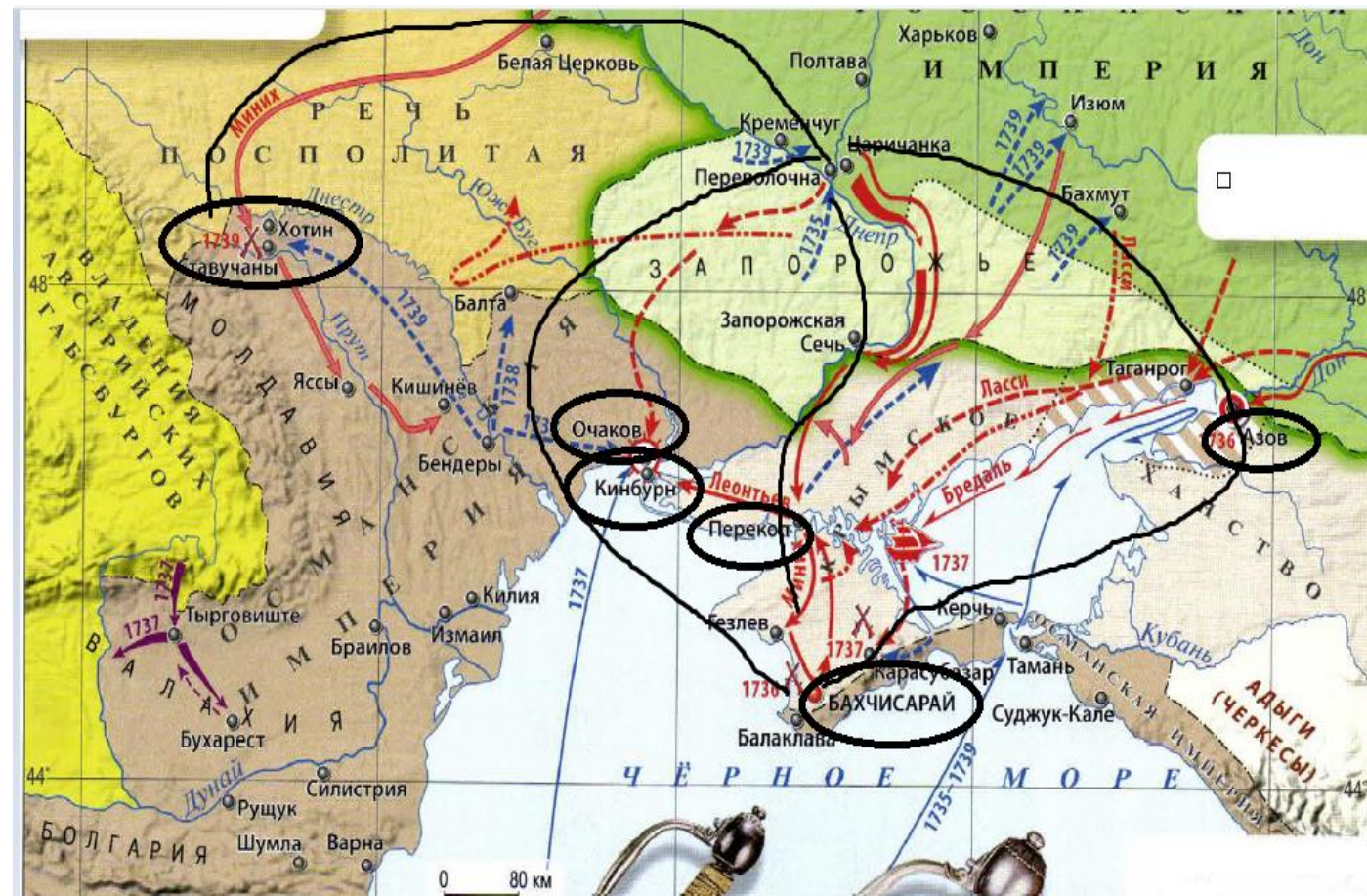
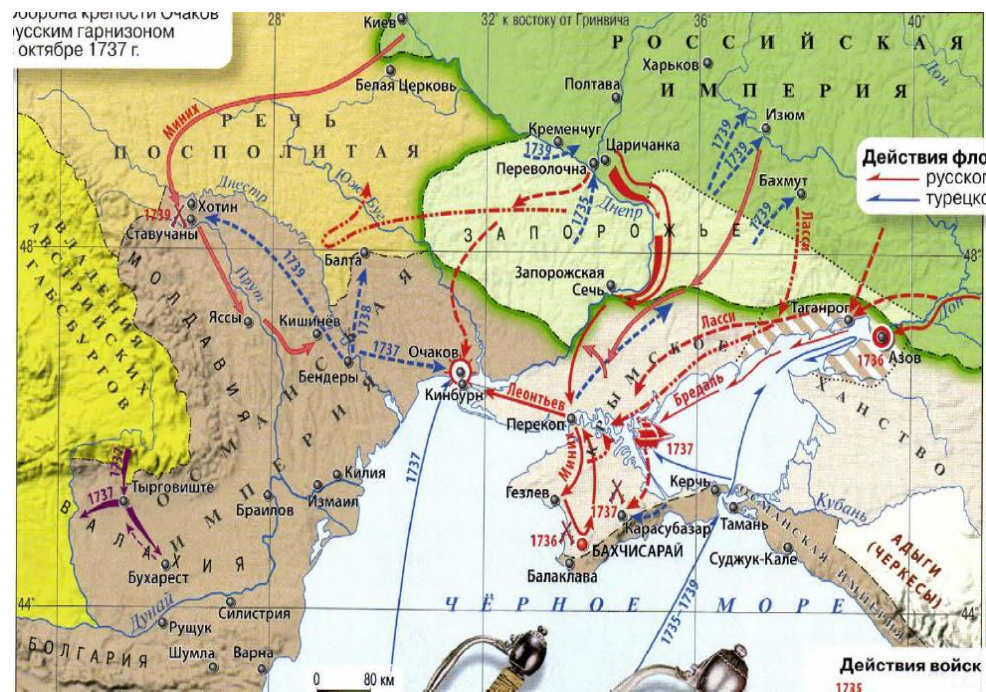


Азовские походы (1695 г., 1696 г.)

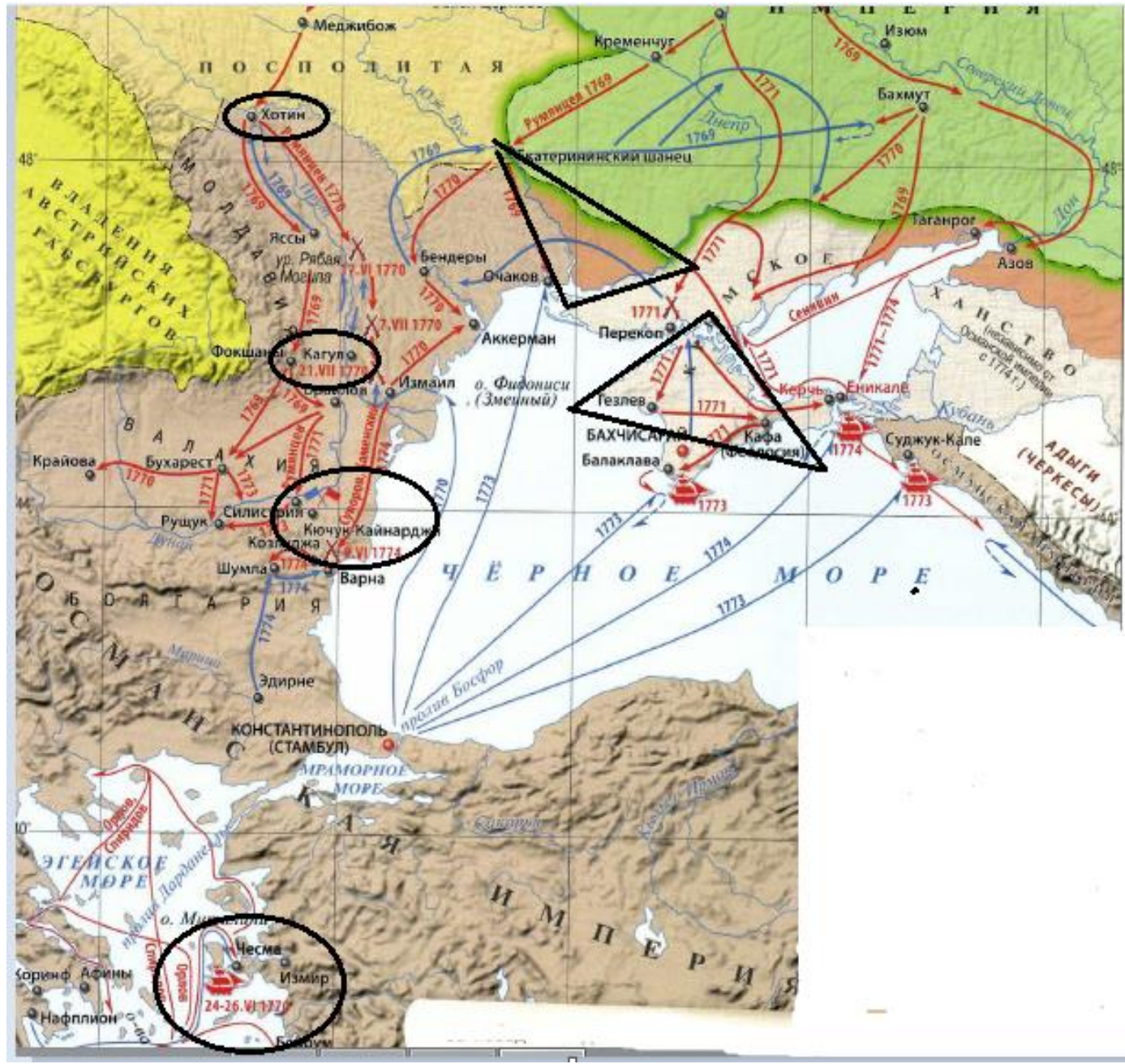
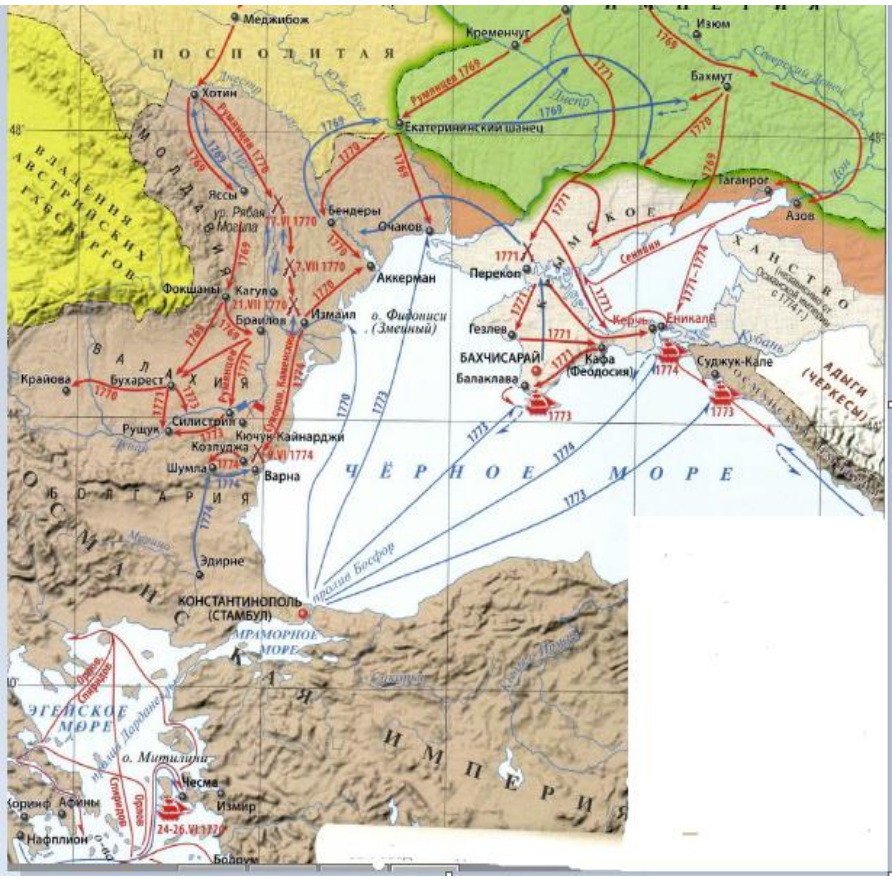


Прутский поход (1711 г.)

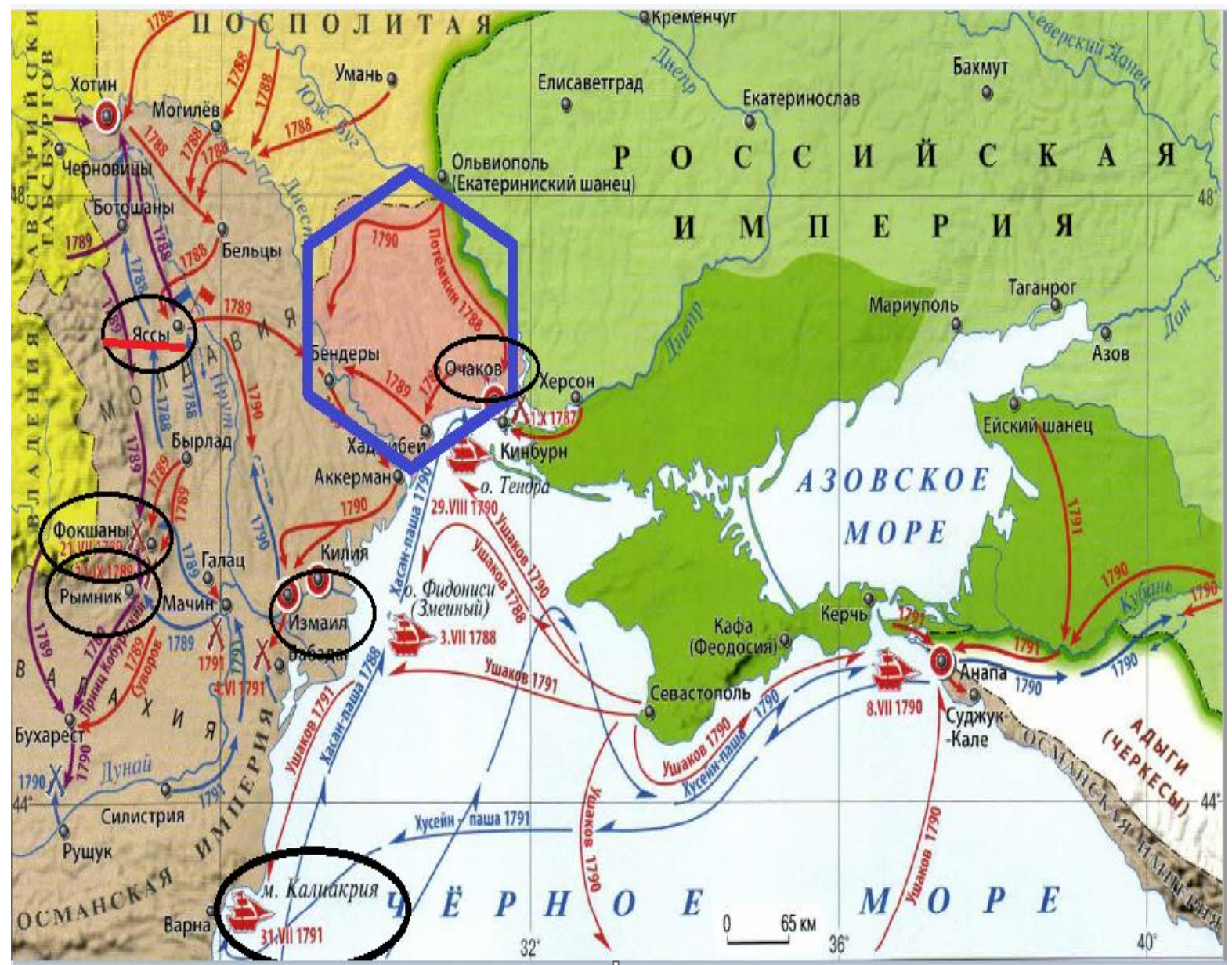
Леворунная крепость Очаков
русским гарнизоном
октябре 1737 г.



РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1735-1739 гг



РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА
1768-1774 гг.

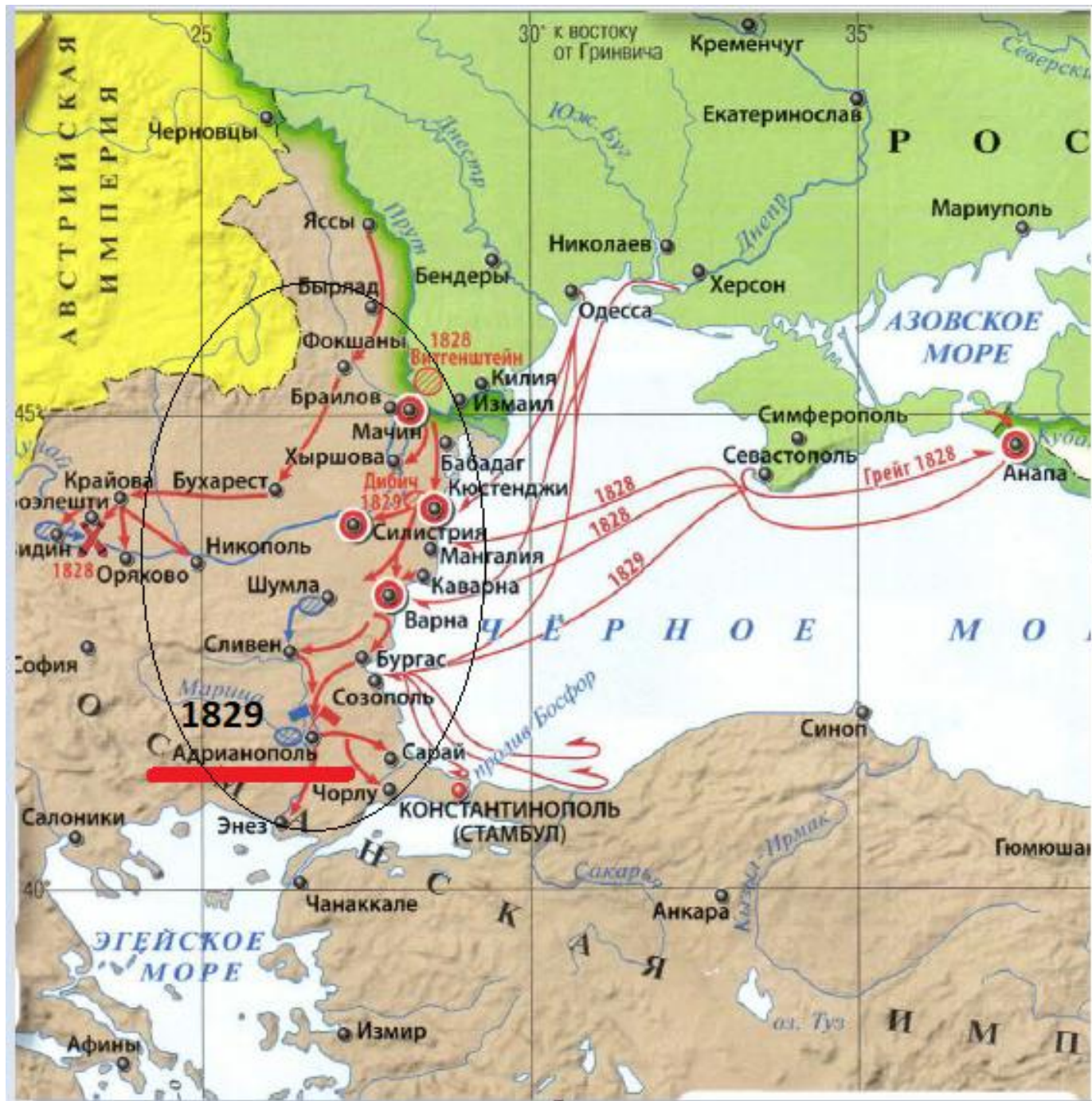
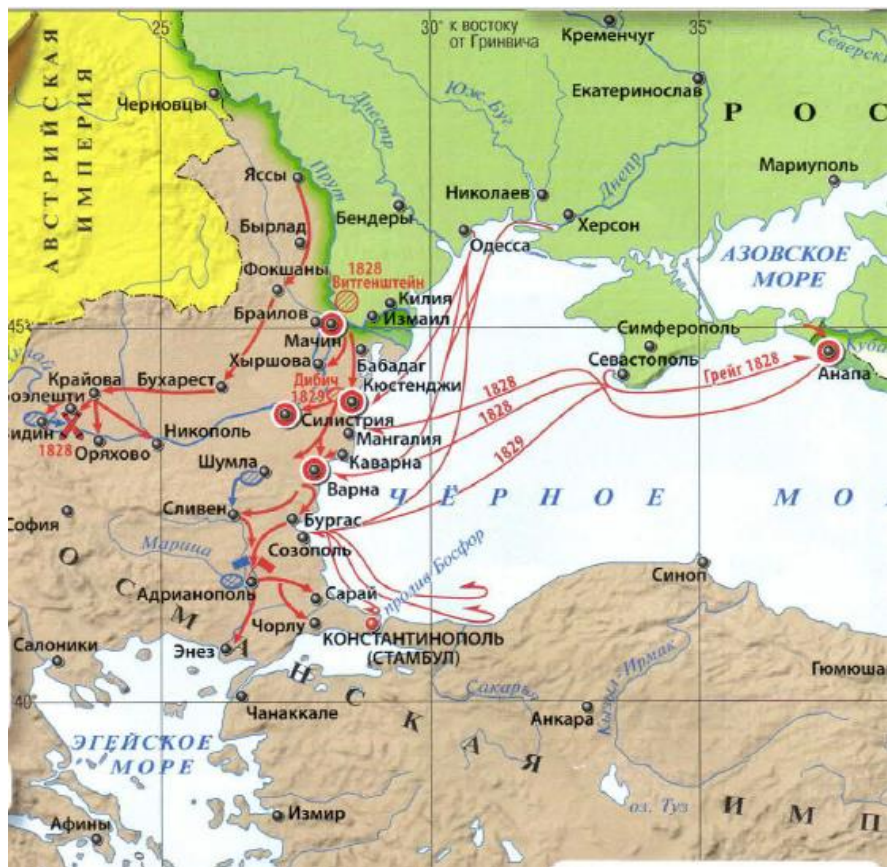


РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1787-1791 гг.

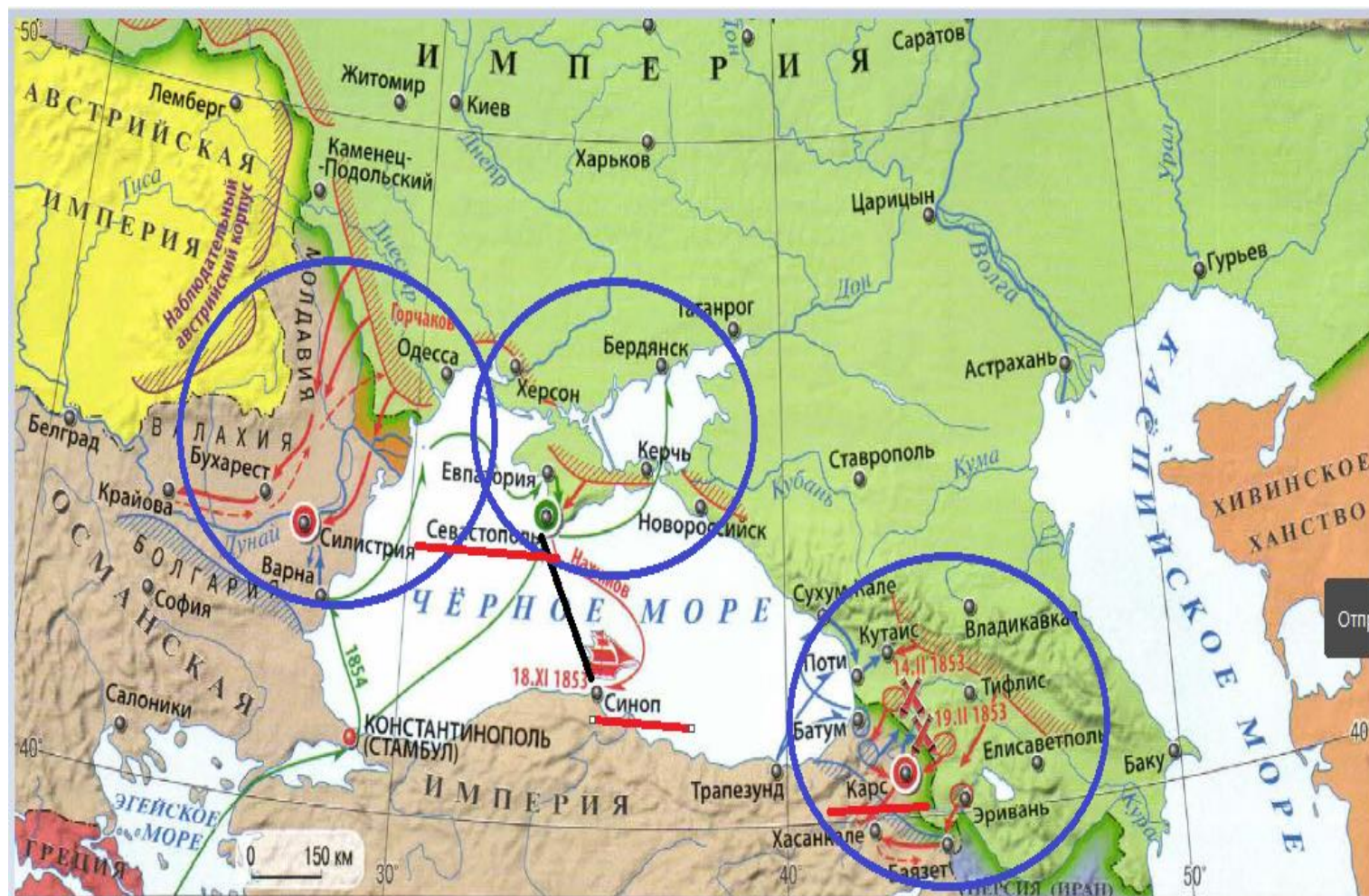
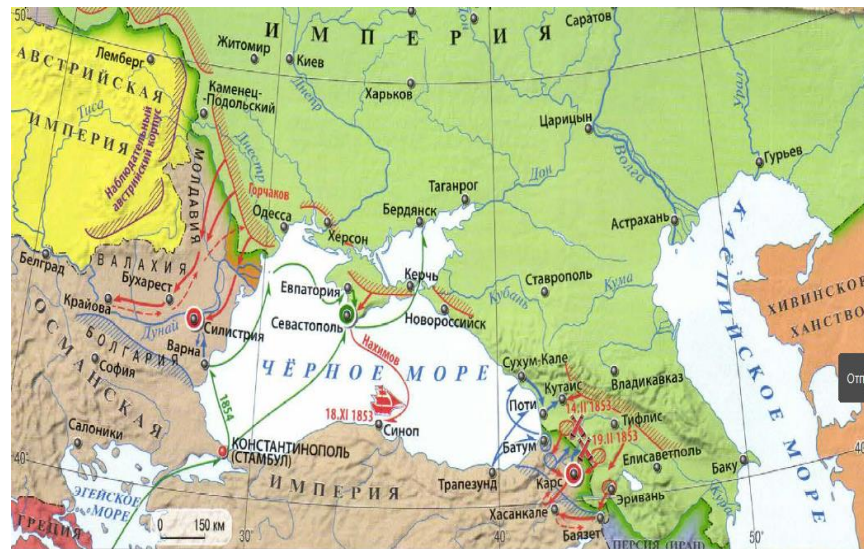


1806-1812 гг

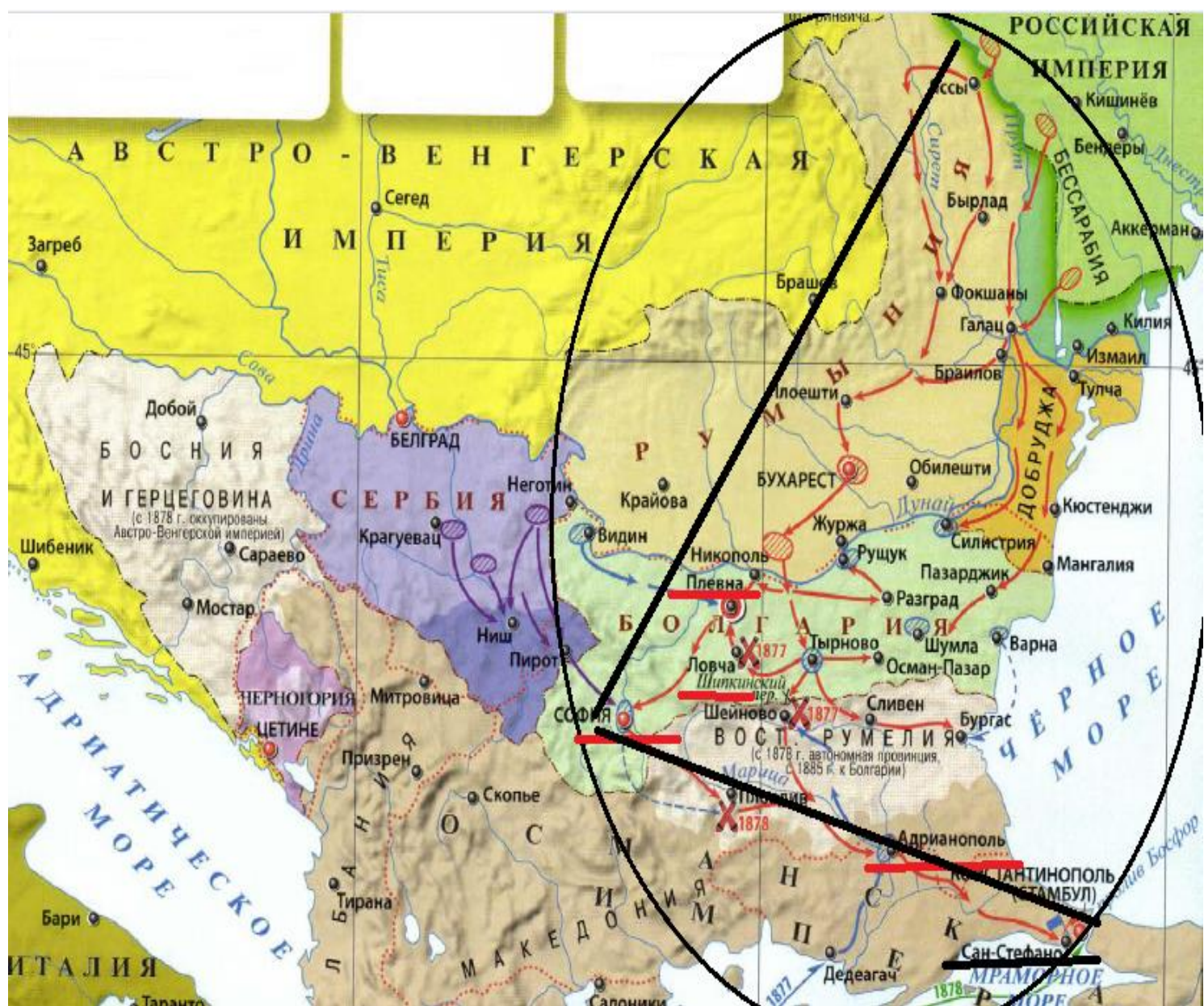




1828-1829 ГГ



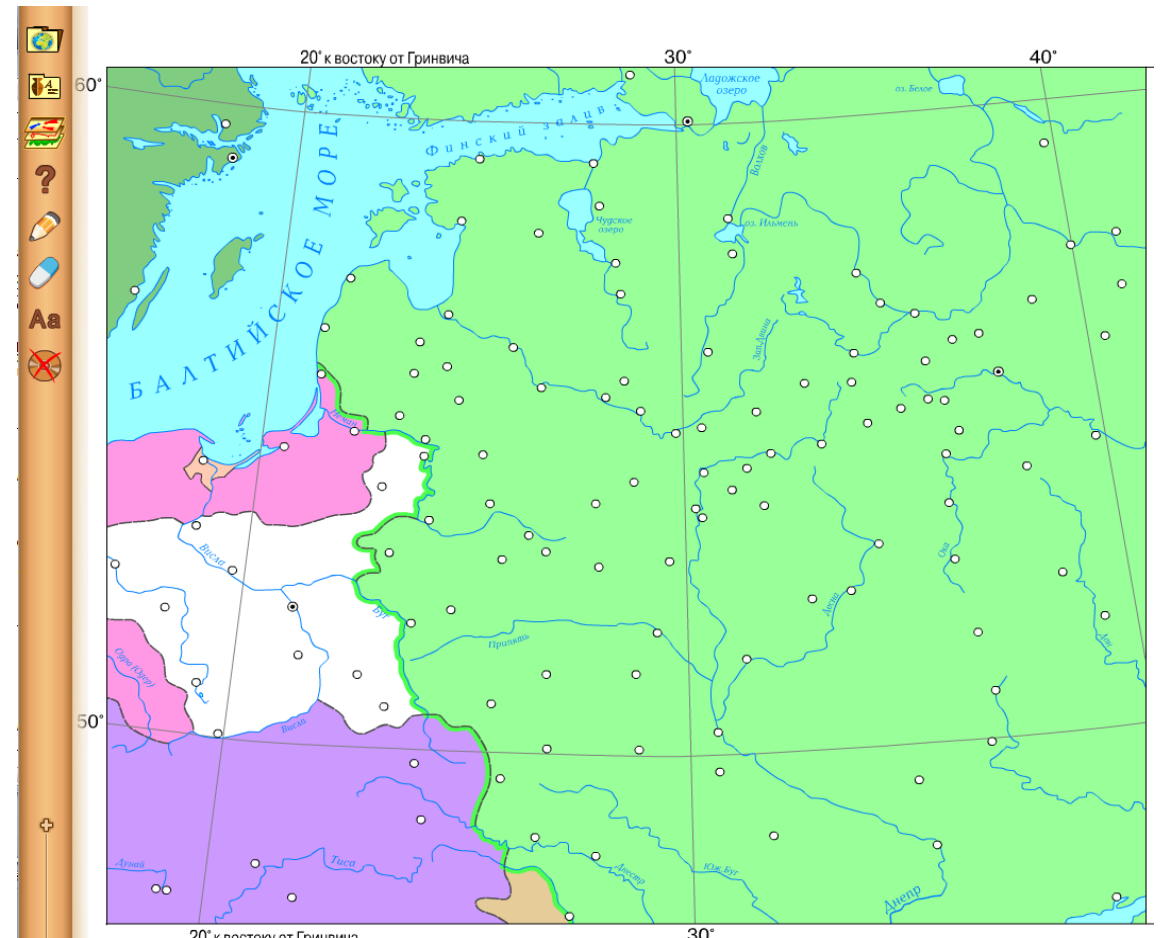
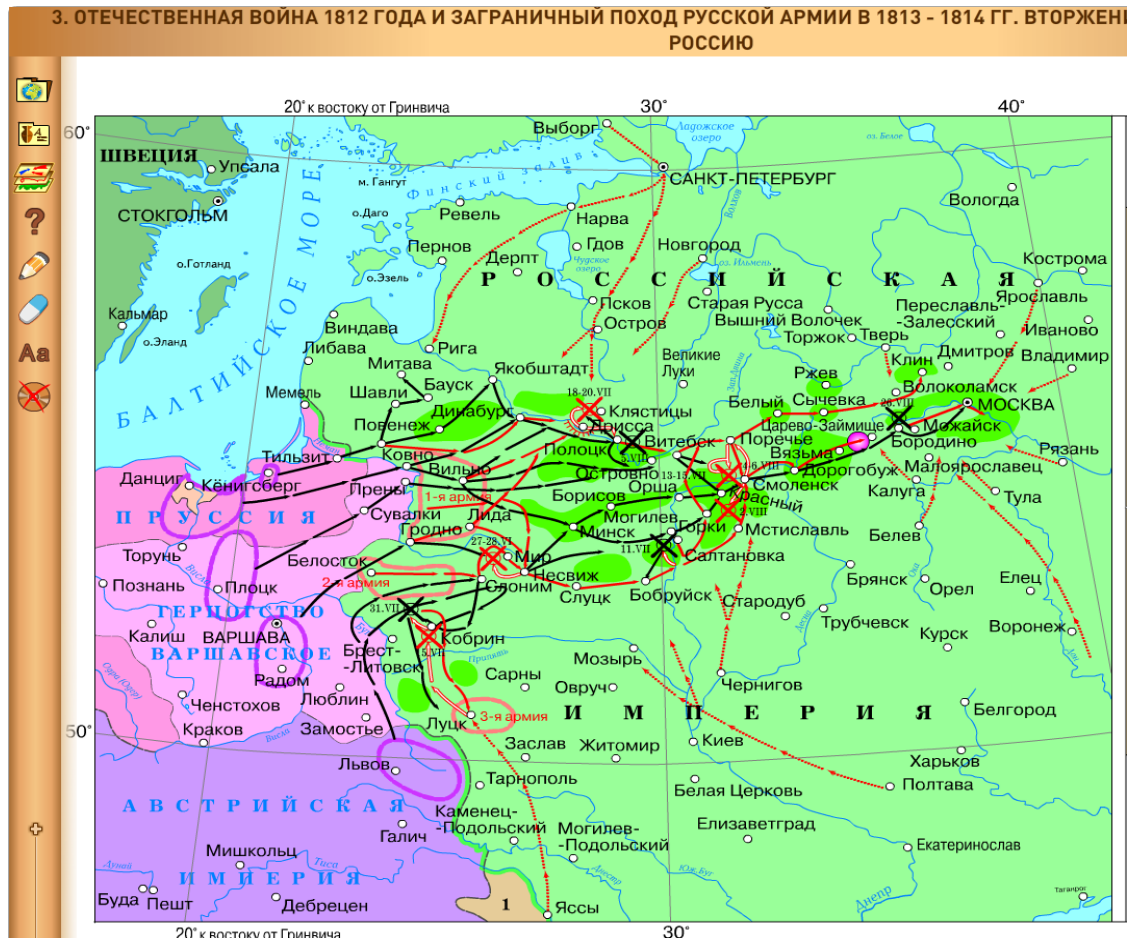
1853-1856 гг



1877-1878 ГГ

Удобно готовиться с помощью интерактивной карты истории России.

Рекомендуется использовать и интерактивные карты, их можно превратить, убирая слои в контурные и наносить объекты, используя интерактивную доску.



Задание № 23

Анализ выполнения заданий КИМ показал, что типичным затруднением, для обучающихся является **задание на сравнение исторических процессов, явлений, событий.**

Один из путей подготовки обучающихся к выполнению задания № 23 – составление сравнительных таблиц с выделением сходств и различий, обсуждая со школьниками вопросы для сравнения. Такие таблицы надо использовать с 5 класса при изучении истории Древнего мира.

В чём сложность задания?

- Как на экзамене вспомнить подходящий факт?
- Как выбрать факты, которые реально похожи?
- А можно брать вообще любые факты из этого периода?
- Насколько подробно нужно расписывать ответы?
- Как правильно оформить ответ?

- 1) в одном предложении необходимо соблюдать четкую структуру – предмет в отличие от другого предмета.
- 2) нельзя говорить об одном элементе сравнения в одном предложении, всегда сравниваем два
- 3) записываем опираясь только на факты, общие слова - этот был плохой, а этот хороший - не подойдет!
- 4) вариант этого задания-найти общие черты (система та же - предмет схож с другим предметом

Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, народные восстания под предводительством С.Т. Разина и под предводительством Е.И. Пугачёва имели различия. Приведите не менее двух различий.

- 1) Е.И. Пугачёв, в отличие от С.Т. Разина, выдавал себя за царя (императора Петра III);
- 2) Е.И. Пугачёв, в отличие от С.Т. Разина, заимствовал государственные атрибуты, существовавшие в Российской империи (Военная коллегия, графские титулы для приближённых и т.д.);
- 3) в восстании под предводительством Е.И. Пугачёва приняли участие горнозаводские рабочие, а в восстании под предводительством С.Т. Разина нет;
- 4) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва было более масштабным по численности участников и охвату территории.

Во время подготовки полезно самостоятельно сравнивать похожие исторические процессы - составлять таблицы сходств и различий.

Типы заданий

1. Сравнение всех сфер политики двух правителей;
2. Сравнение конкретной сферы политики двух правителей;
3. Сравнение двух войн;
4. Сравнение двух восстаний;
5. Сравнение двух реформ;
6. Сравнение ситуаций в разные периоды истории.
7. Сравнение организаций и движений
8. Сравнение культуры

Похожие правители: Иван IV и Пётр I, Иван III и Иван IV, Екатерина II и Александр I, Николай I и Александр I и т.д. по сферам жизни

Похожие события:
восстания, реформы, законодательные своды и т.д.
по плану

- Подсказки.** 1. Сравнение всех сфер политики двух правителей – используем сферы жизни общества: политика (внутренняя и внешняя), экономика, социальная и духовная сферы;
2. Сравнение конкретной сферы политики двух правителей - выделяем одинаковые направления в этой сфере политики;
3. Сравнение двух войн - проходимся по причинам, ходу событий, сражениям, итогам;
4. Сравнение двух восстаний - проходимся по причинам, ходу событий, участникам, итогам;
5. Сравнение двух реформ - думаем о причинах, сути реформ, условиях проведения, эффективности, реакции на реформу;
6. Сравнение ситуаций в разные периоды истории - вспоминаем реформы, произошедшие за обозначенный период.

Алгоритм решения

- 1) Осознать, какие два события/процесса надо сравнить, в какой сфере их можно сравнивать, что выписать - сходства или различия, сколько пунктов нужно выписать в ответ;
- 2) Расписать все пункты, подходящие к формулировке задания, которые можешь вспомнить (составить список к каждому событию/процессу);
- 3) Найти пересекающиеся или отличающиеся пункты в двух списках, проверить их на соответствие заданию (может, раскрывают не ту тему, не можешь раскрыть конкретно и т.д.);
- 4) Правильно и аккуратно оформить ответ: вводная фраза (отсылка к заданию), факт, объяснение, вывод.

Структура

- Вводное предложение
- Сходство / различие
- Примеры для каждого события / процесса
- Вывод

1. Тезис – то, о чём вообще спрашивают, что с чем сравниваете и то, о чём вы собираетесь говорить.
2. Факт – приводим примеры, иначе ответ будет пустой.
3. Заключительная, итоговая связка.

что это?	
ТО о чем вообще спрашивают, что с чем сравниваете и то, о чем вы собираетесь говорить	Пример «и Петр I, и Алексей Михайлович укрепляли свою власть за счет государства»
факт	
ЧТО это? Приводим пример, иначе ответ не будет конкретным	Пример «так, при Алексее Михайловиче Никон был отстранен от власти, а при Петре I было ликвидировано патриаршество»
Связка-итог	
что это? Часто мы просто повторяем тезис, но это не ошибка	Пример «таким образом оба правителя через ослабление церковной власти укрепили свою власть»

Задания по культуре (11, 13, 14)

В них приведены иллюстрации: живопись, архитектура, скульптура, монеты, купюры и открытки.
В ОГЭ по истории задания, где перемешаны предметы искусства и названия литературных произведения.
Нужно выбрать предметы и названия, которые относятся к одной эпохе или одному автору.

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) дарование жалованной грамоты городам
- 2) вхождение в состав Российской империи Крыма
- 3) выход России из Семилетней войны
- 4) Первый раздел Речи Посполитой

Ответ:

*Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры
и выполните задания 13 и 14.*

13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в период правления Ярослава Мудрого? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

34

14. В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие митрополит Иларион? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

3

- 1) фрески Ферапонтова монастыря под Вологдой;
- 2) «Сказание о гибели Рязанской земли»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)





Рассмотрите изображение и выполните задание.

Что из перечисленного произошло в том же десятилетии, когда изображенный на монете монарх вступил на престол?

- 1) учреждение первых министерств
- 2) заключение Тильзитского мира
- 3) Полтавское сражение
- 4) стрелецкий бунт

Для успешного выполнения приведённого задания необходимо внимательно **прочитать надписи на монете** – «в память 200летия основания Петербурга», определить или вспомнить, что основал Петербург Петр I, соотнести предложенные ответы с датой вступления на престол Петра 1682, если ученик помнит даты, то соотнесет ответ 4 с датой 1682. Если нет, можно решать задание методом исключения: ответы 1 и 2 это события XIX века, ответ 3 (1709) связан с правлением царя, значит правильный ответ - 4



Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

Что из перечисленного относится к деятельности изображённого на медали императора?

- 1) введение суда присяжных
- 2) введение всеобщей воинской повинности
- 3) введение временнообязанного состояния крестьян
- 4) введение института земских начальников



Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

В каком из перечисленных событий принимал участие великий Владимирский князь, по чьему указу был основан город, юбилею которого посвящена данная марка?

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 1) битва на реке Воже | 1378 |
| 2) «стояние» на реке Угре | 1480 |
| 3) <u>битва на реке Сити</u> | <u>1237</u> |
| 4) битва на реке Шелони | 1471 |

Пример: Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задание.

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. «Сказание о князьях Владимирских»
2. «Житие протопопа Аввакума»
3. «Явление Христа народу»

4



5



В задании требуется определить памятники культуры, создание которых относится к какому-либо историческому периоду. Причём выбор надо сделать из комбинированного перечня, в котором используются как названия памятников культуры, так и их изображения. В задании 14 требуется указать памятник культуры по какой-либо характеристике, кроме периода создания памятника. Трудность этих заданий заключается в том, что для их выполнения необходимо **знать именно факты**, непосредственно связанные с историей культуры, которую зачастую обучающиеся 9 классов знают хуже, чем политическую историю России.

Вспоминаем: 1. Памятник русской литературы XVI века, использовавшийся в политической борьбе за укрепление авторитета великокняжеской, а затем царской власти. . «Сказание» излагает легенду о происхождении великих князей от брата римского императора Августа, по сказанию, Прус был родственником Рюрика, а Владимир Мономах получил царские регалии от византийского императора Константина Мономаха.

2. памятник русской литературы XVII века, 1672-1673, связать с реформой Никона, правлением Алексея Михайловича 1645 -1676
3. картина Александра Иванова, написанная в 1837—1857 годах.
4. памятник создателю первой русской Ивану Фёдорову, открыт в 1909
5. Архангельский собор 1508

Таким образом ответ: 15

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Философические письма»;
- 2) роман «Герой нашего времени»;
- 3) роман «Преступление и наказание»

4)



5)



Какие из приведённых памятников культуры были созданы во второй половине XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

35

Создателем какого из приведённых памятников культуры является П.Я. Чаадаев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

1

- 1) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 2) «Повесть об Азовском осадном сидении»;
- 3) «Новый летописец»

4)



5)



Какие из приведённых памятников культуры были созданы во второй половине XVIII в.?
Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

15

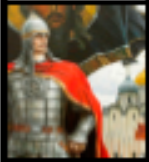
Создателем какого из приведённых памятников культуры является Огюст Монферран?
Укажите порядковый номер этого памятника культуры

4

Задания по культуре (11, 13, 14)

В них приведены иллюстрации: живопись, архитектура, скульптура, монеты, купюры и открытки.

В ОГЭ по истории задания, где перемешаны предметы искусства и названия литературных произведения. Нужно выбрать предметы и названия, которые относятся к одной эпохе или одному автору.

<div>герой ризанского народного сказания XIII века</div> <div></div>	<div>Битва на р. Калка</div> <div>1237</div>	<div>Первое упоминание о Москве</div> <div></div>	<div>мера наказания за убийство</div> <div></div>	<div>Ярослав Мудрый</div> <div></div>	<div>Смерть Святослава</div> <div>988</div>	<div>Убийство Игоря</div> <div>Урок</div>	<div></div> <div>Рюрик</div>
<div>Александр Невский</div> <div>1238</div>	<div>Начало монгольского нашествия</div> <div>Злой город</div>	<div>Храм Покрова на Нерли</div> <div>1185</div>	<div>Золотые ворота в Киеве</div> <div>1097</div>	<div>Софийский собор в Киеве</div> <div>Русская правда</div>	<div>Крещение Руси</div> <div></div>	<div>факт из жизни русского героя</div> <div>965</div>	<div>Призвание варягов</div> <div>Объединение Новгорода и Киева</div>
<div>Битва на р. Сити</div> <div></div>	<div>Козельск</div> <div>Евпатий Коловрат</div>	<div>Покорение Святославича на половец</div> <div>1223</div>	<div>Съезд в Любече</div> <div>1147</div>	<div>Первый свод законов на Руси</div> <div>Вира</div>	<div>Десятинная церковь</div> <div>Окончательный разгром печенегов</div>	<div>Разгром Хазарского Каганата</div> <div>Печенеги</div>	<div>882</div> <div>Мсть древлян</div>



Рюрик

862-879



Ольга

Золотые
ворота в Киеве



945-969

Урок

Крещение Руси



Размер дани

1113-1125

Ярослав
Мудрый

Владимир

Десятинная
церковь



Владимир
Мономах

Любеческий
съезд

980-1015

Нестор

1223

Битва на реке
Калке

Софийский
собор в Киеве



1097

**Андрей
Боголюбский**

Церковь
Покрова на
Нерли



Автор "Повесть
временных лет"

Вервь

1157-1174

**Мстислав
Великий**

Название
общины в
Древней Руси



1125-1132

1238

Успенский
собор во
Владимире

**5 апреля
1242**

Битва на реке
Сити



Ледовое
побоище

Ювелирное
витье из
проволоки

Святослав

1240

Скань



Разгром
монголо-
татарами Киева

1252

Софийский собор
в Новгороде

Объезд киевским
князем с дружиной
своих земель для
сбора дани

Неврюева
рать



Полюдьё

Ярлык

Золотые
ворота во
Владимире

Выход

Зернь

1125-1157

Дань,
которую
платили
монголам

Грамота на
великое
княжение



**Игорь
Святославич**

Юрий
Долгорукий

Главный герой
"Слова о полку
Игореве"







**Берестяная
грамота**



**Кирилл и
Мефодий**



Зернь

узоры, составленные
из напаянных
вплотную друг к
другу металлических
шариков

Скань

узоры, полученные с
помощью напаянных
на ювелирное
изделие золотых или
серебряных нитей

**Летописец
Нестор**



**Десятинная
церковь**



**Киево-
Софийский
собор**



**Золотые
ворота**



техника живописи
водяными
красками по сырой
штукатурке, один
из способов
украшения стен
храмов.



Фреска

**«Слово о
полку
Игореве»**

описание
неудачного похода
новгород-
северского князя на
половцев в 1185 г.

**Церковь
Покрова
на Нерли**



**Дмитровский
собор**



**Юрий
Долгорукий**



Житие

жанр церковной
литературы,
произведение, в
котором
описывается жизнь
святых

**«Слово о
Законе и
Благодати»**



автор Иларион

**Андрей
Боголюбский**



Миниатюра



небольшое
живописное
изображение,
иллюстрация в
рукописной книге

мозаика

изображение
из цветных
камешек
или стёклышек

летопись

запись важных
событий в
хронологическом
порядке





Спасибо за внимание!